



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

SVEUČILIŠTE U RIJECI
FILOZOFSKI FAKULTET

Preddiplomski sveučilišni studij
Povijest
(dvopredmetni)

Izvedbeni planovi
zimski semestar akademske godine
2021./2021.

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Povijest grčke civilizacije		
Studij	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)		
Semestar	1.		
Akadska godina	2021./2022.		
Broj ECTS-a	7		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Četvrtkom predavanje od 13,15-15,00 P-106 ; seminar 15,15-17,00 P-106 .		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	/		
Nositelj kolegija	dr. sc. Feđa Milivojević		
	Kabinet	F-439	
	Vrijeme za konzultacije	Utorkom od 11,15-12,00h. Četvrtkom od 12,15-13,00h	
	Telefon	051 265 734	
	e-mail	fedamilivojevic@ffri.uniri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
Model izvođenja nastave u ak. god. 2021./2022.	Nastava će se izvoditi u učionici (<i>onsite</i>). Oblik nastave prilagodit će se epidemiološkoj situaciji u vezi s COVIDOM-19; u slučaju pogoršanja epidemiološke situacije odlukom dekana preći će se na <i>online</i> nastavu.		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<p>Upoznavanje s osnovnim karakteristikama grčke antičke civilizacije, njezino geografsko rasprostiranje, periodizacija i kronologija. Počeci civilizacije na egejskom prostoru (brončano doba): kikaladska, minojska i mikenska (kronologija, sustav palača, pismenost). Doba heroja, Homer i Trojanski rat. Slom mikenskog svijeta, problemi početka željeznog doba (migracije Dorana, doprinosi arheološke znanosti i lingvistike), promjene načina života i organizacije društva. Grčka povijest se izlaže u sklopu tradicionalne periodizacije: mračno doba, arhaisko doba, klasično doba i helenizam. U žarištu pozornosti je <i>polis</i> kao temeljna politička i društvena zajednica. Tamni period i nastanak polisa. Kolonizacija Sredozemlja, glavni smjerovi i nastanak novih polisa osobito u južnoj Italiji i Siciliji. Arhaisko doba. Opće odlike razdoblja. Uspon Jonije. Razvoj polisa na primjeru Atene. Atenski zakonodavci. Pizistratova tiranida. Klistenove reforme i počeci demokracije. Drugačiji razvoj na primjeru Sparte - političko i društveno uređenje. Klasično doba. Grčko-perzijski ratovi. Uspon Atene i nastanak pomorskog saveza. Periklo. Peloponeski rat i slom Atene. Spartanska hegemonija. Tebanska hegemonija. Uspon Makedonije. Kultura, religija i svakodnevni život u 5. i 4. st. pr. Kr. Grci na Jadranu, trgovina, pomorstvo i kolonizacija. Aleksandrova osvajanja. Raspad Aleksandrovog imperija i nastanak novih država. Obilježja helenističkih monarhija. Države Seleukida, Antigonida, Ptolemejevića, Pergam pod Atalidima. Grčki savezi: Ahejski i Etolski. Uspon Rođana. Epirsko kraljevstvo, helenističke monarhije na Crnom moru. Del. Politička nestabilnost i ratovi. Novi duhovni pokreti i filozofije (stoici, epikurejci, kinici). Umjetnost i znanost helenističkog vremena (Aleksandrijska i Pergamska biblioteka). Kulturna i trgovačka integracija Sredozemlja.</p>			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će biti sposobni: nabrojati, definirati i opisati osnovne pojmove i probleme iz grčke antičke povijesti; opisati i objasniti povijesnu geografiju grčkog i šireg sredozemnog prostora; koristiti metodologije koje se koriste u istraživanju ove problematike; kritički analizirati povijesne izvore; na odabranim primjerima objasniti specifičnosti političkog, društvenog i ekonomskog razvoja grčkog civilizacijskog kruga, ispitivati uzročno-posljedične veze i obrasce koji omogućuju objašnjenja kako i zašto se nešto dogodilo.</p>			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA		
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1,5	0
Seminar	0,5	10
Kontinuirana provjera znanja 1	1,5	30
Kontinuirana provjera znanja 2	1,5	30
ZAVRŠNI ISPIT	2	30
UKUPNO	7	100
<p>Varijanta 2 sa završnim ispitom</p> <p>Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova. - Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova. <p>Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:</p>		
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI	
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova	
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova	
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
<p>Povijest 2, <i>Egipat i antička Grčka</i> (ur. E.Cravetto/I.Goldstein), Zagreb 2007. (odabrana poglavlja)</p> <p>Povijest 3, <i>Helenizam i rimska republika</i> (ur. E.Cravetto/I.Goldstein), Zagreb 2007. (odabrana poglavlja)</p> <p>Hesiod, <i>Poslovi i dani, Postanak bogova, Homerove himne, Demetra</i>, Zagreb, 2005. (odabrani tekstovi)</p> <p>Hornblower, S., <i>The Greek world : 479-323 BC</i>, London, New York, Routledge, 2011. (odabrana poglavlja)</p> <p>Kirigin, B., <i>The Greeks in Central Dalmatia: Some New Evidence, Greek Colonists and Native Populations</i>, Canberra – Oxford, 1990, 291-321.</p> <p>Osborne, R. <i>Greece in the making 1200-479 BC</i>, London, New York, Routledge, 2006. (odabrana poglavlja)</p> <p>Pomeroy, Sarah B. et al., <i>A Brief History of Ancient Greece: Politics, Society, and Culture</i>, Oxford University Press, 2019. (ili neko drugo izdanje)</p> <p>Shibley, G., <i>The Greek world after Alexander : 323-30 BC</i>, London, New York, Routledge, 2000. (odabrana poglavlja)</p>		
IZBORNA LITERATURA		
<p>Lisičar, Petar, <i>Grci i Rimljani</i>, Zagreb 1971. (odabrana poglavlja)</p> <p><i>The Cambridge Ancient History</i>, 2. ili 3. izdanje, sv. 3-7, 1984-1994. (odabrana poglavlja)</p> <p>Burkert, W., <i>Homo necans : interpretacije starogrčkih žrtvenih obreda i mitova</i>, Zagreb, Naklada Breza, 2007.</p> <p>Chamoux A., <i>Grčka civilizacija</i>, Beograd, 1967.</p> <p>Flaceliere R., <i>Grčka u doba Perikla</i>, Naprijed, Zagreb, 1979.</p> <p>Katičić, R., 1995., <i>Illyricum mythologicum</i>, Zagreb. (odabrani članci)</p> <p>Kirigin, B., Issa, <i>Grčki grad na Jadranu</i>, Matica hrvatska, Zagreb, 1996.</p> <p><i>Velika ilustrirana povijest svijeta</i>, sv. IV-V, Otokar Keršovani, Opatija, 1974-79.</p> <p>Miličević Bradač, M., <i>Stara Grčka : Grci na Crnome moru</i>, Školska knjiga, Zagreb, 20014</p> <p>Zamarovsky V., <i>Grčko čudo</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1978.</p> <p>Napomena: Studenti će tijekom nastave dobiti upute o korištenju literature, te će u sklopu seminarskog rada dobiti posebne tekstove iz antičkih književnih izvora na kojima će raditi povijesne analize, kao i odabranu literaturu ovisno o temi koju budu obrađivali.</p>		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		

Studenti su dužni biti nazočni na 70% predavanja, te redovno pohađati seminare.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
<ul style="list-style-type: none"> • Usmeno • Pismeno: <ul style="list-style-type: none"> a) oglasna ploča Odsjeka za povijest Filozofskog fakulteta u Rijeci b) web stranice Odsjeka za povijest Filozofskog fakulteta u Rijeci c) preko sustava Merlin 	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Termini konzultacija; e-mail, sustav Merlin	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Pismeno.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	3. i 17. 2. 2021. g.
Proletni izvanredni	21. 4. 2021. g.
Ljetni	/
Jesenski izvanredni	1. i 8. 9. 2021. g.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
7. 10.	Uvodno predavanje: izvori i problemi proučavanja povijesti grčke civilizacije. Kronologije, periodizacije. Uvod u egejske civilizacije: kikladska i minojska
14. 10.	Doba heroja: Homer i Trojanski rat
21. 10.	Mikenska civilizacija i njen slom. Mračno doba
28. 10.	Grčka kolonizacija istočnog i zapadnog Sredozemlja – odabrani primjeri
4. 11.	Primjer razvoja polisa: Atena u arhajsko doba
11. 11.	Primjer razvoja polisa: Atena u klasično doba
25. 11.	Kontinuirana provjera znanja 1
2. 12.	Sparta - primjer drugačijeg razvoja polisa
9. 12.	Grčko-perzijski ratovi
16. 12.	Atenska dominacija. Peloponeski rat
23. 12.	Dionizije Sirakuški i njegov utjecaj na Jadranu
13. 1.	Tebanska hegemonija
20. 1.	Kontinuirana provjera znanja 2
27. 1.	Uspom Makedonije i Filip II.

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Nabrojati, definirati i opisati osnovne pojmove i probleme iz grčke antičke povijesti.	Upoznavanje s osnovnim karakteristikama grčke antičke civilizacije, njezino geografsko	Predavanje. Rasprava.	Sudjelovanje u raspravi. Kolokvij. Seminar. Završni pismeni

			ispit.
Opisati i objasniti povijesnu geografiju grčkog i šireg sredozemnog prostora.	rasprostiranje, periodizacija i kronologija. Počeci civilizacije na egejskom prostoru (brončano doba): kikaladska, minojska i mikenska	Predavanje. Analiza karata (samostalno i rad u grupi). Rasprava.	Sudjelovanje u raspravi. Kolokvij. Završni pismeni ispit.
Koristiti metodologije koje se koriste u istraživanju problematike.	(kronologija, sustav palača, pismenost). Slom mikenskog svijeta, problemi početka željeznog doba (migracije Dorana, doprinosi arheološke znanosti i lingvistike), promjene načina života i organizacije društva.	Predavanje. Rad na različitim tipovima izvora i upoznavanje s odgovarajućim metodologijama (samostalno i rad u grupi). Rasprava.	Sudjelovanje u raspravi. Seminar.
Kritička analiza povijesnih izvora.	Grčka povijest se izlaže u sklopu tradicionalne periodizacije: mračno doba, arhaisko doba, klasično doba i helenizam. U žarištu pozornosti je <i>polis</i> kao temeljna politička i društvena zajednica. Tamni period i nastanak polisa. Kolonizacija Sredozemlja, glavni smjerovi i nastanak novih polisa osobito u južnoj Italiji i Siciliji.	Predavanje. Rad na izvornim (samostalno i rad u grupi). Rasprava.	Sudjelovanje u raspravi. Seminar.
Na odabranim primjerima objasniti specifičnosti političkog, društvenog i ekonomskog razvoja grčkog civilizacijskog kruga, ispitivati uzročno-posljedične veze i obrasce koji omogućuju objašnjenja kako i zašto se nešto dogodilo.	Arhaisko doba. Opće odlike razdoblja. Uspon Jonije. Razvoj polisa na primjeru Atene. Atenski zakonodavci. Pizistratova tiranida. Klistenove reforme i počeci demokracije. Drugačiji razvoj na primjeru Sparte - političko i društveno uređenje. Klasično doba. Grčko-perzijski ratovi. Uspon Atene i nastanak pomorskog saveza. Periklo. Peloponeski rat i slom Atene. Spartanska hegemonija. Tebanska hegemonija. Uspon Makedonije. Kultura, religija i svakodnevni život u 5. i 4. st. pr. Kr. Grci na Jadranu,	Predavanje. Rasprava.	Sudjelovanje u raspravi. Kolokvij. Seminar. Završni pismeni ispit.

	<p>trgovina, pomorstvo i kolonizacija. Aleksandrova osvajanja. Raspad Aleksandrovog imperija i nastanak novih država. Obilježja helenističkih monarhija. Države Seleukida, Antigonida, Ptolemejevića, Pergam pod Atalidima. Grčki savezi: Ahejski i Etolski. Uspon Rođana. Epirsko kraljevstvo, helenističke monarhije na Crnom moru. Delos. Politička nestabilnost i ratovi. Novi duhovni pokreti i filozofije (stoici, epikurejci, kinici). Umjetnost i znanost helenističkog vremena (Aleksandrijska i Pergamska biblioteka). Kulturna i trgovačka integracija Sredozemlja.</p>		
--	--	--	--

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Uvod u znanost o povijesti		
Studij	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvo predmetni)		
Semestar	1.		
Akadska godina	2021./2022.		
Broj ECTS-a	5		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Petkom od 8.30h do 11.00h P 106		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc. Mila Orlić		
	Kabinet	445	
	Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	U kabinetu: četvrtkom od 18.00h i petkom od 11.00h ili po dogovoru putem e-maila.	
	Telefon	/	
	e-mail	milaorlic@uniri.hr ; orlicmila@gmail.com	
Suradnik na kolegiju	/		
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
Model izvođenja nastave u ak. god. 2021./2022.	Nastava će se izvoditi u učionici (<i>onsite</i>). Oblik nastave prilagodit će se epidemiološkoj situaciji u vezi s COVIDOM-19; u slučaju pogoršanja epidemiološke situacije odlukom dekana preći će se na <i>online</i> nastavu.		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Prvi dio kolegija: Uvodno objašnjenje što je povijest te razlike između povijesti, historije i historiografije. Povijest kao rest geste i kao <i>rerum gestarum</i> . Prikaz različitih grana historijske znanosti, pomoćnih povijesnih znanosti te analiza raznih oblika povijesnih izvora i literature. Periodizacija i pojam vremena u historijskoj znanosti. Baze podataka: arhivi i arhivski fondovi, knjižnice, časopisi, internetske stranice (prikaz raznih oblika povijesnih sadržaja na internetu). Drugi dio kolegija: Analiza povijesne znanosti, metodologije i interpretacija kroz knjige: „Apologija historije ili zanat povjesničara“ Marca Blocha i „Promišljanje historije“ Keitha Jenkinsa. Kultura pamćenja i historija: kritički osvrt na školske udžbenike povijesti i druge oblike kulture pamćenja.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija studenti će moći: - primijeniti opće postavke znanstvene kritičnosti prema temama koje proučavaju objasniti razvojni put povijesnih znanosti do suvremenih gledišta i potreba za poviješću - razlikovati povijest kao znanost i povijest kao društveno-političku i općekulturnu potrebu - sumirati činjenice o razvitku historiografije i metodologije znanosti povijesti, objasniti neke od teorija metodologije znanosti povijesti, te prepoznati osobe koje su zaslužne za razvitak povijesnih znanosti.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X		X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo (Vježbe)
X			X
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1.5	0	
Aktivnost u nastavi	0.25	10	
Istraživanje i praktični rad	0.25	10	
Kontinuirana provjera znanja 1	1.5	40	
Kontinuirana provjera znanja 2	1.5	40	
UKUPNO	5	100	
Opće napomene: <u>Varijanta 1 bez završnog ispita</u>			

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Zrinka Nikolić Jakus, *Uvod u studij povijesti. Historiografski praktikum*, Zagreb 2012. (drugo izdanje).
2. Marc Bloch, *Apologija historije ili zanat povjesničara*, Zagreb 2008. (odabrana poglavlja)
3. Mirjana Gross, *Suvremena historiografija: korijeni, postignuća, traganja*, Zagreb 1996. (odabrana poglavlja).
4. Edward H. Carr, *Što je povijest*, Zagreb 2004. (poglavlje „Povjesničar i činjenice”, str. 5-24).
5. Keith Jenkins, *Promišljanje historije*, Zagreb 2008. (poglavlje „Što je historija”, str. 16-47).
6. Tihomir Cipek, „Ideološka funkcija povijesti. Problem objektivnosti u historiografiji”, *Politička misao* 32, br.3 (1995): str. 180-199.
7. Maja Brkljačić, Sandra Prlanda (ur.), *Kultura pamćenja i historija*, Zagreb 2006. (odabrana poglavlja)
8. Odabrani znanstveni članci

IZBORNA LITERATURA

1. Eric Hobsbawm, Terence Ranger (ur.), *Izmišljanje tradicije*, Beograd 2011.
2. Snježana Koren, *Politika povijesti u Jugoslaviji (1945-1960)*, Zagreb 2012.
3. Stefano Petrunaro, *Pisati povijest iznova*, Zagreb 2009.
4. Odabrani znanstveni članci

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obavezni pohađati nastavu i vježbe.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Mail, Merlin, oglasna ploča

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Mail, konzultacije

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	3.2.2022. 24.2.2022.
Proletni izvanredni	21.4.2022.
Ljetni	/
Jesenski izvanredni	8.9.2022. 9.9.2022.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA	VJEŽBE
8.10.	Uvodno predavanje	Vježbe će se održavati prema dogovoru sa
15.10.	Povijest, historija, historijska znanost, historiografija	
22.10.	Grane historijske znanosti; Pomoćne historijske znanosti	

29.10	Izvori i literatura	studentima.
5.11.	Korištenje literature, baze podataka i interneta	
12.11.	Kritika i interpretacija izvora	
19.11.	Osnove historijske metodologije. Historijska analiza, interpretacija i periodizacija	
26.11.	Kolokvij I	
3.12.	Povijest kao narativ. Problem objektivnosti u povijesti	
10.12.	Kultura pamćenja i historija	
17.12.	Izmišljanje tradicije	
14.1.	Problematika udžbeničke historiografije	
21.1.	Kolokvij II	
28.1.	Popravni kolokvij	

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Primijeniti opće postavke znanstvene kritičnosti prema temama koje proučavaju objasniti razvojni put povijesnih znanosti do suvremenih gledišta i potreba za poviješću	Uvodno objašnjenje što je povijest te razlike između povijesti, historije i historiografije; Povijest kao <i>rest geste</i> i kao <i>rerum gestarum</i> ; Različite grane historijske znanosti, analiza raznih oblika povijesnih izvora i literature; Metode historijske analize, povijesne interpretacije i historijska periodizacija.	Predavanje, tumačenje, čitanje predložene literature, vježbe.	Pismeni kolokvij, istraživanje, praktični rad, aktivnost u nastavi.
Razlikovati povijest kao znanost i povijest kao društveno-političku i općekulturnu potrebu	Kritički pristup udžbenicima povijesti, kao i o drugim oblicima kulture pamćenja.	Predavanje, tumačenje, čitanje predložene literature, rasprava, poticanje diskusije, vježbe.	Pismeni kolokvij, istraživanje, praktični rad, aktivnost u nastavi.
Sumirati činjenice o razvitku historiografije i metodologije znanosti povijesti, objasniti neke od teorija metodologije znanosti povijesti, te prepoznati osobe koje su zaslužne za razvitak povijesnih znanosti	Analiza povijesne znanosti, metodologije i interpretacija kroz knjige: „Apologija historije ili zanat povjesničara“ Marca Blocha i „Promišljanje historije“ Keitha Jenkinsa.	Predavanje, tumačenje, čitanje predložene literature, poticanje diskusije, vježbe.	Pismeni kolokvij, istraživanje, praktični rad, aktivnost u nastavi.

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Hrvatske zemlje u srednjem vijeku od 12. do 16. stoljeća		
Studij	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)		
Semestar	III.		
Akadska godina	2021./2022.		
Broj ECTS-a	6		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Utorkom 15:15-18:00, uč. 106		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Kosana Jovanović		
	Kabinet	446/IV.	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Utorkom i četvrtkom 14:00-15:00 i e-mailom po dogovoru		
	Telefon	051/265-728	
	e-mail	kosana.jovanovic@uniri.hr , jovanovickosana@gmail.com	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
Model izvođenja nastave u ak. god. 2021./2022.	Nastava će se izvoditi u učionici (<i>onsite</i>). Oblik nastave prilagodit će se epidemiološkoj situaciji u vezi s COVIDOM-19; u slučaju pogoršanja epidemiološke situacije odlukom dekana preći će se na <i>online</i> nastavu.		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Upoznati studente sa bitnim problemima razvoja hrvatskog komunalnoga, gradskog i ruralnoga društva u navedenom razdoblju od 12. do 16. st. u širem kontekstu povijesnog događanja i procesa, kao i upoznati ih s razvojem hrvatske historiografije srednjeg vijeka te dostignućima novijih istraživanja srednjovjekovne hrvatske povijesti.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Studenti će nakon odslušanog kolegija moći: <ul style="list-style-type: none"> - definirati temeljne pojmove hrvatskog srednjovjekovlja; - prepoznati i kritički analizirati kvalitativne, osobito kulturološko-historijske pristupe istraživanju hrvatskoga srednjeg vijeka; - pravilno interpretirati političke, vojne, gospodarske, društvene, vjerske, intelektualne problematike srednjovjekovlja hrvatskih zemalja. - pravilno interpretirati informacije o srednjovjekovnim hrvatskim društvima i njihovoj povezanosti. - kritički analizirati događaje i procese vezane uz sadržaj kolegija. 			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x			
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1,5	0	
Aktivnost na nastavi	0,5	5	
Seminar	1	15	
Kontinuirana provjera znanja 1	0,5	20	
Kontinuirana provjera znanja 2	0,5	20	
Terenska nastava	0,5	10	
ZAVRŠNI ISPIT	1,5	30	

UKUPNO	6	100
<p>Opće napomene: Varijanta 2 sa završnim ispitom Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova. - Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova. <p>Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:</p>		
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI	
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova	
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova	
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
<ol style="list-style-type: none"> 1. BUDAK, Neven-RAUKAR, Tomislav, <i>Hrvatska povijest srednjeg vijeka</i>, Zagreb, 2006. 2. KLAJČ, Nada, <i>Povijest Hrvata u razvijenom srednjem vijeku</i>, Zagreb, 1976. 3. <i>Povijest Hrvata, sv. III. Vrijeme sazrijevanja, vrijeme razaranja. Hrvatske zemlje u kasnome srednjem vijeku</i>, ur. M. Karbić, Zagreb, 2019. 4. RAUKAR, Tomislav, <i>Hrvatsko srednjovjekovlje: prostor, ljudi, ideje</i>, Zagreb, 1997. 5. _____, <i>Seljak i plemić hrvatskoga srednjovjekovlja</i>, Zagreb, 2002. 6. _____, <i>Srednjovjekovne ekonomije i hrvatska društva</i>, Zagreb, 2003. 7. _____, <i>Studije o Dalmaciji u srednjem vijeku</i>, Split, 2007. 8. Bilješke s predavanja. 		
IZBORNA LITERATURA		
<ol style="list-style-type: none"> 1. ADAMČEK, Josip, <i>Agrarni odnosi u Hrvatskoj od sredine XV. do kraja XVII stoljeća</i>, Zagreb, 1980. (odabrana poglavlja) 2. ANTOLJAK, Stjepan, <i>Hrvatska historiografija</i>, Zagreb, 2006. 3. GRGIN, Borislav, <i>Počeci rasapa. Kralj Matijaš Korvin i srednjovjekovna Hrvatska</i>, Zagreb, 2002. 4. HERCIGONJA, Eduard, <i>Tropismena i trojezična kultura hrvatskoga srednjovjekovlja</i>, Zagreb, 2006. 5. JANEKOVIĆ RÖMER, Zdenka, <i>Okvir slobode</i>, Zagreb – Dubrovnik, 1999. 6. KARBIĆ, Damir, „Marginalne grupe u hrvatskim srednjovjekovnim društvima od druge polovine XIII. do početka XVI. stoljeća,” <i>Historijski zbornik</i> (Zagreb), XLIV, 1991, str. 43-76. 7. KLAJČ, Nada, <i>Izvori za hrvatsku povijest do 1526 godine</i>, Zagreb, 1972. 8. KLAJČ, Nada, PETRICIOLI, Ivo, „Zadar u srednjem vijeku do 1409.”, u : <i>Prošlost Zadra</i>, knj. II, Zadar: Filozofski fakultet, Zadar, 1976. 9. MARGETIĆ, Lujo, <i>Rijeka, Vinodol, Istra - Studije</i>, Biblioteka Dokumenti, sv. 17, Rijeka, 1990. 10. MATIJEVIĆ Sokol, Mirjana, <i>Toma Arhiđakon i njegovo djelo: rano doba hrvatske povijesti</i>, Jastrebarsko, 2002. 10. MAŽURAN, Ive, <i>Hrvati i Osmansko Carstvo</i>, Zagreb, 1998. (odabrana poglavlja) 11. ROJNIĆ, Matko, „Istra od XII. do XV. stoljeća,” u: <i>Historija naroda Jugoslavije</i>, knj. I, Zagreb, 1953., str. 771-778. 13. STULLI, Bernard. <i>Povijest Dubrovačke Republike</i>, Dubrovnik-Zagreb, 1989. 		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		
Studenti su obavezni redovito pohađati nastavu.		
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA		
Usmeno Pismeno: a) oglasna ploča b) web stranice Odsjeka za povijest c) e-poštom d) Merlin		
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA		
- usmene konzultacije		

- e-pošta	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Pismeno.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
<p>Ispitni rokovi se određuju početkom akademske godine, a mogu se mijenjati (bolest ili službena spriječenost) tjedan dana prije. O promjenama termina ispita moguće je saznati preko oglasne ploče Odsjeka za povijest te na web stranicama fakulteta. Odjava ispita se mora izvršiti bar 24 sata prije ispita u protivnom će se smatrati da je student rok iskoristio.</p> <p>Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!</p> <p>Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave. Studenti su dužni položiti dva međuispita (kolokvija) koji će biti uvjet, uz jedan održani i predani seminarski rad, za pristup završnom ispitu. Studentima će biti osiguran pristup popravku prvog i drugog međuispita. Prag prolaznosti na međuispitu je 50%. Popravci međuispita održavaju se tjedan dana nakon datuma određenog za pisanje međuispita. Ukoliko student ne ostvari prolaznu ocjenu na prvom međuispitu kao i na popravku međuispita neće imati pravo pristupa drugom međuispitu. Ukoliko student ne ostvari prolaznu ocjenu na drugom međuispitu kao i na popravku međuispita neće imati pristup završnom ispitu.</p>	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	8.2., 22.2.2022. u 10h
Proljetni izvanredni	19.4.2022. u 10h
Ljetni	/
Jesenski izvanredni	6.9., 8.9.2022. u 10h
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
5.10.	Uvod: periodizacija hrvatskoga srednjovjekovlja. Metodološki pristup.
12.10.	Teritorijalni opseg. Regionalne posebnosti, upravne podjele, te prostorni i društveni kontinuitet Kraljevstva. Izvan opsega Kraljevstva: Istra, Dubrovnik, Bosna. Arpadovići i hrvatske zemlje
19.10.	Arpadovići i hrvatske zemlje.
26.10.	Dinastički interregnum. Anžuvinci i hrvatske zemlje.
	Terenska nastava.
02.11.	Kolokvij 1.
09.11.	Anžuvinci i hrvatske zemlje. Kultura hrvatskog srednjovjekovlja: Tropismenost i trojezičnost.
16.11.	Kraj anžuvinske vlasti – Žigmund Luksemburški – prve provale Turaka
23.11.	Ladislav Napuljski. Drugi period vladavine Žigmunda Luksemburškog.
30.11.	Matijaš Korvin i Jagelovići na hrvatsko-ugarskom prijestolju.
07.12.	Kolokvij 2.
14.12.	Vladislav II. Jagelović, Ludovik II. Posavski i turske provale.
21.12.	Dalmacija i Istra pod mletačkom vlašću.
11.1.	Habsburgovci na hrvatsko-ugarskom prijestolju. Protu-osmanski obrambeni sustavi. Krbavska bitka, Mohačka bitka i Cetinski izbor.
18.1.	Hrvatsko društvo i gospodarstvo u kasnom srednjem vijeku. Crkva, kultura, znanost i umjetnost u hrvatskom srednjovjekovlju.
25.1.	Zaključna razmatranja.

POPIS TEMA za seminare

Studentima će za seminarski rad na odabir biti ponuđene teme koje su usko vezane uz gore navedene smjernice kolegija. Studenti su dužni napisati i održati kratki seminarski rad (deset stranica teksta) na

jednu od zadanih tema. Studenti su dužni pročitati jedan od ponuđenih tekstova te ga obraditi i predstaviti u skladu s uputama koje će se dati na prvom satu.

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Definirati temeljne pojmove hrvatskog srednjovjekovlja	Periodizacija hrvatskoga srednjovjekovlja. Metodološki pristup. Teritorijalni opseg. Regionalne posebnosti, upravne podjele, te prostorni i društveni kontinuitet Kraljevstva. Izvan opsega Kraljevstva: Istra, Dubrovnik, Bosna.	Predavanja; sudjelovanje u diskusiji; Individualni rad; Izrada i prezentacija projekata.	Pismena provjera znanja (kolokvij, ispit); sudjelovanje u diskusiji Zadaci izvedbe; Prezentacija.
Prepoznati i kritički analizirati kvalitativne, osobito kulturološko-historijske pristupe istraživanju hrvatskoga srednjeg vijeka	Arpadovići i hrvatske zemlje Dinastički interregnum. Anžuvinci i hrvatske zemlje. Anžuvinci i hrvatske zemlje. Kultura hrvatskog srednjovjekovlja: Tropismenost i trojezičnost. Kraj anžuvinske vlasti – Žigmund	Predavanja; sudjelovanje u diskusiji; Individualni rad; Izrada i prezentacija projekata.	Pismena provjera znanja (kolokvij, ispit); sudjelovanje u diskusiji Zadaci izvedbe; Prezentacija.
Pravilno interpretirati političke, vojne, gospodarske, društvene, vjerske, intelektualne problematike srednjovjekovlja hrvatskih zemalja.	Luksemburški – prve provale Turaka Ladislav Napuljski. Drugi period vladavine Žigmunda Luksemburškog. Matijaš Korvin i Jagelovići na hrvatsko-ugarskom prijestolju. Vladislav II. Jagelović, Ludovik II. Posavski i turske provale.	Predavanja; sudjelovanje u diskusiji; Individualni rad; Izrada i prezentacija projekata.	Pismena provjera znanja (kolokvij, ispit); sudjelovanje u diskusiji Zadaci izvedbe; Prezentacija.
Pravilno interpretirati informacije o srednjovjekovnim hrvatskim društvima i njihovoj povezanosti.	Dalmacija i Istra pod mletačkom vlašću Habsburgovci na hrvatsko-ugarskom prijestolju. Protuosmanski obrambeni sustavi. Krbavska bitka, Mohačka bitka i Cetinski izbor. Hrvatsko društvo i gospodarstvo u	Predavanja; sudjelovanje u diskusiji; Individualni rad; Izrada i prezentacija projekata.	Pismena provjera znanja (kolokvij, ispit); sudjelovanje u diskusiji Zadaci izvedbe; Prezentacija.
Kritički analizirati događaje i procese vezane uz sadržaj kolegija.	kasnom srednjem vijeku. Crkva, kultura, znanost i umjetnost u hrvatskom srednjovjekovlju. Terenska nastava.	Predavanja; sudjelovanje u diskusiji; Individualni rad; Izrada i prezentacija projekata.	Pismena provjera znanja (kolokvij, ispit); sudjelovanje u diskusiji Zadaci izvedbe; Prezentacija.

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Srednjovjekovna povijest Europe od 12. do 16. stoljeća		
Studij	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)		
Semestar	III.		
Akadska godina	2021./2022.		
Broj ECTS-a	6		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Četvrtkom 15:15-18:00, uč. 402		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Kosana Jovanović		
	Kabinet	446/IV.	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Utorkom i četvrtkom 14:00-15:00 i e-mailom po dogovoru		
	Telefon	051/265-728	
	e-mail	kosana.jovanovic@uniri.hr , jovanovickosana@gmail.com	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
Model izvođenja nastave u ak. god. 2021./2022.	Nastava će se izvoditi u učionici (<i>onsite</i>). Oblik nastave prilagodit će se epidemiološkoj situaciji u vezi s COVIDOM-19; u slučaju pogoršanja epidemiološke situacije odlukom dekana preći će se na <i>online</i> nastavu.		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Upoznati studente s problemima razvoja zapadno europskih, srednjoistočnih i mediteranskih društava u razdoblju razvijenog i kasnog srednjeg vijeka. Kroz kolegij studenti će se upoznati s političkim, društvenim, vjerskim i kulturnim pojavama u navedenom razdoblju s kojima će usvojiti temeljna znanja i vještine u proučavanju srednjovjekovlja.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Očekuje se da će studenti nakon odslušanog kolegija moći: <ul style="list-style-type: none"> - interpretirati srednjovjekovne događaje i procese; - objasniti povijesni razvoj; - definirati temeljne pojmove srednjovjekovnog doba povijesnog razvitka; - prepoznati, analizirati i interpretirati političke, vojne, gospodarske, društvene, vjerske, intelektualne i druge problematike srednjovjekovnog doba. 			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x			
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1,5	0	
Aktivnost na nastavi	0,5	5	
Kontinuirana provjera znanja 1	0,5	20	
Kontinuirana provjera znanja 2	0,5	20	
Seminar	1	15	
Terenska nastava	0,5	10	
ZAVRŠNI ISPIT	1,5	30	
UKUPNO	6	100	
Opće napomene: <u>Varijanta 2 sa završnim ispitom</u>			

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. BRANDT, Miroslav, *Povijest Rusije u srednjem vijeku*, Zagreb, 1981.
2. BLOCH, Marc, *Feudalno društvo*, Zagreb, 2001.
3. GOLDSTEIN, Ivo – GRGIN, Borislav, *Europa i Sredozemlje u srednjem vijeku*, Zagreb, 2006.
4. LE GOFF, Jacques, *Civilizacija srednjovjekovnog Zapada*, Zagreb, 1998.
5. OSTROGORSKI, Georgije, *Povijest Bizanta*, Zagreb, 2006.
6. Bilješke s predavanja.

IZBORNA LITERATURA

1. CARPENTIER, Jean, *Povijest Francuske*, Zagreb, 1999.
2. HUIZINGA, Johan, *Jesen srednjeg vijeka*, Zagreb, 1991.
3. KULISCHER, Josef, *Opća ekonomska povijest srednjega i novoga vijeka, prva knjiga: "Srednji vijek"*, Zagreb, 1957.
4. LE GOFF, Jacques, *Srednjovjekovni imaginarij : eseji*, Zagreb, 1993.
5. _____, *Intelektualci u srednjem vijeku*, Zagreb, 2009.
6. NAUDOU, Jean – WIET, Gaston – WOLFF, Phillipe – JELISEJEV, Vadime, *Velike civilizacije srednjeg vijeka (I-III)*, Zagreb, 1972.
7. NOËL, Jean-Francois, *Sveto Rimsko Carstvo (odabrana poglavlja)*, Zagreb, 1998.
8. *Povijest 6: Rani i razvijeni srednji vijek*, ur. CRAVETTO, Enrico – GOLDSTEIN, Ivo (odabrana poglavlja), Zagreb, 2007.
9. *Povijest 7: Razvijeni srednji vijek*, ur. CRAVETTO, Enrico – GOLDSTEIN, Ivo (odabrana poglavlja), Zagreb, 2007.
10. TYERMAN, Christopher, *Božji rat: nova povijest križarskih ratova, sv. 1 i 2.*, Zagreb, 2010.
11. *Velika ilustrirana povijest svijeta, sv. 9. i 10.* (odabrana poglavlja), Zagreb, 1977.
11. Internet Medieval Sourcebook (<https://sourcebooks.fordham.edu/sbook.asp>)

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obavezni redovito pohađati nastavu.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Usmeno

- Pismeno:
- a) oglasna ploča
 - b) web stranice Odsjeka za povijest
 - c) e-poštom
 - d) Merlin

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

- usmene konzultacije
- e-pošta

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeno.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Ispitni rokovi se određuju početkom akademske godine, a mogu se mijenjati (bolest ili službena spriječenost) tjedan dana prije. O promjenama termina ispita moguće je saznati preko oglasne ploče Odsjeka za povijest te na web stranicama fakulteta. Odjava ispita se mora izvršiti bar 24 sata prije ispita u protivnom će se smatrati da je student rok iskoristio.

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave. Studenti su dužni položiti dva međuispita (kolokvija) koji će biti uvjet, uz jedan održani i predani seminarski rad, za pristup završnom ispitu. Studentima će biti osiguran pristup popravku prvog i drugog međuispita. Prag prolaznosti na međuispitu je 50%. Popravci međuispita održavaju se tjedan dana nakon datuma određenog za pisanje međuispita. Ukoliko student ne ostvari prolaznu ocjenu na prvom međuispitu kao i na popravku međuispita neće imati pravo pristupa drugom međuispitu. Ukoliko student ne ostvari prolaznu ocjenu na drugom međuispitu kao i na popravku međuispita neće imati pristup završnom ispitu.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	10.2, 24.2.2022. u 10h
Prolječni izvanredni	19.4.2022. u 10h
Ljetni	/
Jesenski izvanredni	6.9., 8.9.2022. u 10h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA
7.10.	Uvod: periodizacija srednjovjekovlja. Metodološki pristup.
14.10.	Sukob sakralne i svjetovne vlasti – problem laičke investiture.
21.10.	Križarski ratovi.
	Terenska nastava.
28.10.	Kolokvij 1.
4.11.	Protonacionalne monarhije (Njemačka, Engleska i Francuska).
11.11.	Rekonkvista – Portugal, Španjolska.
25.11.	Kultura i društvo u razvijenom srednjem vijeku. Heretički pokreti, inkvizicija i obnova duhovnosti na Zapadu.
2.12.	Kolokvij 2.
9.12.	Razvoj privrede i društvene strukture razvijenog srednjeg vijeka.
16.12.	Područja Češke, Poljske, Baltičkih zemalja te Rusije od Kijevske kneževine do kraja mongolskih osvajanja.
23.12.	Slom, obnova i konačni propast Bizanta.
13.1.	Zapadne monarhije u razvijenom i kasnom srednjem vijeku.
20.1.	Političke i gospodarske krize 14. stoljeća.
27.1.	Političke, kulturne i gospodarske prekretnice 15. stoljeća. Europa na zalasku srednjega vijeka.

POPIS TEMA za seminare

Studentima će za seminarski rad na odabir biti ponuđene teme koje su usko vezane uz gore navedene smjernice kolegija. Studenti su dužni napisati i održati kratki seminarski rad (deset stranica teksta) na jednu od zadanih tema. Ponuđene teme odnose se na kraće tekstove srednjovjekovnih pisaca, a naći će se na stranici Medieval Sourcebook (<https://sourcebooks.fordham.edu/sbook.asp>). Studenti su dužni pročitati jedan od ponuđenih tekstova te ga obraditi i predstaviti u skladu s uputama koje će se dati na prvom satu.

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i	METODE VREDNOVANJA
---------------	---------	---	--------------------

		učenja)	
Interpretirati srednjovjekovne događaje i procese.	Uvod: periodizacija srednjovjekovlja. Metodološki pristup. Sukob sakralne i svjetovne vlasti – problem laičke investiture. Križarski ratovi. Protonacionalne monarhije (Njemačka, Engleska i Francuska).	Predavanja; sudjelovanje u diskusiji; Individualni rad; Izrada i prezentacija projekta.	Pismena provjera znanja (kolokvij, ispit); sudjelovanje u diskusiji Zadaci izvedbe; Prezentacija.
Objasniti povijesni razvoj.	Rekonkvista – Portugal, Španjolska. Kultura i društvo u razvijenom srednjem vijeku. Heretički pokreti, inkvizicija i obnova duhovnosti na Zapadu. Razvoj privrede i društvene strukture razvijenog srednjeg vijeka.	Predavanja; sudjelovanje u diskusiji; Individualni rad; Izrada i prezentacija projekta.	Pismena provjera znanja (kolokvij, ispit); sudjelovanje u diskusiji Zadaci izvedbe; Prezentacija.
Definirati temeljne pojmove srednjovjekovnog doba povijesnog razvitka.	Područja Češke, Poljske, Baltičkih zemalja te Rusije od Kijevske kneževine do kraja mongolskih osvajanja. Slom, obnova i konačni propast Bizanta. Zapadne monarhije u razvijenom i kasnom srednjem vijeku.	Predavanja; sudjelovanje u diskusiji; Individualni rad; Izrada i prezentacija projekta.	Pismena provjera znanja (kolokvij, ispit); sudjelovanje u diskusiji Zadaci izvedbe; Prezentacija.
Prepoznati, analizirati i interpretirati političke, vojne, gospodarske, društvene, vjerske, intelektualne i druge problematike srednjovjekovnog doba.	Političke i gospodarske krize 14. stoljeća. Političke, kulturne i gospodarske prekretnice 15. stoljeća. Europa na zalasku srednjega vijeka. Terenska nastava.	Predavanja; sudjelovanje u diskusiji; Individualni rad; Izrada i prezentacija projekta.	Pismena provjera znanja (kolokvij, ispit); sudjelovanje u diskusiji Zadaci izvedbe; Prezentacija.

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Hrvatska od Napoleona do 1918. godine
Studij	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvpredmetni)
Semestar	5.
Akadska godina	2021/22.
Broj ECTS-a	5
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	srijeda, 13,15 – 16,00; P 106
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Andrea Roknić Bežanić
	Kabinet 448/IV
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	srijeda 16,00-16,45 četvrtak 12,00-12,45
	Telefon 051/ 265-730
	e-mail aroknic@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
	Kabinet
Vrijeme za konzultacije	
	Telefon
	e-mail
Model izvođenja nastave u ak. god. 2021./2022.	Nastava će se izvoditi u učionici (<i>onsite</i>). Oblik nastave prilagodit će se epidemiološkoj situaciji u vezi s COVIDOM-19; u slučaju pogoršanja epidemiološke situacije odlukom dekana preći će se na <i>online</i> nastavu.
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
<p>Kolegij Hrvatska od Napoleona do 1918. godine nudi polaznicima opći uvid u povijest 19. stoljeća s naglaskom na položaj Hrvatske pod vladavinom habsburške dinastije. U uvodnim predavanjima studenti upoznaju historiografske rezultate, sagledavaju baštinu 18. stoljeća (državne strukture, prosvijećeni apsolutizam i staleško društvo), uočavaju geografske promjene i stječu uvid u ključne pojmove poput hrvatskih zemalja, hrvatskog državnog prava, preporoda, građanskog društva, modernizacije, nacije i nacionalizma. Kronološki prate promjene u širim europskim razmjerima koje se odražavaju i na položaj Hrvatske: protunapoleonski ratovi, slom Mletačke Republike, uspostava prve austrijske uprave, uvođenje francuske uprave, pad Dubrovačke Republike, osnivanje Ilirskih Provincija, intervencije stranih vojski na istočnojadranskoj obali i otocima te ponovno okupljanje pod habsburškom vladavinom u skladu s rezultatima Bečkog kongresa. Slijedi poučavanje o počecima preporodnog razdoblja, utjecaju romantizma, nicanju ilirskog pokreta, jezičnom nacionalizmu, ideji slavenske solidarnosti i otporu mađarizaciji/talijanizaciji/germanizaciji. Analiziraju se ključni dokumenti za razumijevanje Hrvatskog narodnog preporoda i njihovi glavni protagonisti (Gaj, Drašković, Vukotinović, Mihanović, Demetar, Derkos). Usporedo s analizom glavnih političkih i kulturoloških kretanja, studenti prate i promjene na gospodarskom području i to u razvoju prometnica, počecima industrijalizacije/primjene tekovina industrijske revolucije i održavanju prvenstva agrarne privrede na feudalnim načelima. Zatim studenti razumijevaju uzroke revolucionarnih gibanja 1848. u Habsburškoj Monarhiji koja imaju svoje posljedice i u Hrvatskoj jer dolazi do uvođenja osnovnih sastavnica građanskog društva, prve šire potvrde liberalnih ideja i isticanja nacionalnih zahtijevanja. Prepoznaju se uzroci hrvatsko-mađarskog sukoba, savezništvo sa Srpskom Vojvodinom, pristajanje bana Jelačića uz konzervativne snage Monarhije i nezadovoljstvo s ishodom rata koji uvodi hrvatsko društvo u razdoblje neoapsolutizma. Sljedeće teme fokusiraju se na provođenje opsežnih promjena u upravi, privredi, školstvu i položaju religijskih zajednica. Predavanja koja se odnose na razdoblje 1860-ih godina poučavaju studente o procesu obnove parlamentarnog života, definiranju odnosa Hrvatske prema središtima moći u Beču i Budimu, zamahu stranačkog života kroz djelovanje unionista, narodnjaka, pravaša i autonomaša te uspostavi ustanova koje obilježavaju početke nove građanske kulture. Posebna pozornost posvećuje se shvaćanju</p>	

pojave ideje jugoslavizma u hrvatskim zemljama pod utjecajima širih kretanja u okruženju. Analizom austro-ugarske(1867.) i hrvatsko-ugarske (1868.) nagodbe tumače se osnove dualističkog sustava koji obilježava glavne tokove života u Austro-Ugarskoj do njena raspada. Razdoblje 1870-ih godina promatra se kroz reformsko djelovanje bana Ivana Mažuranića koje je obilježeno intenzivnim naporima u modernizaciji odnosa u društvu. Usporedo se prati slom turske uprave u Bosni i Hercegovini koja dopijeva pod austro-ugarski nadzor, što dovodi do preispitivanja nacionalnih ideologija u pogledu njenog statusa, kao i ukidanja Vojne granice koja se integrira u hrvatski županijski sustav. Kolegij prati i odnose u Istri i Dalmaciji, gdje problem nacionalnog pitanja ima svoje specifičnosti zbog utjecaja talijanskog čimbenika i njegova odrazu u politici autonomaštva, regionalizma i iredentizma. Izdvaja se primjer uspješnog gospodarskog razvitka Rijeke koja je postala glavna luka ugarskog dijela Monarhije. Kolegij prati i zbivanja među različitim etničkim i vjerskim zajednicama (Srbi, Talijani, Nijemci, Židovi, Muslimani, Srbokatolici, Grkokatolici) i unutar iseljeništa u prekomorskim zemljama južne i sjeverne Amerike. Predavanja o razdoblju banovanja Khuena Hedervaryja usredotočena su na pokazatelje autokratskog načina uprave koja vodi prema vidljivim rezultatima u gospodarskoj i kulturnoj sferi života, ali prateći pravac dualističke politike dovodi u pitanje samosvojniji razvojni put Hrvatske. Teme iz kolegija posvećene prijelazu stoljeća ukazuju na nicanje novih ideja i uvođenje brojnih dostignuća vezanih uz epohu moderne. Kolegij završava upoznavanjem s uzrocima i posljedicama Prvoga svjetskog rata u kojemu sudjeluje i Hrvatska.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Studenti će nakon odslušanog kolegija moći: Procijeniti i analizirati informacije o događajima i procesima u Hrvatskoj od početka 19. stoljeća do 1918. godine u kojem vremenu su hrvatske zemlje bile pod Austrijom i Mađarskom te na koji su način međusobno bile povezane. Primijeniti temeljna znanja o: - feudalnom društvu u hrvatskim zemljama u prvoj polovici 19. st. i njegovo ukidanje 1848. - vlasti Napoleona u hrvatskim zemljama, Ilirskim provincijama i posljedicama francuske uprave. - pripremnoj fazi Hrvatskoga narodnog preporoda do 1835. te Ilirskom pokretu ili Hrvatskom narodnom preporodu i njegovim odjecima u drugim hrvatskim zemljama. - procesu integracije hrvatske nacije. - perioda Bachovog apsolutizama te obnovi ustavnog života. - procesima modernizacije u Hrvatskoj. - pravaštvu i južnoslavenskoj i jugoslavenskoj ideji. - hrvatsko-ugarskoj nagodbi. - socijalnim krizama 80ih-90ih godina 19. st. i gospodarskom i političkom položaju hrvatskih zemalja u dualističkom sustavu. Analizirati političke događaje u Hrvatskoj 19. stoljeća

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1,5	0
Kontinuirana provjera znanja 1	1	25
Kontinuirana provjera znanja 2	1	25
Seminarski rad	0,5	20
ZAVRŠNI ISPIT	1	30
UKUPNO	5	100

Opće napomene:

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

Tijekom nastave:

Seminarski rad na odabranu temu iz periodičke građe. Seminar se sastoji od pisanog rada dužine od 5 do 10 stranica teksta i prezentacije u trajanju do 15 minuta.

Kolokvij I i II provjeravaju faktografsko znanje obrađenog gradiva do kolokvija sukladno izvedbenom planu. Prag za prolaznost na kolokvij je 50%.

Pristup popravku kolokvija: Na kraju semestra studenti će imati jednu mogućnost ispravka kolokvija.

Završni ispit je usmeni i predstavlja sintezu cjelokupnog gradiva.	
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:	
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Povijest Hrvata, druga knjiga, Zagreb, 2005., str. 343-651. 2. Temelji moderne Hrvatske: hrvatske zemlje u "dugom" 19. stoljeću, ur. sv. Vlasta Švogor, Jasna Turkalj, Zagreb, 2016. (odabrana poglavlja) 3. Iskra Iveljić, Banska Hrvatska i Vojna krajina od prosvijećenog apsolutizma do 1848. godine, Zagreb, 2010. 4. Tihomir Cipek – Stjepan Matković, Programatski dokumenti hrvatskih političkih stranaka i skupina 1842. – 1914., Zagreb, 2006. 	
IZBORNA LITERATURA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ivo Perić, Hrvatski državni sabor 1848.-2000., sv. 1 i 2, Zagreb, 2000. 2. Igor Karaman, Industrijalizacija građanske Hrvatske: 1800-1941, Zagreb, 1991. 3. Jaroslav Šidak et al., Hrvatski narodni preporod ilirski pokret, Zagreb, 1988. 4. J. Šidak, D. Šepić, I. Karaman, M. Gross, Povijest hrvatskog naroda 1860-1914., Zagreb, 1968. 5. Arnold Suppan, Oblikovanje nacije u građanskoj Hrvatskoj : (1835. - 1918.), Zagreb, 1999. 6. Mirjana Gross-Agnez Szabo, Prema hrvatskom građanskom društvu, Zagreb, 1992. 7. Josip Vrandečić, Dalmatinski autonomistički pokret u XIX. stoljeću, Zagreb, 2002. 8. Nevio Šetić, Istra između tradicionalnog i modernog, Pazin, 1995. 9. Nikša Stančić, Hrvatska nacija i nacionalizam u 19. i 20. stoljeću, Zagreb, 2002. 10. Povijest Rijeke, gl. ur. Danilo Klen, Rijeka, 1988, str. 161-284. 	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Studenti su obvezni pohađati nastavu, minimalno 70%.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Merlin Konzultacije Web stranice Filozofskog fakulteta tj. Odsjeka za povijest e-pošta	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Merlin konzultacije E-pošta	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Završni ispit je usmeni i sadrži više oblika pitanja u kojima se provjeravaju različite kompetencije studenata.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
<p>Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!</p> <p>Studenti su dužni pridržavati se rokova za izradu, pisanje seminarskog rada te njegovo izlaganje. Za svaki dan kašnjenja od utvrđenog dana za predaju rada gubi se po 2 ocjenska boda.</p>	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	9. i 23.2. u 10.00
Proljetni izvanredni	20.4. u 10.00
Ljetni	/

Jesenski izvanredni	31.8. i 7.9. u 10.00
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
6.10.	Uvodno predavanje - Online alati za učenje primijenjeni na izvore povijesti 19. st.
13.10.	Politička događajnica prve polovice 19. st (1)
20.10.	Politička događajnica prve polovice 19. st (2)
27.10.	Revolucionarna 1848.
3.11.	Gospodarski razvoj hrvatski zemalja i kulturno-umjetnički život 19. st.
10.11.	Regionalna povijest 19. st., case study: Rijeka i Kvarnersko primorje u 19. st.
17.11.	Kolokvij I
24.11.	Politička događajnica druge polovice 19. st.
15.12.	Crkva u 19. st.
22.12.	Svakodnevica i društveni život u 19. st.
12.1.	Prvi svjetski rat, case study: Hrvati i talijansko bojište
19.1.	Kolokvij II
26.1.	Zaključno predavanje i ispravci kolokvija

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
procijeniti i analizirati informacije o događajima i procesima	Hrvatska u 19. i početkom 20. st.: - feudalno društvo u hrvatskim zemljama u prvoj polovici 19 st. i njegovo ukidanje 1848. - vlast Napoleona u hrvatskim zemljama te nabrojati Ilirske provincije i objasniti posljedice francuske uprave - Hrvatski narodni preporod, Ilirski pokret u Istri i Dalmaciji - proces integracije Hrvatske nacije - osnovne značajke perioda Bachovog apsolutizama te obnove ustavnog života - procese modernizacije u Hrvatskoj -pravaštvo i južnoslavenska i jugoslavenska ideja - Hrvatsko-ugarska nagodba -procesi modernizacije u Hrvatskoj	- predavanje - individualni rad - samostalni rad studenata	- diskusija - kolokvij - ispit
primjeniti temeljna znanja			- pismeni rad i prezentacija
analizirati političke događaje			



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Povijest Europe u 19. stoljeću
Studij	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)
Semestar	5.
Akadska godina	2021./22.
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja četvrtkom, 8,15-10,00, prostorija 450; seminari prema izvedbenom programu 13,15-16,00 sati, prostorija 206 (termini održavanja seminara: 7.10., 21.10., 4.11., 11.11., 25.11., 9.12., 16.12., 13.1., 27.1.)
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	/
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Dubravka Božić Bogović
Kabinet	443
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	srijeda 12,00-13,00, četvrtak 15,00-16,00
Telefon	051/265-733
e-mail	d.bozic@uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Vjeran Brezak
Kabinet	F-439
Vrijeme za konzultacije	četvrtak 12,15-13,00
Telefon	+385 91 592 0660
e-mail	vjeranbrezak@gmail.com
Model izvođenja nastave u ak. god. 2021./2022.	Nastava će se izvoditi u učionici (<i>onsite</i>). Oblik nastave prilagodit će se epidemiološkoj situaciji u vezi s COVIDOM-19; u slučaju pogoršanja epidemiološke situacije odlukom dekana preći će se na <i>online</i> nastavu.
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
<p>Velika francuska revolucija i njezine posljedice u Europi i Americi. Prosvijećeni apsolutizam. Sveta alijansa. Čartistički pokret u Engleskoj. Nacionalni pokreti za ujedinjene Italije i Njemačke. Rađanje svjetskog gospodarstva. Francusko-pruski rat i Pariška komuna. II. industrijska revolucija i njene posljedice. Gradovi i porast gradskog stanovništva u drugoj polovini 19. stoljeća. Novi društveni slojevi i socijalna pitanja. Kolonijalizam i kolonijalistički sustavi. Značajni tehnološki izumi i razvoj znanosti. Umjetnost i kultura 19. stoljeća. Viktorijansko doba. Svijet Sredozemlja i svijet Srednje i Jugoistočne Europe kao zasebni areali europske povijesti. Posebice s obzirom na političku povijest i nastanak novih država na Balkanu i tenzija velikih sila na tom prostoru. Sredozemlje i narodi u vrijeme najžešćih nacionalnih sukoba. Nacionalne homogenizacije. Moderne države i narodi. Tursko carstvo u 19. st. I. industrijska revolucija: utjecaj na promjene u društvu. II. industrijska revolucija: gospodarske i političke promjene i posljedice. Rast nacionalizama nemuslimanskih naroda u Carstvu. Protuturske bune: institucija četnikovanja. Makedonija u 19. stoljeću. Srbija : Prvi srpski ustanak: uzroci i posljedice. Srbija: II. srpski ustanak: uzroci i posljedice. Autonomni položaj Srbije. Crna Gora: protuturski ustanci i ostvarena samostalnost. Crna Gora: problem organizacije pravne države. Rumunjske kneževine i Grčka država. Problem Bugarske. Velika istočna kriza i Sanstefanski mir. Berlinski kongres. Opadanje turske moći i vjerska tolerancija. Utjecaj islamske umjetnosti na kršćanske kulture. Srbija: Nezavisnost i uspostava državne vlasti. Politički sukobi i previranja. Društvo u Srbiji 2/2 19. st.. Mladoturski pokret. Okupacija BiH: društvene i gospodarske promjene. Reforme u turskim zemljama. Ilindenski ustanak i pokušaj stvaranja samostalne Makedonije. Dolazak Karađorđevića na vlast 1903. Modernizacija u Srbiji Crna Gora od 1878. do 1908. Aneksijska kriza 1980./1909 Balkanski savez: cilj i odnosi Balkanski ratovi</p>	

1912. i 1913. uzroci i tijek Balkanski ratovi.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Po završetku nastave iz predmeta student će moći:

- navesti povijesne činjenice i opisati povijesne događaje iz povijesti Europe u 19. stoljeću
- procijeniti ulogu povijesnih ličnosti na povijesne događaje i procese u Europi u 19. stoljeću
- usporediti povijesne procese u području društvenih, političkih i kulturnih kretanja u Europi u 19. stoljeću
- prepoznati ključne probleme društvenog i političkog razvoja Europe u 19. stoljeću

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			x

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1,5	0
Kontinuirana provjera znanja 1	0,5	20
Kontinuirana provjera znanja 2	0,5	20
Seminarski rad	0,5	20
ZAVRŠNI ISPIT	1	40
UKUPNO	4	100

Opće napomene:

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Povijest 13: Napoleon, restauracija i revolucionarna kretanja (1800-1848), Zagreb, 2008.
Povijest 14: Industrijalizacija i nacionalne revolucije (1848.-1871), Zagreb, 2008.
Povijest 15: Kolonijalna Carstva i imperijalizam (1871-1914), Zagreb, 2008.
Charles Moraze (i suradnici), Historija čovječanstva: svezak peti: Devetnaesto stoljeće; knjiga prva: Opći uvod; Znanstvena i industrijska revolucija; knjiga druga: Kulturni uspon u Evropi; knjiga treća: Ekspanzija Zapada; knjiga četvrta: Svjetovi na prekretnici, Zagreb 1974.
Slaven Bertoša, Svjetska povijest modernoga doba (XVI.-XIX. stoljeće) s posebnim osvrtom na Apeninski poluotok, Zagreb 2004. (dio o 19. stoljeću)

IZBORNA LITERATURA

The Times. Povijest svijeta, Zagreb, 2002. (ili starije izdanje: The Times. Atlas svjetske povijesti, Zagreb, 1986.)
Povijest svijeta od početka do danas (skupina autora), Naprijed, Zagreb, 1990.
Hrvatska.Europa. Svijet. Kronologija, Zagreb 2002.
G. M. Trevelyan, Povijest Engleske, Zagreb 1956., str. 285-735.
Eric J. Hobsbawm, Doba revolucije: Evropa 1789-1848, Zagreb 1987.
Isti, Doba kapitala: 1848-1875, Zagreb 1989.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obavezni redovito pohađati nastavu.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Konzultacije, oglasna ploča Odsjeka, e-pošta, web fakulteta, sustav Merlin	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
E-pošta, usmeno	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Pismeno i usmeno	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	2. i 16. veljače 2022.
Proletni izvanredni	20. travnja 2022.
Ljetni	
Jesenski izvanredni	1. i 5. rujna 2022.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
7.10.2021.	"Dugo" 19. stoljeće; seminarski rad
14.10.2021.	Napoleonsko doba; seminarski rad
21.10.2021.	Europa nakon Napoleona – restauracija u Europi; seminarski rad
28.10.2021.	Modernizacija u Europi; seminarski rad
4.11.2021.	Nacije, nacionalna država i nacionalizmi; seminarski rad
11.11.2021.	Revolucije u Europi u 19. stoljeću; seminarski rad
25.11.2021.	Kolokvij 1; seminarski rad
2.12.2021.	Europsko društvo i društveni pokreti u 19. stoljeću; seminarski rad
9.12.2021.	Gospodarstvo, tehnologija, znanost u Europi u 19. stoljeću; seminarski rad
16.12.2021.	Novi imperijalizam i kolonijalizam; seminarski rad
23.12.2021.	Europska kontinentalna carstva: Njemačko, Austro-Ugarsko, Rusko i Osmansko carstvo; seminarski rad
13.1.2022.	Europa između saveza, ekspanzionizma i rata; seminarski rad
20.1.2022.	Prvi svjetski rat; seminarski rad
27.1.2022.	Kolokvij 2; seminarski rad

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Navesti povijesne činjenice i opisati povijesne događaje iz povijesti Europe u 19. stoljeću	Sav sadržaj predmeta.	Predavanje, rad na tekstu, rasprave.	Kolokvij, usmeni ispit.
Procijeniti ulogu povijesnih ličnosti na povijesne događaje i procese u Europi u 19. stoljeću	Prosvijećeni apsolutizam. Sveta alijansa. Nacionalni pokreti za ujedinjene Italije i Njemačke. Umjetnost i kultura 19. stoljeća. Viktorijansko	Predavanje, rad na tekstu, rasprava, samostalni rad, seminarski rad, traženje i analiziranje primjera, uspoređivanje pojmova	Samostalni zadaci, usmeni ispit.

	doba. Tursko carstvo u 19. st. Berlinski kongres. Dolazak Karađorđevića na vlast 1903.		
Usporediti povijesne procese u području društvenih, političkih i kulturnih kretanja u Europi u 19. stoljeću	Velika francuska revolucija i njezine posljedice u Europi i Americi. Prosvijećeni apsolutizam. Čartistički pokret u Engleskoj. Francusko-pruski rat i Pariška komuna. Kolonijalizam i kolonijalistički sustavi. Sredozemlje i narodi u vrijeme najžešćih nacionalnih sukoba. Nacionalne homogenizacije. Moderne države i narodi. Tursko carstvo u 19. st. I. industrijska revolucija: utjecaj na promjene u društvu. II. industrijska revolucija: gospodarske i političke promjene i posljedice. Rast nacionalizama nemuslimanskih naroda u Carstvu. Protuturske bune: institucija četnikovanja. Makedonija u 19. stoljeću. Srbija : Prvi srpski ustanak: uzroci i posljedice. Srbija: II. srpski ustanak: uzroci i posljedice. Autonomni položaj Srbije. Crna Gora: protuturski ustanci i ostvarena samostalnost. Crna Gora: problem organizacije pravne države. Rumunjske kneževine i Grčka država. Problem Bugarske. Opadanje turske moći i vjerska tolerancija. Utjecaj islamske umjetnosti na kršćanske kulture. Srbija: Nezavisnost i uspostava državne vlasti. Politički sukobi i previranja. Društvo u Srbiji 2/2 19. st.. Mladoturski pokret. Okupacija BiH: društvene i gospodarske promjene. Reforme u	Predavanje, rad na tekstu, rasprava, samostalni rad, seminarski rad, traženje i analiziranje primjera, uspoređivanje pojmova	Samostalni zadaci, usmeni ispit.

	<p>turskim zemljama. Ilindenski ustanak i pokušaj stvaranja samostalne Makedonije. Modernizacija u Srbiji Crna Gora od 1878. do 1908. Aneksijska kriza 1908./1909 Balkanski savez: cilj i odnosi Balkanski ratovi 1912. i 1913. uzroci i tijek Balkanski ratovi.</p>		
<p>Prepoznati ključne probleme društvenog i političkog razvoja Europe u 19. stoljeću</p>	<p>Nacionalni pokreti za ujedinjene Italije i Njemačke. Rađanje svjetskog gospodarstva. II. industrijska revolucija i njene posljedice. Gradovi i porast gradskog stanovništva u drugoj polovini 19. stoljeća. Novi društveni slojevi i socijalna pitanja. Značajni tehnološki izumi i razvoj znanosti. Umjetnost i kultura 19. stoljeća. Svijet Sredozemlja i svijet Srednje i Jugoistočne Europe kao zasebni areali europske povijesti. Posebice s obzirom na političku povijest i nastanaka novih država na Balkanu i tenzija velikih sila na tom prostoru. Velika istočna kriza i Sanstefanski mir.</p>	<p>Predavanje, rasprava, rad na tekstu, traženje i analiziranje primjera.</p>	<p>Samostalni zadaci, usmeni ispit.</p>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Povijest Europe u 19. stoljeću
Studij	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)
Semestar	5.
Akadska godina	2021./22.
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja četvrtkom, 8,15-10,00, prostorija 450; seminari petkom 9,15-10 sati, prostorija 450
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	/
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Dubravka Božić Bogović
Kabinet	443
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	srijeda 12,00-13,00, četvrtak 15,00-16,00
Telefon	051/265-733
e-mail	d.bozic@uniri.hr
Suradnik na kolegiju	BIT ĆE OBJAVLJEN NAKNADNO
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	
Model izvođenja nastave u ak. god. 2021./2022.	Nastava će se izvoditi u učionici (<i>onsite</i>). Oblik nastave prilagodit će se epidemiološkoj situaciji u vezi s COVIDOM-19; u slučaju pogoršanja epidemiološke situacije odlukom dekana preći će se na <i>online</i> nastavu.
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
<p>Velika francuska revolucija i njezine posljedice u Europi i Americi. Prosvijećeni apsolutizam. Sveta alijansa. Čartistički pokret u Engleskoj. Nacionalni pokreti za ujedinjene Italije i Njemačke. Rađanje svjetskog gospodarstva. Francusko-pruski rat i Pariška komuna. II. industrijska revolucija i njene posljedice. Gradovi i porast gradskog stanovništva u drugoj polovini 19. stoljeća. Novi društveni slojevi i socijalna pitanja. Kolonijalizam i kolonijalistički sustavi. Značajni tehnološki izumi i razvoj znanosti. Umjetnost i kultura 19. stoljeća. Viktorijansko doba. Svijet Sredozemlja i svijet Srednje i Jugoistočne Europe kao zasebni areali europske povijesti. Posebice s obzirom na političku povijest i nastanaka novih država na Balkanu i tenzija velikih sila na tom prostoru. Sredozemlje i narodi u vrijeme najžešćih nacionalnih sukoba. Nacionalne homogenizacije. Moderne države i narodi. Tursko carstvo u 19. st. I. industrijska revolucija: utjecaj na promjene u društvu. II. industrijska revolucija: gospodarske i političke promjene i posljedice. Rast nacionalizama nemuslimanskih naroda u Carstvu. Protuturske bune: institucija četnikovanja. Makedonija u 19. stoljeću. Srbija : Prvi srpski ustanak: uzroci i posljedice. Srbija: II. srpski ustanak: uzroci i posljedice. Autonomni položaj Srbije. Crna Gora: protuturski ustanci i ostvarena samostalnost. Crna Gora: problem organizacije pravne države. Rumunjske kneževine i Grčka država. Problem Bugarske. Velika istočna kriza i Sanstefanski mir. Berlinski kongres. Opadanje turske moći i vjerska tolerancija. Utjecaj islamske umjetnosti na kršćanske kulture. Srbija: Nezavisnost i uspostava državne vlasti. Politički sukobi i previranja. Društvo u Srbiji 2/2 19. st.. Mladoturski pokret. Okupacija BiH: društvene i gospodarske promjene. Reforme u turskim zemljama. Ilindenski ustanak i pokušaj stvaranja samostalne Makedonije. Dolazak Karađorđevića na vlast 1903. Modernizacija u Srbiji Crna Gora od 1878. do 1908. Aneksijska kriza 1980./1909 Balkanski savez: cilj i odnosi Balkanski ratovi 1912. i 1913. uzroci i tijek Balkanski ratovi.</p>	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
<p>Po završetku nastave iz predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - navesti povijesne činjenice i opisati povijesne događaje iz povijesti Europe u 19. stoljeću - procijeniti ulogu povijesnih ličnosti na povijesne događaje i procese u Europi u 19. stoljeću 	

<p>- usporediti povijesne procese u području društvenih, političkih i kulturnih kretanja u Europi u 19. stoljeću</p> <p>- prepoznati ključne probleme društvenog i političkog razvoja Europe u 19. stoljeću</p>			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1,5	0	
Kontinuirana provjera znanja 1	0,5	20	
Kontinuirana provjera znanja 2	0,5	20	
Seminarski rad	0,5	20	
ZAVRŠNI ISPIT	1	40	
UKUPNO	4	100	
<p>Opće napomene:</p> <p><u>Varijanta 2 sa završnim ispitom</u></p> <p>Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova. - Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova. <p>Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:</p>			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
<p>Povijest 13: Napoleon, restauracija i revolucionarna kretanja (1800-1848), Zagreb, 2008.</p> <p>Povijest 14: Industrijalizacija i nacionalne revolucije (1848.-1871), Zagreb, 2008.</p> <p>Povijest 15: Kolonijalna Carstva i imperijalizam (1871-1914), Zagreb, 2008.</p> <p>Charles Moraze (i suradnici), Historija čovječanstva: svezak peti: Devetnaesto stoljeće; knjiga prva: Opći uvod; Znanstvena i industrijska revolucija; knjiga druga: Kulturni uspon u Evropi; knjiga treća: Ekspanzija Zapada; knjiga četvrta: Svjetovi na prekretnici, Zagreb 1974.</p> <p>Slaven Bertoša, Svjetska povijest modernoga doba (XVI.-XIX. stoljeće) s posebnim osvrtom na Apeninski poluotok, Zagreb 2004. (dio o 19. stoljeću)</p>			
IZBORNA LITERATURA			
<p>The Times. Povijest svijeta, Zagreb, 2002. (ili starije izdanje: The Times. Atlas svjetske povijesti, Zagreb, 1986.)</p> <p>Povijest svijeta od početka do danas (skupina autora), Naprijed, Zagreb, 1990.</p> <p>Hrvatska.Europa. Svijet. Kronologija, Zagreb 2002.</p> <p>G. M. Trevelyan, Povijest Engleske, Zagreb 1956., str. 285-735.</p> <p>Eric J. Hobsbawm, Doba revolucije: Evropa 1789-1848, Zagreb 1987.</p> <p>Isti, Doba kapitala: 1848-1875, Zagreb 1989.</p>			
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU			
POHAĐANJE NASTAVE			
Studenti su obavezni redovito pohađati nastavu.			
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA			
Konzultacije, oglasna ploča Odsjeka, e-pošta, web fakulteta, sustav Merlin			
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA			
E-pošta, usmeno			

NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Pismeno i usmeno	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	2. i 16. veljače 2022.
Proletni izvanredni	20. travnja 2022.
Ljetni	
Jesenski izvanredni	1. i 5. rujna 2022.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
7.10.2021.	"Dugo" 19. stoljeće; seminarski rad
14.10.2021.	Napoleonsko doba; seminarski rad
21.10.2021.	Europa nakon Napoleona – restauracija u Europi; seminarski rad
28.10.2021.	Modernizacija u Europi; seminarski rad
4.11.2021.	Nacije, nacionalna država i nacionalizmi; seminarski rad stoljeću
11.11.2021.	Revolucije u Europi u 19. stoljeću; seminarski rad
25.11.2021.	Kolokvij 1; seminarski rad
2.12.2021.	Europsko društvo i društveni pokreti u 19. stoljeću; seminarski rad
9.12.2021.	Gospodarstvo, tehnologija, znanost u Europi u 19. stoljeću; seminarski rad
16.12.2021.	Novi imperijalizam i kolonijalizam; seminarski rad
23.12.2021.	Europska kontinentalna carstva: Njemačko, Austro-Ugarsko, Rusko i Osmansko carstvo; seminarski rad
13.1.2022.	Europa između saveza, ekspanzionizma i rata; seminarski rad
20.1.2022.	Prvi svjetski rat; seminarski rad
27.1.2022.	Kolokvij 2; seminarski rad

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Navesti povijesne činjenice i opisati povijesne događaje iz povijesti Europe u 19. stoljeću	Sav sadržaj predmeta.	Predavanje, rad na tekstu, rasprave.	Kolokvij, usmeni ispit.
Procijeniti ulogu povijesnih ličnosti na povijesne događaje i procese u Europi u 19. stoljeću	Prosvijećeni apsolutizam. Sveta alijansa. Nacionalni pokreti za ujedinjene Italije i Njemačke. Umjetnost i kultura 19. stoljeća. Viktorijansko doba. Tursko carstvo u 19. st. Berlinski kongres. Dolazak Karađorđevića na vlast 1903.	Predavanje, rad na tekstu, rasprava, samostalni rad, seminarski rad, traženje i analiziranje primjera, uspoređivanje pojmova	Samostalni zadaci, usmeni ispit.
Usporediti povijesne	Velika francuska	Predavanje, rad na tekstu, rasprava,	Samostalni zadaci,

<p>procesu u području društvenih, političkih i kulturnih kretanja u Europi u 19. stoljeću</p>	<p>revolucija i njezine posljedice u Europi i Americi. Prosvijećeni apsolutizam. Čartistički pokret u Engleskoj. Francusko-pruski rat i Pariška komuna. Kolonijalizam i kolonijalistički sustavi. Sredozemlje i narodi u vrijeme najžešćih nacionalnih sukoba. Nacionalne homogenizacije. Moderne države i narodi. Tursko carstvo u 19. st. I. industrijska revolucija: utjecaj na promjene u društvu. II. industrijska revolucija: gospodarske i političke promjene i posljedice. Rast nacionalizama nemuslimanskih naroda u Carstvu. Protuturske bune: institucija četnikovanja. Makedonija u 19. stoljeću. Srbija : Prvi srpski ustanak: uzroci i posljedice. Srbija: II. srpski ustanak: uzroci i posljedice. Autonomni položaj Srbije. Crna Gora: protuturski ustanci i ostvarena samostalnost. Crna Gora: problem organizacije pravne države. Rumunjske kneževine i Grčka država. Problem Bugarske. Opadanje turske moći i vjerska tolerancija. Utjecaj islamske umjetnosti na kršćanske kulture. Srbija: Nezavisnost i uspostava državne vlasti. Politički sukobi i previranja. Društvo u Srbiji 2/2 19. st.. Mladoturski pokret. Okupacija BiH: društvene i gospodarske promjene. Reforme u turskim zemljama. Ilindenski ustanak i pokušaj stvaranja samostalne Makedonije. Modernizacija u Srbiji</p>	<p>samostalni rad, seminarski rad, traženje i analiziranje primjera, uspoređivanje pojmova</p>	<p>usmeni ispit.</p>
---	--	--	----------------------

	Crna Gora od 1878. do 1908. Aneksijska kriza 1908./1909 Balkanski savez: cilj i odnosi Balkanski ratovi 1912. i 1913. uzroci i tijek Balkanski ratovi.		
Prepoznati ključne probleme društvenog i političkog razvoja Europe u 19. stoljeću	Nacionalni pokreti za ujedinjene Italije i Njemačke. Rađanje svjetskog gospodarstva. II. industrijska revolucija i njene posljedice. Gradovi i porast gradskog stanovništva u drugoj polovini 19. stoljeća. Novi društveni slojevi i socijalna pitanja. Značajni tehnološki izumi i razvoj znanosti. Umjetnost i kultura 19. stoljeća. Svijet Sredozemlja i svijet Srednje i Jugoistočne Europe kao zasebni areali europske povijesti. Posebice s obzirom na političku povijest i nastanak novih država na Balkanu i tenzija velikih sila na tom prostoru. Velika istočna kriza i Sanstefanski mir.	Predavanje, rasprava, rad na tekstu, traženje i analiziranje primjera.	Samostalni zadaci, usmeni ispit.

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Društvena i vjerska povijest Europe u ranom novom vijeku		
Studij	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)		
Semestar	1., 3., 5.		
Akadska godina	2021./22.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Petak 11.15-13.00 učionica 403		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	/		
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Marko Medved		
	Kabinet		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	petak 10.00-11.00		
	Telefon	091 576 69 40	
	e-mail	marko.medved.rijeka@gmail.com	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
Model izvođenja nastave u ak. god. 2021./2022.	Nastava će se izvoditi u učionici (<i>onsite</i>). Oblik nastave prilagodit će se epidemiološkoj situaciji u vezi s COVIDOM-19; u slučaju pogoršanja epidemiološke situacije odlukom dekana preći će se na <i>online</i> nastavu.		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Politički kontekst povijesti Europe 16.-18. st.; Inkvizicija u Europi; Inkvizicija na hrvatskom povijesnom prostoru; Renesansno papinstvo; Tridentski koncil; Isusovci; Sinode-vizitacije-relacije kao biskupske obaveze; Propovijedanje u razdoblju baroka; Počeci i razvoj Reformacije u Europi i Hrvatskoj; Obitelj i demografija; Žena u renesansi; Dvorjanin; Bogati i siromašni u kontekstu stanovanja; Kriminal i suzbijanje kriminala; Odijevanje, higijena tijela i čistoća rublja; Bolesti i zdravstvene institucije			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Po završetku nastave iz navedenog predmeta student će moći:			
- definirati osnovne pojmove društvene i vjerske povijesti			
- opisati temeljne društvene i vjerske procese u europskoj povijesti ranog novog vijeka			
- usporediti elemente društvene i vjerske povijesti u različitim europskim društvima i vjerskim zajednicama			
- raspravljati o odabranim historiografskim tekstovima na teme društvene i vjerske povijesti			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x			X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		x	X
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1	0	
Kontinuirana provjera znanja 1	0,5	30	
Kontinuirana provjera znanja 2	0,5	30	
SAMOSTALNI RAD	1	40	
UKUPNO	3	100	
Opće napomene:			
Varijanta 1 bez završnog ispita			
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i			

vrednovanja.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

Kolokvij 1 (30%), kolokvij 2 (30%), samostalni rad (40%).

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Predavanja

August Franzen, Povijest Crkve, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1993., str. 201.-284.

Guy Bedouelle, Povijest Crkve, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2004., str. 87.-140.

Ekumenska povijest Crkve 2, Teološki fakultet „Matija Vlačić Ilirik”, Zagreb 2008., str. 233-369.

Povijest 8: Humanizam i renesansa, doba otkrića, Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja)

Povijest 9: Počeci novoga doba (16. stoljeće), Jutarnji list, Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja)

Povijest 10: Doba apsolutizma, Zagreb, 2007, Jutarnji list, Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja)

Povijest 11: Doba prosvjetiteljstva (18. stoljeće), Jutarnji list, Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja)

IZBORNA LITERATURA

Vladimir Bayer, Ugovor s đavlom, Zora, Zagreb 1969.

Giuseppe Cuscito, Sinodi e riforma cattolica nella diocesi di Parenzo, AMSI, 23(1975), str. 113-223.

Miroslav Bertoša, Biskupske vizitacije kao izvor za društvenu povijest Poreštine u XVII. stoljeću, VIA, 1(32)(1991), str. 75-84.

Hubert Jedin, Crkveni sabori : kratka povijest, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1997. (odabrana poglavlja)

Eamon Duffy, Sveci i grešnici. Povijest papa, Otokar Keršovani, Rijeka 1998., str. 133-161.

Peter Burke, Il cortigiano, u: L'uomo del rinascimento, Roma-Bari, Editori Laterza, 1998., str. 135-165.

Margaret L. King, La donna del rinascimento, u: L'uomo del rinascimento, Roma-Bari, Editori Laterza, 1998., str. 273-327.

Miroslav Bertoša, Fragmenti vizitacije pulskoga biskupa Eleonora Pagella iz godine 1690., CCP, 46(2000), str. 29-48.

Lovorka Čoralić, Hrvati u procesima mletačke inkvizicije, HIP, Zagreb 2001.

Slaven Bertoša, Svjetska povijest modernoga doba (XVI.–XIX. stoljeće) s posebnim osvrtom na Apeninski poluotok, Zagreb 2004.

Mary Douglas, Čisto i opasno, Zagreb, Algoritam, Zagreb 2004.

Manuel Moran, Jose Andres-Gallego, Il predicatore, u: L'uomo barocco, Rosario Villari (urednik), Editori Laterza, Bari, 3. izdanje: 2005., str. 139-179.

Brian P. Levack, La strega, u: L'uomo barocco, Rosario Villari (urednik), Editori Laterza, Bari, 3. izdanje: 2005., str. 269-297.

Raffaella Sarti, Živjeti u kući: Stanovanje, prehrana i odijevanje u novovjekovnoj Europi (1500.-1800.), Zagreb 2006. (R. Sarti, Vita di casa, tal. izdanje, Editori Laterza 2006.)

Heinrich Institoris i Jacob Sprenger, Malleus maleficarum. Malj koji ubija vještice, Stari Grad, 2. neizmijenjeno izdanje, Zagreb 2006.

Francois-Marie Grau, Povijest odijevanja, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb 2008. (odabrana poglavlja)

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obavezni redovito pohađati nastavu.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Konzultacije, oglasna ploča Odsjeka, e-pošta, web fakulteta, sustav Merlin

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

E-pošta, usmeno

NAČIN POLAGANJA ISPITA

/	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	1. 2. 2022. i 25. 2. 2022.
Prolječni izvanredni	20. 4. 2022.
Ljetni	/
Jesenski izvanredni	6. 9. 2022. i 9. 9. 2022.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
8.10.21.	Društveno-vjerska situacija u Europi nakon srednjeg vijeka
15.10.21.	Društvo i vjera u Europi nakon otkrića Novog svijeta
22.10.	Tridentski koncil
29.10.	Bolesti i zdravstvene institucije
5.11.	Žena, obitelj, demografija
12.11.	Bogati i siromašni u kontekstu stanovanja
19.11.	1. kolokvij
26.11.	Henrik VIII. i crkveni raskol u Engleskoj
3.12.	Reformacija u Hrvatskoj
10.12.	Crkva u Francuskoj od Luja XIV. do Francuske revolucije
17.12.	Katolička obnova u Hrvatskoj
14.1.22.	Habsburška Monarhija i jozefinizam
21.1.22.	Društvena i vjerska povijest Rijeke
28.1.22.	2. kolokvij

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Definirati osnovne pojmove društvene i vjerske povijesti	Inkvizicija. Sinode-vizitacije-relacije. Reformacija. Obitelj. Kriminal.	Predavanje, rasprava, rad na tekstu.	Kolokvij, rasprava, samostalni rad.
Opisati temeljne društvene i vjerske procese u europskoj povijesti ranog novog vijeka	Politički kontekst povijesti Europe 16.-18. st. Tridentski koncil. Renesansno papinstvo. Bogati i siromašni.	Predavanje, rasprava, rad na tekstu.	Kolokvij, rasprava, samostalni rad.
Usporediti elemente društvene i vjerske povijesti u različitim europskim društvima i vjerskim zajednicama	Inkvizicija u Europi. Inkvizicija na hrvatskom povijesnom prostoru. Počeci i razvoj Reformacije u Europi i Hrvatskoj. Bogati i siromašni u kontekstu stanovanja. Žena u renesansi,	Predavanje, rasprava, rad na tekstu.	Kolokvij, rasprava, samostalni rad.

	muškarac u renesansi.		
Raspravljati o odabranim historiografskim tekstovima na teme društvene i vjerske povijesti	Sav sadržaj predmeta.	Predavanje, rasprava, rad na tekstu.	Rasprava, samostalni rad.

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Historiografija antisemitizma i holokausta: Interpretacije, pristupi i debate
Studij	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)
Semestar	1., 3., 5.
Akadska godina	2021./2022.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+15+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljkom, 12:15-14:00, P 450
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Vjerran Pavlaković
	Kabinet F-804
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	
	Telefon
	e-mail vjerran.pavlakovic@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Lovro Kralj
	Kabinet F-435
Vrijeme za konzultacije	
	Telefon 099 827 8197
	e-mail Kralj_lovro@phd.ceu.edu
Model izvođenja nastave u ak. god. 2021./2022.	Nastava će se izvoditi u učionici (<i>onsite</i>). Oblik nastave prilagodit će se epidemiološkoj situaciji u vezi s COVIDOM-19; u slučaju pogoršanja epidemiološke situacije odlukom dekana preći će se na <i>online</i> nastavu.
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
<p>Kolegij se sastoji od jedanaest tematskih cjelina koje obuhvaćaju glavne debate u historiografskom polju Holokausta i antisemitizma:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Definicije antisemitizma i konceptualna povijest termina 2) Interpretacije antisemitizma koje se svode na <i>longue duree</i> pristup, odnosno tzv. škola misli eternalizma koja naglašava kontinuitet antisemitskih stavova od antike do današnjice 3) Interpretacije antisemitizma koje naglašavaju <i>histoire événementielle</i>, odnosno tzv. škole kontekstualizma i modernizma. 4) Antisemitizam u komparativnoj perspektivi i povijest antisemitskih pokreta od kraja 19. st. do 1945. godine. 5) Debate o ulozi i presudnom značaju rasizma kao jednom od glavnih uzročnika Holokausta 6) Debate o uzročnosti holokausta koje stavljaju naglasak na ideologiju, intelektualnu povijest i tzv. škole intencionalizma. 7) Debate o uzročnosti holokausta koje stavljaju naglasak na strukturalne faktore prilikom donošenja odluke o „Konačnom rješenju židovskog pitanja,“ odnosno tzv. funkcionalistička škola. 8) Debate koje problematiziraju odnos „centra“ i „periferije“ u studijama holokausta 9) Debate o pitanju unikatnosti Holokausta kao povijesnog fenomena 10) Debate, interpretacije i pristupi počiniteljima holokausta i genocida („perpetrator studies“) 11) Holokaust i rodna povijest. 	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
<p>Nakon odslušanog kolegija studenti će biti sposobni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) identificirati i kritički evaluirati glavne teorije, pristupe i debate u historiografiji vezanoj za antisemitizam i holokaust, 2) usporediti i objasniti različite metodološke pristupe temama antisemitizma i holokausta, 3) prepoznati, geografski locirati i usporediti različite antisemitske i fašističke pokrete u Europi u periodu od 19. stoljeća do 1945. godine. 4) kritički preispitati postojeće teorije o uzrocima holokausta, dovesti ih u svezu s „germanocentrističkim“ i „pan-europskim“ pristupima te objasniti razlike između njih, 	

5) identificirati i vrednovati različite motive među različitim razinama (makro, mezo, mikro) odlučivanja među počiniteljima, počevši od ideologije i rasizma do ne-ideoloških faktora poput ekonomskih, pragmatičnih, društvenog pritiska, uzlazne socijalne mobilnosti, discipline i poslušnosti.

Studenti će također moći 6) interpretirati glavne argumente koji se odnose na ontološki status Holokausta u odnosu na škole misli koje se pozivaju na „komparativizam“ (studije genocida) i one koje se pozivaju na „unikatnost“ holokausta kao povijesnog fenomena,

7) objasniti na koji je način uključivanje „marginalnih“ grupa proganjanih tokom holokausta, poput Roma, žena, homoseksualaca itd., promijenilo interpretacije o holokaustu u posljednja dva desetljeća.

Putem analize primarnih izvora studenti će također moći 8) usporediti izvore iz različitih zemalja, kontekstualizirati ih te identificirati sličnost i razlike u povijesnim procesima,

9) demonstrirati znanje o teorijama kroz primjenu istih na primarne izvore čime će moći procijeniti prednosti i mane raznih eksplanatornih modela.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		X	

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	0
Aktivnosti u nastavi	0.25	10
Samostalno istraživanje	0.50	30
Prezentacija	0,25	10
Seminarski rad	1	50
UKUPNO	3	100

Opće napomene:

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Seminarski rad – odnosi se na pisani rad u kojem će studenti implementirati konceptualna, teorijska i empirijska znanja stečena kroz kolegij. Studenti mogu napisati 1) kritički osvrt na neku od postojećih tema koristeći sekundarnu literaturu ili 2) istraživački rad u kojem će biti korišteni primarni izvori. Očekivana dužina seminarskog rada je od 12-15 stranica (font Times New Roman, veličina 12, razmak 2,0) uključujući fusnote i bibliografiju koja će biti u skladu s „Chicago Manual of Style“ referencama. U seminarskom radu studenti će koristiti minimalno 6 jedinica literature (jedinica se referira na: primarne izvore, akademske članke, stručne knjige). Seminarski rad nosi ukupno 50% bodova koje nosi čitavi kolegij.

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Yehuda Bauer. "In Search of a Definition of Antisemitism" in *Approaches to Antisemitism: Context and Curriculum*, ed. Michael Brown. (New York: American Jewish Committee, 1994): 10-23.

Vulesica, Marija. "Povijest i razmatranje pojma antisemitizma" *Studia lexicographica: časopis za leksikografiju i enciklopedistiku*, Vol. 3(1-2), (2009): 65-75.

Hyam Maccoby, *Antisemitism and Modernity: Innovation and Continuity*. London, New York: Routledge, 2006. 1-38.

Shulamit Volkov. "Antisemitism Old and New," *Germans, Jews, and Antisemites: Trials in Emancipation*. (Cambridge, New York: Cambridge University Press, 2006): 67-91.

Reinhard Rürup, "Anti-Jewish Prejudices, Antisemitic Ideologies, Open Violence: Antisemitism in

European Comparison from the 1870s to the First World War. A Commentary." Quest. Issues in Contemporary Jewish History. Journal of Fondazione CDEC, No. 3 (2012): 289-301.

David O. Pendas, Mark Roseman, Richard F. Wetzell. "Introduction" Beyond the Racial State: Rethinking Nazi Germany (Cambridge: Cambridge University Press, 2017): 1-30.

Dan Stone. "The Decision-Making Process in Context." Histories of the Holocaust (Oxford: Oxford University Press, 2010): 64-112.

Moses, Dirk. (1998). "Structure and Agency in the Holocaust: Daniel J. Goldhagen and His Critics" History and Theory, Vol. 37, No. 2., 194-219.

Dan Stone. "The 'Final Solution': A German or European Project?" Histories of the Holocaust (Oxford: Oxford University Press, 2010): 13-63.

Daniel Blatman. "Holocaust scholarship: towards a post-uniqueness era" Journal of Genocide Research, 17:1 (2015): 21-43.

IZBORNA LITERATURA

Robert Wistrich. *Antisemitism: The Longest Hatred* (London: Thames Mandarin, 1991).

Hannah Arendt. *The Origins of Totalitarianism* (London, New York: A Harvest Book, 1976).

Mark Roseman. "Racial Discourse, Nazi Violence, and the Limits of the Racial State Model" *Beyond the Racial State: Rethinking Nazi Germany* (Cambridge: Cambridge University Press, 2017): in 31-57.

Dan Stone. "Race Science, Race Mysticism, and the Racial State," *Beyond the Racial State: Rethinking Nazi Germany* (Cambridge: Cambridge University Press, 2017):176-196.

Browning, Christopher R. *Ordinary men: Reserve Police Battalion 101 and the Final Solution in Poland*. (New York: HarperCollins, 1992).

Goldhagen, Daniel. *Hitler's Willing Executioners: Ordinary Germans and the Holocaust*. (New York: Alfred A. Knopf, 1996).

Steven Katz. "Thoughts on the Intersection of Rape and *Rassen[s]chande* during the Holocaust" *Modern Judaism*, 32(3), (2012): 293-322.

David Bankier, Dan Michman (eds.). *Holocaust Historiography in Context: Emergence, Challenges, Polemics and Achievements* (Jerusalem; New York: Yad Vashem; Berghahn Books, 2008).

Tom Lawson. *Debates on the Holocaust* (Manchester; New York: Manchester University Press, 2010).

Ian Kershaw. *Hitler, 1889-1936: Hubris* (London: Allen Lane, 1998).

Ian Kershaw. *Hitler, 1936-45: Nemesis* (London: Penguin Books, 2000).

Ian Kershaw. *The End: The Defiance and Destruction of Hitler's Germany, 1944-1945* (New York: Penguin Press, 2011).

Timothy Snyder. *Bloodlands: Europe Between Hitler and Stalin* (New York: Basic Books, 2010).

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obavezni redovito pohađati nastavu.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Merlin, e-mail

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Merlin, e-mail

NAČIN POLAGANJA ISPITA

/

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski | 5.2.2022, 19.2.2022

Proletni izvanredni	20.4.2022.
Ljetni	
Jesenski izvanredni	1.9.2022, 6.9.2022.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
4.10.2021.	Uvod
11.10.2021.	Definicije antisemitizma
18.10.2021.	Eternalistički pristup antisemitizmu
25.10.2021.	Kontekstualistički pristup antisemitizmu
8.11.2021.	Antisemitizam u komparativnoj perspektivi
15.11.2021.	Rasizam, antisemitizam i holokaust
22.11.2021.	Funkcionalistički i intencionalistički pristup holokaustu I
29.11.2021.	Funkcionalistički i intencionalistički pristup holokaustu II
6.12.2021.	„Centar“ i „periferija“ u istraživanju holokausta
13.12.2021.	Unikatnost holokausta i komparativne studije genocida
20.12.2021.	Studije počinitelja holokausta i genocida I
10.1.2022.	Studije počinitelja holokausta i genocida II
17.1.2022.	Holokaust i rodne studije
24.1.2022.	Zaključak

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Identificirati i kritički evaluirati glavne teorije, pristupe i debate u historiografiji vezanoj za antisemitizam i holokaust	Uvod; Definicije antisemitizma; Eternalistički pristup antisemitizmu;	Čitanje literature, predavanja, sudjelovanje u diskusiji; Individualni rad;	Sudjelovanje u diskusiji, seminarski rad
Usporediti i objasniti različite metodološke pristupe temama antisemitizma i holokausta	Kontekstualistički pristup antisemitizmu; Antisemitizam u komparativnoj perspektivi;	Čitanje literature, predavanja, sudjelovanje u diskusiji; Individualni rad;	Sudjelovanje u diskusiji, seminarski rad
Prepoznati, geografski locirati i usporediti različite antisemitske i fašističke pokrete u Europi u periodu od 19. stoljeća do 1945. godine.	Rasizam, antisemitizam i holokaust; Funkcionalistički pristup holokaustu I i II;	Čitanje literature, predavanja, sudjelovanje u diskusiji; Individualni rad;	Sudjelovanje u diskusiji, seminarski rad
Kritički preispitati postojeće teorije o uzrocima holokausta, dovesti ih u svezu s „germanocentrističkim“ i „pan-europskim“ pristupima te objasniti	„Centar“ i „periferija“ u istraživanju holokausta;	Čitanje literature, predavanja, sudjelovanje u diskusiji; Individualni rad;	Sudjelovanje u diskusiji, seminarski rad

<p>razlike između njih</p> <p>Identificirati i vrednovati različite motive među različitim razinama (makro, mezo, mikro) odlučivanja među počiniteljima, počevši od ideologije i rasizma do ne-ideoloških faktora poput ekonomskih, pragmatičnih, društvenog pritiska, uzlazne socijalne mobilnosti, discipline i poslušnosti.</p>	<p>Unikatnost holokausta i komparative studije genocida;</p> <p>Studije počinitelja holokausta i genocida I i II;</p> <p>Holokaust i rodne studije;</p> <p>Zaključak</p>	<p>Čitanje literature, predavanja, sudjelovanje u diskusiji;</p> <p>Individualni rad;</p>	<p>Sudjelovanje u diskusiji, seminarski rad</p>
<p>Interpretirati glavne argumente koji se odnose na ontološki status holokausta u odnosu na škole misli koje se pozivaju na „komparativizam“ (studije genocida) i one koje se pozivaju na „unikatnost“ holokausta kao povijesnog fenomena.</p>		<p>Čitanje literature, predavanja, sudjelovanje u diskusiji;</p> <p>Individualni rad;</p>	<p>Sudjelovanje u diskusiji, seminarski rad</p>
<p>Objasniti na koji je način uključivanje „marginalnih“ grupa proganjanih tokom Holokausta, poput Roma, žena, homoseksualaca itd., promijenilo interpretacije o Holokaustu u posljednja dva desetljeća.</p>		<p>Čitanje literature, predavanja, sudjelovanje u diskusiji;</p> <p>Individualni rad;</p>	<p>Sudjelovanje u diskusiji, seminarski rad</p>
<p>Usporediti izvore iz različitih zemalja, kontekstualizirati ih te identificirati sličnost i razlike u povijesnim procesima.</p>		<p>Čitanje literature, predavanja, sudjelovanje u diskusiji;</p> <p>Individualni rad;</p>	<p>Sudjelovanje u diskusiji, seminarski rad</p>
<p>Demonstrirati znanje o teorijama kroz primjenu istih na primarne izvore čime će moći procijeniti prednosti i mane raznih eksplanatornih modela.</p>		<p>Čitanje literature, predavanja, sudjelovanje u diskusiji;</p> <p>Individualni rad;</p>	<p>Sudjelovanje u diskusiji, seminarski rad</p>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Njemačka nakon Drugog svjetskog rata – politika, gospodarstvo i društvo		
Studij	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)		
Semestar	1., 3., 5.		
Akadska godina	2021./2022.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15 + 15 + 0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljkom 14,15-15,45, uč. 450		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	NE		
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Boris Dudaš		
	Kabinet	F-444	
	Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljkom i srijedom 16,00-17,00	
	Telefon	098-9766337	
	e-mail	boris.dudas@ffri.uniri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
Model izvođenja nastave u ak. god. 2021./2022.	Nastava će se izvoditi u učionici (<i>onsite</i>). Oblik nastave prilagodit će se epidemiološkoj situaciji u vezi s COVIDOM-19; u slučaju pogoršanja epidemiološke situacije odlukom dekana preći će se na <i>online</i> nastavu.		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<p>Njemačka po završetku Drugog svjetskog rata, nastanak SRNj i NjDR, “njemačko gospodarsko čudo” 1950-ih, društvene promjene 1960-ih, ekonomska i unutarnje-politička kriza (1970-ih) i “društvo blagostanja” i “socijalna država” (1970-ih i 1980-ih), pad Berlinskog zida i ponovno ujedinjenje Njemačke, položaj Njemačke nakon ujedinjenja (1990-ih), ekonomska i društvena kriza u Njemačkoj (1990-ih i 2000-ih) i njeno prevladavanje.</p>			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
<p>Nakon apsolviranog kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - navesti činjenice o SRNj i NjDR, o njihovim institucijama, najvažnijim političkim i društvenim događajima i osobama, - objasniti uvjetovanost između političkih događanja i procesa u SRNj i NjDR, te njihovu uvjetovanost unutar vojnih blokova, Europskih integracija i razvitka na globalnoj razini, - objasniti uvjetovanost između političkih, ekonomskih i društvenih procesa i promjena, - opisati razvitak političkog sustava SRNj kao jednog od najstabilnijih u Europi i svijetu, - koristiti strukturalno znanje o državi, gospodarstvu i društvu u Njemačkoj, - primijeniti procesualno znanje o promjenama u Njemačkoj kao sustavu državnih, ekonomskih i društvenih institucija. 			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X		
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1	0	
Kontinuirana provjera znanja 1 (kolokvij)	1	50	
Kontinuirana provjera znanja 2 (prezentacija)	0,5	20	

ZAVRŠNI ISPIT	0,5	30
UKUPNO		100
Opće napomene:		
Varijanta 2 sa završnim ispitom		
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.		
<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova. - Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova. 		
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:		
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI	
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova	
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova	
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
Beyme, Klaus von: Politički sustav Savezne Republike Njemačke; Osijek/Zagreb: Pan liber, 1999.		
Calvocoressi, P.: Svjetska politika nakon 1945.; Zagreb: Globus		
Dirlmeier, Ulf: Povijest Njemačke; Zagreb: Barbat 2009.		
Painter, D. S.: Hladni rat: povijest međunarodnih odnosa; Zagreb: Srednja Europa 2002.		
Perić, B.: Politički vodič Njemačka; Zagreb: Azur Journal 1992		
IZBORNA LITERATURA		
U skladu s temom referata/seminarskog rada.		
Ash, Timothy Garton Ash: In Europe's Name. Germany and the Divided Continent, New York: Vintage 1994.		
Bark, Dennis L./ Gress, David R.: A History of West Germany, Vol. 1: From Shadow to Substance 1945–1963, Oxford: Basil Blackwell 1989.		
Dirlmajer, Ulf: Kratka istorija Nemačke; Beograd: Albatros plus 2009., ISBN: 978-86-6081-029-0		
Fulbrook, Mary: A Concise History of Germany, New York: Cambridge University Press 2004.		
Fulbrook, Mary: Kratka istorija Nemačke; Beograd: Zavod za udžbenike Beograd 2013., ISBN: 9788617179500		
Grünbacher, Armin: The making of German Democracy: West Germany during the Adenauer era, 1945–65, New York: Manchester University Press 2010.		
Nicholls, A. J.: The Bonn Republic: West Germany Democracy, 1945–1990, London: Longman 1997.		
Omejec, Jasna: Vijeće Europe i Europska unija, institucionalni i pravni okvir, Zagreb: Novi informator d.o.o. 2008.		
Radke, D.: Uzori u tržišnom gospodarstvu: Socijalno tržišno gospodarstvo Savezne Republike Njemačke; Zagreb: Fondacija Friedrich Ebert 1998.		
Velički, D.: Stranka demokratskog socijalizma (PDS) u političkom sustavu Njemačke; Politička misao, 2002/1, str. 139-158		
Vukadinović, R.: NATO – euroatlantska integracija; Zagreb: Topical 2007.		
Weidenfeld, W. / Wessels, W.: Europa od A do Ž: Priručnik za europske integracije, Zagreb: Zaklada Konrad Adenauer/MVPEI 2002.		
Živković, Nikola: Konrad Adenauer: karijera jednog državnika. Istorija Nemačke i Evrope; Beograd: Konrad-Adenauer-Stiftung 2012., ISBN 978-86-86661-56-2, http://www.kas.de/wf/doc/kas_34781-1522-14-30.pdf?130620120434		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		
Pohađanje nastave je obavezno. Studenti moraju prisustvovati najmanje 70% nastave (9 od 13 predavanja) Studenti moraju polagati kolokvij u unaprijed određenom terminu. Termina za "popravni kolokvij" neće biti. Studenti moraju održati referat na odabranu temu, u dogovorenom terminu. Odgađanje držanja referata nije moguće.		

Preduvjet za izlazak na ispit je da je student/studentica tijekom semestra (putem kolokvija i usmenog referata) skupio/skupila najmanje 35 bodova.

Studenti moraju položiti završni pismeni ispit (min. 50% bodova na ispitu = 15 bodova) za koji će biti dva termina u veljači i po jedan u travnju i rujnu 2022.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Putem elektroničke pošte.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Putem elektroničke pošte i na konzultacijama.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

PISMENO

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Nakon 8 predavanja održat će se PISMENI kolokvij na kom je moguće skupiti max. 50 ocjenskih bodova.

Zatim će studenti na seminarima održati referate (ca. 20 minuta) o izabranim temama. Referatom mogu skupiti max. 20 ocjenskih bodova.

U veljači 2022. će studenti koji su do tada skupili 35 ili više ocjenskih bodova izaći na PISMENI završni ispit na kojem mogu skupiti max. 30 ocjenskih bodova. Minimum za prolazak na završnom ispitu je 15 bodova (50%).

Studenti koji su skupili manje od 35 ocjenskih bodova tijekom semestra ne mogu polagati završni ispit, već moraju ponavljati kolegij.

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	31.01. i 14.02.2022.
Proletni izvanredni	20.04.2022.
Ljetni	
Jesenski izvanredni	29.08. i 05.09.2022.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
04.10.2021.	Uvodni sat – upoznavanje studenata s profesorom, kolegijem i očekivanjima
11.10.2021.	Njemačka nakon Drugog svjetskog rata – „nulti sat“ i „hladni rat“
18.10.2021.	Njemačka 1950-ih godina – „gospodarsko čudo“ i Europske integracije
25.10.2021.	Njemačka 1960-ih godina – društvene promjene i 1968.
08.11.2021.	Njemačka 1970-ih godina – ekonomska kriza i terorizam (RAF)
15.11.2021.	Njemačka 1980-ih godina – društvo blagostanja i socijalna država
22.11.2021.	Pad Berlinskog zida, ujedinjenje Njemačke i položaj Njemačke u svijetu i Europi nakon ujedinjenja
29.11.2021.	Ekonomska i društvena kriza u Njemačkoj i prevladavanje ekonomske i društvene krize u Njemačkoj
06.12.2021.	KOLOKVIJ
13.12.2021.	Referati
20.12.2021.	Referati
10.01.2022.	Referati
17.01.2022.	Referati

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
- navesti činjenice o SRNj i NjDR, o njihovim institucijama, najvažnijim političkim i društvenim događajima i osobama,	Njemačka nakon Drugog svjetskog rata: „nulti sat“ i „hladni rat“ Njemačka 1950-ih godina: „gospodarsko čudo“ i Europske integracije Njemačka 1960-ih godina: društvene promjene i 1968. Njemačka 1970-ih godina: ekonomska kriza i terorizam (RAF) Njemačka 1980-ih godina društvo blagostanja Pad Berlinskog zida, ujedinjenje Njemačke i položaj Njemačke u svijetu i Europi nakon ujedinjenja Ekonomska i društvena kriza u Njemačkoj i njeno prevladavanje	Ex-katedra predavanja Usmeni referat (prezentacija) o izabranoj temi u trajanju od 15-tak minuta	Pismeni kolokvij Usmeni referat (prezentacija) Pismeni ispit
- objasniti uvjetovanost između političkih događanja i procesa u SRNj i NjDR, te njihovu uvjetovanost unutar vojnih blokova, Europskih integracija i razvitka na globalnoj razini		Ex-katedra predavanja Usmeni referat (prezentacija) o izabranoj temi u trajanju od 15-tak minuta	Pismeni kolokvij Usmeni referat (prezentacija) Pismeni ispit
- objasniti uvjetovanost između političkih, ekonomskih i društveni procesa i promjena		Ex-katedra predavanja Usmeni referat (prezentacija) o izabranoj temi u trajanju od 15-tak minuta	Pismeni kolokvij Usmeni referat (prezentacija) Pismeni ispit
- opisati razvitak političkog sustava SRNj kao jednog od najstabilnijih u Europi i svijetu,		Ex-katedra predavanja	Pismeni kolokvij Usmeni referat (prezentacija) Pismeni ispit
- koristiti strukturalno znanje o državi, gospodarstvu i društvu u Njemačkoj,		Ex-katedra predavanja	Pismeni kolokvij Usmeni referat (prezentacija) Pismeni ispit
primijeniti procesualno znanje o promjenama u Njemačkoj kao sustavu državnih, ekonomskih i društvenih institucija.		Ex-katedra predavanja	Pismeni kolokvij Usmeni referat (prezentacija) Pismeni ispit

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Pazinska knežija u ranom novom vijeku		
Studij	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvo predmetni)		
Semestar	1., 3., 5.		
Akadska godina	2021./2022.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Srijedom, 9,15h-11,00h, učionica 205		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da, na njemačkom jeziku		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Maja Čutić Gorup		
	Kabinet	449	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Srijedom, 13,00h-14,30h Petkom, 10,30h-12,00h		
	Telefon	265 731	
	e-mail	mcutic@ffri.uniri.hr mcuticgorup@gmail.com	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
Model izvođenja nastave u ak. god. 2021./2022.	Nastava će se izvoditi u učionici (<i>onsite</i>). Oblik nastave prilagodit će se epidemiološkoj situaciji u vezi s COVIDOM-19; u slučaju pogoršanja epidemiološke situacije odlukom dekana preći će se na <i>online</i> nastavu.		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Kolegij obuhvaća sljedeće sadržaje: 1. Geografski smještaj Pazinske knežije; 2. Pazinska knežija u užem i širem smislu; 3. crkvena jurisdikcija četiri biskupa; 4. gospoštije Knežije; 5. Rat Cambraiske lige (1508.-1523.); 6. plemićke obitelji koje su upravljale Knežijom; 7. pojava reformacije u Knežiji; 8. plemići i svećenici koji su podržavali reformaciju; 9. transport protestantskih knjiga iz Uracha; 10. svećenici glagoljaši i protestantske liturgijske knjige; 11. katolička obnova u Knežiji; 12. habsburška protureformacija; 13. Uskočki rat (1615.-1618.) idruge teme.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:			
1. opisati geografski položaj Pazinske knežije u ranom novom vijeku i njene gospoštije;			
2. objasniti društvene, gospodarske i crkvene prilike u Knežiji u ranom novom vijeku;			
3. analizirati povijesne izvore vezane uz temu;			
4. sudjelovati u diskusijama koje će biti usmjerene na usporedbu gospodarskih, društvenih i crkvenih prilika u Knežiji, Unutarnjoj Austriji i Svetom Rimskom Carstvu Njemačke Narodnosti;			
5. sudjelovati u terenskoj nastavi u Državnom arhivu u Pazinu i na području bivše Pazinske knežije.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „X“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X		X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Multimedija i mreža
X		X	X
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1	/	
Esej	1	50	
ZAVRŠNI ISPIT	1	50	
UKUPNO	3	100	
Opće napomene:			

Varijanta sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Bertoša, Miroslav, *Povijest Istre*, knjiga 2., *Istra: Doba Venecije (XVI.-XVIII. stoljeće)*, Pula, Zavičajna naklada "Žakan Juri", 1995. (poglavlja vezana uz Pazinsku knežiju)

Bertoša, M., Vrandečić, J. *Dalmacija, Dubrovnik i Istra u ranome novom vijeku*, Leykam international, Zagreb, 2007. (poglavlja vezana uz Pazinsku knežiju)

Bertoša, Slaven, *Osebjuno mjesto austrijske Istre: lupoglavski kraj u srednjem i novom vijeku*, Srednja Europa, Zagreb, 2011.

Bučar, Franjo, *Reformacija među Hrvatima po Istri* (Zagreb 1918.), Kršćanska crkva Hosana – Izvori, Pula 2002.

Čutić Gorup, Maja, "Dekret nadvojvode Ferdinanda iz 1599. o izgonu protestanata", *Croatia Christiana Periodica* XXXIII. (2009.), br. 63, Zagreb: Časopis Instituta za crkvenu povijest Katoličkog bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

Čutić Gorup, Maja, "Protestanti u austrijskoj Istri: odjeci ili pokret", *Časopis za povijest Zapadne Hrvatske*, IV. (2009.-2010.), br. 4. i 5., Rijeka: Odsjek za povijest Filozofskog fakulteta u Rijeci.

Čutić Gorup, Maja, "Katolička obnova i habsburška protureformacija u Pazinskoj knežiji", u: *Zbornik javnih predavanja* 3, ur. Maja Cerić i Mirela Mrak. Pazin: Državni arhiv u Pazinu, 2015.

Čutić Gorup, Maja, "Članovi obitelji Barbo kao zaštitnici reformacije u Pazinskoj knežiji", *Povijesni prilozi* (2016.), br. 50, Zagreb: Hrvatski institut za povijest.

Grah, Ivan, "Pazinski kraj u izvještajima pićanskih i porečkih biskupa Svetoj Stolici (1588 – 1780)", u: *Vjesnik historijskih arhiva u Rijeci i Pazinu*, sv. XXVI, Istratisak Pazin, Pazin – Rijeka, 1983.

Grah, Ivan, "Izvještaji porečkih biskupa Svetoj Stolici (1588 – 1775)", u: *Croatia Christiana Periodica*, br.12, godina VII, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1983.

Grah, Ivan, "Izvještaji pulskih biskupa Svetoj Stolici (1592 – 1802)", u: *Croatia Christiana Periodica*, br.20, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1987.

Miculian, Antonio, *Protestantizam u Istri*, ZN "Žakan Juri", Pula, 2006. (poglavlja vezana uz Pazinsku knežiju)

Orbanić, Elvis, *Katedrasv. Nicefora: povijesna skica Pićanske biskupije*, "Josip Turčinović", Pazin, 2002.

Istarska enciklopedija, Leksikografski zavod "Miroslav Krleža", Zagreb, 2005.

IZBORNA LITERATURA

Bertoša, Slaven, "La peste in Istrianel Medio Evo e nell'Età Moderna (il contesto europeo delle epidemie)", *Atti del Centro di Ricerche Storiche di Rovigno*, vol. XXXVII, Rovigno, 2007.

Čutić Gorup, Maja, "Promoters of Protestant Thought in the Principality of Pazin", u: *The Reformation in the Croatian Historical Lands: Research Results, Challenges, Perspectives*, ur. Zrinka Blažević, Stanko Jambrek, Nataša Štefanec. Zagreb: Biblijski institut Zagreb, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku, 2015., str. 151.-171.

Čutić Gorup, Maja, "Istrien zur Zeit der österreichischen Herrschaft", u: *Kroatiens Küste im Lichte der Habsburgermonarchie (Transkulturelle Forschungen an den Österreich-Bibliotheken im Ausland, Band 16)*, ur. Aneta Stojić i Anita Pavić Pintarić. Wien: new academic press, 2017., str. 41.-53.

De Franceschi, Camillo, *Storia documentata della Contea di Pisino*, Società Istriana di Archeologia e Storia Patria, Venezia, 1964.

Grah, Ivan, "Crkveno-pravno uređenje Istre i suživot plurietničkih vjernika od 16. do 19. stoljeća", *Riječki teološki časopis*, god. 10, br. 1, Teologija u Rijeci, Rijeka, 2002.

Jembrih, Alojz, *Stipan Konzul i "Biblijski zavod" u Urachu*, Teološki fakultet "Matija Vlačić Ilirik", Zagreb, 2007.

Gruber, Dane, *Povijest Istre* / Spinčić, Vjekoslav, *Narodni preporod u Istri*, Katedra Čakavskog sabora – Društvo Istrana – Družba Braća Hrvatskoga Zmaja, Zagreb – Žminj, 2005.

Nared, A., Volčjak, J., *Kranjski deželni privilegiji*, ARS, Ljubljana, 2008.

Winkelbauer, Thomas, *Ständefreiheit und Fürstenmacht: Länder und Untertanen des Hauses Habsburg im konfessionellen Zeitalter*, sv. I-II, Ueberreuter, Wien, 2003.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni izvršavati nastavne obveze.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Usmeno

Pismeno:

- a) oglasna ploča Odsjeka za povijest Filozofskog fakulteta u Rijeci
- b) web-stranice Odsjeka za povijest Filozofskog fakulteta u Rijeci
- c) Merlin

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

usmene konzultacije, mail

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Usmeno

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	10.2.2021. i 24.2.2021. u 14h
Proletni izvanredni	7.4.2021. u 14h
Ljetni	/
Jesenski izvanredni	1.9.2021. i 8.9.2021. u 14h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA
6. 10. 2021.	Uvod u kolegij: Pazinska knežija u hrvatskoj i stranoj historiografiji
13. 10. 2021.	Povijest Pazinske knežije od njenog nastanka do 16. stoljeća
20. 10. 2021.	Povijest Pazinske knežije u 16. stoljeću
27. 10. 2021.	Povijest Pazinske knežije u 17. stoljeću
3. 11. 2021.	Povijest Pazinske knežije u 18. stoljeću
10. 11. 2021.	Gospoštije Pazinske knežije
17. 11. 2021.	Plemićke obitelji koje su upravljale Pazinskom knežijom i njenim gospoštijama

24.11. 2021.	Crkvene prilike u Pazinskoj knežiji u 16. stoljeću
1. 12. 2021.	Pojava reformacije u Knežiji
8. 12. 2021.	Habsburška protureformacija
15. 12. 2021.	Katolička obnova u Pazinskoj knežiji
22. 12. 2021.	Biblijski zavod u Urachu – djelatnici i suradnici uraške tiskare iz Pazinske knežije
12. 1. 2022.	Ratovi na području Pazinske knežije u 16. stoljeću i početkom 17. stoljeća
19. 1. 2022.	Usporedba mletačke i austrijske vlasti u Istri: mletačka vlast, austrijska vlast, mletačko-austrijski ratovi, diferencije, posljedice
26. 1. 2022.	Terenska nastava – posjet Državnom arhivu u Pazinu

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
opisati geografski položaj Pazinske knežije u ranom novom vijeku i njene gospoštije	geografski smještaj Pazinske knežije, Pazinska knežija u užem i širem smislu, crkvena jurisdikcija četiri biskupa, gospoštije Knežije	frontalni oblik rada samostalni rad, izlaganja studenata	samostalni rad, usmeni ispit
objasniti društvene, gospodarske i crkvene prilike u Knežiji u ranom novom vijeku	Rat Cambraiske lige (1508.-1523.), plemićke obitelji koje su upravljale Knežijom, pojava reformacije u Knežiji, plemići i svećenici koji su podržavali reformaciju, transport protestantskih knjiga iz Uracha, svećenici glagoljaši i protestantske liturgijske knjige, katolička obnova u Knežiji, habsburška protureformacija, Uskočki rat (1615.-1618.)	frontalni oblik rada samostalni rad, izlaganja studenata	samostalni rad, usmeni ispit
analizirati povijesne izvore vezane uz temu	protureformacijski spisi habsburških nadvojvoda, relacije biskupa Svetoj Stolici, vizitacije, krivični procesi protiv protestanata, ugovori o prodaji Pazinske knežije, korespondencija djelatnika i suradnika uraške tiskare	frontalni rad, rad u paru samostalni rad, izlaganja studenata	samostalni rad, usmeni ispit
sudjelovati u diskusijama koje će biti usmjerene na usporedbu gospodarskih, društvenih i crkvenih prilika u Knežiji,	gospodarske, društvene i crkvene prilike u Knežiji, Unutarnjoj Austriji i Svetom Rimskom Carstvu Njemačke Narodnosti	diskusija	pohađanje nastave i aktivnost u nastavi

Unutarnjoj Austriji i Svetom Rimskom Carstvu Njemačke Narodnosti			
sudjelovati u terenskoj nastavi u Državnom arhivu u Pazinu i na području bivše Pazinske knežije.	ugovori o prodaji Knežije, matične knjige, statuti, urbari, kašteli i dr.	frontalni rad samostalni rad, izlaganja studenata	samostalni rad, usmeni ispit

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Pomoćne povijesne znanosti I		
Studij	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvpredmetni)		
Semestar	1., 3., 5.		
Akadska godina	2021./2022.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+0+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Utorkom, 12:15 – 14:00 h, F-450		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	-		
Nositelj kolegija	dr. sc. Suzana Miljan, doc.		
	Kabinet	F-435	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	utorkom, 14:00 – 14:45 i on-line po dogovoru		
	Telefon		
	e-mail	smiljan@hazu.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
Model izvođenja nastave u ak. god. 2021./2022.	Nastava će se izvoditi u učionici (<i>onsite</i>). Oblik nastave prilagodit će se epidemiološkoj situaciji u vezi s COVIDOM-19; u slučaju pogoršanja epidemiološke situacije odlukom dekana preći će se na <i>online</i> nastavu.		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<p>Epigrafija – Uvod u znanost, pregled istraživanja u svijetu i u Hrvatskoj; antička epigrafička baština. Paleografija – Uvod u znanost, pregled razvoja paleografije u svijetu i u Hrvatskoj. Postanak i razvoj pisama. Vrste pisama. Latinska paleografija - materijal i oblik rukopisa. Kasnoantička i srednjovjekovna pisma - pojava i razvoj. Kratice.</p> <p>Diplomatika – razvoj diplomatike; struktura dokumenta, javnog i privatnog, s posebnim osvrtom na diplomatsku kritiku (krivotvorine), ustroj i funkciju kancelarija. Vanjske i unutarnje značajke dokumenta, diplomatske i povijesne krivotvorine i dr.</p> <p>Kronologija – Načini i zakonitosti mjerenja vremena i njegovoga bilježenja. Različiti oblici i načini datiranja.</p>			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
<p>Po odslušanom i položenom kolegiju studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti i demonstrirati metode pomoćnih povijesnih znanosti obuhvaćenih ovim predmetom. - koristiti praktične vještine za samostalno istraživanje. - samostalno identificirati različita srednjovjekovna pisma te ih čitati u izvornoj građi. - objasniti različite načine datiranja kroz povijest te ih primijeniti u praktičnom radu. 			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x			
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1	0	
Aktivnost u nastavi	0.2	20	
Kontinuirana provjera znanja 1	0.6	25	
Kontinuirana provjera znanja 2	0.6	25	
Kontinuirana provjera znanja 3	0.6	30	
UKUPNO	3	100	
Opće napomene:			

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA**OBVEZNA LITERATURA**

STIPIŠIĆ, Jakov, Pomoćne povijesne znanosti u teoriji i praksi, Zagreb: Školska knjiga, 1990.
ŠANJEK, Franjo, Latinska paleografija i diplomatika, Zagreb, 2005.

IZBORNA LITERATURA

MATIJAŠIĆ, Robert, Uvod u latinsku epigrafiju, Pula: Filozofski fakultet u Puli, 2002.
MATIJEVIĆ SOKOL, Mirjana, Studia diplomatica: rasprave i prinosi iz hrvatske diplomatike, Zagreb: FF Press, 2014.
MATIJEVIĆ SOKOL, Mirjana, „O datiranju epigrafičkih spomenika iz hrvatskog ranog srednjeg vijeka“, u: Monumenta marmore aereque perenniora. Zbornik radova u čast Anti Rendiću-Miočeviću, ur. Ivan Radman Livaja, Tomislav Bilić, Zagreb: Arheološki muzej u Zagrebu, 2020., str. 291-300
KAPITANOVIĆ, Vicko, Povijesna vrela i pomoćne znanosti, Split: Filozofski fakultet, 2012.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**POHAĐANJE NASTAVE**

Studenti su obavezni prisustvovati na 70% sati. Prisutnost na nastavi mora biti aktivna. To znači da se od studenata očekuje da dolaze spremni na nastavu i da odrade sve prethodno zadane obaveze i zadatke.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Merlin, elektronička pošta, web, oglasna ploča.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati nastavnika elektroničkom poštom te osobno u vrijeme konzultacija.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

-

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Studenti su obavezni prisustvovati kolokvijima te završnoj transliteraciji u zakazanim terminima. Ispravaka kolokvija ili mogućnosti njihovog naknadnog pisanja neće biti.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	8. i 22. 2. 2022.
Proljećni izvanredni	19. 4. 2022.
Ljetni	/
Jesenski izvanredni	30. 8. i 6. 9. 2022.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
5.10.	Uvod u kolegij. Pomoćne povijesne znanosti u Hrvatskoj i svijetu

12.10.	Epigrafija, uvod u znanost, antička epigrafička baština.
19.10.	Paleografija, uvod u znanosti, pregled latiničnog pisma od antike do ranog srednjeg vijeka.
26.10.	Beneventana i karolina, teoretski i praktični dio. Čitanje izvorne građe.
2.11.	Gotica i humanistika, teoretski i praktični dio. Čitanje izvorne građe.
9.11.	I. kolokvij – teorijski dio: epigrafija i paleografija
16.11.	Diplomatika, uvod u znanost, strukture isprava, javne i privatne isprave. Primjeri i čitanje izvorne građe.
23.11.	Kronologija, uvod u znanost. Praktični primjeri i učenje datiranja latinične građe.
30.11.	Odlazak u arhiv i čitanje izvorne građe.
7.12.	II. kolokvij – teorijski dio: diplomatika i kronologija
14.12.	Čitanje izvorne građe.
21.12.	Čitanje izvorne građe.
11.1.	Čitanje izvorne građe. Priprema za treći kolokvij.
18.1.	III. kolokvij – transliteracija izvorne građe.
25.1.	Završna rasprava.

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Objasniti i demonstrirati metode pomoćnih povijesnih znanosti obuhvaćenih ovim predmetom.	<i>Epigrafija</i> – Uvod u znanost, pregled istraživanja u svijetu i u Hrvatskoj; antička epigrafička baština.	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje - rasprava 	<ul style="list-style-type: none"> - kolokvij
Koristiti njihove osnovne vještine i primijeniti ih u praksi.	<i>Paleografija</i> – Uvod u znanost, pregled razvoja paleografije u svijetu i u Hrvatskoj. Postanak i razvoj pisama. Vrste pisama. Latinska paleografija - materijal i oblik rukopisa. Kasnoantička i srednjovjekovna pisma - pojava i razvoj. Kratice. <i>Diplomatika</i> – razvoj diplomatike; struktura dokumenta, javnog i privatnog, s posebnim osvrtom na diplomatsku kritiku (krivotvorine), ustroj i funkciju kancelarija. Vanjske i unutarnje značajke dokumenta, diplomatske i povijesne krivotvorine i dr. <i>Kronologija</i> – Načini i zakonitosti mjerenja vremena i njegovoga bilježenja. Različiti oblici i načini datiranja.	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje - rasprava - čitanje izvorne građe 	<ul style="list-style-type: none"> - kolokviji - sudjelovanje u raspravi
Samostalno identificirati različita srednjovjekovna pisma te ih čitati u izvornoj građi.	<i>Paleografija</i> – Postanak i razvoj pisama. Vrste pisama. Latinska paleografija - materijal i oblik rukopisa. Kasnoantička	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje - rasprava - čitanje izvorne građe 	<ul style="list-style-type: none"> - kolokviji - sudjelovanje u raspravi - transliteracija

	i srednjovjekovna pisma - pojava i razvoj. Kratice.		
Objasniti različite načine datiranja kroz povijest te ih primijeniti u praktičnom radu.	<i>Kronologija</i> – Načini i zakonitosti mjerenja vremena i njegovoga bilježenja. Različiti oblici i načini datiranja.	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje - rasprava - rad na izvorima 	<ul style="list-style-type: none"> - kolokviji - sudjelovanje u raspravi

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Povijest Habsburške Monarhije od 16. st. do 1918. godine		
Studij	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvpredmetni)		
Semestar	1., 3., 5.		
Akadska godina	2021./22.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Srijedom, 11,15h-13,00h, učionica 205		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	/		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Maja Čutić Gorup		
	Kabinet	449	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Srijedom, 13,00h-14,30h Petkom, 10,30h-12,00h		
	Telefon	265 731	
	e-mail	mcutic@ffri.uniri.hr mcuticgorup@gmail.com	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
Model izvođenja nastave u ak. god. 2021./2022.	Nastava će se izvoditi u učionici (<i>onsite</i>). Oblik nastave prilagodit će se epidemiološkoj situaciji u vezi s COVIDOM-19; u slučaju pogoršanja epidemiološke situacije odlukom dekana preći će se na <i>online</i> nastavu.		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<p>Kolegij obuhvaća period od 1526.-1918., tj. od početka 16. vijeka kroz 17-ti i 18-ti vijek kad je dinastija Habsburga diplomacijom, sirenjem rodbinskih veza s europskom aristokracijom, suradnjom s Katoličkom crkvom te ratovima na dvije bojišnice, protiv Protestantizma koji je sa Sjevera i Zapada prodirao u Srednjo-istočnu Europu, te Turske prijetnje kršćanskom Zapadu, proširila svoje domene na cijelu Srednju i Istočnu Europu i postavila temelje jednom kontinentalnom imperiju . Kolegij prati razvoj imperija kroz 19-ti vijek i početak 20-tog sve do pada imperija u Prvom svjetskom ratu. Kolegij se bavi političkom, internacionalnom i diplomatskom poviješću ali također naglašava i socijalnu, ekonomsku i kulturnu povijest.</p>			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
<p>Studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opisati najvažnije društvene pojave vezane uz povijest habsburških zemalja. - Navesti najvažnije povijesne činjenice političke i društvene povijesti habsburških zemalja. - Prikazati najvažnije kulturne fenomene u habsburškim zemljama. - Objasniti najvažnije povijesne procese u habsburškim zemljama. 			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1	0	
Kontinuirana provjera znanja 1	0,5	30	
Kontinuirana provjera znanja 2	0,5	30	
Samostalni rad	1	40	

UKUPNO	3	100
<p>Opće napomene: Varijanta 1 bez završnog ispita Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.</p> <p>Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli: Kolokvij 1 (30%), kolokvij 2 (30%), samostalni rad (40%).</p>		
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI	
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova	
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova	
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
<p>J.M. Roberts Povijest Europe; prevele Neđeljka Batinović... etal. Zagreb : AGM, 2002. E. Zoellner, Therese Schuessel. Povijest Austrije; preveli Vlatka-Ana Dujčić, Sonja Ledinčić. Zagreb : Barbat, 1997. A. J. P. Taylor, Habsburška Monarhija : 1809. - 1918. ; s engleskoga preveo Omer Lakomica. Zagreb : Znanje, 1990.</p>		
IZBORNA LITERATURA		
<p>Horst Haselsteiner. Ogledi o modernizaciji u Srednjoj Europi; prijevod s njemačkoga Andrea Bjeloš. Zagreb : Naprijed, 1997. William M. Johnston. Austrijski duh: intelektualna i društvena povijest od 1848. do 1938.; s engleskoga preveo Janko Paravić. Zagreb : Globus, 1993. Viktor Žmegač. Bečka moderna: portret jedne kulture. Zagreb : Matica hrvatska, 1998. Jacques Le Rider. Mitteleuropa; prevela Vesna Pavković. Zagreb: Barbat, 1998. Piotr. S. Wandycz. Cijena slobode: povijest Srednjoistočne Europe od srednjega vijeka do danas; Zagreb : Srednja Europa, 2004. Darko Dukovski, Povijest Srednje i Jugoistočne Europe , Zagreb : Alinea, 2005. Slaven Bertoša. Svjetska povijest modernoga doba : (XVI.-XIX. stoljeće) : s posebnim osvrtom na Apeninski poluotok. Zagreb : Profil international, 2004. Josef Matuz. Osmansko carstvo; preveo Nenad Moaćanin. Zagreb : Školska knjiga, 1992. Peter Hanak, urednik, etal.. Povijest Mađarske ; preveli Drago Roksandić, Veljka Čolić-Peisker. Zagreb : Barbat, 1995. Damir Agičić. Podijeljena Poljska : 1772.-1918. Zagreb : Srednja Europa, 2004. Slavko Mićanović, Sarajevski atentat. Zagreb: Stvarnost, 1965. Neven Budak, Mario Strecha, Željko Krušelj. Habsburzi i Hrvati. Zagreb: Srednja Europa, 2003. Charles Jelavich, Južnoslavenski nacionalizmi: jugoslavensko ujedinjenje i udžbenici prije 1914.; prijevod s engleskoga Josip Šentija. Zagreb: Globus nakladni zavod : Školska knjiga, 1992. Jean-Francois Noel. Sveto Rimsko Carstvo; prevela Vesna Pavković. Zagreb : Barbat, 1998. Jacques Mercier . Povijest Vatikana; prevela Vesna Pavković. Zagreb: Barbat, 2001. Ante Gulin. Povijest obitelji Rattkay: genealoška studija i izvori (1400-1793). Zagreb : Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, 1995.</p>		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		
Studenti su obavezni redovito pohađati nastavu.		
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA		
Konzultacije, oglasna ploča Odsjeka, e-pošta, web fakulteta, sustav Merlin		
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA		
E-pošta, usmeno		
NAČIN POLAGANJA ISPITA		
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE		

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	10.2.2021. i 24.2.2021. u 14h
Proletni izvanredni	7.4.2021. u 14h
Ljetni	/
Jesenski izvanredni	1.9.2021. i 8.9.2021. u 14h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
6. 10. 2021.	Uvod u kolegij
13. 10. 2021.	Uspon dinastije Habsburg
20. 10. 2021.	Habsburška Monarhija u 16. stoljeću
27. 10. 2021.	Reformacija, protureformacija i katolička obnova
3. 11. 2021.	Habsburška Monarhija u 17. stoljeću
10. 11. 2021.	Habsburška Monarhija u 18. stoljeću
17. 11. 2021.	Prosvijećeni apsolutizam
24. 11. 2021.	Kolokvij
1. 12. 2021.	Istočno pitanje
8. 12. 2021.	Habsburška Monarhija u prvoj polovici 19. stoljeća
15. 12. 2021.	Austro-Ugarska Monarhija
22. 12. 2021.	Austro-Ugarska Monarhija u Prvom svjetskom ratu
12. 1. 2022.	Kraj Monarhije
19. 1. 2022.	Kolokvij
26. 1. 2022.	Završna razmatranja

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati najvažnije društvene pojave vezane uz povijest habsburških zemalja.	Društveni, vjerski i kulturni život u habsburškim zemljama.	Predavanje, rasprava, rad na tekstu.	Kolokvij, rasprava, samostalni rad.
Navesti najvažnije povijesne činjenice političke povijesti habsburških zemalja.	Uspon dinastije Habsburg, teritoriji i periodizacija, međunarodni odnosi, rodbinske veze.	Predavanje, rasprava, rad na tekstu.	Kolokvij, rasprava, samostalni rad.
Prikazati najvažnije kulturne fenomene u habsburškim zemljama.	Odnosi s Katoličkom crkvom, društveni vjerski i kulturni život, prosvijećeni apsolutizam.	Predavanje, rasprava, rad na tekstu.	Kolokvij, rasprava, samostalni rad.
Objasniti najvažnije povijesne procese u habsburškim zemljama.	Međunarodni odnosi i diplomacija i ratni sukobi, istočno pitanje, unutarnje uređenje.	Predavanje, rasprava, rad na tekstu.	Kolokvij, rasprava, samostalni rad.

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Povijest i kultura vikinškog doba
Studij	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)
Semestar	1., 3., 5.
Akadska godina	2021./2022.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	UTO, 10:15 – 12:00, F-450
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Goran Bilogrivić
	Kabinet F-438
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	UTO 12:00 – 13:00, ČET 11:00 – 12:00
	Telefon 051/265-732
	e-mail goran.bilogrivic@uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
	Kabinet
	Vrijeme za konzultacije
	Telefon
	e-mail
Model izvođenja nastave u ak. god. 2021./2022.	Nastava će se izvoditi u učionici (<i>onsite</i>). Oblik nastave prilagodit će se epidemiološkoj situaciji u vezi s COVIDOM-19; u slučaju pogoršanja epidemiološke situacije odlukom dekana preći će se na <i>online</i> nastavu.
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
<p>Neke od tema koje će se obrađivati u kolegiju su:</p> <p>Skandinavija prije početka vikinškog doba; preduvjeti i razlozi za prve vikinške pohode; Vikinzi i vikinško doba – objašnjenje osnovnih pojmova.</p> <p>Vikinško doba na području Engleske od prvih napada preko osvajanja do posljednjih bitaka 1066.; razvoj Engleske iz anglosaskih kraljevstava; odnosi i suživot doseljenika i domaćeg stanovništva, prožimanje kulture i utjecaja.</p> <p>Franačko Carstvo i Vikinzi od prvih napada do trajnih baza i Normandije.</p> <p>Vikinzi u Irskoj, Škotskoj i okolnom otočju; naseljavanje, vikinški Dublin i tamošnje kraljevstvo.</p> <p>Naseljavanje Ferskih Otoka i Islanda; prvi doseljenici i podjela zemlje; osnivanje Althinga; politička i društvena organizacija vikinškog Islanda.</p> <p>Pomicanje granica na zapadu – Grenland i Vinland.</p> <p>"Istočni put" – osnivanje Kijevske Kneževine; Rusi do Jaroslava I.; Varjazi i Bizantsko Carstvo; odnosi s Hazarima i Bagdadom.</p> <p>Skandinavija u vikinško doba – društvo i svakodnevni život; kuće, naselja, trgovačka središta; politički procesi, formiranje kraljevstava.</p> <p>Nordijska pretkršćanska vjerovanja; pokršćavanje i kristijanizacija; osnivanje prvih biskupija i nadbiskupija.</p> <p>Kultura, umjetnost, pismenost (rune i sage).</p> <p>Vikinški brodovi.</p> <p>Vikinzi i vikinško doba danas – mitovi i stvarnost.</p>	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
<p>Po odslušanom kolegiju studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none">- prepričati spoznaje o vikinškome dobu, Vikinzima i područjima do kojih su Vikinzi bili dospjeli.- upotrebljavati osnovne pojmove, prepoznavati i definirati različitu problematiku toga razdoblja.- objasniti pojedine aspekte vikinškog doba, vikinškoga društva i kulture, te samostalno argumentirano raspravljati o njima.	

- kritički razmišljati o vikinškome dobu, ali i ranosrednjovjekovnom razdoblju te povijesnim procesima uopće.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			x

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	0
Kolokvij	0.5	30
Esej	0.5	30
ZAVRŠNI ISPIT	1	40
UKUPNO	3	100

Opće napomene:

Studenti su obavezni prisustvovati kolokviju te napisati jedan kraći esej na odabranu temu u okviru kolegija. Ispravka kolokvija ili mogućnosti njegovog naknadnog pisanja neće biti.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

BRANDT, Miroslav, *Srednjovjekovno doba povijesnog razvitka*, Zagreb: Školska knjiga, 1995., str. 147-165, 421-439.
 BRINK, Stefan – PRICE, Neil (ur.), *The Viking World*, London – New York: Routledge, 2008. (odabrana poglavlja)
Povijest 6: Rani i razvijeni srednji vijek, ur. Enrico Cravetto – Ivo Goldstein, Zagreb: Europapress Holding, 2007., str. 268-298.
 SAWYER, Peter (ur.), *The Oxford Illustrated History of the Vikings*, Oxford: Oxford University Press, 1997.
 WINROTH, Anders, *The Age of the Vikings*, Princeton – Oxford: Princeton University Press, 2014.

IZBORNA LITERATURA

BIRKETT, Tom – DALE, Roderick (ur.), *The Vikings Reimagined. Reception, Recovery, Engagement*, Berlin: de Gruyter, 2020.
 GRAHAM-CAMPBELL, James, *The Viking World*, London: Frances Lincoln, 2013.
 GRAHAM-CAMPBELL, James, *Viking Art*, London: Thames & Hudson, 2013.
 HADLEY, Dawn M., *The Vikings in England: settlement, society and culture*, Manchester: Manchester University Press, 2006.
 JESCH, Judith, *The Viking Diaspora*, London – New York: Routledge, 2015.
 NORDEIDE, Sæbjørg Walaker – EDWARDS, Kevin J., *The Vikings*, Leeds: Arc Humanities Press, 2019.
 PAGE, Raymond I., *Runes and Runic Inscriptions: Collected Essays on Anglo-Saxon and Viking Runes*, Rochester: Boydell Press, 1998.
 STAECKER, Jörn – TOPLAK, Matthias (ur.), *Die Wikinger: Entdecker und Eroberer*, Berlin: Ullstein Buchverlage, 2019.
 SNORRI STURLUSON, *Edda: obmanjivanje Gylfija*, Zagreb: ArTresor, 1997.

WILLIAMS, Gareth – PENTZ, Peter – WEMHOFF, Matthias (ur.), *Vikings: life and legend*, London: The British Museum, 2014.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obavezni prisustvovati na 70% sati. Prisutnost na nastavi mora biti aktivna. To znači da se od studenata očekuje da dolaze spremni na nastavu i da odrade sve prethodno zadane obaveze i zadatke.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Merlin, web stranice, elektronička pošta, oglasna ploča.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati nastavnika osobno u vrijeme konzultacija te elektroničkom poštom.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Usmeno.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	3. i 24. 2. u 11:00
Proljetni izvanredni	19. 4. u 12:00
Ljetni	/
Jesenski izvanredni	1. i 8. 9. u 11:00

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
5. 10.	Uvod u kolegij; temeljni pojmovi; Skandinavija i šire okruženje prije vikinškog doba.
12. 10.	Početak vikinškog doba i Engleska do uspostave <i>danelaga</i> .
19. 10.	Vikinzi i Franci; mediteranska avantura; počeci Normandije.
26. 10.	Irska; Škotska i otoci.
2. 11.	Island, Grenland, Vinland.
9. 11.	"Istočni put" – Rus', Konstantinopol i Arapi.
16. 11.	Skandinavija od 9. do početka 11. st.
23. 11.	Vikinzi i Englezi od 10. st. do Knutovih osvajanja. Rok za prijavu teme eseja.
30. 11.	Kolokvij
7. 12.	11. stoljeće – kraj vikinškog doba.
14. 12.	Nordijska mitologija i pretkršćanska vjerovanja; pokršćavanje i kristijanizacija.
21. 12.	Kultura i umjetnost; rune.
11. 1.	Naselja i gradovi; kuće; svakodnevni život.
18. 1.	Brodovi. Rok za predaju eseja.
25. 1.	Utvrde i veliki graditeljski pothvati.

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Prepričati spoznaje o vikinškome dobu, Viknzima i područjima	Neke od tema koje će se obrađivati u kolegiju	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje - rasprava 	<ul style="list-style-type: none"> - kolokvij - usmeni ispit

do kojih su Vikinzi bili dospjeli.	su:		
Upotrebljavati osnovne pojmove, prepoznati i definirati različitu problematiku toga razdoblja.	Skandinavija prije početka vikinškog doba; preduvjeti i razlozi za prve vikinške pohode; Vikinzi i vikinško doba –	- predavanje - rasprava	- kolokvij - usmeni ispit
Objasniti pojedine aspekte vikinškog doba, vikinškoga društva i kulture, te samostalno argumentirano raspravljati o njima.	objašnjenje osnovnih pojmova. Vikinško doba na području Engleske od prvih napada preko osvajanja do posljednjih bitaka 1066.; razvoj Engleske iz anglosaskih kraljevstava; odnosi i suživot doseljenika i domaćeg stanovništva, prožimanje kulture i utjecaja. Franačko Carstvo i Vikinzi od prvih napada do trajnih baza i Normandije. Vikinzi u Irskoj, Škotskoj i okolnom otočju; naseljavanje, vikinški Dublin i tamošnje kraljevstvo. Naseljavanje Ferskih Otoka i Islanda; prvi doseljenici i podjela zemlje; osnivanje Althinga; politička i društvena organizacija vikinškog Islanda. Pomicanje granica na zapadu – Grenland i Vinland. "Istočni put" – osnivanje Kijevske Kneževine; Rusi do Jaroslava I.; Varjazi i Bizantsko Carstvo; odnosi s Hazarima i Bagdadom. Skandinavija u vikinško doba – društvo i svakodnevni život; kuće, naselja, trgovačka središta; politički procesi, formiranje kraljevstava. Nordijska pretkršćanska	- predavanje - rasprava - pisanje eseja	- kolokvij - usmeni ispit - esej
Kritički razmišljati o vikinškome dobu, ali i ranosrednjovjekovnom razdoblju te povijesnim procesima uopće.		- predavanje - rasprava - pisanje eseja	- kolokvij - usmeni ispit - esej

	<p>vjerovanja; pokrštavanje i kristijanizacija; osnivanje prvih biskupija i nadbiskupija. Kultura, umjetnost, pismenost (rune i sage). Vikinški brodovi. Vikinzi i vikinško doba danas – mitovi i stvarnost.</p>		
--	--	--	--

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Povijest Rijeke od početka 19. st. do 1918. godine		
Studij	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvpredmetni)		
Semestar	1., 3., 5.		
Akadska godina	2021./22.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+15+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	četvrtak, 10,15-12.00; P 101		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne		
Nositelj kolegija	doc.dr.sc. Andrea Roknić Bežanić		
	Kabinet	448/IV	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Srijeda 16.00-16.45 Četvrtak 12.00-12.45		
	Telefon	051/ 265-730	
	e-mail	aroknic@ffri.uniri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
Vrijeme za konzultacije			
	Telefon		
	e-mail		
Model izvođenja nastave u ak. god. 2021./2022.	Nastava će se izvoditi u učionici (<i>onsite</i>). Oblik nastave prilagodit će se epidemiološkoj situaciji u vezi s COVIDOM-19; u slučaju pogoršanja epidemiološke situacije odlukom dekana preći će se na <i>online</i> nastavu.		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Kolegij prati razdoblje riječke povijesti tijekom 19. stoljeća. Neke od tema sadržaja kolegija su: Rijeka za Napoleonovih ratova; Rijeka pod Habsburškom Monarhijom; ekonomske, društvene, političke prilike u gradu sredinom 19. st.; 1848. godina; kulturni napredak i prosvjetni i vjerski razvoj; Hrvatsko-Ugarska nagodba i „Riječka krpica“, doba Provizorija; mađarskomadžaronske i talijanskotalijanaške vladajuće strukture; iredentizam; Prvi svjetski rat; znamenite osobe: I. Feretić, A. L. Adamić, I. Zajc, E. Barčić, M. Laginja, V. Spinčić, M. Mandić, F. Supilo i brojni drugi.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
<p>Nakon odslušanog kolegija, studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - koristiti informacije o specifičnome povijesnome razvitku ovoga područja - prepoznati društvene, političke i kulturne procese u Rijeci u vrijeme kapitalnih, povijesnih mijena u "vijeku nacija" i "vijeku ratova" - sumirati činjenice, objasniti i vrednovati događaje i procese - komparirati i analizirati procese i događaje ključne za promatrano područje - prepoznati najznačajnije osobe iz tadašnjeg riječkog, ali i širega primorskog političkog i kulturnodruštvenog života - upotrijebiti vještine prepoznavanja, analiziranja i interpretiranja političke, gospodarske, društvene, kulturne i druge problematike riječke povijesti 19. st 			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x			
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1	0	
Kolokvij	0,5	30	
Seminarski rad	0,5	30	
ZAVRŠNI ISPIT	1	40	

UKUPNO	3	100
Opće napomene:		
<u>Varijanta 2 sa završnim ispitom</u>		
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.		
Pristup popravku međuispita: Na kraju semestra studenti će imati mogućnost ispravka međuispita.		
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:		
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI	
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova	
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova	
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Povijest Rijeke, Rijeka, 1988. (odabrana poglavlja) 2. Temelji moderne Hrvatske: hrvatske zemlje u "dugom" 19. stoljeću, ur. sv. Vlasta Švoger, Jasna Turkalj, Zagreb, 2016. (odabrana poglavlja) 3. Adamićevo doba. 1780.-1830., Rijeka, 2005. 4. Doba modernizacije: 1780.-1830.: more, Rijeka, Srednja Europa, Rijeka, 2006. 		
IZBORNA LITERATURA		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rijeka, geografija, etnologija, ekonomija, saobraćaj, povijest, kultura. Zbornik, Rijeka, 1953. (odabrana poglavlja) 2. Matejčić, R., Kako čitati grad. Rijeka jučer, danas, Rijeka, 2007. 3. Strčić, P., Supilova politika u Rijeci (1900.-1914.), Rijeka, VIII, 1, Rijeka, 2003., str. 65-92. 4. Strčić, P., Rijeka od kraja XVIII. stoljeća do 1918. godine. Prilog za nacrt povijesne sinteze, Rijeka, I, 1, Rijeka, 1994., str. 49-72. 5. Karaman, Igor, Jadranske studije: prilozi ekonomsko-socijalnoj historiji Rijeke, Hrvatskog primorja i Dalmacije od XVIII do XX stoljeća, Rijeka, 1992. (odabrana poglavlja) 6. Bartulović, Željko, Sušak 1919.-1947.: državopravni položaj grada, Rijeka, 2004. (odabrana poglavlja) 7. Munić, D., Stražičić, N., Strčić, P., Županija Primorsko-goranska. Povijesni pregled od najstarijih vremena do današnjih dana. The County of the Coast and Gorski Kotar, Rijeka, 1996. (odabrana poglavlja) 8. Kobler, Giovanni, Memorie per la storia della liburnica citta di Fiume, Fiume, 1896. (odabrana poglavlja) ili Kobler, Giovanni, Povijest Rijeke, Opatija, 1995. 		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		
Studenti su obvezni pohađati nastavu, minimalno 70%.		
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA		
Merlin Konzultacije Web stranice Filozofskog fakulteta tj. Odsjeka za povijest e-pošta		
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA		
Merlin konzultacije E-pošta		
NAČIN POLAGANJA ISPITA		
Završni ispit je pismeni i predstavlja sintezu cjelokupnog gradiva		
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE		

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Kolokvij – kolokvij je pismeni. Kolokvij se sastoji od pitanja kratkog odgovora, pitanja nadopunjavanja, pitanja višestrukog izbora i drugih koji služe za provjeru faktografskog znanja. Kako bi se kolokvij položio potrebno je imati minimalno 50% bodova. Ukoliko student ne ostvari zadani broj bodova mora pristupiti ispravku kolokvija.

Seminarski rad – zbog specifičnosti situacije, ovogodišnji seminarski radovi neće se raditi na arhivskoj građi već na online dostupnoj periodici. Također, potiče se studente da samostalno pronađu druge online dostupne primarne izvore. Studenti samostalno biraju temu seminarskog rada, koji se sastoji od pismenog rada i usmene prezentacije, oba dijela moraju biti pozitivno ocijenjena kako bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

Završni ispit – pismeni esej na kojem se provjerava sinteza i poznavanje gradiva. Studenti odabiru jednu od 3 ponuđene teme te na nju pišu esej u dužini od 2 do 4 stranice.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	9. i 23.2. u 10.00
Proljećni izvanredni	20.4. u 10.00
Ljetni	/
Jesenski izvanredni	31.8. i 7.9. u 10.00

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
7.10.	Uvodno predavanje: Predstavljanje sadržaja kolegija. Postavljanje problema i istraživačkih pitanja
14.10.	Rijeka za Napoleonovih ratova – nemirna vremena
21.10.	Rijeka pod Habsburškom Monarhijom – teške prilike u gradu
28.10.	Rijeka na pragu 1848. – ekonomske i društvene, političke prilike u gradu, kulturni napredak
4.11.	1868. g. i pitanje Rijeke – „riječka krpica“, privredni, kulturni i umjetnički razvoj grada
11.11.	Rijeka u vrijeme Provizorija – populacijska dinamika, nagli ekonomski razvoj, radnički pokret, kulturne promjene
25.11.	Rijeka u vrijeme Prvog svjetskog rata i nakon njega
2.12.	Industrijska baština grada Rijeke
9.12.	Terenska nastava (Muzej šećera ili PPMPH)
16.12.	Kolokvij
23.12.	Seminarska nastava (prezentacija samostalnoga rada studenata na izvornoj građi)
13.1.	Seminarska nastava (prezentacija samostalnoga rada studenata na izvornoj građi)
20.1.	Seminarska nastava (prezentacija samostalnoga rada studenata na izvornoj građi)
27.1.	Zaključno predavanje

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
koristiti informacije o specifičnome povijesnome razvitku	Kolegij prati razdoblje riječke povijesti tijekom 19. stoljeća. Neke od tema sadržaja	predavanje individualni rad samostalni rad	- diskusija - seminarski rad i prezentacija -

ovoga područja	kolegija su: Rijeka za Napoleonovih ratova; Rijeka pod Habsburškom Monarhijom; ekonomske, društvene, političke prilike u gradu sredinom 19. st.; 1848. godina; kulturni napredak i prosvjetni i vjerski razvoj; HrvatskoUgarska nagodba i „Riječka krpica“, doba Provizorija; mađarskomađaronske i talijansko-talijanaške vladajuće strukture; iredentizam; Prvi svjetski rat; znamenite osobe: I. Feretić, A. L. Adamić, I. Zajc, E. Barčić, M. Laginja, V. Spinčić, M. Mandić, F. Supilo i brojni drugi. Rijeka u 19. i početkom 20. st.: - razvoj Rijeke - posebnosti Rijeke - povijesni, politički i društveno-kulturni problemi - opća povijest Rijeke		kolokvij - ispit
prepoznati društvene, političke i kulturne procese		predavanje individualni rad	diskusija - seminarski rad i prezentacija - kolokvij - ispit
sumirati činjenice, objasniti i vrednovati događaje i procese		individualni rad	diskusija - seminarski rad i prezentacija - kolokvij - ispit
komparirati i analizirati procese i događaje		predavanje individualni rad	diskusija - seminarski rad i prezentacija - kolokvij - ispit
prepoznati najznačajnije osobe iz tadašnjeg riječkog, ali i širega primorskog političkog i kulturnodruštvenog života		predavanje individualni rad samostalni rad	diskusija - seminarski rad i prezentacija - kolokvij - ispit
upotrijebiti vještine prepoznavanja, analiziranja i interpretiranja političke, gospodarske, društvene, kulturne i druge problematike riječke povijesti 19. st		individualni rad samostalni rad	diskusija - seminarski rad i prezentacija - kolokvij - ispit

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Slovensko-hrvatske kulturne i povijesne veze		
Studij	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvpredmetni)		
Semestar	1.,3.,5.		
Akadska godina	2021./2022.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+15+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	utorak, 8:15 – 10:00, F-450		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Barbara Riman		
	Kabinet	F-435	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	utorak 8-8,30		
	Telefon		
	e-mail	barbara.riman@guest.arnes.si	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
Model izvođenja nastave u ak. god. 2021./2022.	Nastava će se izvoditi u učionici (<i>onsite</i>). Oblik nastave prilagodit će se epidemiološkoj situaciji u vezi s COVIDOM-19; u slučaju pogoršanja epidemiološke situacije odlukom dekana preći će se na <i>online</i> nastavu.		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<p>Studenti će se kroz predavanja upoznati sljedeće sadržaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - doseljavanje stanovništva s prostora današnje Republike Slovenije s naglaskom na vrstama migracija, prostorom doseljavanja, strukturom doseljenog stanovništva, kao i određivanjem povijesnih etapa doseljavanja; - analizu i vrednovanje djelovanja istaknutih slovenskih kulturnjaka, znanstvenika, narodnih preporoditelja i drugih značajnih osoba različitih struka, zanimanja i obrazovanja koji su kroz svoj javni život pustili značajan trag u stvaranju hrvatske kulturne baštine; - uključenost pojedinaca u različite znanstvene, kulturne, gospodarske i druge sfere u državi u kojoj su živjeli; - djelovanje amaterskih zanesenjaka, kao i samoorganiziranost doseljenog stanovništva te utjecaj tih amaterskih kulturnih organizacija na lokalnu i širu društvenu zajednicu u kojoj su djelovali ili djeluju. <p>Komparirat će se važnost pojedinih istaknutih Slovenaca te njihovo djelovanje, ali i djelovanje njihovih potomaka i to prema podacima dobivenima u seminarskih radovima, samostalnim istraživanjem, pojedinačnim analizama te uvidom u suvremenu hrvatsku i slovensku literaturu.</p>			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
<p>Očekuje se da će studenti nakon položenog ispita moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primijeniti osnovne postavke etičnosti pri akademskom pisanju; - navesti argumente i činjenice koje ukazuju na važnost povijesti kao znanosti u razvijanju i istraživanju utjecaja doseljenih stanovnika s današnjeg prostora Republike Slovenije, kao i pojedinaca i slovenske kulture na hrvatsku kulturnu baštinu; - kritički pristupiti dobivenim podacima iz obavezne i izborne literature - kritički promišljati o slovensko-hrvatskim kulturno-povijesnim vezama i odnosima. - razviti toleranciju prema različitosti te će bolje razumijeti različite strane utjecaje u hrvatskoj kulturi, a to će potom moći premijeti, kao budući profesori, na učenike koje će obrazovati. - sudjelovati u stvaranju multikulturalnog društva. 			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x			

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	0
Seminarski rad	0,30	15
Terenski rad	0,20	5
Izveštaj o pročitanim radovima	0,20	10
Kontinuirana provjera znanja	0,30	30
ZAVRŠNI ISPIT	1	40
UKUPNO	3	100

Opće napomene:

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Hećimović, B., Barbieri, M., Neubauer, H. Slovenski umjetnici na hrvatskim pozornicama. Slovenski dom Zagreb, Vijeće slovenske nacionalne manjine Grada Zagreba, Zagreb 2010
2. Hrvatski književni romantizam. Školska knjiga, Zagreb, 2002 (Odabrana poglavlja: Stanko Vraz)
3. Kovač, Zvonko. Međuknjiževna tumačenja. Hrvatsko filološko društvo, Zagreb 2005 (Odabrana poglavlja: Zofka Kveder)
4. Kovačić, I. Kampor 1942-1943. Hrvati, Slovenci i Živodi u koncentracijskom logoru kampor na Rabu. Adamić, Rijeka, 1998
5. Kržišnik-Bukić, V. Znameniti Slovenci na Hrvaškom skozi zgodovino. V: Migracijske i etničke teme, 4, 2006, 421-445 (http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=14933)
6. Lukežić, I. Fluminensia Slovenica. ICR, Rijeka, 2007

IZBORNA LITERATURA

1. Jakov Volčič in njegovo delo: zbornik prispevkov in gradiva. (ur. J. Fikfak), Istarsko književno društvo »Josip Dobrila«, Pazin, 1988
2. Kinderić, P. A. Franjevci uz orgulje. Hrvatsko društvo crkvenih glazbenika. Krapina, 2006
3. Lavrenčić-Pahor, M. Primorski učitelji. Prispevek k proučevanju zgodovine slovenskemu šolstvu na Primorskem. Odsek za zgodovino pri narodni in študijski knjižnici v Trstu. Trst, 1994
4. Slovenci v Hrvaški. (ur. V. Kržišnik-Bukić), Inštitut za narodnostna vprašanja, Ljubljana, 1995
5. Glavočić, D. Božena Vilhar (1906.-1991.). V: Sušačka revija, 18-19, 1997, 21
6. Jurčić-Čargo, D. Slovenci na Hrvatskoj gimnaziji u Pazinu od 1899 do 1918. V: Spomen-knjiga gimnazije u Pazinu, 367-382
7. Lukežić, I. Josip Premrou. U: Sušaka Revija, 1994, 21-22
8. Lužina, J. Laura moje mladosti: Breda Urbič. V: Eseji kao zavođenje. Istarski ogranak Društva hrvatskih književnika, Pula, 2008, 11-35
9. Riman, M. Pazinsko razdoblje S. Šantela. Zbornik radova sa 6. međunarodnog muzikološkog skupa »Iz istarske glazbene riznice«, Novigrad, 2010, 63-88
10. Slovenci na Hrvaškom: dedičina in sedanjost. Slovensko etnološko društvo, Ljubljana, 2006
11. Slovenci v Hrvaški. (ur. V. Kržišnik-Bukić), Inštitut za narodnostna vprašanja, Ljubljana, 1995
12. Šiklič, J. Saša Šantel – profesor i kulturni djelatnik u Pazinu od 1907.-1918. godine. V: Hrvatska gimnazija u Pazinu, 383-389.

Prema dogovoru s nastavnikom postoji mogućnost da studenti sami predlože literaturu povezanu s tematikom slovensko-hrvatskih veza. Ovdje je samo jedan dio izborne literature.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni nazočiti 70% predavanja i sudjelovati u diskusijama.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

- predavanja i seminari
- konzultacije

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

- osobno na predavanjima i seminarima
- u vremenu predviđenom za konzultacije
- elektroničkom poštom

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	1. 2. 2022.; 15. 2. 2022.
Proljećni izvanredni	15. 2. 2022.
Ljetni	/
Jesenski izvanredni	6. 9. 2022.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
5. 10. 2021.	Uvodni dio
12. 10. 2021.	Određivanjem etapa povijesti slovenstva u Hrvatskoj
19. 10. 2021.	Srednjovjekovni feudalni društveni period do 16. stoljeća
26. 10. 2021.	Period osmanlijskog ugrožavanja hrvatskih zemalja između 16. i 18. stoljeća
2. 11. 2021.	Ilirski preporod i političko buđenje u Hrvatskoj
9. 11. 2021.	Razdoblje kulturnog razvoja i nacionalne ideologije u drugoj polovici 19. stoljeća
16. 11. 2021.	Razdoblje kulturnog razvoja i nacionalne ideologije početkom 20. stoljeća
23. 11. 2021.	Međuispit
30. 11. 2021.	Razdoblje između dva svjetska rata: socijalni aspekt slovenstva
7. 12. 2021.	Kulturno-povijesne veze za vrijeme Drugog svjetskog rata
14. 12. 2021.	Razdoblje nakon Drugog svjetskog rata i razvoj slovenstva
21. 12. 2021.	Terenska nastava Slovenski dom KPD "Bazovica"/ Slovenski dom Snežnik (Lovran)
11. 1. 2022.	Slovenska nacionalna manjina nakon 1991. godine i otvorena pitanja
18. 1. 2022.	Ostvarivanje prava pripadnika slovenske nacionalne manjine u Hrvatskoj
25. 1. 2021.	Perspektivne teme za proučavanje slovensko-hrvatskih kulturno-povijesnih odnosa

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE	METODE VREDNOVANJA
---------------	---------	-------------------------------------	--------------------

		(metode poučavanja i učenja)	
- primijeniti osnovne postavke etičnosti pri akademskom pisanju	Uvodni dio – pisanje seminarskog rada	predavanje samostalni rad konzultacije	seminarski rad
- navesti argumente i činjenice koje ukazuju na važnost povijesti kao znanosti u razvijanju i istraživanju utjecaja doseljenih stanovnika s današnjeg prostora Republike Slovenije, kao i pojedinaca i slovenske kulture na hrvatsku kulturnu baštinu	Određivanjem etapa povijesti slovenstva u Hrvatskoj	predavanje diskusija grupni rad	međuispit završni ispit
- kritički pristupiti dobivenim podacima iz obavezne i izborne literature	Pisanje seminarskog rada Analiza pročitano djela	samostalni rad konzultacije diskusija prezentiranje	seminarski rad izvještaj o literaturi
- kritički promišljati o slovensko-hrvatskim kulturno-povijesnim vezama i odnosima	Srednjovjekovni feudalni društveni period do 16. stoljeća Period osmanlijskog ugrožavanja hrvatskih zemalja između 16. i 18. stoljeća Ilirski preporod i političko buđenje u Hrvatskoj Razdoblje kulturnog razvoja i nacionalne ideologije u drugoj polovici 19. stoljeća Razdoblje kulturnog razvoja i nacionalne ideologije početkom 20. stoljeća Razdoblje između dva svjetska rata: socijalni aspekt slovenstva Kulturno-povijesne veze za vrijeme Drugog svjetskog rata Razdoblje nakon Drugog svjetskog rata i razvoj slovenstva	predavanje diskusija grupni rad	seminarski rad terenski rad
- razviti toleranciju prema različitosti te će bolje razumijeti različite strane utjecaje u hrvatskoj kulturi, a to će potom moći premijeti, kao budući profesori, na učenike koje će	Slovenska nacionalna manjina nakon 1991. godine i otvorena pitanja Terenska nastava Slovenski dom KPD "Bazovica"/ Slovenski dom Snežnik (Lovran) Ostvarivanje	predavanje diskusija grupni rad	međuispit završni ispit seminarski rad izvještaj o terenskom radu

obrazovati	prava pripadnika slovenske nacionalne manjine u Hrvatskoj		
sudjelovati u stvaranju multikulturalnog društva	Određivanjem etapa povijesti slovenstva u Hrvatskoj Perspektivne teme za proučavanje slovensko-hrvatskih kulturno-povijesnih odnosa	diskusija grupni rad prezentiranje	izvještaj o literaturi međuispit završni ispit izvještaj o terenskom radu

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Stručna praksa III		
Studij	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)		
Semestar	I., III., V.		
Akadska godina	2021./2022.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+0+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Po dogovoru s mentorima u prihvatnim institucijama		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Kosana Jovanović		
	Kabinet	446/IV.	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Utorkom i četvrtkom od 14:00-15:00 i e-mailom po dogovoru		
	Telefon	051/265-728	
	e-mail	kosana.jovanovic@uniri.hr , jovanovickosana@gmail.com	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
Vrijeme za konzultacije			
	Telefon		
	e-mail		
Model izvođenja nastave u ak. god. 2021./2022.	Nastava će se izvoditi u učionici (<i>onsite</i>). Oblik nastave prilagodit će se epidemiološkoj situaciji u vezi s COVIDOM-19; u slučaju pogoršanja epidemiološke situacije odlukom dekana preći će se na <i>online</i> nastavu.		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<p>Studenti obavljaju praksu radeći na konkretnim projektnim zadacima koje zadaje nastavnik/mentor ili mentor/vanjski stručnjak. Stručna praksa može se izvoditi ili u prihvatnoj instituciji (stručna baza), kroz rad s dodijeljenim mentorom/vanjskim stručnjakom, ili u redovnom nastavnom procesu na fakultetu, kroz rad s nastavnikom/mentorom koji osmišljava i prati izvođenje radnih zadataka. Pri odabiru kolegija Stručna praksa studenti u dogovoru s mentorom osmišljavaju radne zadatke temeljem građe i izvora iz odabranog povijesnog razdoblje.</p>			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
<p>Nakon uspješno izvršenih obveza predviđenih ovim programom, studenti će biti sposobni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Primijeniti usvojeno teorijsko znanje u praktičnom dijelu koji se dotiče uz područje obavljanja stručne prakse. 2. Samostalno provesti istraživanje na građi i izvorima. 3. Osmisliti i provesti vlastiti projekt pod stručnim vodstvom mentora. 4. Samostalno izložiti rezultate rada na stručnoj praksi. 5. Prilagođavati se radnom okruženju i orijentaciji ka budućem zaposlenju. 			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
		x	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		x	x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1	0	
Aktivnost na nastavi	0,25	5	
Istraživanje	0,75	35	
Praktični rad	1	60	
UKUPNO	3	100	
Opće napomene:			
<u>Varijanta 1 bez završnog ispita</u>			
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

/

IZBORNA LITERATURA

/

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obavezni redovito pohađati nastavu.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Usmeno

Pismeno: a) oglasna ploča
b) web stranice Odsjeka za povijest
c) e-poštom
d) Merlin

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

- usmene konzultacije
- e-pošta

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Nema.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Ispitni rokovi se određuju početkom akademske godine, a mogu se mijenjati (bolest ili službena spriječenost) tjedan dana prije. O promjenama termina ispita moguće je saznati preko oglasne ploče Odsjeka za povijest te na web stranicama fakulteta. Odjava ispita se mora izvršiti bar 24 sata prije ispita u protivnom će se smatrati da je student rok iskoristio.

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	10.2., 24.2.2022. u 10h
Proljećni izvanredni	19.4.2022. u 10h
Ljetni	/
Jesenski izvanredni	6.9., 8.9.2022. u 10h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA
1.	Rad na projektnim zadacima.
2.	Rad na projektnim zadacima.
3.	Rad na projektnim zadacima.
4.	Rad na projektnim zadacima.
5.	Rad na projektnim zadacima.
6.	Rad na projektnim zadacima.
7.	Rad na projektnim zadacima.

8.	Rad na projektnim zadacima.
9.	Rad na projektnim zadacima.
10.	Rad na projektnim zadacima.
11.	Rad na projektnim zadacima.
12.	Rad na projektnim zadacima.
13.	Rad na projektnim zadacima.
14.	Rad na projektnim zadacima.
15.	Rad na projektnim zadacima.

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Primijeniti usvojeno teorijsko znanje u praktičnom dijelu koji se dotiče uz područje obavljanja stručne prakse.	Rad na projektnim zadacima.	Individualni rad; Izrada i prezentacija projekata.	Zadaci izvedbe; Prezentacija.
Samostalno provesti istraživanje na građi i izvorima.		Individualni rad; Izrada i prezentacija projekata.	Zadaci izvedbe; Prezentacija.
Osmisliti i provesti vlastiti projekt pod stručnim vodstvom mentora.		Individualni rad; Izrada i prezentacija projekata.	Zadaci izvedbe; Prezentacija.
Samostalno izložiti rezultate rada na stručnoj praksi.		Individualni rad; Izrada i prezentacija projekata.	Zadaci izvedbe; Prezentacija.
Prilagođavati se radnom okruženju i orijentaciji ka budućem zaposlenju.		Individualni rad; Izrada i prezentacija projekata.	Zadaci izvedbe; Prezentacija.

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Uvod u povijest holokausta		
Studij	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)		
Semestar	1., 3., 5.		
Akadska godina	2021./2022.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+15+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljkom, 10:15-12:00, P 450.		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da		
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc. Mila Orlić		
	Kabinet	445	
	Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	U kabinetu: četvrtkom od 18.00h i petkom od 11.00h ili po dogovoru putem e-maila.	
	Telefon	/	
	e-mail	milaorlic@uniri.hr ; orlicmila@gmail.com	
Suradnik na kolegiju	Lovro Kralj		
	Kabinet	F-435	
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon	099 827 8197	
	e-mail	Kralj_lovro@phd.ceu.edu	
Model izvođenja nastave u ak. god. 2021./2022.	Nastava će se izvoditi u učionici (<i>onsite</i>). Oblik nastave prilagodit će se epidemiološkoj situaciji u vezi s COVIDOM-19; u slučaju pogoršanja epidemiološke situacije odlukom dekana preći će se na <i>online</i> nastavu.		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Od emancipacije do diskriminacije: kratka povijest europskog židovstva u 19. i 20. stoljeću 2. Transnacionalna povijest europskog antisemitizma 3. Uspon nacizma i drugih antisemitiskih pokreta 4. Povijest antisemitske diskriminacije, prisilne migracije i pogroma 5. Povijest geta i getoizacije 6. Rat i genocid: isprepletena povijest 7. „Holokaust metcima“ 8. Povijest koncentracijskih logora 9. Kolaboracija i holokaust 10. Mikrohistorijski pristup povijesti holokausta: od Buchacha do Osijeka 11. Oralna povijest i holokaust: iskustva preživjelih i osobne priče 12. Povijest negiranja i distorzije holokausta 			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
<p>Nakon odslušanog kolegija i uspješno izvršenih obveza predviđenih ovim programom, studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definirati holokaust te ga kontekstualizirati u europskoj i globalnoj povijesti - opisati i interpretirati glavne uzroke holokausta na paneuropskoj razini - identificirati ključne procese, institucije, organizacije i pojedince u progonu Židova u različitim europskim državama - definirati i identificirati ključne elemente negiranja i namjernog iskrivljavanja povijesti holokausta, te demonstrirati strategije borbe protiv istih - primijeniti teorijsko i empirijsko znanje o holokaustu u pisanoj formi prilikom izrade seminarskog rada 			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
X		X	
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	0
Aktivnost u nastavi	0.50	25
Prezentacija	0.50	25
Seminarski rad	1	50
UKUPNO	3	100

Opće napomene:

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Seminarski rad – odnosi se na pisani rad u kojem će studenti implementirati konceptualna, teorijska i empirijska znanja stečena kroz kolegij. Studenti mogu napisati 1) kritički osvrt na neku od postojećih tema koristeći sekundarnu literaturu ili 2) istraživački rad u kojem će biti korišteni primarni izvori. Očekivana dužina seminarskog rada je od 12-15 stranica (font Times New Roman, veličina 12, razmak 2,0) uključujući fusnote i bibliografiju koja će biti u skladu s „Chicago Manual of Style“ referencama. U seminarskom radu studenti će koristiti minimalno 6 jedinica literature (jedinica se referira na: primarne izvore, akademske članke, stručne knjige). Seminarski rad nosi ukupno 50% bodova koje nosi čitavi kolegij.

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Doris L. Bergen. War and Genocide: A Concise History of the Holocaust (New York, London: Rowman & Littlefield, 2016).

Peter Hayes. Why? Explaining the Holocaust (New York, London: W.W. Norton & Company, 2017).

IZBORNA LITERATURA

Omer Bartov. Anatomy of a Genocide: The Life and Death of a Town Called Buczacz (New York: Simon & Schuster, 2018).

Omer Bartov. The Holocaust: Origins, Implementation, Aftermath (New York: Routledge, 2000).

Jonathan C. Friedman (ed). The Routledge of the Holocaust (New York: Routledge, 2011).

Yehuda Bauer. Rethinking the Holocaust (Yale: Yale University Press, 2001).

Peter Hayes (ed). How Was It Possible? A Holocaust Reader (Lincoln and London: University of Nebraska Press, 2015).

Simone Gigliotti, Hilary Earl (eds). A Companion to the Holocaust (Hoboken: Wiley Blackwell, 2020).

Peter Hayes, John K. Roth (eds). The Oxford Handbook of Holocaust Studies (Oxford: Oxford University Press, 2010).

Christian Gerlach (1998). „The Wannsee Conference, the Fate of German Jews, and Hitler's Decision in Principle to Exterminate All European Jews“ The Journal of Modern History Vol. 70(4), pp. 759-812.

Deborah Lipstadt. Denying the Holocaust: The Growing Assault on Truth and Memory (London: Penguin Books, 2016).

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obavezni redovito pohađati nastavu.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Merlin, e-mail	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Merlin, e-mail	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
/	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	5.2.2022, 19.2.2022
Proletni izvanredni	20.4.2022.
Ljetni	
Jesenski izvanredni	1.9.2022, 6.9.2022.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
4.10.2021.	Uvod
11.10.2021.	Od emancipacije do diskriminacije: kratka povijest europskog židovstva u 19. i 20. stoljeća
18.10.2021.	Transnacionalna povijest europskog antisemitizma
25.10.2021.	Uspon nacizma i drugih antisemitiskih pokreta
8.11.2021.	Povijest antisemitske diskriminacije, prisilne migracije i pogroma
15.11.2021.	Povijest geta i getoizacije
22.11.2021.	Rat i genocid: isprepletana povijest
29.11.2021.	„Holokaust metcima“
6.12.2021.	Povijest koncentracijskih logora
13.12.2021.	Kolaboracija i holokaust
20.12.2021.	Mikrohistorijski pristup povijesti holokausta: od Buchacha do Osijeka
10.1.2022.	Oralna povijest i holokaust: iskustva preživjelih i osobne priče
17.1.2022.	Povijest negiranja i distorzije holokausta
24.1.2022.	Zaključak

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Definirati holokaust te ga kontekstualizirati u europskoj i globalnoj povijesti	Od emancipacije do diskriminacije: kratka povijest europskog židovstva u 19. i 20. stoljeću Transnacionalna povijest europskog antisemitizma	Čitanje literature, predavanja, sudjelovanje u diskusiji;	Sudjelovanje u diskusiji, seminarski rad
Opisati i interpretirati glavne uzroke holokausta na paneuropskoj razini		Individualni rad;	Sudjelovanje u diskusiji, seminarski rad
Identificirati ključne procese, institucije, organizacije i		Individualni rad;	Sudjelovanje u diskusiji, seminarski rad
		Čitanje literature, predavanja, sudjelovanje u diskusiji;	Sudjelovanje u diskusiji, seminarski rad

pojedince odgovorne za progon Židova u različitim europskim državama	Uspon nacizma i drugih antisemitiskih pokreta	Individualni rad;	rad
Definirati i identificirati ključne elemente negiranja i namjernog iskrivljavanja povijesti holokausta, te demonstrirati strategije borbe protiv istih	Povijest antisemitske diskriminacije, prisilne migracije i pogroma	Čitanje literature, predavanja, sudjelovanje u diskusiji; Individualni rad;	Sudjelovanje u diskusiji, seminarski rad
Primijeniti teorijsko i empirijsko znanje o holokaustu u pisanoj formi prilikom izrade seminarskog rada	Povijest geta i getoizacije Rat i genocid: isprepletena povijest	Čitanje literature, predavanja, sudjelovanje u diskusiji; Individualni rad;	Sudjelovanje u diskusiji, seminarski rad
	„Holokaust metcima“ Povijest koncentracijskih logora Kolaboracija i holokaust Mikrohistorijski pristup povijesti holokausta: od Buchacha do Osijeka Oralna povijest i holokaust: iskustva preživjelih i osobne priče Povijest negiranja i distorzije holokausta		