



Odsjek za psihologiju

**Diplomski sveučilišni studij Psihologija
(jednopredmetni)**

Izvedbeni nastavni planovi

Zimski semestar akademske godine 2021./2022.

Rijeka, rujan 2021.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

POPIS PREDMETA I. SEMESTRA DIPLOMSKOG STUDIJA

OBAVEZNI PREDMETI

[Edukacijska psihologija](#)

[Psihologija ličnosti](#)

[Psihologija odstupajućeg doživljavanja i ponašanja](#)

[Psihologija rada](#)

[Psihometrija](#)

[Socijalna interakcija](#)

IZBORNI PREDMETI

[Pozitivna psihologija – *studenti psihologije i Communis*](#)

POPIS PREDMETA III. SEMESTRA DIPLOMSKOG STUDIJA

OBAVEZNI PREDMETI

[Osnove savjetovanja i psihoterapije](#)

[Praktikum iz konstrukcije i upotrebe testova](#)

[Seminar izrade diplomskog rada](#)

[Zdravstvena psihologija](#)

IZBORNI PREDMETI

[Pozitivna psihologija - *studenti psihologije i Communis*](#)

[Psihologija rukovođenja](#)

[Psihološko-edukacijski treninzi u školi](#)

[Razvojna psihopatologija](#)

[Metodika poučavanja psihologije – *Nastavnički modul*](#)

[Metodički praktikum poučavanja psihologije – *Nastavnički modul*](#)



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	EDUKACIJSKA PSIHOLOGIJA
Studij	Diplomski studij psihologije
Semestar	1.
Akadska godina	2021/2022
Broj ECTS-a	6
Nastavno opterećenje (P+S+V)	45+30+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja: utorak 9:15h – 12:00h Predavaona 405 Vježbe: Ponedjeljak 14:15h -17:00h Predavaona 206
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	Prof.dr.sc. Svjetlana Kolić-Vehovec
Kabinet	365
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Utorak 14,00-14-45 Srijeda 11,00-11,45
Telefon	265-605
e-mail	svjetlana.kolic.vehovec@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Martina Bažon
Kabinet	356
Vrijeme za konzultacije	ponedjeljak, 13:00h – 13:45h petak: 11:00h – 11:45h
Telefon	265-779
e-mail	mdidovic@ffri.uniri.hr
Model izvođenja nastave u ak.god. 2021/2022	Nastava će se izvoditi u učionici (onsite). Oblik nastave prilagodit će se epidemiološkoj situaciji u vezi s Covidom-19; u slučaju pogoršanja epidemiološke situacije odlukom dekana prijeći će se na online nastavu.
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Primjena biheviorističkih teorija učenja u poučavanju; Primjena teorije obrade informacija i konstruktivizma u poučavanju; Različiti ishodi poučavanja i uvjeti za njihovo postizanje; Humanistički pristup poučavanju; Oblici ispitivanja znanja; Ocjenjivanje; Spremnost za učenje; Inteligencija i učenje; Osobine ličnosti učenika i učenje; Motivacija i učenje; Učenici s teškoćama u razvoju i daroviti učenici; Interakcija među učenicima u razredu; Interakcija između nastavnika i učenika; Različiti pristupi održavanju discipline i rješavanja disciplinskih problema.	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
Nakon odslušanog i položenog kolegija student će biti u stanju: <ol style="list-style-type: none">1. odrediti ciljeve/ishode učenja u terminima ponašanja2. opisati i objasniti primijenu biheviorističkih i kognitivnih teorija učenja u poučavanju i izraditi plan konstruktivističkog sata3. opisati i usporediti poučavanje s ciljem postizanja različitih ishoda učenja (intelektualnih vještina, kognitivnih strategija, verbalnih informacija, motornih vještina, stavova)4. izraditi niz zadataka objektivnog tipa5. razlikovati normativne i kriterijske testove znanja6. pretvoriti rezultate na nizu zadataka objektivnog tipa u ocjenu7. usporediti Gardnerovu i Sternbergovu teoriju inteligencije s obzirom na njihovu primjenu u poučavanju i izraditi plan predavanja prema ovim teorijama8. opisati i objasniti motivacijski učinak ocjena9. izraditi motivacijske treninge bazirane na različitim teorijama motivacije10. objasniti međuodnos motivacijskih odrednica samoregulacije učenja11. razlikovati tipove socijalnog statusa u razredu i planirati postupke za unapređenje socijalnog statusa12. opisati komponente odnosa učenika i nastavnika13. primijeniti socijalne vještine za uspostavljanje pozitivne socijalne interakcije i za mijenjanje neprihvatljivog ponašanja učenika	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

usporediti različite pristupe održavanju discipline i primijeniti rješavanje problema u održavanju discipline u školi			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x		x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			Vježbe; e-učenje
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	3		
Kontinuirane provjere znanja	1,25	32	
Seminarski rad	0,25	10	
Aktivnosti u nastavi	0,75	28	
ZAVRŠNI ISPIT	0,75	30	
UKUPNO	6	100	
Način bodovanja svake pojedinačne aktivnosti koja se ocjenjuje:			
<u>Pohađanje nastave</u>			
Studenti su obavezni prisustvovati najmanje na 70% predavanja i 70% vježbi čime stječu 3 ECTS kredita. Za prisustvovanje na nastavi ne dobivaju se ocjenski bodovi.			
<u>Aktivnost u nastavi</u>			
Studenti će samostalno trebati izvršiti tri zadatka, čime ostvaruju 0,75 ECTS-a, a za uradak na tim zadacima mogu maksimalno dobiti 28 bodova. Student može dobiti bodove na svakom zadatku samo ako je zadatak izvršio u skladu s uputama. Student mora dobiti bodove na svakom zadatku.			
Zadaci su:			
1. Planiranje sata u konstruktivističkom okviru – max. 11 bodova			
1 – odgovarajući odabir teme			
5 – način organizacije sata i korišteni materijali			
3 – premošćivanje i pitanja			
2 – refleksija			
2. Primjeri zadataka objektivnog tipa – max. 7 boda			
2 – adekvatnost i jasnoća upute			
2 – zastupljenost svih traženih vrsta zadataka			
3 – sastavljanje zadataka sukladno pravilima			
3. Izrada sociometrijske matrice i sociograma (svi zadani dijelovi moraju biti napravljeni) – max. 10 bodova:			
3 – sociometrijska matrica			
2 – sociogram za biranja			
2 – sociogram za odbijanja			
3 – vlastiti osvrt na matricu i sociogram			
<u>Seminarski rad/izlaganje</u>			
Studenti seminarski rad pripremaju na zadanu temu i izlažu na nastavi čime ostvaruje maksimalno 10 bodova: Ukoliko ppt nije predan u predviđenom roku (bez opravdanog razloga), student gubi 2 ocjenska boda.			
<u>Kontinuirane provjere znanja (međuispiti)</u>			
Kontinuirane se provjere znanja (međuispiti) provode tijekom nastave. Studenti su obavezni položiti dva pismena međuispita. Svaki se međuispit sastoji od zadataka višestrukog izbora, kratkih esejskih zadataka i zadatka rješavanja problema (analiza školske situacije).			
Za svaki ispit moguće je maksimalno dobiti 16 ocjenskih bodova. Kriterij za dobivanje bodova je 60% točno riješenih zadataka. Na svakom međuispitu može se maksimalno dobiti 40 bodova na pismenom ispitu, koji se u ocjenske bodove pretvaraju na slijedeći način:			
<i>Bodovi na testu</i> <i>Ocjenski bodovi</i>			
24 - 25 8			
26 - 27 9			
28 - 29 10			



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

30 - 31	11
32	12
33 - 34	13
35 - 36	14
37 - 38	15
39 - 40	16

Student može pristupiti popravku jednog međuispita.

Završni ispit

Završni ispit je usmeni ispit. Student usmeno odgovara na tri pitanja i za odgovor na svako pitanje može maksimalno dobiti po 10 bodova prema sljedećim kriterijima:

- 1 - 2 bod - zadovoljava minimalne kriterijume
- 3 - 4 boda - zadovoljavajući, ali sa značajnim nedostacima
- 5 - 6 boda - prosječan, s primjetnim greškama
- 7 - 8 boda - iznad prosjeka, s ponekom greškom
- 9 - 10 bodova - izuzetan odgovor

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnom ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Kolić-Vehovec, S. (1999). *Edukacijska psihologija*. (Poglavlja 5-15). Filozofski fakultet, Rijeka.
Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M., Miljković, D. (2003). *Psihologija obrazovanja* (Poglavlja 4-8). Zagreb: IEP.
Wolfolk, A. (2016). *Edukacijska psihologija*. (Poglavlja 6-14). Jastrebarsko: Naklada Slap.

IZBORNA LITERATURA

Faber, A., Mazlish, E. (2000). *Kako razgovarati s djecom da bi bolje učila*. Zagreb: Mozaik knjiga.
Rathvon, N. (2003). *Effective School Interventions: Strategies for Enhancing Academic Achievement and Social Competence*. New York: The Guilford Press.
Vlahović-Štetić, V., Vizek Vidović, V. (1998). *Kladim se da možeš... Psihološki aspekti početnog poučavanja matematike*. Zagreb: Udruga roditelja "Korak po korak".

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Prisustvovanje predavanjima, seminarima i vježbama je obavezno, jer student time stječe udio u ECTS bodovima i jer se dio aktivnosti koje se vrednuju provode tijekom nastave.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Predmet se izvodi kao hibridni predmet, pa će sve relevantne informacije studenti dobivati putem sistema Merlin. Studenti su obavezni redovito konzultirati materijale koji će biti postavljeni na Merlin.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Nastavnicama se mogu s pitanjima obratiti putem portala za e-učenje, putem e-maila ili u terminima konzultacija.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit je usmeni ispit. Student usmeno odgovara na tri pitanja.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

ISPITNI ROKOVI	
Zimski	09. i 23.02.2022. u 9 sati
Proljećni izvanredni	20.04.2022. u 10 sati
Ljetni	
Jesenski izvanredni	06. ili 08.09.2022. u 10 sati
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava
05.10.2021.	Uvod; Primjena psihologijskih spoznaja u poučavanju; Ishodi učenja
12.10.2021.	Primjena kognitivnih shvaćanja učenja u poučavanju
19.10.2021.	Poučavanje kognitivnih strategija
26.10.2021.	Vrednovanje znanja: Procjene znanja i ocjenjivanje
02.11.2021.	Objektivno vrednovanje znanja i ocjenjivanje; Provođenje vrednovanja
09.11.2021.	Novije teorije inteligencije i poučavanje; Unaprjeđivanje inteligencije
16.11.2021.	Motivacija i učenje; Kognitivne teorije motivacije; Međuispit - 15.11.2021.
23.11.2021.	Motivacija za samoregulaciju
30.11.2021.	Učenici s posebnim potrebama: Učenici s teškoćama u razvoju
07.12.2021.	Daroviti učenici
14.12.2021.	Odnosi nastavnika i učenika
21.12.2021.	Suradničko učenje
11.01.2022.	Odnosi među učenicima
18.01.2022.	Disciplina u razredu
24.01.2022.	Međuispit; Popravni međuispit - 27.01.2022.

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. odrediti ciljeve/ishode učenja u terminima ponašanja	Različiti ishodi poučavanja i uvjeti za njihovo postizanje	Predavanje, grupni rad, individualni rad	zadatak izvedbe
2. opisati i objasniti primjenu biheviorističkih i kognitivnih teorija učenja u poučavanju i izraditi plan konstruktivističkog sata	Primjena biheviorističkih teorija učenja u poučavanju; Primjena teorije obrade informacija i konstruktivizma u poučavanju	Predavanje, analiza primjera, grupni rad, samostalni rad	zadatak izvedbe, zadaci objektivnog i esejskog tipa
3. opisati i usporediti poučavanje s ciljem postizanja različitih ishoda učenja (intelektualnih vještina, kognitivnih strategija, verbalnih informacija, motornih vještina, stavova)	Različiti ishodi poučavanja i uvjeti za njihovo postizanje, Humanistički pristup poučavanju	Predavanje, rasprava, analiza primjera, grupni rad	zadaci objektivnog i esejskog tipa, zadatak izvedbe
4. izraditi niz zadataka objektivnog tipa	Oblici ispitivanja znanja	Predavanje, analiza primjera, individualni rad	zadatak izvedbe
5. razlikovati normativne i	Oblici ispitivanja	Predavanje, rasprava	zadaci objektivnog i



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

kriterijske testove znanja	znanja		esejskog tipa
6. pretvoriti rezultate na nizu zadataka objektivnog tipa u ocjenu	Ocjenjivanje	Predavanje, analiza primjera, individualni rad	zadatak izvedbe
7. usporediti Gardnerovu i Sternbergovu teoriju inteligencije s obzirom na njihovu primjenu u poučavanju i izraditi plan predavanja prema ovim teorijama	Spremnost za učenje; Inteligencija i učenje; Osobine ličnosti učenika i učenje; Učenici s teškoćama u razvoju i daroviti učenici	Predavanje, rasprava, rad u paru/grupi, analiza primjera, prikaz slučaja	zadatak izvedbe, zadaci esejskog tipa
8. opisati i objasniti motivacijski učinak ocjena	Motivacija i učenje	Predavanje, rasprava, analiza primjera	zadaci objektivnog i esejskog tipa
9. izraditi motivacijske treninge bazirane na različitim teorijama motivacije	Motivacija i učenje	predavanje, rad u paru, rasprava	zadaci objektivnog i esejskog tipa
10. objasniti međuodnos motivacijskih odrednica samoregulacije učenja	Motivacija i učenje	Predavanje, analiza primjera, rad u paru/grupni rad	zadaci objektivnog i esejskog tipa, zadatak izvedbe
11. razlikovati tipove socijalnog statusa u razredu i planirati postupke za unapređenje socijalnog statusa	Interakcija među učenicima u razredu	Predavanje, metoda slagalice, individualni rad, grupni rad, rasprava	zadaci esejskog tipa, zadatak izvedbe
12. opisati komponente odnosa učenika i nastavnika	Interakcija između nastavnika i učenika	Predavanje, rasprava, analiza primjera	zadaci objektivnog i esejskog tipa
13. primijeniti socijalne vještine za uspostavljanje pozitivne socijalne interakcije i za mijenjanje neprihvatljivog ponašanja učenika	Interakcija između nastavnika i učenika	Predavanje, video prikaz, igranje uloga, analiza primjera	zadatak izvedbe
14. usporediti različite pristupe održavanju discipline i primijeniti rješavanje problema u održavanju discipline	Različiti pristupi održavanju discipline i rješavanja disciplinskih problema	Predavanje, igranje uloga, analiza primjera	zadaci esejskog tipa, zadatak izvedbe



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Psihologija ličnosti		
Studij	Psihologija, diplomski		
Semestar	1.		
Akademski godina	2021/2022		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljkom od 10:15 do 14:00 u prostoriji F105 i četvrtkom od 18:15 do 20:00, u prostoriji 201/202		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Igor Kardum		
	Kabinet	365	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljkom 12,00 – 13,00 ili prema prethodnom dogovoru putem e-maila		
	Telefon	265-755	
	e-mail	kardum@ffri.uniri.hr	
Suradnik na kolegiju	Asmir Gračanin		
	Kabinet	361	
Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljkom od 11:00 do 12:00		
	Telefon	265-768	
	e-mail	agracanin@ffri.uniri.hr	
Model izvođenja nastave u ak. god. 2021./2022.	Nastava će se izvoditi u učionici (<i>onsite</i>). Oblik nastave prilagodit će se epidemiološkoj situaciji u vezi s COVIDOM-19; u slučaju pogoršanja epidemiološke situacije odlukom dekana preći će se na <i>online</i> nastavu.		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Jedinice analize u istraživanju ličnosti. Metode mjerenja i procjene ličnosti. Biološke osnove ličnosti; evolucija i ličnost, genetika ličnosti, fiziološke osnove ličnosti. Crte ličnosti, taksonomije crta ličnosti, petofaktorski model ličnosti. Promjene u ličnosti kroz vrijeme; longitudinalna istraživanja razvoja ličnosti, stabilnost, promjena i koherentnost ličnosti. Situacionizam i interakcionizam u psihologiji ličnosti. Socijalno-kognitivni pristupi ličnosti. Sadržaj, struktura i organizacija samopoimanja i identiteta. Ličnost i socijalno ponašanje. Ličnost i inteligencija. Kultura i ličnost. Poremećaji ličnosti. Ličnost i tjelesno zdravlje.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će razumjeti temeljne strukture i procese u ličnosti, te njihove posljedice u različitim domenama ljudskog funkcioniranja. Također, studenti će biti sposobni primijeniti svoja znanja u ostalim područjima psihologije i samostalno se služiti različitim postupcima za mjerenje i procjenu ličnosti.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		x	x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	2	0	
Kontinuirana provjera znanja 1	1	40	
Kontinuirana provjera znanja 2	0,5	30	
ZAVRŠNI ISPIT	0,5	30	
UKUPNO	4	100	
Opće napomene:			
Pohađanje nastave			
Podrazumijeva pisanje tri izvještaja na osnovu provedenih vježbi, te izradu nacrtu istraživanja. Za dobivanje konačne ocjene izvedba studenta na svakom od navedenih zadataka mora biti zadovoljavajuća.			
Kontinuirana provjera znanja – međuispiti			



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Kontinuirana provjera znanja (2) provodi se tijekom nastave odnosno (samo ako je nužno, zbog ponavljanja) u sklopu završnog ispita kroz 1 kolokvij. U slučaju da student ne položi ili ne izađe na kolokvij tokom semestra dodatni se termini za sve studente odjednom određuju u dogovoru sa asistentom, tokom veljače odnosno u terminima kasnijih ispitnih rokova. Studenti imaju pravo pasti ili ne izaći na kolokvij maksimalno dva puta. Treći pad/izostanak podrazumijeva da nisu zadovoljili uvjet za ukupnu prolaznu ocjenu.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

- Larsen, R.J., i Buss, D.M. (2008). *Psihologija ličnosti*. Jastrebarsko: Slap
- Pervin, L.A., Cervone, D., John, O.P. (2008). *Psihologija ličnosti: teorije i istraživanja*. Zagreb: Školska knjiga.

IZBORNA LITERATURA

- Hogan, R., Johnson, J., Briggs, S., (ur.). (1997). *Handbook of personality psychology*. San Diego, CA: Academic Press.
- Pervin, L.A., John, O., (ur.). (1999). *Handbook of personality: Theory and research*. New York: The Guilford Press.

+ razni znanstveni članci iz područja psihologije ličnosti

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti prisutni na minimalno 70% predavanja i vježbi.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informiranje studenata vršiti će se usmeno na nastavi, putem oglasne ploče, e-maila i na konzultacijama.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila te u terminima predavanja, vježbi i seminara.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni (U pravilu je to drugi dio gradiva, dakle drugi kolokvij, uz eventualno pisanje ispravka prvog kolokvija u slučaju prethodnog pada.)

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	2.2. i 16.2. u 10:00
Proletni izvanredni	20.4. u 10:00
Ljetni	15.6. i 30.6 u 10:00
Jesenski izvanredni	7.9. i 8.9. u 10:00

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
	Predavanja
1.	Što je ličnost? Povijest istraživanja ličnosti
2.	Pristupi u znanstvenom istraživanju ličnosti
3.	Teorije ličnosti, njihova uloga i značaj, karakteristike, evaluacija
4.	Procjena i mjerenje ličnosti



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

5.	Evolucija ličnosti
6.	Genetika ličnosti
7.	Fiziologija ličnosti
8.	Crte ličnosti, njihove osnove, taksonomije crta ličnosti, petofaktorski model ličnosti
9.	Suvremeni interakcionizam, uloga situacija u istraživanju ličnosti, uloga ličnosti u izboru situacija
10.	Razvoj ličnosti kroz vrijeme: longitudinalna istraživanja razvoja ličnosti, stabilnost, promjena i koherentnost ličnosti
11.	Mischel i Bandura – kognitivistički pristupi ličnosti, socijalno-kognitivna teorija ličnosti
12.	Sadržaj, struktura i organizacija samopoimanja i identiteta
13.	Ličnost i socijalno ponašanje. Kultura i ličnost: kulturalna psihologija ličnosti
14.	Ličnost i inteligencija
15.	Ličnost i tjelesno zdravlje
	Vježbe i seminari
1.	Dogovor i opći plan Vježba 1: Produciranje pridjeva i opisa ličnosti Upoznavanje upitnika BFI Procjena i samo-procjena (P. i SP.)
2.	Pisanje izvještaja P. i SP. Upoznavanje s IPIP-om Konstruktivna valjanost: konvergentna i diskriminantna – kako je ispitati
3.	Planiranje nacrtu istraživanja Vježba 2: Upoznavanje upitnika EPQ i socijalna poželjnost (S.P.)
4.	Pisanje izvještaja S.P.
5.	Vježba 3: Upoznavanje Tellegenovog upitnika (MPQ) i inkrementalna valjanost (I.V.)
6.	Pisanje izvještaja I.V.
7.	Seminari/nacrti – izvještaj o planiranim nacrtima istraživanja i plan predavljanja
8.	Vježba 4: Upoznavanje nekoliko upitnika ličnosti i njihovih korelata Računanje interakcije pomoću regresijske analize
9.	Individualna nastava – dorađivanje nacrtu istraživanja
10.	Individualna nastava – dorađivanje nacrtu istraživanja
11.	Pisanje prvog kolokvija
12.	Predavljanje nacrtu istraživanja
13.	Predavljanje nacrtu istraživanja
14.	Predavljanje nacrtu istraživanja
	Predavljanje nacrtu istraživanja

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Psihologija odstupajućeg doživljavanja i ponašanja		
Studij	Psihologija		
Semestar	1.		
Akadska godina	2021/2022.		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja će se održavati u koncentriranom obliku na FFRI, učionica 348 Vježbe će se održavati petkom (i iznimno srijedom). prva grupa u 8:15, druga grupa u 10:15) na FFRI, učionica 348 i KBC Rijeka, Klinika za psihijatriju		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Slavka Galić		
	Kabinet	F-338	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	prema dogovoru		
	Telefon	265-771	
	e-mail	slavka.galic@po.t-com.hr	
Suradnik na kolegiju	Gorana Birovljević		
	Kabinet	F-338	
Vrijeme za konzultacije	Utorak i četvrtak od 14.00 do 15.00 sati, soba F-338 ili online		
	Telefon	265-771	
	e-mail	gbirovljevic@ffri.uniri.hr	
Model izvođenja nastave u ak. god. 2021./2022.	Nastava će se izvoditi u učionici (<i>onsite</i>). Oblik nastave prilagodit će se epidemiološkoj situaciji u vezi s COVIDOM-19; u slučaju pogoršanja epidemiološke situacije odlukom dekana preći će se na <i>online</i> nastavu.		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Anksiozni poremećaji (generalizirani, fobije, panični i opsesivno-kompulzivni poremećaji); Reakcije na stres i poremećaji prilagodbe; Shizofrenija i ostali psihotični poremećaji; Poremećaji raspoloženja; Organski mentalni poremećaji (delirij, demencije, organski amnestički poremećaj, organska halucinoza, itd); Ovisnosti o psihoaktivnim supstancama; Poremećaji hranjenja; Poremećaji ličnosti; Poremećaji seksualnog funkcioniranja; Suicidalnost.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon položenog ispita studenti će moći:			
- opisati i klasificirati osnovna odstupanja u doživljavanju i ponašanju kod odraslih osoba;			
- pravilno definirati i razlikovati osnovne psihičke poremećaje;			
- na temelju prikupljenih informacija o klijentima argumentirano zaključiti o postojanju pojedinih poremećaja;			
- samostalno primijeniti usvojena znanja u kliničkoj praksi i/ili u suradnji s kliničkim psiholozima i psihijatrima			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
X			X
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	2	0	
Kontinuirana provjera znanja	0,25	40	
Seminarski rad	0,25	20	
Pismeni ispit	1	20	
Usmeni ispit	0,5	20	
UKUPNO		100	
Opće napomene:			
Provjera znanja provodi se tijekom nastave i obuhvaća dvije pismene provjere. Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
Begić, D. (2014). Psihopatologija (drugo dopunjeno i obnovljeno izdanje). Zagreb: Medicinska naklada. Davison, G.C., Neale, J.M. (1999.). Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja. Odabrana poglavlja. Jastrebarsko: Naklada Slap.	
IZBORNA LITERATURA	
Prema preporuci profesorica za određena područja/teme	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Studenti/ce su obavezni/e prisustvovati predavanjima na Odsjeku za psihologiju i vježbama. Moguće je izostati s nastave maksimalno 8 puta, što znači 16 sati. NE POSTOJI mogućnost nadoknađivanja izostanaka s nastave drugim zadacima, što znači da, ukoliko student/ica izostane više od dozvoljenih 30% održane nastave, ne može pristupiti polaganju završnog ispita.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Studenti/ce će biti informirani: - usmeno na nastavi; - putem e-maila; - oglašavanjem na oglasnoj ploči Odsjeka za psihologiju - putem Merlin-a.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Studenti/ce mogu kontaktirati nastavnice u vrijeme dogovorenih konzultacija te putem elektronske pošte.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Završni ispit obuhvaća polaganje pismenog i usmenog dijela ispita.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	Pismeni: 7.2.2022. i 21.2.2022. Usmeni: 11. 2. 2022 i 25. 2. 2022.
Proljećni izvanredni	Pismeni: 21.4.2022. Usmeni: 22. 4. 2022.
Ljetni	/
Jesenski izvanredni	Pismeni: 29.8.2022. i 5.9.2022. Usmeni: 2. 9. 2022. i 9. 9. 2022.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
PREDAVANJA	
22. 10. 2021., 12. 11. 2021., 3. 12. 2021., 14. 1. 2022. i 28. 1.2022. (u koncentriranom obliku)	Anksiozni poremećaji Opsesivno kompulzivni poremećaji Poremećaji povezani s traumom i stresorom Disocijativni poremećaji Poremećaji sa somatskim simptomima i srodni poremećaji Poremećaji hranjenja Poremećaji ličnosti Poremećaji ponašanja odraslih Organski poremećaji Poremećaji vezani uz psihoaktivne tvari i druge ovisnosti Bipolarni i srodni poremećaji Depresivni poremećaji



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
 mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

	Seksualne disfunkcije, parafilija i rodna disforija Poremećaji iz spektra shizofrenije i drugi psihotični poremećaji
VJEŽBE	
6.10.2021.	Uvodno predavanje Priprema studenata za provođenje vježbi s pacijentima na Klinici za psihijatriju Upoznavanje s radom Klinike za psihijatriju (na Kampusu)
8.10.2021.	Prikaz pacijenta s jednim od anksioznih poremećaja (na Klinici)
15.10.2021.	Prikaz pacijenta s posttraumatskim stresnim poremećajem (na Klinici)
20.10.2021.	Prikaz pacijenta s OCD-om (na FFRI)
29.10.2021.	Prikaz pacijenta s poremećajem ličnosti (na Klinici)
5.11.2021.	Prikaz pacijenta ovisnog o psihoaktivnoj supstanci (na Klinici)
10.11.2021.	Prikaz pacijenta s organskim mentalnim poremećajem (na FFRI)
19.11.2021.	Prikaz pacijenta s nekim od poremećaja raspoloženja (na Klinici)
26.11.2021.	Prikaz pacijenta sa shizofrenijom (na Klinici)
1.12.2021.	Prikaz pacijenta (na FFRI)
10.12.2021.	Prikaz pacijenta (na Klinici)
17.12.2021.	Suicidalnost (na Klinici ili Kampusu)
12.1.2022.	Izlaganje studentskih radova (na FFRI)
21.1.2022.	Izlaganje studentskih radova (na FFRI)
26.1.2022.	Izlaganje studentskih radova (na FFRI)

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati i klasificirati osnovna odstupanja u doživljavanju i ponašanju kod odraslih osoba	Anksiozni poremećaji – fobije, GAD Anksiozni poremećaji – OCD Reakcije na stres i poremećaji prilagodbe Disocijativni i somatoformni poremećaji Poremećaji ličnosti Poremećaji ponašanja odraslih Ovisnosti o psihoaktivnim supstancama Organski mentalni poremećaji Organski mentalni poremećaji Poremećaji hranjenja Prikaz pacijenta s poremećajem hranjenja Shizofrenija i ostali psihotični poremećaji Poremećaji raspoloženja Poremećaji seksualnog funkcioniranja Prikaz pacijenta sa seksualnim poremećajem Rodna disforija Suicidalnost	Predavanja Provođenje razgovora s pacijentima (aktivnost na nastavi i praktični rad – klinička praksa) Diskusije Seminarski rad (izrada prikaza slučaja i prezentacije)	Kontinuirana provjera znanja – međuispit (pitanja višestrukog izbora, pitanja na nadopunjavanje, kratki esejski odgovori) Pismeni ispit (pitanja višestrukog izbora, pitanja na nadopunjavanje.) Usmeni ispit
Pravilno definirati i razlikovati osnovne psihičke poremećaje	Anksiozni poremećaji – fobije, GAD Anksiozni poremećaji – OCD Reakcije na stres i poremećaji prilagodbe Disocijativni i somatoformni poremećaji Poremećaji ličnosti	Predavanja Provođenje razgovora s pacijentima (aktivnost na nastavi i praktični rad – klinička praksa) Diskusije	Kontinuirana provjera znanja – međuispit (pitanja višestrukog izbora, pitanja na nadopunjavanje, kratki esejski odgovori) Pismeni ispit (pitanja



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

	Poremećaji ponašanja odraslih Ovisnosti o psihoaktivnim supstancama Organski mentalni poremećaji Organski mentalni poremećaji Poremećaji hranjenja Prikaz pacijenta s poremećajem hranjenja Shizofrenija i ostali psihotični poremećaji Poremećaji raspoloženja Poremećaji seksualnog funkcioniranja Prikaz pacijenta sa seksualnim poremećajem Rodna disforija Suicidalnost	Seminarski rad (izrada prikaza slučaja i prezentacije)	višestrukog izbora, pitanja na nadopunjavanje, Usmeni ispit
Na temelju prikupljenih informacija o klijentima argumentirano zaključiti o postojanju pojedinih poremećaja	Anksiozni poremećaji – fobije, GAD Anksiozni poremećaji – OCD Reakcije na stres i poremećaji prilagodbe Disocijativni i somatoformni poremećaji Poremećaji ličnosti Poremećaji ponašanja odraslih Ovisnosti o psihoaktivnim supstancama Organski mentalni poremećaji Organski mentalni poremećaji Poremećaji hranjenja Prikaz pacijenta s poremećajem hranjenja Shizofrenija i ostali psihotični poremećaji Poremećaji raspoloženja Poremećaji seksualnog funkcioniranja Prikaz pacijenta sa seksualnim poremećajem Rodna disforija Suicidalnost	Predavanja Provođenje razgovora s pacijentima (aktivnost na nastavi i praktični rad – klinička praksa) Diskusije Seminarski rad (izrada prikaza slučaja i prezentacije)	Kontinuirana provjera znanja – međuispit (pitanja višestrukog izbora, pitanja na nadopunjavanje, kratki esejski odgovori) Pismeni ispit (pitanja višestrukog izbora, pitanja na nadopunjavanje, Usmeni ispit
Samostalno primijeniti usvojena znanja u kliničkoj praksi i/ili u suradnji s kliničkim psiholozima i psihijatrima	Anksiozni poremećaji – fobije, GAD Anksiozni poremećaji – OCD Reakcije na stres i poremećaji prilagodbe Disocijativni i somatoformni poremećaji Poremećaji ličnosti Poremećaji ponašanja odraslih Ovisnosti o psihoaktivnim supstancama Organski mentalni poremećaji Organski mentalni poremećaji Poremećaji hranjenja Prikaz pacijenta s poremećajem hranjenja Shizofrenija i ostali psihotični poremećaji Poremećaji raspoloženja Poremećaji seksualnog funkcioniranja Prikaz pacijenta sa seksualnim poremećajem Rodna disforija Suicidalnost	Predavanja Provođenje razgovora s pacijentima (aktivnost na nastavi i praktični rad – klinička praksa) Diskusije Seminarski rad (izrada prikaza slučaja i prezentacije)	Kontinuirana provjera znanja – međuispit (pitanja višestrukog izbora, pitanja na nadopunjavanje, kratki esejski odgovori) Pismeni ispit (pitanja višestrukog izbora, pitanja na nadopunjavanje, Usmeni ispit



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	PSIHOLOGIJA RADA		
Studij	PSIHOLOGIJA		
Semestar	I, PS-D		
Akadska godina	2021/2022		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	srijeda u 9.15, učionica 405	Broj sati učioničke nastave	18
		Broj sati online nastave	10
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	NADA KRAPIĆ		
	Kabinet	363	
	Vrijeme za konzultacije	utorkom i četvrtkom od 10.00 do 12.00 sati te putem e-maila	
	Telefon	265-763	
	e-mail	nkrapic@uniri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
1. Analiza posla i dizajniranje radnih zadataka 2. Profesionalna selekcija 3. Profesionalna orijentacija 4. Procjena izvođenja i povratna informacija 5. Individualni razvoj i razvoj tima 6. Analiza korisnosti 7. Kros-kulturalna industrijska i organizacijska psihologija: Kritički osvrt na područje i smjernice za buduća istraživanja			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći: - planirati i provesti postupak profesionalnog savjetovanja, - planirati i provesti postupak profesionalne selekcije, - mjeriti radnu učinkovitost djelatnika, - planirati razvoj djelatnika određene organizacije, - planirati i organizirati procese osposobljavanja djelatnika i obrazovne tečajeve, te - baratati drugim elementarnim znanjima i vještinama potrebnim za rad u organizacijskim odjelima koji se bave kadrovima, odnosno upravljaju ljudskim potencijalom.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x	x	x	
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1.5	37	
Kontinuirana provjera znanja 1	0.5	13	
Kontinuirana provjera znanja 2	0.5	13	
Samostalni rad	1.5	37	
UKUPNO	4.0	100	
Opće napomene:			
Varijanta 1 bez završnog ispita Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			
Varijanta 2 sa završnim ispitom			



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Neil Anderson, Deniz S. Ones, Handan Kepir Sinangil & Chockalingam Viswesvaran (2017). Handbook of Industrial, Work & Organizational Psychology (Volume 2). Sage.
2. Mark Cook (2016). Personnel Selection. Wiley.

IZBORNA LITERATURA

1. Brannick, M.T., Levine, E.L., & Morgeson, F.P. (2007). Job and Work Analysis: Methods, Research, and Applications for Human Resource Management. Sage.
2. Brannick, M.T., Salas, E., & Prince, C.W. (1997). Team Performance Assessment and Measurement: Theory, Methods, and Applications. Lawrence Erlbaum.
3. Ployhart, R.E., Schneider, B., & Schmitt, N. (2005). Staffing Organizations: Contemporary Practice and Theory. Lawrence Erlbaum.
4. Arne Evers, A., Anderson, N., & Smit-Voskuil, O. (2005). The Blackwell Handbook of Personnel Selection. Wiley.
5. Brown, S.D., & Lent R.W. (2013). Career development and counseling. John Wiley and Sons, Inc.
6. Šverko, B. (1998). Vodič kroz zanimanja. Društvo za istraživanje i razvoj ljudskih potencijala. Zagreb: Razbor.
7. Šverko, B. (2012.). Ljudski potencijali: usmjeravanje, odabir i osposobljavanje. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.
8. Peterson, N.G., Mumford, M.D., Borman, W.C., Jeanneret, P.R. i Fleishman, E.A. (1999). An occupational information system for the 21st century: The development of O*NET. Washington, DC: American Psychological Association

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja i vježbi što im donosi 0.4 ECTS boda.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informiranje studenata vršit će se usmeno, putem oglasne ploče i putem e-maila.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija te putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Kroz kolokvije, pismeno i usmeno.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	2.02. i 16.02.
Proletni izvanredni	20.04.
Ljetni	14.06. i 29.06.
Jesenski izvanredni	31.08. i 7.09.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE
POPIS TEMA PREDAVANJA

DATUM	NAZIV TEME
6.10.	Analiza posla i dizajniranje radnih zadataka
13.10.	nastavak teme
20.10.	Profesionalna selekcija
27.10.	nastavak teme



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

3.11.	nastavak teme
10.11.	Profesionalna orijentacija
17.11.	nastavak teme
24.11.	nastavak teme
1.12.	Procjena izvođenja i povratna informacija
8.12.	nastavak teme
15.12.	Individualni razvoj i razvoj tima
22.12.	nastavak teme
12.1.	Analiza korisnosti
19.1.	Kros-kulturalna industrijska i organizacijska psihologija: Kritički osvrt na područje i smjernice za buduća istraživanja
26.1.	Kolokvij
POPIS TEMA VJEŽBI	
DATUM	NAZIV TEME
6.10.	Upoznavanje sa sadržajem vježbi
13.10.	Vježba 1. Analiza posla
20.10.	nastavak vježbe
27.10.	nastavak vježbe
3.11.	Vježba 2. Profesionalna selekcija
10.11.	nastavak vježbe
17.11.	nastavak vježbe
24.11.	nastavak vježbe
1.12.	nastavak vježbe
8.12.	Vježba 3. Profesionalna orijentacija
15.12.	nastavak vježbe
22.12.	nastavak vježbe
12.1.	Vježba 4. Procjena radnog izvođenja
19.1.	nastavak vježbe
26.1.	Integracija sadržaja

VIII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati i objasniti glavne teorijske spoznaje vezane uz analizu posla i dizajniranja radnih zadataka; planirati i provesti analizu posla i dizajn radnih zadataka	1. Analiza posla i dizajniranje radnih zadataka	Predavanje, demonstracija, vježba, praktičan rad, seminarski rad	Zadaci objektivnog tipa na nastavi, vrednovanje praktičnih uradaka, zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti glavne teorijske spoznaje vezane uz profesionalnu selekciju; planirati i provesti profesionalnu selekciju	2. Profesionalna selekcija	Predavanje, demonstracija, vježba, praktičan rad, seminarski rad	Zadaci objektivnog tipa na nastavi, vrednovanje praktičnih uradaka, zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti glavne teorijske spoznaje vezane uz profesionalnu orijentaciju; planirati i provesti profesionalno savjetovanje	3. Profesionalna orijentacija	Predavanje, demonstracija, vježba, praktičan rad, seminarski rad	Zadaci objektivnog tipa na nastavi, vrednovanje praktičnih uradaka, zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti glavne teorijske spoznaje vezane uz procjenu izvođenja; planirati i provesti procjenu izvođenja	4. Procjena izvođenja i povratna informacija na područje i smjernice za buduća istraživanja	Predavanje, demonstracija, vježba, praktičan rad, seminarski rad	Zadaci objektivnog tipa na nastavi, vrednovanje praktičnih uradaka, zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti glavne teorijske spoznaje vezane uz	5. Individualni razvoj i razvoj tima	Predavanje, demonstracija	Zadaci objektivnog tipa na nastavi, vrednovanje



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

individualni razvoj i razvoj tima; planirati i provesti program individualnog razvoja			praktičnih uradaka, zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti glavne teorijske spoznaje vezane uz analizu korisnosti	6. Analiza korisnosti	Predavanje, demonstracija.	Zadaci objektivnog tipa na nastavi, vrednovanje praktičnih uradaka, zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti trenutno stanje u području	7. Kros-kulturalna industrijska i organizacijska psihologija: Kritički osvrt na područje i smjernice za buduća istraživanja	Predavanje	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Psihometrija		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	I.		
Akadska godina	2021/2022		
Broj ECTS-a	6		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja četvrtkom 10:15 – 12:00 (uč. 107) Vježbe ponedjeljkom 8:15 – 10:00 (grupa 1, uč. 201-202) i četvrtkom 8:15 – 10:00 (grupa 2, uč. 201-202)		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Tamara Mohorić		
	Kabinet	F-335	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Utorak 14:00 - 14:45 Četvrtak 14:00 - 14:45		
	Telefon	265-774	
	e-mail	tmohoric@ffri.uniri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
Model izvođenja nastave u ak. god. 2021./2022.	Nastava će se izvoditi u učionici (<i>onsite</i>). Oblik nastave prilagodit će se epidemiološkoj situaciji u vezi s COVIDOM-19; u slučaju pogoršanja epidemiološke situacije odlukom dekana preći će se na <i>online</i> nastavu.		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Osnovni cilj kolegija je upoznati teorijsku osnovu i logiku koncepta teorija testova i valjanosti kao najvažnije psihometrijske karakteristike svakog psihološkog mjernog instrumenata. Studente se upoznaje s tri osnovna oblika valjanosti: konstruktnom, sadržajnom i kriterijskom. Detaljno se obrađuju sljedeći sadržaji: definicija i tipovi valjanosti, konstruktna valjanost (apriorističko i empirijsko određivanje), faktorska analiza (osnovni pojmovi, ekstrakcija faktora, komponentna faktorska analiza, faktorska analiza na zajedničke faktore, analitičke i grafičke rotacije, izračunavanje faktorskih rezultata); sadržajna valjanost pojedinačnih čestica (empirijski načini odabira čestica); kriterijska valjanost (vrste i empirijsko određivanje, različiti oblici regresijskih analiza).			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon položenog ispita studenti će moći izračunati i interpretirati osnovne oblike valjanosti psiholoških mjernih instrumenata: - Opisati i objasniti osnovne pojmove iz teorije testova; - Objasniti, definirati i usporediti različite vrste valjanosti; - Objasniti i provesti postupak faktorske analize u računalnom programu SPSS; - Usporediti različite postupke i odabrati adekvatnu verziju faktorske analize (ekstrakciju faktora i rotaciju faktorskih osi); - Provesti i interpretirati postupke određivanja sadržajne i kriterijske valjanosti.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x		x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave/Aktivnost na nastavi	2,5		
Kontinuirana provjera znanja	2	70	
ZAVRŠNI ISPIT	1,5	30	
UKUPNO		100	



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Kontinuirana provjera znanja provodi se tijekom nastave kroz 3 pismena izvještaja:

1. Pismeni razrađen prikaz izračuna centroidne/multigrupne faktorske analize: 20 bodova
2. Prikaz preliminarnе analize upitnika (prikaz izračuna i odluka o broju faktora i metodi ekstrakcije i prikaz i argumentacija o vrsti rotacije koja je odabrana): 20 bodova
3. Pismeni razrađen prikaz analize upitnika: 30 bodova

Rokovi za predaju izvještaja bit će dogovoreni sa studentima i objavljeni na stranici e-kolegija u sustavu Merlin. Za nepoštivanje zadanih rokova oduzimaju se ocjenski bodovi.

Završni ispit je pismeni ispit koji obuhvaća teorijska i praktična znanja obrađena na predavanjima i vježbama.

Opće napomene:

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Američko udruženje psihologa (1992). Standardi za pedagoško i psihološko testiranje. Zagreb: Educa.
2. Fulgosi, A. (1979). Faktorska analiza. Školska knjiga, Zagreb.
3. Krković, A., Momirović, K. i Petz, B. (1966). Odabrana poglavlja iz psihometrije i neparametrijske statistike. Društvo psihologa Hrvatske i Republički zavod za zapošljavanje SRH, Zagreb.
4. Nunnally, J.C. i Bernstein, I. H. (1994). Psychometric theory. McGraw-Hill.

IZBORNA LITERATURA

1. Husremović, Dž. (2016). Osnove psihometrije za studente psihologije. Sarajevo: Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu.
2. Pett, M.A., Lackey, N.R. i Sullivan, J.J. (2003). Making sense of factor analysis. Thousand Oaks: Sage Publications, Inc.
3. Anastasi, A. (1988). Psychological Testing. New York: Mac Milan.
5. Cohen, R.J. i Swerdlik, M.E. (2001). Psychological Testing and Assessment. Boston: McGraw Hill.
5. Petz, B. (1981). Izabrana poglavlja iz osnova psihometrije. Zagreb: Filozofski fakultet.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave i vježbi je obavezno. Student smije izostati 30% od predviđenog fonda sati. Studenti koji izostanu više od 30% neće dobiti potpis iz kolegija.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Sve relevantne informacije koje se tiču nastave i vježbi iz kolegija, kao i obaveza studenata, bit će objavljene na e-kolegiju u sustavu Merlin te putem elektroničke pošte.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Nastavnike se može kontaktirati u kabinetu za vrijeme konzultacija ili putem e-pošte.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	9.2.2022. u 10h 23.2.2022. u 10h
--------	-------------------------------------



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Proletni izvanredni	21.4.2022. u 10h
Ljetni	
Jesenski izvanredni	1.9.2022. u 10h 6.9.2022. u 10h
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
7.10.2021.	Uvodno izlaganje sadržaja kolegija, upoznavanje s obavezama studenata te načinom vrednovanja
14.10.2021.	Validacija psihologijskih mjernih instrumenata: Sadržajna valjanost
21.10.2021.	Validacija psihologijskih mjernih instrumenata: Kriterijska valjanost
28.10.2021.	Validacija psihologijskih mjernih instrumenata: Konstruktna valjanost, MTMM matrica
4.11.2021.	Uvod u faktorsku analizu
11.11.2021.	Centroidna i multigrupna faktorska analiza (<i>prvi samostalni izvještaj</i>)
18.11.2021.	<i>Državni praznik</i>
25.11.2021.	Faktorska analiza: modeli, ekstrakcija faktora
2.12.2021.	Faktorska analiza: rotacija faktora
9.12.2021.	Faktorska analiza: kriteriji zadržavanja faktora
16.9.2021.	Faktorska analiza: faktori višeg reda
23.12.2021.	Faktorska analiza: prikaz rezultata, standardi
13.1.2022.	Konstruktna valjanost – ortogonalne i kosokutne rotacije, izračunavanje faktorskih rezultata (<i>drugi samostalni izvještaj</i>)
20.1.2022.	Upotreba testova u istraživačke svrhe
27.1.2022.	Integracija prezentiranih tema (<i>treći samostalni izvještaj</i>)

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati i objasniti osnovne pojmove iz teorije testova	Definicija i tipovi valjanosti Validacija mjernih instrumenata	Predavanje, samostalno učenje	zadaci objektivnog i esejskog tipa na ispitu
Objasniti, definirati i usporediti različite vrste valjanosti	Sadržajna valjanost Kriterijska valjanost Konstruktna valjanost	Predavanje, praktični zadatak	zadaci objektivnog i esejskog tipa na ispitu
Objasniti i provesti postupak faktorske analize u računalnom programu SPSS	Konstruktna valjanost (ekstrakcija, rotacija, bodovi)	Predavanje, samostalno učenje / rješavanje zadataka, praktični zadatak, rad na računalu, izvješće	zadaci objektivnog tipa na ispitu, vrednovanje studentskih izvještaja
Usporediti različite postupke i odabrati adekvatnu verziju faktorske analize (ekstrakciju faktora i rotaciju faktorskih osi)	Konstruktna valjanost (ekstrakcija, rotacija, bodovi)	Predavanje, samostalno učenje / rješavanje zadataka, praktični zadatak, rad na računalu, izvješće	zadaci objektivnog i esejskog tipa na ispitu, vrednovanje studentskih izvještaja
Provesti i interpretirati postupke određivanja sadržajne i kriterijske valjanosti	Sadržajna valjanost (empirijsko određivanje i interpretacija) Kriterijska valjanost (teorijske pretpostavke, vrste, empirijsko određivanje)	Predavanje, samostalno učenje / rješavanje zadataka, praktični zadatak, rad na računalu, izvješće	zadaci objektivnog i esejskog tipa na ispitu, vrednovanje studentskih izvještaja



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Socijalna interakcija
Studij	Diplomski studij psihologije
Semestar	1.
Akadska godina	2021./2022.
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja: srijeda 12:15 – 14:00, učionica 107 Vježbe i seminari: četvrtak 12:15 – 14:00, učionica 405
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	da
Nositelj kolegija	dr. sc. Nermina Mehić
Kabinet	366
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Četvrtak 8,00-9,00 sati
Telefon	265754
e-mail	nermina.mehic@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	
Model izvođenja nastave u ak. god. 2021./2022.	Nastava će se izvoditi u učionici (<i>onsite</i>). Oblik nastave prilagodit će se epidemiološkoj situaciji u vezi s COVIDOM-19; u slučaju pogoršanja epidemiološke situacije odlukom dekana preći će se na <i>online</i> nastavu.
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Agresija: Definicija agresije; Teorije agresije; Agresija u medijima; Intervenirajući mehanizmi u nastanku agresije; Redukcija agresije.	
Interpersonalna privlačnost: Definicija i osnovni principi interpersonalne privlačnosti; Sličnost, komplementarnost, blizina i poznatost; Situacijski faktori i privlačnost; Afilijacija, dvosmislenost; Karakteristike osobe - tjelesna privlačnost; Stereotipi i tjelesna privlačnost; Teorije interpersonalne privlačnosti: teorija potkrepljenja, pristup socijalnih normi, teorija održavanja samopoštovanja (SEM); Teorije: model ulaganja u odnos, teorija privrženosti, teorija fer razmjene (equity theory); Romantična privlačnost, ljubav i raspad odnosa.	
Prosocijalno ponašanje: Osnovni motivi u podlozi prosocijalnog ponašanja; Socijalna zamjena i sociobiologija; Empatija i altruizam; Osobne odrednice prosocijalnog ponašanja: individualne razlike; Situacijske odrednice prosocijalnog ponašanja; Broj promatrača, urbana i ruralna okolina; Karakteristike žrtve; Posljedice pomaganja i načini povećanja pomaganja.	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:	
<ol style="list-style-type: none">1. Definirati agresiju2. Objasniti, analizirati i usporediti teorije agresije3. Objasniti i analizirati intervenirajuće mehanizme u nastanku agresije4. Objasniti ulogu agresije u medijima5. Objasniti moguće načine redukcije agresije6. Definirati, navesti i objasniti glavne antecedente interpersonalne privlačnosti7. Opisati i usporediti teorije interpersonalne privlačnosti8. Definirati afilijaciju i opisati situacije koje potiču ili inhibiraju druženje9. Opisati i analizirati rezultate istraživanja tjelesne privlačnosti	



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

10. Definirati romantičnu privlačnost te opisati razvoj i raspad romantičnih odnosa
11. Opisati i analizirati osnovne motive u podlozi prosocijalnog ponašanja
12. Opisati i usporediti različite teorije prosocijalnog ponašanja
13. Navesti individualne razlike kao odrednice prosocijalnog ponašanja
14. Opisati situacijske odrednice prosocijalnog ponašanja
15. Analizirati posljedice pomaganja i načine povećanja pomaganja

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			X

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2	-
Kontinuirana provjera znanja 1 – vježba agresija	0,1	10
Kontinuirana provjera znanja 2 – vježba privlačnost	0,2	10
Kontinuirana provjera znanja 3 – vježba pomaganje	0,2	10
Kontinuirana provjera znanja 4 – kolokvij 1	0,5	20
Kontinuirana provjera znanja 5 – kolokvij 2	0,5	20
ZAVRŠNI ISPIT	0,5	30
UKUPNO	4	100

Opće napomene:

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Aronson, E., Wilson, T. D. i Akert, R. M. (2005). *Socijalna psihologija*. Mate d.o.o.
2. Hewstone, M. i Stroebe, W. (Ur.) (2003). *Socijalna psihologija: Europske perspektive*. Naklada Slap.

IZBORNA LITERATURA

1. Aronson, E. (1999). *The social animal*. Worth Publishers.
2. Baumeister, R. F. i Bushman, B. J. (2014). *Social psychology and human nature*. Wadsworth, Cengage Learning.
3. Baumeister, R. F. i Finkel, E. J. (2010). *Advanced social psychology: The state of the science*. Oxford University Press.
4. Krahe, B. (2001). *The social psychology of aggression*. Taylor and Francis.
5. Sturmer, S. i Snyder, M. (2010). *The psychology of prosocial behavior*. John Wiley & Sons, Ltd.
6. Wood, J. V., Tesser, A. i Holmes, J. G. (2008). *The self and social relationships*. Psychology Press.



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Dodatna izborna literatura bit će studentima zadavana i tijekom predavanja putem sustava Merlin.	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Usmeno, e-mailom, putem konzultacija, sustavom Merlin.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Konzultacije, e-mail.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Pismeni kolokviji, bodovi na vježbama i pismeni ispit.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
Kontinuirana provjera znanja provodi se tijekom nastave putem: a) dva kolokvija koji nose 50 ocjenskih bodova (svaki kolokvij nosi 25 bodova) i b) tri zadatka koji nose 20 ocjenskih bodova (dvije vježbe nose po 7,5 bodova, a jedna 5). Kolokviji se održavaju tijekom nastave, a popravljaju u vrijeme ispitnih rokova. Student mora prisustvovati na vježbama i ispuniti zadatke na vježbama te položiti oba kolokvija. Vježbe su obavezne i ne mogu se nadoknađivati nikakvom dodatnom aktivnošću.	
Pravo na popravak kolokvija imaju studenti čiji je rezultat na kolokviju manji od 13 bodova (od maksimalno 25 po kolokviju). Popravak kolokvija je u terminu ispitnih rokova. Student je obavezan najaviti nastavniku svoj dolazak na popravak kolokvija e-mailom dva dana prije ispitnog roka. Ako student ne najavi svoj dolazak na ispravak kolokvija, nema prava pristupa popravku.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	08.02.2022., 22.02.2022.
Proletni izvanredni	22.04.2022.
Ljetni	28.06.2022., 12.07.2022.
Jesenski izvanredni	05.09.2022., 09.09.2022.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME (PREDAVANJA)
07.10.	Objasniti način rada i uvod
14.10.	Teorije agresije 1
21.10.	Teorije agresije 2
28.10.	Intervenirajući mehanizmi u nastanku agresije
04.11.	Spolne razlike i redukcija agresije
11.11.	Definicija i osnovni principi interpersonalne privlačnosti
25.11.	Osnovni principi interpersonalne privlačnosti
02.12.	Teorije interpersonalne privlačnosti
09.12.	Karakteristike osobe - tjelesna privlačnost, stereotipi tjelesne privlačnosti
16.12.	Romantična privlačnost, ljubav i raspad odnosa
23.12.	Motivi u podlozi prosocijalnog ponašanja
13.01.	Teorije prosocijalnog ponašanja
20.01.	Situacijske odrednice prosocijalnog ponašanja
27.01.	Osobne odrednice prosocijalnog ponašanja
NAZIV TEME (VJEŽBE I SEMINARI)	
13.10.	Definicija agresije
20.10.	Analiza agresivnog sadržaja – vježba
27.10.	Vrste agresije u različitim kontekstima – prezentacija studenata i rasprava (prvi izvještaj)
03.11.	Vrste agresije u različitim kontekstima – prezentacija studenata i rasprava (prvi izvještaj)



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

10.11.	Vrste agresije u različitim kontekstima – prezentacija studenata i rasprava (prvi izvještaj)
17.11.	Kolokvij 1
24.11.	Stereotip lijepo je spolno tipično – demonstracija i diskusija
01.12.	Upute za provođenje vježbe vezane za sličnost među partnerima u različitim karakteristikama (drugi izvještaj)
08.12.	Provedba istraživanja vezanog za sličnost među partnerima u različitim karakteristikama (drugi izvještaj)
15.12.	Romantična ljubav i prijateljstvo – diskusija
22.12.	Konflikti u interpersonalnim odnosima – vježba s raspravom
12.01.	Kolokvij 2
19.01.	Upute za provođenje vježbe vezane za pomaganje obzirom na indukciju različitog raspoloženja (treći izvještaj)
26.01.	Provedba istraživanja vezanog za pomaganje obzirom na indukciju različitog raspoloženja (treći izvještaj)

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Definirati agresiju.	Definicija agresije.	Vježbe. Rad na tekstu. Rasprava.	Zadaci objektivnog i esejskog tipa.
Objasniti, analizirati i usporediti teorije agresije.	Teorije agresije 1 i 2.	Predavanja. Rasprava.	Zadaci objektivnog i esejskog tipa.
Objasniti i analizirati intervenirajuće mehanizme u nastanku agresije.	Intervenirajući mehanizmi u nastanku agresije.	Predavanja. Seminarski zadaci. Rasprava.	Problemski zadaci, zadaci objektivnog i esejskog tipa. Izvještaj – ocjenjivanje pismenih zadataka.
Objasniti ulogu agresije u medijima.	Analiza agresivnog sadržaja u medijima.	Vježbe. Rad na tekstu. Rasprava.	Izvještaj – ocjenjivanje pismenih uradaka.
Objasniti moguće načine redukcije agresije.	Redukcija agresije.	Predavanja. Rasprava.	Zadaci objektivnog tipa.
Definirati, navesti i objasniti glavne antecedente interpersonalne privlačnosti.	Definicija interpersonalne privlačnosti.	Predavanja. Rasprava.	Zadaci objektivnog i esejskog tipa.
Opisati i usporediti teorije interpersonalne privlačnosti.	Teorije interpersonalne privlačnosti.	Predavanja. Rasprava.	Zadaci objektivnog i esejskog tipa.
Definirati afilijaciju i opisati situacije koje potiču ili inhibiraju druženje.	Osnovni principi interpersonalne privlačnosti.	Predavanje. Rasprava.	Zadaci objektivnog i esejskog tipa.
Opisati i analizirati rezultate istraživanja tjelesne privlačnosti.	Karakteristike osobe - tjelesna privlačnost, stereotipi tjelesne privlačnosti.	Terenska vježba. Rasprava. Rad na tekstu.	Problemski zadaci, zadaci objektivnog i esejskog tipa. Izvještaj – ocjenjivanje pismenih zadataka.
Definirati romantičnu privlačnost te opisati razvoj i raspad romantičnih odnosa.	Romantična privlačnost, ljubav i raspad odnosa. Konflikti u interpersonalnim odnosima – vježba s raspravom.	Predavanja. Vježbe. Rad na tekstu. Rasprava.	Zadaci objektivnog i esejskog tipa.
Opisati i analizirati osnovne motive u podlozi prosocijalnog ponašanja.	Motivi u podlozi prosocijalnog ponašanja.	Predavanja. Rasprava.	Problemski zadaci, zadaci objektivnog i esejskog tipa. Izvještaj – ocjenjivanje pismenih zadataka.
Navesti individualne razlike kao odrednice prosocijalnog ponašanja.	Osobne odrednice prosocijalnog ponašanja.	Predavanje. Rasprava.	Zadaci objektivnog i esejskog tipa.
Opisati situacijske odrednice prosocijalnog ponašanja.	Situacijske odrednice prosocijalnog ponašanja.	Predavanje. Rasprava.	Zadaci objektivnog i esejskog tipa.
Analizirati posljedice pomaganja i načine povećanja pomaganja.	Vježba o povezanosti pomaganja i indukcije raspoloženja.	Vježba. Seminarski zadatak. Rasprava.	Pismeni izvještaj i obrada podataka.



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Pozitivna psihologija		
Studij	Psihologija i C-segment		
Semestar	Diplomski studij 1. i 3. sem.		
Akadska godina	2020.-2021.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30 + 0 + 15		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	prof. dr.sc. Ingrid Brdar		
	Kabinet	348	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljak, 11.15-12, utorak 11.15-12 ili po dogovoru emailom		
	Telefon		
	e-mail	ibrdar@uniri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
Model izvođenja nastave u ak. god. 2021./2022.	Nastava će se izvoditi u učionici (<i>onsite</i>). Oblik nastave prilagodit će se epidemiološkoj situaciji u vezi s COVIDOM-19; u slučaju pogoršanja epidemiološke situacije odlukom dekana preći će se na <i>online</i> nastavu.		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Što je sreća i kako se mjeri. Pozitivna stanja: pozitivne emocije, subjektivna dobrobit. Sretni i nesretni ljudi: mišljenje, osobine, motivacija i cjeloživotni razvoj. Smisao u životu. Pozitivni odnosi. Pozitivna zajednica. Sreća u različitim kulturama. Primijenjena pozitivna psihologija (pozitivne intervencije).			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon uspješno položenog ispita, studenti će moći opisati najvažnije teorijske spoznaje o sreći, opisati odrednice sreće i ulogu pozitivnih emocija i pozitivnih stanja, objasniti pojmove: pozitivan pojedinac, pozitivna zajednica i pozitivni odnosi te primijeniti spoznaje pozitivne psihologije na poboljšanje kvalitete života i dobrobiti pojedinaca i zajednica.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1	33	
Samostalni zadaci (3 izvještaja, opis u privitku)	2	67	
Kontinuirana provjera znanja 1			
Kontinuirana provjera znanja 2			
ZAVRŠNI ISPIT		od najmanje 30% do najviše 50%	
UKUPNO		100	
Opće napomene: Varijanta 1 bez završnog ispita Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja. Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
- Rijavec, M., Miljković, D. i Brdar, I. (2008). <i>Pozitivna psihologija: Znanstveno istraživanje ljudskih snaga i sreće</i> . Zagreb: IEP.	
IZBORNA LITERATURA	
- Brdar, I. (2006). Životni ciljevi i dobrobit: Je li za sreću važno što želimo? <i>Društvena istraživanja</i> , 4-5 (84-85), 671-691.	
- Brdar, I. i Anić, P. (2010). Životni ciljevi, orijentacije prema sreći i psihološke potrebe adolescenata: koji je najbolji put do sreće? <i>Psihologijske teme</i> , 19 (10), 169-187.	
- Brdar, I., Rijavec, M. i Miljković, D. (2009). Life goals and well-being: Are extrinsic aspirations always detrimental to well-being? <i>Psihologijske teme/ Psychological Topics</i> , 18 (2), 303-316.	
- Brdar, I., Kashdan, T.B. (2010). Character strengths and well-being in Croatia: An empirical investigation of structure and correlates. <i>Journal of Research in Personality</i> , 44 (1), 151-154.	
- Delle Fave, A., Brdar, I., Freire, T., Vella-Brodrick, D., Wissing, M. (2011). The eudaimonic and hedonic components of happiness: Qualitative and quantitative findings. <i>Social Indicators Research</i> , 100 (2), 158-207.	
- Delle Fave, A., Brdar, I., Wissing, M.P., Araujo, U., Solano, A.C, Freire, T., Hernández-Pozo, M.R., Jose, P. Martos, T., Nafstad, H.E., Nakamura, J., Singh, K., Soosai-Nathan, L. (2016). Lay definitions of happiness across nations: The primacy of inner harmony and relational connectedness. <i>Frontiers in Psychology</i> , 7:30.	
- Joseph, S. (ur.). (2015). <i>Positive psychology in practice: Promoting human flourishing in work, health, education, and everyday life</i> (2. izd.). New Jersey: Wiley.	
- Miljković, D. i Rijavec, M. (2008). <i>Tri puta do otoka sreće</i> . Zagreb: IEP.	
- Miljković, D. i Rijavec, M. (2009). <i>Pozitivna psihologija na poslu</i> . Zagreb, IEP.	
- Miljković, D., Rijavec, M. (2001). <i>Kako postati i ostati (ne)sretan: psihologija iracionalnih vjerovanja</i> . Zagreb: IEP.	
- Rijavec, M. i Miljković, D. (2010). <i>Tko su dobri ljudi?</i> Zagreb: IEP.	
- Tadić, M. (2011). Methodological challenges in happiness measurement: What do we really measure when we measure happiness? <i>Društvena istraživanja</i> , (2), 317-336.	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Pohađanje nastave je obavezno. Studenti koji izostanu više od 30% od predviđenog fonda sati neće dobiti potpis nastavnika.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Studenti se informiraju tijekom nastave, e-mailom i putem foruma (Merlin).	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Kontakt s nastavnicima ostvaruje poslije predavanja, na konzultacijama ili putem elektroničke pošte.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Varijanta 1 bez završnog ispita - Tijekom nastave treba sakupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja. Aktivnosti su navedene u priručniku.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Studenti trebaju sve obveze ispuniti prema utvrđenom rasporedu. Prekoračenje rokova nije dozvoljeno. Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	03. 02. i 17.02. 2022.
Proletni izvanredni	19. 04. 2022.



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Ljetni	14. 06. i 28. 06. 2022.
Jesenski izvanredni	05. i 06. 09. 2022.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
Redni broj	NAZIV TEME – učionička nastava
1.	Uvod u pozitivnu psihologiju
2.	Što je sreća?
3.	Kako napisati seminarski rad
4.	Pozitivna stanja
5.	Hedonistička sreća: uživanje
6.	Eudamonistička sreća: smisao u životu
7.	Ostala pozitivna stanja
8.	Pozitivni cjeloživotni razvoj
9.	Pozitivno mišljenje: nada, optimizam, znatiželja
10.	Pozitivna motivacija: kojim putem do sreće?
11.	Pozitivne osobine - ljudske snage
12.	Pozitivni odnosi: altruizam, zahvalnost, prijateljstvo
13.	Pozitivna zajednica: obitelj, škola, radna organizacija
14.	Kulturne razlike
15.	Pozitivne intervencije: kako postati sretniji?

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati najvažnije teorijske spoznaje o sreći	Definiranje sreće i teorije sreće	Predavanja, samostalan rad, konzultacije	vrednovanje samostalnog rada
Opisati odrednice sreće i ulogu pozitivnih emocija i pozitivnih stanja	Pozitivna stanja, sretni i nesretni ljudi (mišljenje, osobine, motivacija i cjeloživotni razvoj), smisao u životu	Predavanja, samostalan rad, konzultacije	vrednovanje samostalnog rada
Objasniti pojmove: pozitivan pojedinac, pozitivna zajednica i pozitivni odnosi	Pozitivni odnosi, pozitivna zajednica, sreća u različitim kulturama	Predavanja, samostalni rad, konzultacije, seminarski rad	vrednovanje seminarskog rada i samostalnog rada
Primijeniti spoznaje pozitivne psihologije na poboljšanje kvalitete života i dobiti pojedinaca i zajednica	Primijenjena pozitivna psihologija i pozitivne intervencije	Predavanja, samostalni rad, konzultacije, seminarski rad	vrednovanje seminarskog rada i samostalnog rada

PRILOG: Aktivnosti

Aktivnost	Aktivnost studenata	Maksimalni broj ocjenskih bodova	Datum predaje izvještaja
Izvještaj 1	Tko su sretni ljudi, zajednice, gradovi ili države Treba odabrati jednu od ove četiri teme, opisati konkretan primjer i analizirati ga u skladu s teorijskim spoznajama.	35	16.11.2021.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Izveštaj 2	Primjena pozitivne psihologije Student treba izabrati jedno područje (u osobnom životu pojedinca, u obitelji, u školi, na poslu, u zajednici) i napisati prijedlog programa za primjenu pozitivne psihologije u skladu s teorijskim spoznajama.	35	14.12.2021.
Izveštaj 3	Prikaz provedenih vježbi Izveštaj će obuhvatiti sve vježbe koje je student proveo. Za svaku provedenu vježbu treba napisati kratak opis provođenja vježbe i komentirati samu vježbu i rezultate. Na kraju treba dati kratak osvrt na sve vježbe i komentirati postignute rezultate.	30	25.01.2022.
UKUPNO		100	



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Osnove savjetovanja i psihoterapije		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	3.		
Akadska godina	2021/2022.		
Broj ECTS-a	7		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	45+0+60		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljak 11.15-14.00 sati, soba 302		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Ivanka Živčić-Bećirević		
	Kabinet	F-344	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Srijeda od 12.15 do 13.00		
	Telefon	669 217	
	e-mail	izivcic@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	Gorana Birovljević		
	Kabinet	338	
Vrijeme za konzultacije	Utorak i četvrtak od 14.00 do 15.00 sati, soba 338		
	Telefon	265 771	
	e-mail	gbirovljevic@uniri.hr	
Model izvođenja nastave u ak. god. 2021./2022.	Nastava će se izvoditi u učionici (<i>onsite</i>). Oblik nastave prilagodit će se epidemiološkoj situaciji u vezi s COVIDOM-19; u slučaju pogoršanja epidemiološke situacije odlukom dekana preći će se na <i>online</i> nastavu.		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<p>Sadržaji predmeta obuhvaćaju opis osnovnih metoda i vještina savjetovanja, uspostavljanje terapijskog odnosa, strukturiranje seanse i terapijskog procesa te postavljanje ciljeva i planiranje tretmana; osnovne karakteristike obiteljske i grupne terapije, intervencije u kriznim situacijama.</p> <p>Studenti se upoznaju s osnovnim teorijskim pristupima u okviru psihodinamskih, humanističkih i bihevioralno-kognitivnih orijentacija, te sistemskih pristupa. Pojedini pristupi tretmanu ilustriraju se kroz niz prikaza slučajeva. U okviru svakog pristupa izvodi se demonstracija neke od tipičnih terapijskih tehnika.</p>			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će moći:			
<ol style="list-style-type: none">1. opisati osnovne ciljeve i svrhu procesa savjetovanja, psihoterapije i kriznih intervencija2. razlikovati teorijske osnove pojedinih psihoterapijskih pristupa te prednosti i nedostatke svakog od njih3. usporediti pojedine pristupe i zauzeti osobni kritički stav prema njima4. opisati osnovne savjetodavne i psihoterapijske vještine			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	3.5		
Kontinuirana provjera znanja 1	0.375	15	
Kontinuirana provjera znanja 2	0.375	15	
Aktivnost na nastavi	0.5	14	
Samostalan rad (seminar)	0.75	16	
ZAVRŠNI ISPIT	1.5	40 (pismeni – 15; usmeni – 25)	
UKUPNO	7	100	



Opće napomene:

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

- Biro, M. i Buttolo, W. (2003). Klinička psihologija, München: LMU.
- Corey, G. (2004). Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije, Jastrebarsko: Slap.
- Nietzel, Bernstein, Milich (2002). Uvod u kliničku psihologiju, Jastrebarsko: Slap.

IZBORNA LITERATURA

1. Hackney, H.L. i Cormier, S. (2012). Savjetovatelj – stručnjak, Jastrebarsko: Naklada Slap.
2. Kozarić-Kovačić, D. i Frančišković, T. (2014). Psihoterapijski pravci, Zagreb: Medicinska naklada.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti/ce su dužni redovito pohađati, aktivno sudjelovati i pripremati se za nastavu. Trebaju izraditi seminarski rad te izvršavati zadatke zadane tijekom nastave.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti/ce će biti informirani:
- usmeno na nastavi;
- putem e-maila;
- putem Merlin-a.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti/ce mogu kontaktirati nastavnice u vrijeme konzultacija koje se dogovaraju osobno ili putem e-maila. Moguće su on-line konzultacije.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit sastoji se od pismenog i usmenog dijela. Pismeni ispit se sastoji od zadataka esejskog tipa. Ukupan broj ocjenskih bodova na pismenom ispitu je 15 (ispitni prag je 8 bodova). Na usmenom ispitu je moguće steći još 25 ocjenskih bodova, a prag je 13 ocjenskih bodova.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	1.2. i 15.2. 2022. u 9.00 sati
Proletni izvanredni	20.4. 2022. u 9.00 sati
Ljetni	
Jesenski izvanredni	6.9. 2022. u 9.00 sati



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME - vježbe
4.10.	Uvod u kolegij, obaveze studenata Uvod u psihoterapiju i savjetovanje
11.10.	Uspostavljanje terapijskog odnosa, karakteristike terapeuta Struktura terapijske seanse; Faze terapijskog rada Procjena indikacija i izbor ciljeva tretmana
18.10.	(MT1) Psihodinamski orijentirani terapijski pristupi
25.10.	(MT2) Humanistički orijentirani pristupi psihoterapiji - osobi usmjeren pristup Video-demonstracija osobi usmjerenog pristupa (Rogers)
8.11.	(MT3) Humanistički orijentirani pristupi psihoterapiji – gestaltistički pristup
15.11.	(MT4) Bihevioralno-kognitivna psihoterapija
22.11.	(MT5) Bihevioralno-kognitivna psihoterapija
29.11.	(MT6) Sistemski pristupi u psihoterapiji
6.12.	Partnerska i obiteljska terapija
13.12.	Integracija psihoterapijskih pristupa Lazarusova multimodalna terapija – video-demonstracija
20.12.	Krizne intervencije
10.1.2022.	(MT7) Istraživanja u psihoterapiji
17.1.2022.	Prezentacije studenata
24.1.2022.	Prezentacije studenata
DATUM	NAZIV TEME - vježbe
1.	Očekivanja, stavovi i vjerovanja studenata o ulozi terapeuta Etički principi u psihoterapiji; Primjeri etičkih dilema – rasprava studenata Prihvatanje klijenata – primjena upitnika i rasprava
2.	Uspostavljanje i završavanje terapijskog odnosa (video-demonstracija) Izbor ciljeva na primjerima klijenata – samostalan rad studenata u malim grupama
3.	Gostovanje psihodinamski orijentiranog terapeuta iz prakse Video-demonstracija psihodinamske terapije (Masterson)
4.	Transakcijska analiza – gostovanje terapeuta iz prakse
5.	Egzistencijalistička psihoterapija Video-demonstracija geštalt terapije (Perls)
6.	Demonstracija geštaltističkih tehnika sa studentima i gostovanje terapeuta iz prakse
7.	Kolokvij I Prikaz bihevioralnih tehnika, video-demonstracija REBT (Elis)
8.	Video-demonstracija kognitivne terapije (Beck), Demonstracija BKT tehnika i/ili prikaz slučaja rada s klijentom
9.	Kibernetika psihoterapije – gostovanje terapeuta iz prakse
10.	Tretman seksualnih poremećaja Prikaz slučaja – gostovanje terapeuta iz prakse
11.	Grupna psihoterapija Demonstracija grupnog rada
12.	Kolokvij II Specifičnosti savjetodavnog i psihoterapijskog rada s djecom, gostovanje stručnjaka iz prakse
13.	Upotreba novih tehnologija u psihoterapiji Prikaz sustava za ranu identifikaciju studenata s psihičkim problemima
14.	Prezentacije studenata



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

15.

Prezentacije studenata

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati osnovne ciljeve i svrhu procesa savjetovanja, psihoterapije i kriznih intervencija	Uvod u psihoterapiju i savjetovanje; Uspostavljanje terapijskog odnosa, karakteristike terapeuta; Struktura terapijske seanse; Faze terapijskog rada; Procjena indikacija i izbor ciljeva tretmana; Grupna psihoterapija; Krizne intervencije	Predavanja, Opažanje kroz video-demonstracije, Prikaz slučaja	Zadaci esejskog tipa (pismeni ispit), Zadaci rješavanja problema (pismeni ispit), Umeni ispit
Razlikovati teorijske osnove pojedinih psihoterapijskih pristupa te prednosti i nedostatke svakog od njih	Psihodinamski orijentirani terapijski pristupi; Humanistički orijentirani pristupi psihoterapiji - osobi usmjeren i geštalt pristup; Bihevioralno-kognitivna psihoterapija; Transakcijska analiza Egzistencijalistička psihoterapija; Sistemske pristupi u psihoterapiji;	Predavanja, Prikaz slučaja, Demonstracija vještina, Opažanje kroz video-demonstracije, Igranje uloga, Seminarski rad, Samostalno učenje	Zadaci objektivnog tipa (mini-testovi tipa točno/netočno), Zadaci objektivnog tipa i rješavanja problema (kolokvij), Zadaci esejskog tipa (pismeni ispit), Zadaci rješavanja problema (pismeni ispit), Usmeni ispit
Usporediti pojedine pristupe, te zauzeti osobni kritički stav prema njima	Integracija psihoterapijskih pristupa; Istraživanja u psihoterapiji;	Predavanja, Analiza slučaja, Rasprave, Samostalno učenje, Seminarski radovi	Vrednovanje seminarskih radova, Zadaci rješavanja problema (pismeni ispit), Usmeni ispit
Opisati osnovne savjetodavne i psihoterapijske vještine	Temeljne psihoterapijske vještine; Uspostavljanje terapijskog odnosa; Procjena indikacija i izbor ciljeva tretmana; Krizne intervencije	Predavanja, Prikaz slučaja, Demonstracija vještina, Opažanje kroz video-demonstracije, Igranje uloga Simulacije	Zadaci esejskog tipa (pismeni ispit), Usmeni ispit



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Praktikum iz konstrukcije i upotrebe testova		
Studij	Psihologija; diplomski studij		
Semestar	III		
Akademski godina	2020/2021		
Broj ECTS-a	7		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+0+45		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja: F-601, četvrtkom od 12,15 do 13,00 Vježbe: F-348, Utorkom od 17:15 do 20:00 F-348, Četvrtkom od 13:15 do 16:00		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Tamara Mohorić		
	Kabinet		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)			
	Telefon		
	e-mail		
Izvođač kolegija	doc. dr. dc. Marko Tončić		
	Kabinet	F-369	
Vrijeme za konzultacije	Utorkom od 14:00 do 15:30 i po dogovoru e-mailom		
	Telefon	265-769	
	e-mail	mtoncic@ffri.uniri.hr	
Model izvođenja nastave u ak. god. 2021./2022.	Nastava će se izvoditi u učionici (<i>onsite</i>). Oblik nastave prilagodit će se epidemiološkoj situaciji u vezi s COVIDOM-19; u slučaju pogoršanja epidemiološke situacije odlukom dekana preći će se na <i>online</i> nastavu.		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Studenti će u grupama po 2 do 3 samostalno pregledati literaturu, odabrati konstrukt, konstruirati upitnik/test za mjerenje tog konstrukta te empirijski provjeriti njegove metrijske karakteristike (pouzdanost i valjanosti) i napisati rezultate u obliku znanstvenog rada.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon položenog ispita studenti će moći:			
<ul style="list-style-type: none">- Opisati i usporediti korake u postupku konstrukcije i validacije psihologijskih mjernih instrumenata- Ispianirati postupak konstrukcije mjernog instrumenta- Konstruirati i primijeniti mjerni instrument- Analizirati mjerne karakteristike (pouzdanost, valjanost) mjernog instrumenta Analizirati i komentirati rezultate provjere mjernih karakteristika			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x	x	x	
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	2		
Kontinuirana provjera znanja 1	1	10	
Kontinuirana provjera znanja 2	0.5	10	
Kontinuirana provjera znanja 3	0.5	10	
Kontinuirana provjera znanja 4	1	20	
Kontinuirana provjera znanja 5	2	50	
UKUPNO		100	
Opće napomene:			
Opće napomene:			
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Kontinuirana provjera znanja:

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave

- Usmeni izvještaj o pregledu literature (teorija, definicija): 10 bodova
- Usmeni prikaz pregleda mjernih instrumenata iz domene odabranog konstrukta: 10 bodova
- Usmeni prikaz preliminarno konstruiranog mjernog instrumenta: 10 bodova
- Usmeni prikaz o pouzdanosti i valjanosti konstruiranog mjernog instrumenta: 20 bodova
- Pismeni prikaz cijelog projekta (pisani rad): 50 bodova

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

- Američko udruženje psihologa (1992). *Standardi za pedagoško i psihološko testiranje*. Zagreb: Educa.
- Cohen, R.J. & Swerdlik, M.E. (2001). *Psychological Testing and Assessment*. Boston: McGraw Hill.
- Nunnally, J.C. & Bernstein, I. H. (1994). *Psychometric theory*. McGraw-Hill.

IZBORNA LITERATURA

- Anastasi, A. (1988). *Psychological Testing*. New York: Mac Milan.
- Cronbach, L.J. & Meehl, P.E. (1955). Construct Validity In Psychological Tests. *Psychological Bulletin*, 52, 281-302.
- Cronbach, L.J. (1990). *Essential of Psychological Testing (5th ed.)*. New York: Harper & Row.
- Jackson, C. (2000). *Psihologijsko testiranje*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave i vježbi je obavezno. Student smije izostati 30% od predviđenog fonda sati. Studenti koji izostanu više od 30% neće biti u mogućnosti položiti kolegij u toj akademskoj godini.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Putem e-kolegija

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Putem e-maila i osobno

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Ocjenjivanje je kontinuirano tijekom semestra, nema završnog ispita.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Opća uputa:

Studenti trebaju napraviti novu mjeru odabranog konstrukta iz domene osobina ličnosti na temelju pregleda literature i postojećih mjera.

Opći koraci:

- proučiti literaturu o odabranom konstruktu
- naći slične mjere/mjere istog konstrukta
- razviti svoju mjeru (upitnik ili test)



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

- primijeniti konstruiranu mjeru (uz neke kriterijske varijable; definirati koje)
- napraviti analizu (pouzdanost, FA, konvergentno divergentna i prognostička valjanost)
- javno izvijestiti o rezultatima
- napisati izvještaj u obliku rada

Predaja svih zadaća, uradaka i završnih radova obavljati će se isključivo putem MERLIN sustava.

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	10.02. i 24.02. u 12:00
Proletni izvanredni	19. 04. u 12:00
Ljetni	14. 06. i 28. 06. u 12:00
Jesenski izvanredni	05. i 06. 09. u 12:00

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
07.10.2021	Uvodni sat – Predstavljanje programa i sadržaja vježbi; zadaće studenata i način ocjenjivanja; podjela u grupe
14.10.2021	Teorijski uvod: Odabir i definicija konstrukta Definiranje uzorka Odluka o konstruktima za koji će se razviti upitnik; Pregled članaka o temi u znanstvenim bazama; Definiranje teorijskog okvira; Definiranje konstrukta;
21.10.2021	Teorijski uvod: Odabir i definicija konstrukta Definiranje uzorka Odluka o konstruktima za koji će se razviti upitnik; Pregled članaka o temi u znanstvenim bazama; Definiranje teorijskog okvira; Definiranje konstrukta;
28.10.2021	Prikaz konstrukta (usmeni izvještaj o pregledu literature odabranoga konstrukta)
04.11.2021	Pregled postojećih skala o odabranom konstruktima
11.11.2021	Teorijska analiza mjernih instrumenata određene domene; Analiza postojećih skala (upitnika/testova)
25.11.2021	Prikaz mjera konstrukta (usmeni izvještaj o pregledu skala odabranoga konstrukta)
02.12.2021	Razvoj čestica za novi mjerni instrument (na temelju teorije i postojećih skala)
09.12.2021	Zajednički pregled prve verzije konstruiranog mjernog instrumenta: povratna informacija
16.12.2021	Terensko istraživanje (primjena mjernog instrumenta): prikaz napredovanja
23.12.2021	Terensko istraživanje (primjena mjernog instrumenta): prikaz napredovanja
13.01.2022	Preliminarni rezultati - faktorska valjanost, pouzdanost
20.01.2022	Preliminarni rezultati - ostale vrste valjanosti (konvergentno-divergentna, prognostička, jedinstveni doprinos odabranom kriteriju)
27.01.2022	Predaja završne verzije rada

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati i usporediti korake u postupku konstrukcije i validacije psihologijskih mjernih instrumenata	Kompletan sadržaj kolegija	Predavanje, demonstracija, samostalno učenje, rad na tekstu, pisanje izvještaja	Kontinuirana provjera znanja
Isplanirati postupak	Analiza konstrukata i skala;	Predavanje, demonstracija, samostalno	Kontinuirana provjera



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

konstrukcije mjernog instrumenta	Kompletan sadržaj kolegija	učenje, rad na tekstu, pisanje izvještaja	znanja
Konstruirati i primijeniti mjerni instrument	Razvoj čestica za mjerni instrument; terensko istraživanje; Kompletan sadržaj kolegija	Samostalni rad, konzultacije, rad na tekstu, pisanje izvještaja	Kontinuirana provjera znanja
Analizirati mjerne karakteristike (pouzdanost, valjanost) mjernog instrumenta	Preliminarni rezultati; Kompletan sadržaj kolegija;	Samostalni rad, konzultacije, rad na tekstu, pisanje izvještaja	Kontinuirana provjera znanja
Analizirati i komentirati rezultate provjere mjernih karakteristika	Prezentacija rezultata; Pisanje rada; Kompletan sadržaj kolegija;	Predavanje, samostalni rad, konzultacije,	Kontinuirana provjera znanja



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Seminar izrade diplomskog rada		
Studij	Psihologija – diplomski		
Semestar	III		
Akadska godina	2021/2022		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+30+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Utorak 8:15-10:00 (F-106)		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	dr. sc. Nermina Mehić		
	Kabinet	F-366	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	četvrtkom od 8,00 do 9,00 sati		
	Telefon	051265754	
	e-mail	nermina.mehic@uniri.hr	
Suradnik na kolegiju	/		
	Kabinet	/	
Vrijeme za konzultacije	/		
	Telefon	/	
	e-mail	/	
Model izvođenja nastave u ak. god. 2021./2022.	Nastava će se izvoditi u učionici (<i>onsite</i>). Oblik nastave prilagodit će se epidemiološkoj situaciji u vezi s COVIDOM-19; u slučaju pogoršanja epidemiološke situacije odlukom dekana preći će se na <i>online</i> nastavu.		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Rekapitulacija osnovnih pojmova iz istraživačke metodologije u psihologiji (eksperimentalna istraživanja, korelacijska istraživanja, studije slučajeva); rekapitulacija osnovne metodologije obrade podataka; struktura i ključne točke diplomskog rada; navođenje literature; primjeri dobrih diplomskih radova; rasprava i razrada pojedinačnih prijedloga diplomskih radova; izrada nacrt diplomskog rada.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Najveći doprinos ovog kolegija bi trebao biti pomoć studentu u odabiru teme i razradi adekvatnog nacrt diplomskog rada uz pomoć voditelja kolegija, kolega studenata i budućeg mentora. Pokazalo se u praksi da je kolegij pomogao studentima u izradi diplomskog rada i time skratio vrijeme studiranja.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
	x	x	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		x	X
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1	nema bodova	
Aktivnost u nastavi	0,25	nema bodova	
Kontinuirana provjera znanja 1	0,5	nema bodova	
ZAVRŠNI ISPIT	2,25 (izrada nacrt diplomskog rada)	nema bodova	
Iz ovog kolegija nema ocjene, nego student dobiva potpis nakon što prezentira nacrt pred kolegama i preda finalni nacrt diplomskog rada kojeg nositelj kolegija procijeni zadovoljavajućim. Rok za predaju nacrt diplomskog rada je 31.1.2022. godine, a rok za prezentaciju prema rasporedu kojeg će tijekom listopada odrediti nositelj kolegija. Studenti koji do navedenog datuma ne predaju nacrt diplomskog rada moraju ponovno upisati ovaj kolegij u idućoj akademskoj godini. Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
1. Publication Manual of the American Psychological Association, Sixth Edition. 2. Relevantna i suvremena literatura (udžbenici i radovi) iz područja iz kojeg je izabran diplomski rad – propisuje svaki mentor.			
IZBORNA LITERATURA			
1. Elmes, D.G., Kantowitz, B.H., Roediger, H.L. (1985) <i>Research Methods in Psychology</i> . St. Paul: West. 2. Kerlinger, F.N. (1986) <i>Foundation of Behavioral Research</i> . London: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.			



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

3. Miller, D.C. (1991) *Handbook of Research Design and Social Measurement*. London: SAGE.
4. Shaughnessy, J.J., Zechmeister, E.B. (1990) *Research Methods in Psychology*. New York: McGraw-Hill.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti prisutni na 70% nastave.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informiranje studenata vršiti će se usmeno na nastavi, e-maila i na konzultacijama.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontaktiranje s nastavnicima studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila, fiksnog telefona te u terminima nastave.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Nema ispita niti ocjene. Student mora predati nacrt diplomskog rada najkasnije do 31.1.2022., a do tada mora usmeno prezentirati nacrt istraživanja. Studenti koji do navedenog datuma ne predaju nacrt diplomskog rada moraju ponovno upisati ovaj kolegij u idućoj akademskoj godini.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	Nema ispita iz ovog kolegija
Proljećni izvanredni	/
Ljetni	/
Jesenski izvanredni	/

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1	Uvod i prikaz sadržaja kolegija
2	Struktura diplomskog rada
3	Primjeri dobrih diplomskih radova
4	Rasprava o pojedinačnim prijedlozima diplomskih radova i izrada njihovih nacrti
5	Eksperimentalna istraživanja
6	Rasprava o pojedinačnim prijedlozima diplomskih radova i izrada njihovih nacrti
7	Obrada podataka
8	Rasprava o pojedinačnim prijedlozima diplomskih radova i izrada njihovih nacrti
9	Korelacijska istraživanja
10	Rasprava o pojedinačnim prijedlozima diplomskih radova i izrada njihovih nacrti
11	Navođenje literature
12	Prezentacije nacrti diplomskih radova
13	Prezentacije nacrti diplomskih radova
14	Prezentacije nacrti diplomskih radova
15	Prezentacije nacrti diplomskih radova

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
---------------	---------	---	--------------------



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

odabir teme diplomskog rada	primjeri dobrih diplomskih radova; rasprava i razrada pojedinačnih prijedloga diplomskih radova	Rasprava o nacrtima diplomskih radova prethodnih generacija Samostalno učenje; Suradničko učenje	usmeno davanje povratnih informacija i sugestija
izrada nacrtu diplomskog rada (koristeći metodologiju znanstvenih istraživanja primjerenu rješavanju problema iz psihologije i drugih područja)	rekapitulacija osnovnih pojmova iz istraživačke metodologije u psihologiji (eksperimentalna istraživanja, korelacijska istraživanja, studije slučaja); rekapitulacija osnovne metodologije obrade podataka; struktura i ključne točke diplomskog rada; navođenje literature; primjeri dobrih diplomskih radova; rasprava i razrada pojedinačnih prijedloga diplomskih radova; izrada nacrtu diplomskog rada.	Rasprava o nacrtima diplomskih radova prethodnih generacija Pisanje i izlaganje nacrtu diplomskih radova Rasprava i razrada pojedinačnih prijedloga diplomskih radova; Izrada nacrtu diplomskog rada, Samostalno učenje; Suradničko učenje	analiza nacrtu diplomskog rada, usmeno i po potrebi pismeno davanje povratnih informacija i prijedloga za poboljšice



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Zdravstvena psihologija		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	3.		
Akadska godina	2021./2022.		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	45+15+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Srijeda od 12,15 do 16 sati, učionica 303		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Barbara Kalebić Maglica		
	Kabinet	357	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Utorak od 11 do 12 sati i srijeda od 11 do 12 sati		
	Telefon	265722	
	e-mail	barbarakm@uniri.ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
Model izvođenja nastave u ak. god. 2021./2022.	Nastava će se izvoditi u učionici (<i>onsite</i>). Oblik nastave prilagodit će se epidemiološkoj situaciji u vezi s COVIDOM-19; u slučaju pogoršanja epidemiološke situacije odlukom dekana preći će se na <i>online</i> nastavu.		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Predmet proučavanja zdravstvene psihologije, Kratka povijest zdravstvene psihologije, Tradicionalni i suvremeni modeli zdravlja, Socijalna priroda bolesti, Epidemiologija i zdravstvena psihologija, Odnos liječnik-pacijent; Bol: definicija, mehanizmi i vrste boli, Teorije boli, Sociokulturne i psihološke determinante boli, Mjerenje boli, Psihološki tretmani boli - tehnike suzbijanja boli, Kontrola boli - akutna i kronična bol, Stres i suočavanje sa stresom, Socijalna podrška i zdravlje - teorije i istraživanja; Stres kao podražaj, Stres kao reakcija, stres kao transakcija između pojedinca i okoline, Ličnost i zdravlje, Zdravstvena ponašanja, Modeli promjene zdravstvenih ponašanja			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći: 1. Objasniti i usporediti različite modele zdravlja od tradicionalnih do suvremenih 2. Objasniti epidemiološke indekse 3. Objasniti, usporediti i analizirati teorije boli 4. Primijeniti neke tehnike za procjenu boli i bolnih ponašanja 5. Objasniti socio-kulturalne i psihološke determinante boli 5. Objasniti i usporediti različite modele odnosa liječnik-pacijent 6. Objasniti mehanizme djelovanja stresa na zdravstvene ishode 7. Odabrati i primijeniti različite instrumente za mjerenje stresa, suočavanja i socijalne podrške 8. Analizirati i objasniti različite modele zdravstvenih ponašanja i promjene zdravstvenih ponašanja u prevenciji bolesti i očuvanju zdravlja 12. Objasniti različite pristupe istraživanja odnosa ličnosti i zdravlja			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2	0
Kontinuirana provjera znanja 1 – kolokvij	1	40
Kontinuirana provjera znanja 2 – seminarski rad	0,5	25
ZAVRŠNI ISPIT - pismeni	0,5	35
UKUPNO		100

Opće napomene:

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Hudek-Knežević, J. i Kardum, I. (2006). *Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja: Stres i tjelesno zdravlje*. Naklada Slap.
Ogden, J. (2007). *Health psychology*. Open University Press.

IZBORNA LITERATURA

Contrada, R. J. i Baum, A. (2011). *The handbook of stress science: Biology, psychology, and health*. Springer.
Freedman, H. S. i Cohen Silver, R. (2007). *Foundations of health psychology*. Oxford University Press.
Sarafino, E. P. (2008). *Health psychology: Biopsychosocial interactions*. John Wiley & Sons, Ltd.
Stroebe, W. (2011). *Social psychology and health*. Open University Press.
Sutton, S., Baum, A. i Johnston, M. (2005). *Health psychology*. Sage.
Vollrath, M. E. (2006). *Handbook of personality and health*. John Wiley & Sons, Ltd.

Dodatna izborna literatura bit će studentima zadavana i tijekom predavanja putem sustava Merlin

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Usmeno, e-mailom, putem konzultacija, sustavom Merlin

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Konzultacije, e-mail, sustav Merlin

NAČIN POLAGANJA ISPITA



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Pismeni kolokvij, seminarski rad i pismeni ispit	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
Kontinuirana provjera znanja provodi se tijekom nastave putem: a) kolokvija koji nosi 40 ocjenskih bodova, b) seminarskog rada koji nosi 25 ocjenskih bodova i c) pismenog ispita koji nosi 35 ocjenskih bodova.	
Pravo na popravak kolokvija imaju studenti čiji je rezultat na kolokviju manji od 20 bodova (od max. 40). Popravak kolokvija je u terminu ispitnih rokova. Student je obavezan najaviti profesoricu svoj dolazak na popravak kolokvija e-mailom 2 dana prije roka. Ako student ne najavi svoj dolazak na ispravak kolokvija, nema prava pristupa popravku.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	10.02. i 24.02. u 10 sati
Proletni izvanredni	21.04. u 10 sati
Ljetni	14.06. i 5.07. u 10 sati
Jesenski izvanredni	1.09. i 8.09. u 10 sati
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
6.10.	Sadržaj kolegija, definicija zdravstvene psihologije, što rade zdravstveni psiholozi
13.10.	Kratka povijest zdravstvene psihologije, tradicionalni i suvremeni modeli zdravlja, epidemiologija i zdravstvena psihologija
20.10.	Socijalna priroda bolesti, psiholog u javnom zdravstvu - gostovanje
27.10.	Odnos liječnik – pacijent, modeli odnosa liječnik - pacijent
3.11.	Pružanje stresnih informacija vezanih za zdravlje, bol – definicija, mehanizmi i vrste
10.11.	Konferencija
17.11.	Bol – socio-kulturalne i psihološke odrednice boli, teorije boli i mjerenje boli, psihološki tretmani boli
24.11.	Bol i tretman kod hospitalizirane djece – gostovanje, stres – definicije i mehanizmi
1.12.	Stres i fiziološki mehanizmi, KOLOKVIJ
8.12.	Stres i psihoneuroimunologija, suočavanje sa stresom – definicije i teorije
15.12.	Suočavanje sa stresom i zdravlje, tehnike relaksacije
22.12.	Socijalna podrška – definicija, socijalna podrška i zdravlje
12.01.	Ličnost i zdravlje, izlaganja studenata
19.01.	Modeli promjene zdravstvenih ponašanja, izlaganja studenata
26.01.	Evaluacija rada na kolegiju, izlaganja studenata

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Objasniti i usporediti različite modele zdravlja od tradicionalnih do suvremenih.	Tradicionalni i suvremeni modeli zdravlja. Socijalna priroda bolesti.	Predavanja. Rasprava.	Zadaci objektivnog tipa i zadaci esejskog tipa.
Objasniti epidemiološke indekse.	Epidemiologija i zdravstvena psihologija	Predavanja. Rasprava.	Zadaci objektivnog tipa.
Objasniti, usporediti i analizirati	Teorije boli	Predavanja. Internetski sadržaj –predavanja	Zadaci objektivnog tipa i



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

teorije boli.		poznatih teoretičara boli. Rasprava.	esejski zadaci.
Primijeniti neke tehnike za procjenu boli i bolnih ponašanja.	Mjerenje boli, psihološki tretmani boli.	Predavanja. Rasprava	Zadaci objektivnog tipa
Objasniti socio-kulturalne i psihološke determinante boli.	Socio-kulturalne i psihološke odrednice boli	Predavanja. Rasprava.	Zadaci objektivnog tipa.
Objasniti i usporediti različite modele odnosa liječnik-pacijent.	Odnos liječnik –pacijent. Pružanje stresnih informacija vezanih za zdravlje – vježba - primjeri i rasprava	Predavanja. Pružanje stresnih informacija vezanih za zdravlje –Snimljeni primjeri situacija pružanja stresnih informacija roditeljima. Rasprava. Prikaz protokola za pravilno profesionalno pružanje informacija.	Zadaci objektivnog tipa
Objasniti mehanizme djelovanja stresa na zdravstvene ishode.	Stres - definicija i mehanizmi njegova djelovanja na zdravlje	Predavanja. Rasprava	Zadaci objektivnog tipa i problemski zadaci.
Odabrati i primijeniti različite instrumente za mjerenje stresa, suočavanja i socijalne podrške.	Suočavanje sa stresom i zdravlje.	Demonstracija načina mjerenja stresa, suočavanja i socijalne podrške. Rasprava.	Zadaci objektivnog tipa.
Analizirati i objasniti različite modele zdravstvenih ponašanja i promjene zdravstvenih ponašanja u prevenciji bolesti i očuvanju zdravlja.	Zdravstvena ponašanja i modeli promjene zdravstvenih ponašanja.	Predavanje. Rasprava. Demonstracija	Zadaci objektivnog tipa
Objasniti različite pristupe istraživanja odnosa ličnosti i zdravlja.	Ličnost i zdravlje	Predavanja i rasprava	Zadaci objektivnog tipa



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Razvojna psihopatologija		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	4.		
Akadska godina	2021./2022.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Srijeda 9.15-12.00, soba 303		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	Prof. dr.sc. Ivanka Živčić-Bećirević		
	Kabinet	F-344	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Srijeda od 12.15 do 13.00		
	Telefon	669 217	
	e-mail	izivcic@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
Model izvođenja nastave u ak. god. 2021./2022.	Nastava će se izvoditi u učionici (onsite). Oblik nastave prilagodit će se epidemiološkoj situaciji u vezi s COVIDOM-19; u slučaju pogoršanja epidemiološke situacije odlukom dekana preći će se na online nastavu.		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Teorijski modeli razvojne psihopatologije, rizični i zaštitni čimbenici u razvoju psihopatologije; odnos psihopatologije i normalnog razvoja; prevencija psihopatologije u djetinjstvu i adolescenciji; učestalost psihopatologije kod djece i adolescenata; opis kliničke slike, tehnike procjene i mogućnosti tretmana nekih od poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon položenog ispita studenti će moći: opisati i klasificirati osnovna odstupanja u doživljavanju i ponašanju djece i mladih; pravilno definirati i razlikovati osnovne psihičke poremećaje u djetinjstvu; na temelju prikupljenih informacija o klijentima procijeniti postojanje pojedinih poremećaja; samostalno primijeniti neka usvojena znanja u kliničkoj praksi i/ili u suradnji s kliničkim psiholozima i psihijatrima.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „X“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
X		X	
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1.5	0	
Kontinuirana provjera znanja	0.25	2 x 15 = 30	
Samostalni rad (seminar)	0.30	25	
Samostalni rad (analiza filma)	0.20	5	
ZAVRŠNI ISPIT	0.75	40 (Pismeni – 20; usmeni – 20)	
UKUPNO	3	100	
Opće napomene:			
Varijanta 1 bez završnog ispita			
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			
Varijanta 2 sa završnim ispitom			
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.			



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Dodig-Čurković, K. (2013). Psihopatologija dječje i adolescentne dobi, Osijek: Svjetla grada.
2. Parnitz, R.H. & Troy, M.F. (2014). Disorders of Childhood, Development and Psychopathology. Wadsworth: Cengage Learning.

IZBORNA LITERATURA

1. Begovac, I. i sur. (2021). Dječja i adolescentna psihijatrija, Zagreb: Medicinski fakultet.
2. Kendall, P.C. (2009). Childhood Disorders, East Sussex: Psychology Press.
3. Kocijan-Hercigonja, D., Buljan-Flander, G., Vučković, D. (2004.). Hiperaktivno dijete, Uznemireni roditelji i odgajatelji. Jastrebarsko: Naklada Slap.
4. Orvaschel, H., Faust, J., Hersen, M. (2001.). Handbook of conceptualization and treatment of child psychopathology. New York: Pergamon.
5. Vulić-Prtorić, A. (2004.). Depresivnost u djece i adolescenata. Jastrebarsko: Naklada Slap.
6. Vulić-Prtorić, A. i Cifrek-Kolarić, M. (2011). Istraživanja u razvojnoj psihopatologiji. Jastrebarsko: Naklada Slap.
7. Wenar, C. (2003.). Razvojna psihopatologija i psihijatrija. Jastrebarsko: Naklada Slap.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Nastava se organizira online pa studenti mogu samostalno koristiti materijale na sustavu Merlin. Nemaju obavezu prisustvovanja nastavi, ali moraju izvršavati sve obaveze. Redovito će se organizirati rasprave i dodatne online konzultacije u vezi izvršavanja obaveza na kolegiju.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti/ce će biti informirani:
- putem e-maila;
- putem sustava Merlin

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti/ce mogu kontaktirati nastavnika u vrijeme redovitih konzultacija, premda će se pretežno, prema dogovoru, konzultacije održavati online.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Ispit se sastoji od pismenog i usmenog dijela. Pismeni dio ispita ima nekoliko pitanja esejskog tipa. Ukoliko uvjeti budu dozvoljavali, ispit će se održati na fakultetu, a u protivnom online.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	1.2. i 15.2. 2022. u 9.00 sati
Proljećni izvanredni	20.4. 2022. u 9.00 sati
Ljetni	



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Jesenski izvanredni	6.9. 2022. u 9.00 sati
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
6.10.	.Upoznavanje sa sadržajem kolegija i obavezama studenata; Uvod u razvojnu psihopatologiju
13.10.	Rizični i zaštitni faktori u razvoju psihopatologije; Klasifikacija psihičkih poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji
20.10.	Procjena psihičkih poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji
27.10.	Anksiozni poremećaji kod djece
3.11.	Depresivnost djece i mladih
10.11.	Eliminacijski poremećaji
17.11.	Kolokvij I (uvod, anksioznost, depresivnost i eliminacijski poremećaji)
24.11.	Poremećaj pažnje s hiperaktivnosti
1.12.	Poremećaji u ponašanju
8.12.	Specifični razvojni i poremećaji iz autističnog spektra
15.12.	Zlostavljanje djece
22.12.	Kolokvij II (ADHD, PUP, autistični spektar)
12.1.2022.	Posjet psihijatrijskoj bolnici za djecu i mladež u Zagrebu
19.1.2022.	Prezentacije studentskih seminara
26.1.2022.	Prezentacije studentskih seminara

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati i klasificirati osnovna odstupanja u doživljavanju i ponašanju djece i mladih	Rizični i zaštitni faktori u razvoju psihopatologije; Klasifikacija poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji	Predavanje; demonstracija primjera na terenskoj nastavi	Zadaci objektivnog tipa i rješavanja problema (kolokvij) Zadaci esejskog tipa (pismeni ispit)
Pravilno definirati i razlikovati osnovne psihičke poremećaje u djetinjstvu	Anksiozni poremećaji kod djece; Depresivnost djece i mladih; Poremećaj pažnje s hiperaktivnosti; Eliminacijski poremećaji; Poremećaji u ponašanju; Specifični razvojni i poremećaji iz autističnog spektra	Predavanje, demonstracija primjera na terenskoj nastavi; Vježbe na primjerima	Zadaci esejskog tipa (pismeni ispit)
Na temelju prikupljenih informacija o klijentima procijeniti postojanje	Klasifikacija psihičkih poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji; Procjena psihičkih	Predavanje; demonstracija skala procjene, prezentiranje i analiza primjera	Vrednovanje praktičnog zadatka



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

pojedinih poremećaja	poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji		
Samostalno primijeniti neka usvojena znanja u kliničkoj praksi i/ili u suradnji s kliničkim psiholozima i psihijatrima	Klasifikacija psihičkih poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji; Procjena psihičkih poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji	Samostalno učenje, praktični zadatak (primjena intervjua i skala procjene)	Vrednovanje praktičnog zadatka



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	PSIHOLOGIJA RUKOVOĐENJA		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	III.		
Akadska godina	2021/2022		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+1+0 (30 P + 15 S)		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljkom od 14.15 do 17.00, F-105		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	-		
Nositelj kolegija	Zoran Sušanj		
	Kabinet	F-359	
	Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljkom i utorkom od 11.15 do 12.00	
	Telefon	051 265 751; 098 409 494	
	e-mail	zoran.susanj@ffri.uniri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
Model izvođenja nastave u ak. god. 2021./2022.	Nastava će se izvoditi u učionici (<i>onsite</i>). Oblik nastave prilagodit će se epidemiološkoj situaciji u vezi s COVIDOM-19; u slučaju pogoršanja epidemiološke situacije odlukom dekana preći će se na <i>online</i> nastavu.		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Priroda vođenja i rukovoditeljskog posla; definicije i modeli rukovođenja; osobine, sposobnosti i vještine rukovoditelja; ponašanje rukovoditelja i stilovi rukovođenja, participativno rukovođenje, delegiranje i osnaživanje; dijadno preuzimanje uloga, atribucije i recipročan utjecaj; moć i utjecaj; kontingencijske teorije rukovođenja; karizmatično i transformacijsko rukovođenje; rukovođenje timovima i grupom za donošenje odluka; strateško rukovođenje; upravljanje promjenama u organizacijama; razvoj rukovoditelja; etično rukovođenje i različitosti; pregled, integracija i pogled u budućnost.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti poznavati teorije i istraživanja u području psihologije rukovođenja. Cilj je upoznati studente i s temeljnim rukovodnim funkcijama i ulogama, te ključnim kompetencijama uspješnog rukovoditelja. Ishodi kolegija vidljivi su u osposobljenosti studenata za planiranje sustava praćenja i razvoja rukovodnih kompetencija u organizaciji te u pripremi osposobljavanja rukovoditelja za razvoj različitih rukovodnih kompetencija.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1,5	10	
Seminarski rad	0,5	40	
Pismeni ispit	0,5	25	
Usmeni ispit	0,5	25	
UKUPNO	3	100	
Opće napomene:			
Varijanta sa završnim ispitom			
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.			
- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.			
- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.			



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Yukl, G. (2008). Rukovođenje u organizacijama, Jastrebarsko: Naklada Slap.
2. Whetten, D.A., Cameron, K.S. (2011). Developing management skills (8th Ed.) Boston: Prentice Hall.

IZBORNA LITERATURA

1. Bass, B. M. (2008). The Bass Handbook of Leadership: Theory, Research, and Managerial Applications (4th Ed.), New York, Free Press.
2. Quinn, R.E., Fearman, M., Thompson, M., McGrath, M. (1990). Becoming a Master Manager: A Competency Framework, New York, Wiley.
3. Steers, R.M., Porter, L.W., Bigley, G.A. (1996). Motivation and Leadership at Work (6th Ed.), New York, McGraw Hill.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

pored praćenja predavanja uključuje samostalnu pripremu i simulaciju izvođenja treninga rukovoditelja za razvoj specifičnih rukovodnih kompetencija

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

e-mailom, Merlin

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

kroz nastavu i konzultacije, *e-mailom*

NAČIN POLAGANJA ISPITA

pismeni i usmeni

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Seminarski radovi (priprema osposobljavanja rukovoditelja za određenu rukovodnu kompetenciju) izrađivat će se samostalno, u parovima ili manjim grupama, ovisno o broju upisanih studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	1.2. i 15.2. u 10.00
Proletni izvanredni	19.4. u 10.00
Ljetni	1.7. i 15.7. u 10.00
Jesenski izvanredni	30.8. i 6.9. u 10.00

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan	Uvod u psihologiju rukovođenja, Rukovođenje kao posao
2. tjedan	Definicije i modeli rukovođenja
3. tjedan	Osobine, sposobnosti i vještine rukovoditelja, Ponašanje rukovoditelja i stilovi rukovođenja
4. tjedan	Participativno rukovođenje, delegiranje i osnaživanje
5. tjedan	Dijadno preuzimanje uloga, atribucije i recipročan utjecaj, Moć i utjecaj
6. tjedan	Kontingencijske teorije rukovođenja, Karizmatično i transformacijsko rukovođenje
7. tjedan	Rukovođenje timovima i grupom za donošenje odluka, Strateško rukovođenje
8. tjedan	Upravljanje promjenama u organizacijama, Etično rukovođenje i različitosti, Integracija



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

9. tjedan	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 1
10. tjedan	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 2
11. tjedan	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 3
12. tjedan	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 4
13. tjedan	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 5
14. tjedan	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 6
15. tjedan	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 7

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
definirati i objasniti modele rukovođenja	definicije rukovođenja teorijski pristupi rukovođenju	predavanje, rasprava, samostalno učenje	esejski zadaci na pismenom ispitu
opisati i interpretirati osnovne karakteristike uspješnog rukovoditelja	osobine, sposobnosti i vještine rukovoditelja	predavanje, rasprava, samostalno učenje	esejski zadaci na pismenom ispitu
opisati i interpretirati osnovne stilove rukovođenja	ponašanje rukovoditelja i stilovi rukovođenja	predavanje, rasprava, samostalno učenje	esejski zadaci na pismenom ispitu
opisati, interpretirati i usporediti participativno rukovođenje, delegiranje i osnaživanje	participativno rukovođenje, delegiranje i osnaživanje	predavanje, rasprava, samostalno učenje	esejski zadaci na pismenom ispitu i zadaci rješavanja problema na usmenom ispitu
opisati, interpretirati i usporediti različite oblike interakcije rukovoditelja i suradnika	dijadno preuzimanje uloga, atribucije i recipročan utjecaj, moć i utjecaj	predavanje, rasprava, samostalno učenje	esejski zadaci na pismenom ispitu i zadaci rješavanja problema na usmenom ispitu
opisati, interpretirati i usporediti različite kontingencijske teorije rukovođenja i transformacijsko rukovođenje	kontingencijske teorije rukovođenja, karizmatično i transformacijsko rukovođenje	predavanje, rasprava, samostalno učenje	esejski zadaci na pismenom ispitu i zadaci rješavanja problema na usmenom ispitu
osmisliti plan izvođenja osposobljavanja rukovoditelja i provesti simulaciju treninga	osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga	seminarski rad, suradničko učenje, samostalno učenje, praktičan rad, rad na tekstu, analiza slučaja	vrednovanje praktičnih uradaka (priprema i izvođenje predavanja, vježbi i radionica namijenjenih razvoju rukovodnih kompetencija)



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	PSIHOLOŠKO-EDUKACIJSKI TRENINZI U ŠKOLI		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	3.		
Akadska godina	2021/2022		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja: Ponedjeljak 8:15h -10:00h; predavaonica 405 Vježbe: Ponedjeljak 10:15h -11:00h; predavaonica 405		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Svjetlana Kolić-Vehovec		
	Kabinet	F-365	
	Vrijeme za konzultacije	Utorak 14,00-14-45 Srijeda 11,00-11,45	
	Telefon	051 265 605	
	e-mail	svjetlana.kolic.vehovec@ffri.uniri.hr	
Suradnik na kolegiju	Martina Bažon		
	Kabinet	F- 356	
	Vrijeme za konzultacije	ponedjeljak – 13:00h -13:45h petak – 11:00h – 11:45h	
	Telefon	265-779	
	e-mail	mdidovic@ffri.uniri.hr	
Model izvođenja nastave u ak.god. 2021./2022.	Nastava će se izvoditi u učionici (onsite). Oblik nastave prilagodit će se epidemiološkoj situaciji u vezi s Covidom-19; u slučaju pogoršanja epidemiološke situacije odlukom dekana prijeći će se na online nastavu.		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Kolegijem se obuhvaćaju treninzi kognitivnih vještina, socijalnih vještina, kao i treninzi unaprjeđivanja motivacije. Također su obuhvaćeni preventivni programi zlostavljanja i zloupotrebe supstanci.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon položenog ispita student će biti u stanju:			
1. Opisati i objasniti različite psihološko-edukacijske treninge u školi			
2. Koncipirati treninge kognitivnih i socijalnih vještina u školi			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			Vježbe; e-učenje
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1		
Aktivnost u nastavi	0,5		
Kontinuirana provjera znanja - zadaci	1,2	70	
ZAVRŠNI ISPIT	0,3	30	
UKUPNO	3	100	
Način bodovanja svake pojedinačne aktivnosti koja se ocjenjuje:			
Pohađanje nastave			
Studenti su obavezni prisustvovati najmanje na 70% predavanja i vježbi čime stječu ECTS kredite. Za prisustvovanje na nastavi ne dobivaju se ocjenski bodovi.			
Kontinuirana provjera znanja - zadaci			
Kontinuirana provjera znanja provodi se kroz izradu četiri zadatka - treninga: Trening fonološke svjesnosti, Trening kreativnosti, Trening samoregulacije i Trening socijalnih vještina. Zadacima koje samostalno obavljaju studenti ostvaruju 1,2 ECTS-a. Student može dobiti			



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

bodove na svakom zadatku samo ako je zadatak izvršio u skladu s uputama. Student **mora** dobiti bodove na svakom zadatku.

Za svaki izrađeni trening studenti mogu maksimalno dobiti 17,5 bodova:

- 3,5 – struktura seminara (uvod - 1, razrada - 1,5, komentar - 1)
- 6 – određivanje ciljeva i struktura treninga
- 4 – izbor aktivnosti
- 4 - opis aktivnosti

Ukoliko opis treninga nije predan na vrijeme (bez opravdanog razloga), student gubi 2 ocjena boda.

Bonus bodovi

Za primjenu jednog treninga studenti mogu dobiti bonus od 10 bodova, ali ukupan broj bodova može maksimalno iznositi 100 bodova.

Završni ispit

Završni ispit je usmeni ispit. Student usmeno odgovara na tri pitanja i za odgovor na svako pitanje može maksimalno dobiti po 10 bodova prema sljedećim kriterijima:

- 1 - 2 boda - zadovoljava minimalne kriterijume
- 3 - 4 boda - zadovoljavajući, ali sa značajnim nedostacima
- 5 - 6 bodova – prosječan, s primjetnim greškama
- 7 - 8 bodova - iznad prosjeka, s ponekom greškom
- 9 - 10 bodova - izuzetan odgovor

Ukupna ocjena uspjeha:

Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Obvezna literatura:

Čudina-Obradović, M. (2000). *Kad kraljevna piše kraljeviću: Psihološki temelji učenja čitanja i pisanja*. Zagreb: Korak po korak.

Salovey, P. i Sluyter, D.J. (1999). *Emocionalni razvoj i emocionalna inteligencija. Pedagoške implikacije*. Zagreb: Educa. Izbor stručnih radova iz časopisa i knjiga koji se odnose na specifične treninge.

IZBORNA LITERATURA

Izborna literatura:

Mayer, J.D. i Cobb, C.D. (2000). Educational policy on emotional intelligence: Does it make sense? *Educational Psychology Review*, 12, 163 - 183.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Prisustvovanje predavanjima i vježbama je obavezno u skladu s Pravilnikom o studiju na Sveučilištu u Rijeci i Pravilnikom o studiranju Filozofskom fakultetu u Rijeci jer student time stječe udio u ECTS bodovima.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Predmet se izvodi kao hibridni predmet pa će sve relevantne informacije studenti dobivati putem platforme Merlin. Studenti su obavezni redovito konzultirati materijale koji će biti postavljeni na Merlin.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Nastavnicama se mogu s pitanjima obratiti putem portala za e-učenje, putem e-maila ili u terminima konzultacija.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit je usmeni ispit. Student usmeno odgovara na tri pitanja.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	09. i 23.02.2022. u 9 sati
Proljećni izvanredni	20.04.2022. u 10 sati
Ljetni	
Jesenski izvanredni	06. ili 08.09.2022. u 10 sati

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA
04.10.2021.	Opis kolegija; Uvod
11.10.2021.	Trening fonološke svjesnosti
18.10.2021.	Trening nadgledanja točnosti čitanja
25.10.2021.	Recipročno poučavanje.
08.11.2021.	Instrumentalno obogaćivanje
15.11.2021.	Treninzi kreativnosti
22.11.2021.	Unaprjeđivanje emocionalne inteligencije
29.11.2021.	Ponašajna samoregulacija
06.12.2021.	Treninzi motivacije - Određivanje ciljeva
13.12.2021.	Treninzi motivacije: atribucijski treninzi
20.12.2021.	Trening samopoštovanja
10.01.2022.	Treninzi socijalnih vještina
17.01.2022.	Preventivni programi u školi
24.01.2022.	Preventivni programi u školi



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Metodika poučavanja psihologije		
Studij	Diplomski studij psihologije - NM		
Semestar	III		
Akadska godina	2021/2022		
Broj ECTS-a	2		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljak, 14:15-16:00 (325)		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Rosanda Pahljina-Reinić		
	Kabinet	F-356	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Četvrtak, 12:00-14:00 i po dogovoru		
	Telefon	051 265 775	
	e-mail	rosanda.pahljina-reinic@ffri.uniri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
Model izvođenja nastave u ak. god. 2021./2022.	Nastava će se izvoditi u učionici (<i>onsite</i>). Oblik nastave prilagodit će se epidemiološkoj situaciji u vezi s COVIDOM-19; u slučaju pogoršanja epidemiološke situacije odlukom dekana preći će se na <i>online</i> nastavu.		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Pojmovi nastave, poučavanja i učenja. Ciljevi poučavanja. Planiranje poučavanja. Metode poučavanja. Izravno poučavanje. Poučavanje raspravom i vođenim otkrivanjem. Suradničko i iskustveno učenje. Projektna nastava. Pozitivna okolina za učenje i upravljanje razredom. Praćenje i ocjenjivanje učeničkog napredovanja. Evaluacija rada nastavnika.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:			
1. Izdvojiti elemente i objasniti funkciju planiranja nastavnog predmeta i nastavnog sata			
2. Razlikovati pojedine metode poučavanja			
3. Opisati i objasniti postupke upravljanja razredom i ostvarivanja pozitivne razredne klime s ciljem poticanja motivacije i učenja			
4. Opisati i objasniti oblike praćenja i ocjenjivanja napredovanja učenika, te način praćenja i procjene vlastitog rada			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo: Multimedija i mreža
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1,00		
Kontinuirana provjera znanja 1	0,60	70	
ZAVRŠNI ISPIT	0,40	30	
UKUPNO		100	
Opće napomene:			
Varijanta 2 sa završnim ispitom			
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.			
- Tijekom nastave student može ostvariti 70% ocjenskih bodova.			
Kontinuirana provjera znanja 1 (samostalni zadaci)			
Esej na zadanu temu iz područja Metoda poučavanja			



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Pismeni izvještaj: Analiza primjera školske situacije

Pismeni izvještaj: Izrada rubrika

- **Na završnom ispitu** student može ostvariti 30% ocjenskih bodova.

Ispit je pismeni. Sastoji se od pitanja esejskog tipa. Kriterij za dobivanje ocjenskih bodova je 50% točnih odgovora.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. McKeachie, W.J. (2002). *McKeachie's teaching tips: Strategies, research, and theory for college and university teachers*. (11th Ed.) Boston: Houghton Mifflin Company.
2. Benjamin, L.T., Nodine, B.F., Ernst, R.M. i Broeker, C.B. (1999). *Activities handbook for teaching psychology*. Washington: American Psychological Association.
3. Šverko, B. (1995). *Psihologija*. Zagreb: Školska knjiga.

IZBORNA LITERATURA

1. Biehler, R.F. i Snowman, J. (1990). *Psychology applied to teaching*. Burlington: Houghton Mifflin Company.
2. Bratko, D. (2001). *Psihologija*. Zagreb: Profil.
3. Davis, S.F. i Buskist, W. (2002). *The teaching of psychology: Essays in honor of Wilbert J. McKeachie and Charles L. Brewer*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
4. Davis, B.G. (2001). *Tools for teaching*. New York: John Wiley.
5. Kolega, M. (2002). *Priručnik za nastavnike psihologije u gimnazijama*. Zagreb: Profil.
6. Neill, S. (1994). *Neverbalna komunikacija u razredu*. Zagreb: Educa.
7. Perlman, B., McCann, L.I. i McFadden, S.H. (1999). *Lessons Learned: Practical Advice for the Teaching of Psychology*. Washington, D.C.: American Psychological Society.
8. Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M. i Miljković, D. (2003). *Psihologija obrazovanja*. Zagreb: IEP.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% predavanja.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani usmeno tijekom nastave i putem sustava Merlin.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U vrijeme konzultacija i elektroničkom poštom.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	10. i 24. 02. 2022. u 10:00h
Proljećni izvanredni	20. 04. 2022. u 10:00h
Ljetni	
Jesenski	1. i 8. 09. 2022. u 10:00h



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

izvanredni	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
04.10.2021.	Uvod u kolegij Metodika poučavanja psihologije.
11.10.2021.	Osnove metodike poučavanja psihologije. Planiranje na razini nastavnog predmeta.
18.10.2021.	Plan i program nastave psihologije u srednjoj školi.
25.10.2021.	Planiranje nastavne jedinice. Upoznavanje s pisanjem nastavnih priprema i izvedbom nastavnog sata.
01.11.2021.	<i>blagdani i neradni dani</i>
08.11.2021.	Osobine nastavnika i poučavanje. Metoda izravnog poučavanja, tehnika predavanja, nastavnička pitanja.
15.11.2021.	Metoda poučavanja raspravom i vođenim otkrivanjem.
22.11.2021.	Suradničko učenje, Iskustveno učenje.
29.11.2021.	Samostalno učenje i poučavanje u vještinama učenja.
06.12.2021.	Projektna nastava.
13.12.2021.	Vještine upravljanja razredom i pozitivna okolina za učenje. Ostvarivanje discipline. Analiza primjera školskih situacija (<i>upute za zadatak</i>)
20.12.2021.	Vještine upravljanja razredom i pozitivna okolina za učenje. Ostvarivanje discipline. Analiza primjera školskih situacija.
27.12.2021.	<i>nema nastave</i>
03.01.2022.	<i>nema nastave</i>
10.01.2022.	Praćenje i ocjenjivanje učeničkog napredovanja. Usmeno i pismeno ispitivanje znanja.
17.01.2022.	Izrada rubrika. Ocjenjivanje znanja.
24.01.2022.	Evaluacija rada nastavnika.

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. Izdvojiti elemente i objasniti funkciju planiranja nastavnog predmeta i nastavnog sata	Pojmovi nastave, poučavanja i učenja. Ciljevi poučavanja. Planiranje poučavanja.	predavanje, suradničko učenje	- zadaci esejskog tipa (pismeni ispit)
2. Razlikovati pojedine metode poučavanja	Metode poučavanja. Izravno poučavanje. Poučavanje raspravom i vođenim otkrivanjem. Suradničko i iskustveno učenje. Projektna nastava.	predavanje, demonstracija, suradničko učenje, rješavanje problema, rasprava, esej	- zadaci esejskog tipa (pismeni ispit) - vrednovanje eseja
3. Opisati i objasniti postupke upravljanja razredom i ostvarivanja pozitivne razredne klime s ciljem poticanja motivacije i učenja	Pozitivna okolina za učenje i upravljanje razredom.	suradničko učenje, video prikaz, analiza primjera školskih situacija	- vrednovanje analize primjera
4. Opisati i objasniti oblike praćenja i ocjenjivanja napredovanja učenika, te način praćenja i procjene vlastitog rada	Praćenje i ocjenjivanje učeničkog napredovanja. Evaluacija rada nastavnika.	predavanje, demonstracija, praktični zadatak izrade rubrika	- zadaci esejskog tipa (pismeni ispit) - vrednovanje rubrike



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Metodički praktikum poučavanja psihologije		
Studij	Diplomski studij psihologije - NM		
Semestar	III		
Akadska godina	2021/2022		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+60+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Utorak, 16:15-20:00 (303)		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Rosanda Pahljina-Reinić		
	Kabinet	F-356	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Četvrtak, 12:00-14:00 i po dogovoru		
	Telefon	051 265 775	
	e-mail	rosanda.pahljina-reinic@ffri.uniri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
Model izvođenja nastave u ak. god. 2021./2022.	Nastava će se izvoditi u učionici (<i>onsite</i>). Oblik nastave prilagodit će se epidemiološkoj situaciji u vezi s COVIDOM-19; u slučaju pogoršanja epidemiološke situacije odlukom dekana preći će se na <i>online</i> nastavu.		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Okvirni i izvedbeni plan i program nastave psihologije u srednjoj školi. Određivanje ciljeva za pojedinu nastavnu cjelinu. Izbor odgovarajuće metode i tehnika poučavanja za pojedinu metodičku jedinicu. Izrada nastavnih materijala. Izrada pisane pripreme za izvođenje nastavnog sata. Izvedba nastavnih sati. Analiza priprema i izvedbi nastavnih sati.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:			
1. Izraditi operativni godišnji plan i program rada nastave psihologije kao srednjoškolskog predmeta			
2. Izraditi pisanu nastavnu pripremu i održati nastavni sat psihologije kao srednjoškolskog predmeta			
3. Primijeniti različite metode poučavanja i koristiti nastavnu tehnologiju			
4. Primijeniti postupke i vještine upravljanja razredom i ostvarivanja pozitivne razredne klime s ciljem poticanja motivacije i učenja			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo: Vježbe
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	2,00		
Kontinuirana provjera znanja 1	2,00	100	
ZAVRŠNI ISPIT			
UKUPNO		100	
Opće napomene:			
Varijanta 1 bez završnog ispita			
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			
Kontinuirana provjera znanja 1			



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Kontinuirana provjera znanja se odnosi na praktični rad koji uključuje izradu dvije pisane pripreme za izvođenje nastavnog sata i izvedbu dva nastavna sata psihologije pred studentima.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Benjamin, L.T., Nodine, B.F., Ernst, R.M. i Broeker, C.B. (1999). *Activities handbook for teaching psychology*. Washington: American Psychological Association.
2. Kolega, M. (2002). *Priručnik za nastavnike psihologije u gimnazijama*. Zagreb: Profil.
3. Šverko, B. (1995). *Psihologija*. Zagreb: Školska knjiga.
4. Bratko, D. (2001). *Psihologija*. Zagreb: Profil.

IZBORNA LITERATURA

1. Biehler, R.F. i Snowman, J. (1990). *Psychology applied to teaching*. Burlington: Houghton Mifflin Company.
2. Davis, S.F. i Buskist, W. (2002). *The teaching of psychology: Essays in honor of Wilbert J. McKeachie and Charles L. Brewer*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
3. Davis, B.G. (2001). *Tools for teaching*. New York: John Wiley.
4. McKeachie, W.J. (2002). *McKeachie's teaching tips: Strategies, research, and theory for college and university teachers*. (11th Ed.) Boston: Houghton Mifflin Company.
5. Neill, S. (1994). *Neverbalna komunikacija u razredu*. Zagreb: Educa.
6. Perlman, B., McCann, L.I. i McFadden, S.H. (1999). *Lessons Learned: Practical Advice for the Teaching of Psychology*. Washington, D.C.: American Psychological Society.
7. Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M. i Miljković, D. (2003). *Psihologija obrazovanja*. Zagreb: IEP.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% predavanja.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani usmeno tijekom nastave i putem sustava Merlin.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U vrijeme konzultacija i elektroničkom poštom.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Bez završnog ispita.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	10. i 24. 02. 2022. u 10:00h
Proljećni izvanredni	20. 04. 2022. u 10:00h
Ljetni	
Jesenski izvanredni	1. i 8. 09. 2022. u 10:00h



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
05.10.2021.	Uvod u kolegij Metodički praktikum poučavanja psihologije.
12.10.2021.	Okvirni i izvedbeni plan i program nastave psihologije u srednjoj školi.
19.10.2021.	Izrada izvedbenog godišnjeg plana i programa nastave psihologije u srednjoj školi.
26.10.2021.	Upoznavanje s pisanjem nastavnih priprema.
02.11.2021.	Izrada pisane pripreme za izvođenje nastavnog sata.
09.11.2021.	Prikaz i analiza studentskih nastavnih priprema.
16.11.2021.	Izrada nastavnih materijala.
23.11.2021.	Izvedba nastavnog sata psihologije pred studentima.
30.11.2021.	Analiza izvedbe nastavnog sata psihologije pred studentima.
07.12.2021.	Izrada druge pisane pripreme za izvođenje nastavnog sata.
14.12.2021.	Prikaz i analiza studentskih nastavnih priprema.
21.12.2021.	Izrada nastavnih materijala.
28.12.2021.	<i>nema nastave</i>
04.01.2022.	<i>nema nastave</i>
11.01.2022.	Izvedba drugog nastavnog sata psihologije pred studentima.
18.01.2022.	Izvedba drugog nastavnog sata psihologije pred studentima.
25.01.2022.	Analiza izvedbe drugog nastavnog sata psihologije pred studentima.

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. Izraditi operativni godišnji plan i program rada nastave psihologije kao srednjoškolskog predmeta	Kurikulum nastavnog predmeta Psihologija za gimnazije. Okvirni i izvedbeni plan i program nastave psihologije u srednjoj školi. Određivanje ciljeva za pojedinu nastavnu cjelinu.	analiza kurikuluma i primjera planova i programa, praktični zadatak izrade plana i programa	- samovrednovanje izrađenog godišnjeg plana - pisane pripreme nastavnih sati (temelje se na izrađenim godišnjim planovima)
2. Izraditi pisanu nastavnu pripremu i održati nastavni sat psihologije kao srednjoškolskog predmeta	Izbor odgovarajuće metode i tehnika poučavanja za pojedinu metodičku jedinicu. Izrada pisane pripreme za izvođenje nastavnog sata. Izrada nastavnih materijala. Izvedba nastavnih sati. Analiza priprema i izvedbi nastavnih sati.	praktičan rad, video prikaz, izrada i usmeno prezentiranje pisane pripreme, izrada nastavnih materijala, zadatak izvedbe nastavnog sata, analiza pripreme i izvedbe sata, samoevaluacija i evaluacija izvedbe sata	- pisane pripreme nastavnih sati - vrednovanje izvedbi nastavnih sati
3. Primijeniti različite metode poučavanja i koristiti nastavnu tehnologiju	Izvedba nastavnih sati. Analiza priprema i izvedbi nastavnih sati.	praktičan rad, video prikaz, zadatak izvedbe nastavnog sata, analiza izvedbe sata, samoevaluacija i evaluacija izvedbe sata	- pisane pripreme nastavnih sati - vrednovanje izvedbi nastavnih sati
4. Primijeniti postupke i vještine upravljanja razredom i ostvarivanja pozitivne razredne klime s ciljem poticanja motivacije i učenja	Izvedba nastavnih sati. Analiza priprema i izvedbi nastavnih sati.	praktičan rad, video prikaz, zadatak izvedbe nastavnog sata, analiza izvedbe sata, samoevaluacija i evaluacija izvedbe sata	- pisane pripreme nastavnih sati - vrednovanje izvedbi nastavnih sati