

Gradanski odgoj uvesti kao obavezan predmet

GOO se provodi već petu godinu zaredom kao izvannastavna aktivnost, jednom do dva puta tjedno, a evaluacija je pokazala visoki postotak zadovoljnih učenika, roditelja, nastavnika i ravnatelja, a sam projekt dobio je više priznanja i nagrada

Ervin PAVLEKOVIĆ

RIJEKA »Jučer su predstavljeni rezultati dvogodišnjeg istraživanja provedbe riječkog modela Gradanskog odgoja i obrazovanja u riječkim osnovnim školama, provedenog u suradnji s Centrom za primijenjenu psihologiju Odsječka za psihologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci. Evaluacija je pokazala visoki postotak zadovoljnih učenika, roditelja, nastavnika i ravnatelja, a sam projekt dobio je više priznanja i nagrada. GOO se provodi već petu godinu zaredom kao izvannastavna aktivnost, jednom do dva puta tjedno, s fondom do 70 sati godišnje. Nastava je iskuštena, terenska i praktična te u središte procesa stavlja učenike i njihov kognitivni, socijalni, psihološki i emocionalni razvoj. S obzirom na interdisciplinarnost GOO-a, i njegovi provoditelji dolaze iz različitih struka – profesori,



M. GRACIN

Evaluaciju provođenja Gradanskog odgoja predstavila Branka Kalebić Maglica (desno)

učitelji, pedagozi, povjesničari, psiholozi, filozofi, sociolozi i edukacijski rehabilitatori - a svi prolaze i dodatnu stručnu edukaciju.

Bolji na testu znanja

O rezultatima dvaju istraživanja provođenja GOO-a govorila je predstavnica Centra za primijenjenu psihologiju Filozofskog fakulteta u Rijeci Branka Kalebić Maglica, posebno se osvrnuvši na drugo, opsežno, longitudinalno istraživanje koje se provodilo od 2018. do 2020. godine. Njime je bilo obuhvaćeno oko 400 učenika svake godine

podijeljenih u eksperimentalnu i kontrolnu grupu, 404 roditelja, 21 ravnatelj škola i 19 provoditelja programa. Kako je Kalebić Maglica u izlaganju pojasnila, učenici su vrlo zadovoljni nastavom na koju su se odlučili jer žele iskusiti nešto drugacije, naučiti kako biti bolji građani te naučiti nešto o zanimljivim temama koje se obrađuju. Učenici smatraju da se nakon odslušanog GOO-a mogu zauzeti za sebe bez da povrijede drugu osobu, mogu reći ne za ono što ne žele, mogu lakše izraziti svoje mišljenje te mogu imati shvaćanja za poziciju drugih.

GOO-om su zadovoljni i roditelji te ravnatelji koji uvidaju njegovu važnost, jer, kako smatraju, potiče aktivno sudjelovanje učenika u zajednici te razvijanje njihovoga kritičkog mišljenja, stoga se zalažu za njegovo uvođenje kao obveznog predmeta. Štoviše, na testu znanja kojem su pristupili oni koji pohadaju GOO i koji ga ne pohadaju, rezultati jasno pokazuju kako oni koji su pohadali GOO imaju značajno bolje rezultate.

Nagrade i priznanja

Kako je riječki gradačelnik Vojko Obersnel

Prvi u Hrvatskoj

Uvođenjem Gradanskog odgoja i obrazovanja (GOO) u svoje osnovne škole kao zasebnog predmeta školske 2016./2017. godine, Rijeka je postala prvi grad u Hrvatskoj koji je na sustavan i promišljen način omogućio svojim učenicima kvalitetno građansko obrazovanje, a njegova se provedba u potpunosti financira iz proračuna Grada Rijeke.

napomenuo, uvođenje Gradanskog odgoja izazvalo je velik interes, a osim što su neki drugi gradovi, županije i škole preuzeli riječki model tog predmeta, on je nagradivan i priznat - Središnji koordinacijski odbor akcije Gradovi i općine – prijatelji djece dodijelio je projektu nagradu Naj akcija 2017. godine, Udruga građova proglašila ga je najboljim u kategoriji »Grad građana«, a Europska komisija je u analizi politika obrazovanja, usavršavanja i osposobljavanja u zemljama članicama EU za 2018. godinu posebno istaknula riječki model GOO-a. Također, Grad Rijeka je za riječki model GOO-a 2019. dobio nagradu »Gradovi za jednakost« kao najbolje ocijenjen grad za osobito istaknutu praksu u području jednakosti.

Grad Rijeka uložio je do sada u implementaciju GOO-a i popratne aktivnosti oko 1,7 milijuna kuna, a besplatno je ustupio sve materijale za provedbu tog modela školama, gradovima i županijama koji su prepoznali njegovu vrijednost i provode ga na svom području - gradovi Pula, Pazin, Umag, Labin, Poreč, Rovinj, Sisak, Osijek i Opatija, zatim Istarska, PGŽ i Krapinsko-zagorska županija te OS Ludina iz Sisačko-moslavačke županije.

“Učenici smatraju da se nakon odslušanog GOO-a mogu zauzeti za sebe a da ne povrijede drugu osobu, mogu reći ne za ono što ne žele, mogu lakše izraziti svoje mišljenje te mogu imati shvaćanja za poziciju drugih”

Branka Kalebić Maglica