

DARIO BLUMENSCHNEIN DOBITNIK PRESTIŽNOG iEARTH DOKTORATA NA UiB-u

Sveučilište me od izgubljenog studenta formiralo u akademskog istraživača

Doktorat bivšeg studenta Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci »Razumijevanje akademskih i neakademskih čimbenika koji doprinose procesima obrazovne transformacije« dio je velikog interdisciplinarnog projekta iEarth centra za izvrsnost u obrazovanju. Cilj je stvoriti tzv. cyberinfrastrukturu koja će pratiti, poticati i evaluirati obrazovnu transformaciju i redizajniranje kurikuluma

Ingrid ŠESTAN KUČIĆ

Završeni student pedagogije i engleskog jezika i književnosti Sveučilišta u Rijeci, Dario Blumenschnein, dobio je prestižni iEarth doktorat na Sveučilištu u Bergenu, gdje će mu mentor biti Bjarte Hannisdal na Department of Earth Science. U konkurenciji 32 kandidata Dario je imao najbolji plan istraživanja, a za svoj norveški doktorat kaže da je samo jedan dio velikog interdisciplinarnog projekta iEarth centra za izvrsnost u obrazovanju.

- Radni naziv doktorata u slobodnom prijevodu glasio bi »Razumijevanje akademskih i neakademskih čimbenika koji doprinose procesima obrazovne transformacije«. Moj doktorat je samo jedan dio velikog interdisciplinarnog projekta iEarth centra za izvrsnost u obrazovanju. To je nacionalni konzorcij u kojem je udruženo nekoliko odjela geoznanosti s norveških sveučilišta s ciljem transformacije obrazovanja i stvaranja inovativnog kurikuluma kako bi studenti mogli biti spremni na složene društvene izazove, posebice u kontekstu klimatskih promjena. Cilj je stvoriti tzv. cyberinfrastrukturu koja će pratiti, poticati i evaluirati obrazovnu transformaciju i redizajniranje kurikuluma. Moja zadaća će biti istražiti rane stadije tog transformacijskog procesa

iz perspektive svih dionika (nastavnika, studenata, poslodavaca i institucije) – njihovu uključenost, potrebe, izazove i slično. Prema tome, te skupine će biti analizirane s obzirom na one elemente za koje smatram da je određena skupina najbogatija informacijama – uvjerenja o nastavi, motivacija, spremnost na inovacije, transformacijski potencijal, kompetencije. Rezultati tog dijela istraživanja služit će kao ključne informacije o tome na koji su način različiti dionici uključeni u procese transformacije obrazovanja te će biti ključni za uspješan razvoj spomenute cyberinfrastrukture i redizajniranje kurikuluma, objašnjava Dario.

Stroga selekcija

Međutim da bi do toga došao morao je proći strogi selekcijski postupak.

- Morao sam poslati sve dokumente na temelju kojih oni utvrđuju jesam li njihov idealan kandidat: životopis, motivacijsko pismo, diplome, transkripte ocjena preddiplomskog i diplomskog studija, listu publikacija, kontakt adrese dvaju akademskih referenata te najbitnije – prijedlog plana istraživanja. Plan istraživanja treba biti samo na par stranica, zbog čega je bitno da se u jako malo riječi pogode svi oni bitni elementi koji su njima ključni za projekt. Komisija potom evaluira sve prijave i obavlja intervjue s izabranim kandidatima. Moj

intervju je bio vrlo ugodan, čini mi se da su im svi dostavljeni dokumenti već pokazali moju stručnost, pa ih je sada zanimalo kakav sam kao osoba i jesam li spreman preuzeti odgovornost koju njihov projekt nosi. Tu su mi od neopisive podrške bile profesorica Bojana Čulum Ilić koja mi je bila velika potpora u procesu planiranja plana istraživanja i profesorica Jasminka Ledić koja je kao moja bivša mentorica također imala sastanak s njima kao posljednji korak selekcijskog postupka. Za takvu se podršku zaista teško adekvatno zahvaliti, kaže Dario.

Dodajući kako je rodom iz Županje, a u Rijeci je završio dvopredmetni diplomski studij pedagogije i engleskog jezika i književnosti, Dario kaže da je kao srednjoškolac pripadao onoj skupini mladih koji još uvijek nisu imali ni približnu ideju što žele biti u životu, zbog čega misli da je jako važno imati podršku svojih nastavnika na odabranom fakultetu da bi se taj put iskristalizirao.

Izazovan pothvat

- Ja sam srećom imao brata koji je radio u Rijeci i dragog prijatelja koji je već ondje studirao, pa sam već imao barem djelomično jasnu sliku da bih i ja htio biti dio Sveučilišta i ondje se graditi. Tijekom cijelog diplomskog studija sam također radio kao demonstrator na Odsjeku za pedagogiju kod doc. dr. Marka Turka i prof. dr. Jasminke Ledić te sam bio uključivan u različite projekte koji su se održavali na Odsjeku i izvan njega. I upravo ta iskustva i podrška nastavnika i asistentata u meni su probudila ljubav prema akademskom istraživanju i visokoškolskoj nastavi, gdje sam na kraju usmjerio i svoj diplomski rad baveći se temom poučavanja usmjerenog na studente, priča Dario.

Ujedno dodaje i da je doktorski studij jedan vrlo izazovan pothvat koji zahtijeva puno truda, upornosti i motivacije.

- Zbog toga, osobni preduvjet za pristup doktorskom studiju je da tema istraživanja bude u potpunosti u skladu s mojim istraživačkim prioritetima i onim gdje sam pronašao svoju strast tijekom diplomskog studija. Osim toga, želja mi je bila početi graditi međunarodnu karijeru, prije svega zato što mi je djevojka iz Francuske i znali smo da je to optimalan pristup kako bismo oboje imali šanse za zaposlenjem. Kada sam pročitao detalje otvorenog doktorskog mjesta u na Sveučilištu u Bergenu, znao sam da je to gdje želim biti. Graditi karijeru u državi s iznimno visokom kvalitetom obrazovanja na sveučilištu koje se ponosi svojom inovativnošću je san svakog mladog istraživača. A



Jasminka Ledić

osim toga, tema se u potpunosti poklapala s mojim istraživačkim fokusom: istraživanje visokoškolskog konteksta s naglaskom na procese učenja, poučavanja i transformaciju obrazovanja. Znao sam da je to prilika koju ne smijem propustiti jer se takva prilika zaista rijetko javlja, navodi Dario.

S obzirom na to da mu je novi mentor geolog, a on pak ima diplomu pedagogije i engleskog jezika i književnosti, Dario kaže da se jako veseli suradnji za koju vjeruje da će to biti odlična dinamika između dviju specijalnosti.

Dinamična suradnja

- Profesor Hannisdal je vrlo zainteresiran za teme vezane uz pedagoške aspekte znanstvenog obrazovanja i aktivno ih provodi i istražuje kroz vlastitu nastavu. Mislim da smo obojica prepoznali da dijelimo tu golemu količinu motivacije za taj projekt i zbog toga mislim da će naš odnos biti odličan jer ću ja biti izložen specifičnostima znanstvenog obrazovanja, dok ću istovremeno moći pridonijeti tom kontekstu svojim znanjima i stručnosti, ističe Dario.

Iako je studij u Rijeci priveo kraju, navodi da je otvoren za bilo kakav oblik suradnje.

- Moja životna filozofija je da bez obzira na to gdje se nalaziš, da nikad ne zaboraviš odakle si došao. A što se tiče budućnosti, teško je u ovom trenutku znati što mi ona donosi. Želja postoji da se jednog dana vratim u Hrvatsku i rado bih ostao na Sveučilištu i vratio sve što su moji nastavnici i asistenti uložili u mene kroz obrazovanje. To je bio period koji je mene od izgubljenog studenta formirao u akademskog istraživača koji želi biti stručnjak za obrazovanje i meni bi bila velika čast jednog dana surađivati s tim profesorima i asistentima. Moja želja je svakako ostati u kontekstu visokoškolskog obrazovanja – možda kao posljedoktorand, obrazovni savjetnik ili nešto drugo, a gdje će to biti, na kraju će ovisiti o jako puno profesionalnih i privatnih čimbenika, zaključuje Dario.

Pobjeda u međunarodnoj konkurenciji

Ističući kako je neizmerno ponosna i radosna što je student riječkog Sveučilišta i Filozofskog fakulteta, u oštroj međunarodnoj konkurenciji dobio priliku raditi na doktoratu na Sveučilištu u Bergenu, njegova mentorica prof. dr. Jasminka Ledić kaže da joj je posebno zanimljivo bilo u svojstvu osobe koja je poznavala Dariov akademski rad, sudjelovati u posljednjim koracima selekcijskog postupka u razgovoru s njegovim tada tek potencijalnim mentorom.

- Doznala sam da je bilo kandidata koji su imali vrijedno istraživačko iskustvo nakon diplomiranja, ili više objavljenih radova od Darija, ali je njegova prednost – koja se pokazala presudnom – bila u kvaliteti njegovog prijedloga istraživanja. Usudila bih se razmišljati da smo pridonijeli tome da Dario izraste u osobu koja može ne samo konkurirati, nego i »pobjediti« u ozbiljnoj međunarodnoj konkurenciji kvaliteta svoga rada. Vjerujem da je tome posebno pridonio njegov rad na diplomskom radu, čija se tema povezuje s potrebom transformacije visokoga obrazovanja. Valja napomenuti da je u selekcijskom postupku bilo važno pokazati koliki je u njegovom studiju bio omjer »independent work« u odnosu na ostale aspekte studiranja, što je prezentirano analizom ECTS opterećenja i aktivnosti u kolegijima koje je Dario pohađao tijekom studija pedagogije. Možda nije naodmet voditi računa o tome koji su relevantni kriteriji za konkuriranje na prestižne programe, a odnose se ne samo na sadržaj prethodnog obrazovanja nego i na pristupe, metode i oblike učenja i poučavanja, napominje prof. dr. Ledić.

Također, dodaje kako smatra da je iznimno važno osvijestiti i okruženje u kojemu će Dario raditi: njegov je mentor s Department of Earth Sciences, i tamo će se Dario profesionalno socijalizirati.

- Profesionalna socijalizacija mladih znanstvenika važan je dio istraživačkih interesa dijela istraživača s Odsjeka za pedagogiju, a Dario je kao student bio uključen u rad na projektu HRZZ koji se bavio profesionalnom socijalizacijom mladih znanstvenika. Nadam se da ćemo kroz buduće kontakte s Dariom imati prilike vidjeti tijekom njegove profesionalne socijalizacije, posebno u složenom (inter)disciplinarnom okruženju. Mislim da za sveučilišnog nastavnika nema većeg postignuća od uspjeha mladih u čijem je obrazovanju i stasanju sudjelovao. Dariov uspjeh, kao i uspjesi drugih mladih ljudi koji su se obrazovali na našem Sveučilištu dokaz je da radimo dobar posao. Nadam se i očekujem da je Dariov doktorat u Bergenu prilika i za nas da učimo, povezujemo se, mijenjamo naše prakse, te da nam se kroz »kruženje mozgova« Dario i vrati, zaključuje prof. dr. Ledić.



Doktorski studij je vrlo izazovan pothvat koji zahtijeva puno truda, upornosti i motivacije



Moja životna filozofija je da bez obzira na to gdje se nalaziš, nikad ne zaboraviš odakle si došao



Dario Blumenschnein