



OBRAZAC ZA IZMJENE I DOPUNE STUDIJSKIH PROGRAMA

| Opće informacije | |
|---|---|
| Naziv studijskog programa | Sveučilišni dvopredmetni preddiplomski studij povijesti |
| Nositelj studijskog programa | Filozofski fakultet u Rijeci |
| Izvoditelj studijskog programa | Odsjek za povijest |
| Tip studijskog programa | sveučilišni |
| Razina studijskog programa | preddiplomski |
| Akademski/stručni naziv koji se stječe završetkom studija | prvostupnik/prvostupnica povijesti |

1. Vrsta izmjena i dopuna

1.1. Vrsta izmjena i dopuna koje se predlažu

Izborni kolegij *Povijest Rusije od Petra Velikog do pada komunizma* pomiče se iz 2., 4. i 6. semestra u 1., 3. i 5. semestar. Izborni kolegij *Društvena povijest Istre od 19. do 20. stoljeća* pomiče se iz 1., 3. i 5. semestra u 2., 4. i 6. semestar. Pomicanje oba kolegija vrši se radi osiguranja balansa ponude izbornih predmeta.

U 1., 2., 3., 4., 5. i 6. semestru student može zamijeniti po 3 ECTS po aktivnostima izvan studijskog programa, sveukupno u zbroju najviše 6 ECTS-bodova tijekom studija u kategoriji izbornih kolegija izvan studijskoga programa. Distribucija bodova se vrši na način da se, prema raspodjeli izbornih kolegija 1., 2., 3., 4., 5. i 6. semestra može za 3 ECTS boda predviđenih za izborni kolegij iste zamijeniti aktivnostima izvan studijskog programa. Popis aktivnosti izvan studijskog programa putem kojih je moguće steći dodatne kompetencije propisat će se posebnim dokumentom pri Filozofskome fakultetu u Rijeci. Obrazloženje: Izmjena se provodi prema Preporuci o priznavanju i vrednovanju kompetencija stečenih izvan studijskoga programa, koju je donijelo Stručno vijeće Centra za studije Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 003-01/15-01/3, URBROJ: 2170-57-01-15-9).

1.2. Postotak ECTS bodova koji se mijenjaju predloženim izmjenama i dopunama

0

1.3. Postotak ECTS bodova koji je izmijenjen tijekom ranijih postupka izmjena i dopuna u odnosu na izvorno akreditirani studijski program

38,5%

2. Obrazloženje zahtjeva za izmjenama i dopunama

2.1. Razlozi i obrazloženje izmjena i dopuna studijskog programa

U 1., 2., 3., 4., 5., i 6. semestru student može zamijeniti po 3 ECTS po aktivnostima izvan studijskog programa, sveukupno u zbroju najviše 6 ECTS-bodova tijekom studija u kategoriji izbornih kolegija izvan studijskoga programa. Popis aktivnosti izvan studijskog programa putem kojih je moguće steći dodatne kompetencije propisat će se posebnim dokumentom pri Filozofskome fakultetu u Rijeci. Obrazloženje: Izmjena se provodi prema *Preporuci o priznavanju i vrednovanju kompetencija stečenih izvan studijskoga programa*, koju je donijelo Stručno vijeće Centra za studije Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 003-01/15-01/3, URBROJ: 2170-57-01-15-9) i *Odluci o priznavanju izvannastavnih aktivnosti tijekom kojih studenti stječu relevantne kompetencije*, koju je donio Senat Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 602-04/15-01/02, URBROJ: 2107-57-01-15-79)

2.2. Procjena svrhovitosti izmjena i dopuna¹

Svrha je ovih izmjena povećanje kvalitete studiranja, bolja organizacija studija, ekonomična raspodjela ECTS bodova u izbornom segmentu. Potiče se interdisciplinarnost u studiju (izbor kolegija s drugih programa na sveučilištu) i samostalni istraživački rad.

2.3 Usporedivost izmijenjenog i dopunjenog studijskog programa sa sličnim programima akreditiranih visokih učilišta u RH i EU²

¹ Primjerice, procjena svrhovitosti obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru, povećanje kvalitete studiranja i drugo.



2.4. Usklađenost s institucijskom strategijom razvoja studijskih programa³

Opisana promjena u skladu je s dokumentima kojima se upravlja razvojem i unapređenjem studijskih programa: Preporukom Sveučilišta u Rijeci o priznavanju i vrednovanju kompetencija stečenih izvan studijskoga programa, Odlukom Senata Sveučilišta u Rijeci o priznavanju izvannastavnih aktivnosti tijekom kojih studenti stječu relevantne kompetencije te Akcijskim planom nakon provedenoga postupka reakreditacije Filozofskoga fakulteta u Rijeci.

2.5. Ostali važni podatci – prema mišljenju predlagača

3. Opis obveznih i/ili izbornih predmeta s unesenim izmjenama i dopunama

3.1. Popis obveznih i izbornih predmeta (i/ili modula, ukoliko postoje) s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS – bodova (prilog: Tablica 1)

3.2. Opis svakog predmeta (prilog: Tablica 2)

Tablica 1.

3.1. Popis obvezni i izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova

| POPIS MODULA/PREDMETA | | | | | | |
|--|----------------------------|----|----|----|------|----------|
| 1. godina studija | | | | | | |
| Semestar: 1. | | | | | | |
| PREDMET | NOSITELJ | P | V | S | ECTS | STATUS |
| Uvod u znanost o povijesti | dr. sc. Mila Orlić | 30 | 0 | 0 | 3 | obavezan |
| Prapovijest | dr. sc. Lucijana Šešelj | 30 | 0 | 0 | 3 | obavezan |
| Povijest starog Bliskog istoka i Egipta | dr. sc. Lucijana Šešelj | 30 | 0 | 0 | 3 | obavezan |
| Hrvatske zemlje u starom vijeku | dr. sc. Lucijana Šešelj | 30 | 0 | 0 | 3 | obavezan |
| Tjelesna i zdravstvena kultura | Sanja Berlot | 0 | 30 | 0 | 1 | obavezan |
| Povijest filozofije I (Grčka) | dr. sc. Boran Berčić | 0 | 0 | 30 | 3 | izborni |
| Paleografija, diplomatika, sfragistika i kronologija | dr. sc. Darko Dukovski | 15 | 0 | 15 | 3 | izborni |
| Pazinska knežija u ranom novom vijeku | dr. sc. Tea Perinčić | 30 | 0 | 0 | 3 | izborni |
| Društvena i vjerska povijest Europe u ranom novom vijeku | dr. sc. Giovanni D'Alessio | 15 | 0 | 15 | 3 | izborni |
| Povijest Sjedinjenih Američkih Država | dr. sc. Vjekoslav Perica | 15 | 0 | 15 | 2 | izborni |
| Povijest Rusije od Petra Velikog do pada komunizma | dr. sc. Vjekoslav Perica | 15 | 0 | 15 | 2 | izborni |
| Povijest Rijeke od početka 19. stoljeća do 1918. godine | dr. sc. Darko Dukovski | 15 | 0 | 15 | 3 | izborni |

² Navesti i obrazložiti usporedivost programa, od kojih barem jedan iz EU, s izmijenjenim i dopunjenim programom koji se predlaže te navesti mrežne stranice programa.

³ Preciznije, usklađenost s misijom i strateškim ciljevima Sveučilišta u Rijeci i visokoškolske institucije.



| | | | | | | |
|---|------------------------|----|---|----|---|---------|
| Bliski istok u 19. i 20. stoljeću | dr. sc. Mila Orlić | 30 | 0 | 0 | 3 | izborni |
| Njemačka nakon Drugog svjetskog rata – politika, gospodarstvo i društvo | dr. sc. Boris Dudaš | 15 | 0 | 15 | 3 | izborni |
| Slovensko-hrvatske kulturne i povijesne veze | dr. sc. Darko Dukovski | 15 | 0 | 15 | 3 | izborni |
| Povijest obavještajnih službi | dr. sc. Darko Dukovski | 30 | 0 | 0 | 3 | izborni |
| Uvod u znanstveni rad | dr. sc. Boris Dudaš | 0 | 0 | 30 | 3 | izborni |

*U 1. semestru 3 ECTS-boda u kategoriji izbornih kolegija student može zamijeniti aktivnostima izvan studijskoga programa. Popis aktivnosti izvan studijskog programa putem kojih je moguće steći dodatne kompetencije propisat će se posebnim dokumentom pri Odsjeku za Odsjeku za povijest Filozofskoga fakulteta u Rijeci.

Semestar: 2.

| PREDMET | NOSITELJ | P | V | S | ECTS | STATUS |
|--|----------------------------|----|----|----|------|----------|
| Stara povijest Sredozemlja - Grčka i Rim | dr. sc. Lucijana Šešelj | 30 | 0 | 15 | 6 | obavezan |
| Hrvatske zemlje u ranom srednjem vijeku | dr. sc. Tea Perinčić | 30 | 0 | | 6 | obavezan |
| Tjelesna i zdravstvena kultura | Sanja Berlot | 0 | 30 | 0 | 1 | obavezan |
| Povijest filozofije II (Rim) | dr. sc. Boran Berčić | 0 | 0 | 30 | 3 | izborni |
| Povijest filozofije III (Skolastika) | dr. sc. Boran Berčić | 0 | 0 | 30 | 3 | izborni |
| Stara povijest kineskih zemalja | dr. sc. Lucijana Šešelj | 30 | 0 | 0 | 3 | izborni |
| Ceremonijali, rituali, mitovi i legende u srednjem vijeku | dr. sc. Tea Perinčić | 30 | 0 | 0 | 3 | izborni |
| Povijest Habsburške Monarhije od 16. stoljeća do 1918. | dr. sc. Giovanni D'Alessio | 30 | 0 | 0 | 3 | izborni |
| Društvena povijest Istre od 19. do 20. stoljeća | dr. sc. Mila Orlić | 30 | 0 | 0 | 3 | izborni |
| Rijeka i Kvarnersko primorje u 19. i 20. stoljeću | dr. sc. Darko Dukovski | 30 | 0 | 0 | 3 | izborni |
| Politički i pravni aspekti moderne povijesti Zapadne Hrvatske u 20. stoljeću | dr. sc. Budislav Vukas | 15 | 0 | 15 | 3 | izborni |
| Nacionalizmi na istočnoj obali Jadrana u 19. i 20. stoljeću | dr. sc. Darko Dukovski | 30 | 0 | 0 | 3 | izborni |
| Povijest Crkve u 19. i 20. stoljeću | dr. sc. Marko Medved | 30 | 0 | 0 | 3 | izborni |
| Mimesis: književnost i kinematografija u odnosu na historiografiju | dr. sc. Mila Orlić | 30 | 0 | 0 | 3 | izborni |
| Nacionalne manjine: pristup istraživanju | dr. sc. Darko Dukovski | 15 | 0 | 15 | 3 | izborni |

*U 2. semestru 3 ECTS-boda u kategoriji izbornih kolegija student može zamijeniti aktivnostima izvan studijskoga programa. Popis aktivnosti izvan studijskog programa putem kojih je moguće steći dodatne kompetencije propisat će se posebnim dokumentom pri Odsjeku za Odsjeku za povijest Filozofskoga fakulteta u Rijeci.

2. godina studija**Semestar: 3.**

| PREDMET | NOSITELJ | P | V | S | ECTS | STATUS |
|--|----------------------------|----|----|----|------|----------|
| Hrvatske zemlje u srednjem vijeku od 12. do 16. stoljeća | dr. sc. Tea Perinčić | 30 | 0 | 15 | 6 | obavezan |
| Srednjovjekovna povijest Europe od 5. do 16. stoljeća | dr. sc. Tea Perinčić | 30 | 0 | 15 | 6 | obavezan |
| Tjelesna i zdravstvena kultura | Veno Đonlić | 0 | 30 | 0 | 1 | obavezan |
| Povijest filozofije I (Grčka) | dr. sc. Boran Berčić | 0 | 0 | 30 | 3 | izborni |
| Paleografija, diplomatika, sfragistika i kronologija | dr. sc. Darko Dukovski | 15 | 0 | 15 | 3 | izborni |
| Pazinska knežija u ranom novom vijeku | dr. sc. Tea Perinčić | 30 | 0 | 0 | 3 | izborni |
| Društvena i vjerska povijest Europe u ranom | dr. sc. Giovanni D'Alessio | 15 | 0 | 15 | 3 | izborni |



| | | | | | | |
|---|--------------------------|----|---|----|---|---------|
| novom vijeku | | | | | | |
| Povijest Sjedinjenih Američkih Država | dr. sc. Vjekoslav Perica | 15 | 0 | 15 | 2 | izborni |
| Povijest Rusije od Petra Velikog do pada komunizma | dr. sc. Vjekoslav Perica | 15 | 0 | 15 | 2 | izborni |
| Povijest Rijeke od početka 19. stoljeća do 1918. godine | dr. sc. Darko Dukovski | 15 | 0 | 15 | 3 | izborni |
| Bliski istok u 19. i 20. stoljeću | dr. sc. Mila Orlić | 30 | 0 | 0 | 3 | izborni |
| Njemačka nakon Drugog svjetskog rata – politika, gospodarstvo i društvo | dr. sc. Boris Dudaš | 15 | 0 | 15 | 3 | izborni |
| Slovensko-hrvatske kulturne i povijesne veze | dr. sc. Darko Dukovski | 15 | 0 | 15 | 3 | izborni |
| Povijest obavještajnih službi | dr. sc. Darko Dukovski | 30 | 0 | 0 | 3 | izborni |
| Uvod u znanstveni rad | dr. sc. Boris Dudaš | 0 | 0 | 30 | 3 | izborni |

*U 3. semestru 3 ECTS-boda u kategoriji izbornih kolegija student može zamijeniti aktivnostima izvan studijskoga programa. Popis aktivnosti izvan studijskog programa putem kojih je moguće steći dodatne kompetencije propisat će se posebnim dokumentom pri Odsjeku za Odsjeku za povijest Filozofskoga fakulteta u Rijeci.

Semestar: 4.

| PREDMET | NOSITELJ | P | V | S | ECTS | STATUS |
|--|----------------------------|----|----|----|------|----------|
| Novovjekovna povijest Hrvatske od 16. do 18. stoljeća | dr. sc. Tea Perinčić | 30 | 0 | 30 | 6 | obavezan |
| Novovjekovna povijest Europe od 16. do 18. stoljeća | dr. sc. Tea Perinčić | 30 | 0 | 15 | 6 | obavezan |
| Tjelesna i zdravstvena kultura | Veno Đonlić | 0 | 30 | 0 | 1 | obavezan |
| Povijest filozofije II (Rim) | dr. sc. Boran Berčić | 0 | 0 | 30 | 3 | izborni |
| Povijest filozofije III (Skolastika) | dr. sc. Boran Berčić | 0 | 0 | 30 | 3 | izborni |
| Stara povijest kineskih zemalja | dr. sc. Lucijana Šešelj | 30 | 0 | 0 | 3 | izborni |
| Ceremonijali, rituali, mitovi i legende u srednjem vijeku | dr. sc. Tea Perinčić | 30 | 0 | 0 | 3 | izborni |
| Povijest Habsburške Monarhije od 16. stoljeća do 1918. | dr. sc. Giovanni D'Alessio | 30 | 0 | 0 | 3 | izborni |
| Društvena povijest Istre od 19. do 20. stoljeća | dr. sc. Mila Orlić | 30 | 0 | 0 | 3 | izborni |
| Rijeka i Kvarnersko primorje u 19. i 20. stoljeću | dr. sc. Darko Dukovski | 30 | 0 | 0 | 3 | izborni |
| Politički i pravni aspekti moderne povijesti Zapadne Hrvatske u 20. stoljeću | dr. sc. Budislav Vukas | 15 | 0 | 15 | 3 | izborni |
| Nacionalizmi na istočnoj obali Jadrana u 19. i 20. stoljeću | dr. sc. Darko Dukovski | 30 | 0 | 0 | 3 | izborni |
| Povijest Crkve u 19. i 20. stoljeću | dr. sc. Marko Medved | 30 | 0 | 0 | 3 | izborni |
| Mimesis: književnost i kinematografija u odnosu na historiografiju | dr. sc. Mila Orlić | 30 | 0 | 0 | 3 | izborni |
| Nacionalne manjine: pristup istraživanju | dr. sc. Darko Dukovski | 15 | 0 | 15 | 3 | izborni |

*U 4. semestru 3 ECTS-boda u kategoriji izbornih kolegija student može zamijeniti aktivnostima izvan studijskoga programa. Popis aktivnosti izvan studijskog programa putem kojih je moguće steći dodatne kompetencije propisat će se posebnim dokumentom pri Odsjeku za Odsjeku za povijest Filozofskoga fakulteta u Rijeci.

3. godina studija

Semestar: 5.

| PREDMET | NOSITELJ | P | V | S | ECTS | STATUS |
|---------------------------------------|------------------------|----|---|----|------|----------|
| Hrvatska od Napoleona do 1918. godine | dr. sc. Darko Dukovski | 30 | 0 | 15 | 5 | obavezan |



| | | | | | | |
|---|----------------------------|----|---|----|---|----------|
| Povijest Europe u 19. stoljeću | dr. sc. Giovanni D'Alessio | 30 | 0 | 0 | 4 | obavezan |
| Povijest filozofije I (Grčka) | dr. sc. Boran Berčić | 0 | 0 | 30 | 3 | izborni |
| Paleografija, diplomatika, sfragistika i kronologija | dr. sc. Darko Dukovski | 15 | 0 | 15 | 3 | izborni |
| Pazinska knežija u ranom novom vijeku | dr. sc. Tea Perinčić | 30 | 0 | 0 | 3 | izborni |
| Društvena i vjerska povijest Europe u ranom novom vijeku | dr. sc. Giovanni D'Alessio | 15 | 0 | 15 | 3 | izborni |
| Povijest Sjedinjenih Američkih Država | dr. sc. Vjekoslav Perica | 15 | 0 | 15 | 2 | izborni |
| Povijest Rusije od Petra Velikog do pada komunizma | dr. sc. Vjekoslav Perica | 15 | 0 | 15 | 2 | izborni |
| Povijest Rijeke od početka 19. stoljeća do 1918. godine | dr. sc. Darko Dukovski | 15 | 0 | 15 | 3 | izborni |
| Bliski istok u 19. i 20. stoljeću | dr. sc. Mila Orlić | 30 | 0 | 0 | 3 | izborni |
| Njemačka nakon Drugog svjetskog rata – politika, gospodarstvo i društvo | dr. sc. Boris Dudaš | 15 | 0 | 15 | 3 | izborni |
| Slovensko-hrvatske kulturne i povijesne veze | dr. sc. Darko Dukovski | 15 | 0 | 15 | 3 | izborni |
| Povijest obavještajnih službi | dr. sc. Darko Dukovski | 30 | 0 | 0 | 3 | izborni |
| Uvod u znanstveni rad | dr. sc. Boris Dudaš | 0 | 0 | 30 | 3 | izborni |

*U 5. semestru 3 ECTS-boda u kategoriji izbornih kolegija student može zamijeniti aktivnostima izvan studijskoga programa. Popis aktivnosti izvan studijskog programa putem kojih je moguće steći dodatne kompetencije propisat će se posebnim dokumentom pri Odsjeku za Odsjeku za povijest Filozofskoga fakulteta u Rijeci.

Semestar: 6.

| PREDMET | NOSITELJ | P | V | S | ECTS | STATUS |
|--|----------------------------|----|---|----|------|----------|
| Hrvatska od 1918. do 1990. | dr. sc. Darko Dukovski | 30 | 0 | 15 | 5 | obavezan |
| Suvremena povijest Europe | dr. sc. Darko Dukovski | 30 | 0 | 15 | 4 | obavezan |
| Završni rad | Odsjek za povijest | - | - | - | 3 | obavezan |
| Povijest filozofije II (Rim) | dr. sc. Boran Berčić | 0 | 0 | 30 | 3 | izborni |
| Povijest filozofije III (Skolastika) | dr. sc. Boran Berčić | 0 | 0 | 30 | 3 | izborni |
| Stara povijest kineskih zemalja | dr. sc. Lucijana Šešelj | 30 | 0 | 0 | 3 | izborni |
| Ceremonijali, rituali, mitovi i legende u srednjem vijeku | dr. sc. Tea Perinčić | 30 | 0 | 0 | 3 | izborni |
| Povijest Habsburške Monarhije od 16. stoljeća do 1918. | dr. sc. Giovanni D'Alessio | 30 | 0 | 0 | 3 | izborni |
| Društvena povijest Istre od 19. do 20. stoljeća | dr. sc. Mila Orlić | 30 | 0 | 0 | 3 | izborni |
| Rijeka i Kvarnersko primorje u 19. i 20. stoljeću | dr. sc. Darko Dukovski | 30 | 0 | 0 | 3 | izborni |
| Politički i pravni aspekti moderne povijesti Zapadne Hrvatske u 20. stoljeću | dr. sc. Budislav Vukas | 15 | 0 | 15 | 3 | izborni |
| Nacionalizmi na istočnoj obali Jadrana u 19. i 20. stoljeću | dr. sc. Darko Dukovski | 30 | 0 | 0 | 3 | izborni |
| Povijest Crkve u 19. i 20. stoljeću | dr. sc. Marko Medved | 30 | 0 | 0 | 3 | izborni |
| Mimesis: književnost i kinematografija u odnosu na historiografiju | dr. sc. Mila Orlić | 30 | 0 | 0 | 3 | izborni |
| Nacionalne manjine: pristup istraživanju | dr. sc. Darko Dukovski | 15 | 0 | 15 | 3 | izborni |

*U 6. semestru 3 ECTS-boda u kategoriji izbornih kolegija student može zamijeniti aktivnostima izvan studijskoga programa. Popis aktivnosti izvan studijskog programa putem kojih je moguće steći dodatne kompetencije propisat će se posebnim dokumentom pri Odsjeku za Odsjeku za povijest Filozofskoga fakulteta u Rijeci.



Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka

Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia

T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091

W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Napomena:

Predmet *Tjelesna i zdravstvena kultura* studenti upisuju samo jednom u svakome semestru 1. i 2. godine dvopredmetnoga studija slobodne kombinacije.

Završni rad / Završni ispit studenti upisuju na proizvoljno izabranom studiju slobodne kombinacije. ECTS bodovi *Završnoga rada / Završnoga ispita* dvopredmetnih studija u slobodnoj kombinaciji zbrajaju se (što iznosi 6 ECTS bodova).



Tablica 2.

3.2. Opis obveznih predmeta sveučilišnog preddiplomskog dvopredmetnog studija povijesti

| Opće informacije | | |
|--|---|--------|
| Nositelj predmeta | dr. sc. Mila Orlić | |
| Naziv predmeta | UVOD U ZNANOST O POVIJESTI | |
| Studijski program | Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A | |
| Status predmeta | obvezatan | |
| Godina | 1. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 3 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30+0+0 |

| 1. OPIS PREDMETA | | |
|--|--|---|
| 1.1. Ciljevi predmeta | | |
| <p>Upoznati studente na početku studija o mogućnostima i ograničenjima povijesnih znanosti i historiografije. Njenim dostignućima, različitim filozofskim postavkama, usmjerenjima i učenjima na kojima se temelji i shvaćanjima povijesti. Studente valja upoznati s preobrazbama povijesne znanosti i njezinim nastojanjima da što šire i što dublje prouči i novim metodama prikaže tijek zbivanja ne samo u svjetskoj već i u nacionalnoj i lokalnoj historiografiji.</p> | | |
| 1.2. Uvjeti za upis predmeta | | |
| / | | |
| 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet | | |
| <p>Očekuje se da studenti prihvate opće postavke znanstvene kritičnosti prema svemu što proučavaju i shvate razvojni put povijesnih znanosti do suvremenih gledišta i potreba za poviješću. Studenti će upoznati razliku između povijesti kao znanosti i povijesti kao društveno-političke i općekulturne potrebe. Usvojit će činjenice o razvitku historiografije i metodologiji znanosti povijesti, razumijevati neke od teorija metodologije znanosti povijesti. Prepoznati osobe koje su zaslužne za razvitak povijesnih znanosti.</p> | | |
| 1.4. Sadržaj predmeta | | |
| <p>Povijest kao priča, mit i znanost. Povijest kroz razdoblja. Odnos društva prema povijesti. Pragmatika povijesti. Filozofija povijesti. Povijest kao <i>rest geste</i> i kao <i>rerum gestarum</i>. Povijest i Historija. Metodologija znanosti povijesti. Škole. Suvremeno shvaćanje povijesnih znanosti. Općeniti i podrobniji uvid u odabranu problematiku. Osnovica nacionalne i svjetske historiografije. Povijest znanosti o povijesti. Znanstveni i stručni istraživački i izdavački rad. Znanost o nastavi povijesti. Interdisciplinarnost:</p> <p>a) Uvod: Povijest i društvene znanosti: heuristika, kritika povijesnih vrela, metodologija istraživanja, pisanja analiza i sinteza. "Opća povijest", "nacionalna povijest", "lokalna povijest". Historiografski pojmovi.</p> <p>b) Historiografija u doba antike, srednjeg vijeka, humanizma i renesanse, reformacije i protureformacije i prosvjetiteljstva.</p> <p>c) Historiografske struje u XIX. stoljeća (njemačke, francuske, engleske i američke škole i istaknuti pojedinci), te hrvatska historiografska nastojanja i njezini glavni predstavnici.</p> <p>d) Novi poticaji, kritika tradicionalne historiografije, nova usmjerenja i postignuća na početku 20. stoljeća. Škola "Annales" i širenje njezina utjecaja.</p> <p>e) Historiografija 80.-tih i 90.-tih godina: kritika "Škole Annales" i "nove povijesti", "povratak događaju" i traženje kompromisa između tradicionalne i nove povijesne znanosti.</p> <p>f) Historiografija danas: Europa, svijet, Hrvatska.</p> | | |
| 1.5. Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije |
| 1.6. Komentari | | |



1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pismeni i usmeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

| | | | | | | | |
|-------------------|------|------------------------------|------|----------------|--|--------------------|--|
| Pohađanje nastave | 0,25 | Aktivnost u nastavi | 0,25 | Seminarski rad | | Ekperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | 1 | Usmeni ispit | 1 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | 0,5 | Referat | | Praktični rad | |

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Marc Bloch, Apologija historije ili zanat povjesničara, Zagreb 2008. (odabrana poglavlja)
2. Maja Brkljačić, Sandra Prlanda (ur.), Kultura pamćenja i historija, Zagreb 2006. (odabrana poglavlja)
3. Edward H. Carr, Što je povijest?, Zagreb 2004. (odabrana poglavlja)
4. Mirjana Gross, Suvremena historiografija: korijeni, postignuća, traganja, Zagreb 1996. (odabrana poglavlja)
5. Zrinka Nikolić Jakus, Uvod u studij povijesti. Historiografski praktikum, Zagreb 2008. (odabrana poglavlja)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Stefano Petrungraro, Pisati povijest iznova, Zagreb 2009.
2. Drago Roksandić, (ur.), Uvod u komparativnu historiju, Zagreb 2004.
3. Izabrani znanstveni članci

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

| Naslov | Broj primjeraka | Broj studenata |
|---|-----------------|----------------|
| M. GROSS, Suvremena historiografija: korijeni, postignuća, traganja, Zagreb 1996. | 4 | 40 |
| Marc Bloch, Apologija historije ili zanat povjesničara, Zagreb 2008. | 2 | 40 |
| Edward H. Carr, Što je povijest?, Zagreb 2004. | 2 | 40 |

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije

| | | |
|--|---|--------|
| Nositelj predmeta | dr. sc. Lucijana Šešelj | |
| Naziv predmeta | PRAPOVIJEST | |
| Studijski program | Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A | |
| Status predmeta | obvezatan | |
| Godina | 1. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 3 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30+0+0 |

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Programom će studenti biti u mogućnosti razlikovati materijalnu i kulturnu prapovijest od pojave čovjeka, kroz paleolitičko i neolitičko razdoblje, preko eneolitika. Student će nakon odslušanog kolegija biti osposobljen razlikovati vremensko-kulturne sadržaje prapovijesnih razdoblja koje čine nastavne cjeline. Zemljopisno, program podrazumijeva težište uglavnom na euro-azijsko-afričkom kompleksu za starija razdoblja prapovijesti.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se prihvaćanje znanja i činjenica o prvim ljudskim pretpovijesnim civilizacijama kao nukleusima kasnijega povijesnoga razvitka. Studenti će steći osnovno znanje razlikovanja i razumijevanja razvitka ljudskih pretpovijesnih civilizacija te njihove materijalne i duhovne kulture.

1.4. Sadržaj predmeta

Program obuhvaća materijalnu i kulturnu povijest po vremenskim razdobljima od pojave čovjeka kroz paleolitičko i neolitičko razdoblje, preko eneolitika, brončanodobnog do željeznodobnog razdoblja. Zemljopisno, program težište stavlja na euro-azijsko-afričkom kompleksu za starija razdoblja prapovijesti, te europsko-sredozemno-bliskoistočno područje za mlađa razdoblja prapovijesti.

I. Pojam prapovijesti - Pojmovi i kategorije kao preduvjet za stjecanje spoznaja o tom dugotrajnom razdoblju. Vremensko određenje, periodizacija.

II. Paleolitik - Pojava čovjeka i najstarija materijalna kultura. Prvi ostaci oruđa. Pećinske nastambe. Paleolitičke kulture i njihov međusobni odnos i razvitak.

III. Neolitik - Pojava keramike kao znak mijene društvenih i gospodarskih odnosa. Neolitizacija i tzv. neolitička revolucija: poljoprivreda i stočarstvo. Keramografija kao specijalizacija. Neolitsko oružje i oruđe. Društveni odnosi.

IV. Eneolitik – Vrijeme sudbonosnih događaja koji su imali veliki utjecaj na sva kasnija društvena kretanja. Velike seobe poremetile ritam života starosjedilaca. Indoeuropljani. Vučedolska kultura. Društveni odnosi, gospodarstvo.

| | | | | |
|------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| 1.5. Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> | predavanja | <input type="checkbox"/> | samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> | seminari i radionice | <input checked="" type="checkbox"/> | multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> | vježbe | <input type="checkbox"/> | laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> | obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> | mentorski rad |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> | ostalo: konzultacije |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje seminara, pismeni i usmeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

| | | | | | | | |
|-------------------|------|------------------------------|------|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 0,25 | Aktivnost u nastavi | 0,25 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | 1 | Usmeni ispit | 1 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | 0,5 | Referat | | Praktični rad | |



1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

S. DIMITRIJEVIĆ, T. TEŽAK-GREGL, N. MAJNARIĆ-PANDŽIĆ, Prapovijest, Povijest umjetnosti u Hrvatskoj, Zagreb 1998.

J. HAWKES, Prehistorija, Historija čovječanstva, sv. 1, Zagreb 1966.

L. WOOLLEY, Počeci civilizacije, Historija čovječanstva, sv. II., Zagreb 1966.

W. TORBRÜGGE, Pradavna Evropa, Umjetnost u slici, Rijeka 1969.

Povijest 1: Prapovijest i prve civilizacije, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

POVIJEST SVIJETA od početka do danas, Zagreb 1997. (1-84)

I. KARAVANIĆ, Život neandertalca, Školska knjiga, Zagreb 2004.

A. LEROI-GURHAN, Religije prehistorije, Zagreb 1968.

G. V. NATZMER, Prehistorijske kulture, Zagreb 1966.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

| <i>Naslov</i> | <i>Broj primjeraka</i> | <i>Broj studenata</i> |
|--|------------------------|-----------------------|
| S. DIMITRIJEVIĆ, T. TEŽAK-GREGL, N. MAJNARIĆ-PANDŽIĆ, Prapovijest, Povijest umjetnosti u Hrvatskoj, Zagreb 1998. | 1 | 40 |
| J. HAWKES, Prehistorija, Historija čovječanstva, sv. 1, Zagreb 1966. | 2 | 40 |
| L. WOOLLEY, Počeci civilizacije, Historija čovječanstva, sv. II., Zagreb 1966. | 2 | 40 |
| W. TORBRÜGGE, Pradavna Evropa, Umjetnost u slici, Rijeka 1969. | 1 | 40 |
| Povijest 1: Prapovijest i prve civilizacije, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja) | 1 | 40 |

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije

| | | |
|--|---|--------|
| Nositelj predmeta | dr. sc. Lucijana Šešelj | |
| Naziv predmeta | POVIJEST STAROG BLISKOG ISTOKA I EGIPTA | |
| Studijski program | Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A | |
| Status predmeta | obvezatan | |
| Godina | 1. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 3 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30+0+0 |

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznavanje studenata s geografskim i ekološkim karakteristikama bliskoistočnog prostora, koje su bitno utjecale na razvoj složenih društava i nastanak visokih civilizacija. Prikazati civilizacijski razvoj na Bliskom istoku, s osobitim naglaskom na genezu ranih društava i države (razvoj gradova, teritorijalnih država i carstava), razvoj pismenosti i administracije. Kroz primjere ranih povijesnih žarišta u Aziji i Egiptu stječe se uvid u razvoj koji se zbiva neovisno i drugdje u svijetu npr. Kini, Indiji, egejskom prostoru.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Na kraju ovog kolegija od studenata se očekuje: usvajanje činjenica iz povijesti ovog razdoblja, poznavanje povijesne geografije ovog prostora, razumijevanje pojmova, problema i teorijskih rasprava koje postoje kod proučavanja bliskoistočne povijesti i egiptologije; razumijevanje metodologija koje se koriste u istraživanju ove problematike; razvijanje analitičkog pristupa u proučavanju povijesnih i arheoloških izvora, kritičko razmišljanje, intelektualnu otvorenost, znatiželja i kreativnost u rješavanju problema; empatija i poštovanje vrijednosti ljudske i kulturne različitosti.

1.4. Sadržaj predmeta

1.) *Pregled razvitka azijskih bliskoistočnih civilizacija.* Pregled razvoja na području plodnog polumjeseca. Osobiti naglasak će biti stavljen na Mezopotamiju i genezu stratificiranog društva, grada i države. Fenomen Uruka, ranodinastičko i akadsko doba; III. dinastija Ura. Promjene na Bliskom istoku oko 2000. g. pr. Kr. Babilonija u 2. tisućljeću. Mala Azija (Hetiti) i područja Sirije i Palestine u 2. tis. pr. Kr. Bliski istok između 1200. i 500. g. pr. Kr. Kontinuiteti (Egipat, Babilonija, Asirija) i promjene na prijelazu iz 2. u 1. tisućljeće (željezo, alfabet, karavanski promet na devama i novi značaj nomadizma). Novi narodi: Iranci na istoku (razvoj Perzije), Aramejci, Feničani, Hebrejci na zapadu.

2.) *Egipat.* Egipat kao autonomno civilizacijsko žarište. Egipat do kraja Stare države. Srednja i Nova država. Društvena organizacija faraonskog Egipta. Egiptologija.

| | | |
|------------------------------|---|--|
| 1.5. Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije |
| | | |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje eseja, pismeni ispit

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

| | | | | | | | |
|-------------------|-----|------------------------------|-----|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | 1 | Usmeni ispit | 1 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |



1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Povijest, sv. 1, Europapress holding, Pioltello, 2007. (Drevni Bliski istok I.-XIV.)

Povijest, sv. 2, Europapress holding, Pioltello, 2007. (Drevni Egipat I.-V.)

Velika ilustrirana povijest svijeta, sv. I-IV, Otokar Keršovani, Opatija, 1974-79.

Keller W., Povijest Židova – od biblijskih vremena do stvaranja Izraela, Zagreb, 1997.

The Times Atlas svjetske povijesti, Zagreb, 1986. (ili bilo koje drugo izdanje)

Biblijski atlas the Times, Cankarjeva založba, Ljubljana, 1990.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Biblija – Stari zavjet (bilo koje izdanje).

Contenau G., Babilon i Asirija, Zagreb, 1979.

Hawkes J., Prehistorija, Historija čovječanstva, sv. 1, knj. 1, Zagreb, 1966.

Heršak E., Drevne seobe, Zagreb, 2005.

Kramer S. N., Historija počinje u Sumeru, Zagreb, 1966.

Lisičar P., Stari Istok, Zagreb, 1975.

Matasović R., Kultura i književnost Hetita, Zagreb, 2000.

Montet P., Egipat u doba Ramzesa, Zagreb, 1979.

Uranić I., Stari Egipat, Zagreb, 2004.

Woolley L., Počeci civilizacije, Historija čovječanstva, sv. 1, knj. 2, Zagreb, 1966.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

| <i>Naslov</i> | <i>Broj primjeraka</i> | <i>Broj studenata</i> |
|--|------------------------|-----------------------|
| Povijest, sv. 1, Europapress holding, Pioltello, 2007. (Drevni Bliski istok I.-XIV.) | 1 | 40 |
| Povijest, sv. 2, Europapress holding, Pioltello, 2007. (Drevni Egipat I.-V.) | 1 | 40 |
| Velika ilustrirana povijest svijeta, sv. I-IV, Otokar Keršovani, Opatija, 1974-79. | 2 | 40 |
| Keller W., Povijest Židova – od biblijskih vremena do stvaranja Izraela, Zagreb, 1997. | 1 | 40 |
| The Times Atlas svjetske povijesti, Zagreb, 1986. (ili bilo koje drugo izdanje) | 1 | 40 |

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora

**Opće informacije**

| | | |
|---|---|--------|
| Nositelj predmeta | dr. sc. Lucijana Šešelj | |
| Naziv predmeta | HRVATSKE ZEMLJE U STAROM VIJEKU | |
| Studijski program | Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A | |
| Status predmeta | obvezatan | |
| Godina | 1. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 3 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30+0+0 |

1. OPIS PREDMETA**1.1. Ciljevi predmeta**

Upoznavanje studenata s problemima, teorijama i doprinosima različitih disciplina (arheologije, povijesti epigrafike, numizmatike, lingvistike, napose antroponimije) u proučavanju složenih problema prapovijesti, protopovijesti i antičke povijesti na prostoru današnje Hrvatske.

Upoznati studente s najstarijom poviješću hrvatskog prostora, njegovim društvenim, političkim, ekonomskim i kulturnim razvojem u antici. Razjasniti procese prožimanja različitih kulturnih utjecaja na ovom prostoru, te važnost antičke kulturne baštine za srednjovjekovnu hrvatsku povijest. Upoznati ih поблиže s najvažnijim grčkim i rimskim povijesnim izvorima koji nam donose vijesti o ovom prostoru.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Na kraju ovog kolegija od studenata se očekuje: poznavanje antičke geografije, napose topografije prostora današnje Hrvatske, specifičnosti kulturnog, političkog, društvenog i ekonomskog razvoja ovog prostora na osnovu podataka iz grčkih i rimskih vrela, epigrafike i arheologije; razumijevanje pojmova, problema i teorijskih rasprava koje postoje kod proučavanja starovjekovne povijesti hrvatskog prostora; razumijevanje različitih metodologija koje se koriste u istraživanju ove problematike; razvijanje analitičkog pristupa u proučavanju povijesnih izvora, primjena kritičkog razmišljanja, intelektualna otvorenost, znatiželja i kreativnost u rješavanju problema; empatija i poštovanje vrijednosti ljudske i kulturne različitosti.

1.4. Sadržaj predmeta

Pregled prapovijesti i razumijevanje arheološke terminologije i kulturnih grupa željeznog doba. Etnije Ilirika, povijesni pregled problematike, doprinosi različitih disciplina, problemi interpretacije i nove znanstvene spoznaje.

Upoznavanje s antičkim književnim i epigrafičkim izvorima i načinom njihova korištenja u povijesnoj znanosti. Grčka kolonizacija na Jadranu i njezini problemi. Djelovanje Dionizija Sirakuškog i njegovih nasljednika. Kolonizacija Visa i Hvara. Ilirska država i uloga grčkih kolonija Apolonije i Dirahija na području Jadrana. Demetrije Hvarski. Helenistička ekonomija, pomorstvo i uloga grčkih obalnih svetišta. Diomedov kult na Jadranu.

Odnos Grka prema autohtonom stanovništvu i stupanj integriranosti domaćih zajednica u helenističku sredozemnu civilizaciju. Odnos Grka i autohtonih zajednica istočnog Jadrana prema Rimljanima. Rimaska osvajanja: ratovi s Delmatima, Ardijejcima, Japodima. Odnos Rimljana i Liburna. Rimski građanski rat na Jadranu 49.-45. g. pr. Kr. Veliki Oktavijnovi pohodi 35.-33. g. pr. Kr. Borbe s Delmatima, Desidijatima i panonskim narodima između 12. i 9. g. pr. Kr. Veliki Batonov ustanak 6.-9. i konačna pacifikacija Ilirika.

Organizacija rimske državne uprave: podjela na provincije i upravno-sudske okruge (*conventus*). Izgradnja cestovne mreže; u Dalmaciji je ishodište Salona, u Panoniji je glavna prometnica duž Save koja spaja sjevernu Italiju sa Siscijom i Sirmijem, te uz Dravu cesta koja se u Mursi uključuje u mrežu koja prati dunavski limes.

Proces romanizacije. Rimljani se već u 2. i 1. st. pr. Kr. naseljavaju u obalnom području, a novi veliki val doseljavanja događa se nakon Oktavijanove pacifikacije i tada nastaju kolonije Salona, Jader, Narona i Epidaur. Naseljavaju se i veterani, posebno oko legijskih logora Burnuma i Tilurija. Ovaj proces prati intenzivan nastanak rimskih gradova i urbanizacija pod snažnim rimskim utjecajem. Autohtono stanovništvo proživljava duboke promjene, ali one se događaju tijekom jednog do dva stoljeća. U obalnom pojasu gdje već ranije postoje gradske općine u carsko vrijeme dobivaju municipalni status. U unutrašnjosti od 2. st. razvijaju se municipiji s velikim teritorijem i skromnim gradskim središtem. U gospodarstvu znatnije promjene dolaze s krupnijim posjedima uređenima kao *villae*, na kojima se javlja robovska radna snaga. Religija. Domoroci su prihvatili službene kultove Carstva: kapitolijsku trijadu i kult carske osobe, no dio svojih kultova su povezali s rimskim božanstvima pa su česti slučajevi sinkretizma kao npr. japodski Bindus koji je povezan s Neptunom. Od 2. st. počinje jači prodor orijentalnih kultova: kult Velike Majke, Mitre, Serapisa, Izide i nastaju po prvi put vjerske zajednice.

Kasnoantičko razdoblje karakteriziraju građanski ratovi i provale barbara, pa se obnavljaju utvrde i počinje proces tzv.



kastrizacije. Ovome je posebno izložena Panonija. Sada u ovim provincijama dolazi do uspona vojničkog staleža iz kojeg dolaze i carevi tzv. *Illyriciani*. Kristijanizacija Ilirika i nastanak biskupija od 4. st. Slom Rimskog carstva: gubitak Panonije oko 400. g., zatim privremeno i Dalmacije, koja je vraćena carstvu 535. g. kada počinje intenzivna izgradnja utvrda, stražarnica, ali i posljednja velika gradnja crkava. Prodori slavenskih, pa avaro-slavenskih skupina dovode do konačnog sloma Dalmacije oko 640. g.

| | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| 1.5. Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> | predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> | samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> | seminari i radionice | <input type="checkbox"/> | multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> | vježbe | <input type="checkbox"/> | laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> | obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> | mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> | terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> | ostalo: konzultacije |

1.6. Komentari /

1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje referata na zadane teme, pismeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

| | | | | | | | |
|-------------------|-----|------------------------------|-----|----------------|--|--------------------|--|
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | | Ekperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | 1 | Usmeni ispit | 1 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Kirigin, B., *The Greeks in Central Dalmatia: Some New Evidence, Greek Colonists and Native Populations*, Canberra – Oxford, 1990, 291-321.

Matijašić, R., *Hrvatske zemlje u antici do cara Dioklecijana*, Zagreb, 2009.

Matijašić, R., *Povijest hrvatskih zemalja u kasnoj antici od Dioklecijana do Justinijana*, Zagreb, 2012.

Stotinu hrvatskih arheoloških nalazišta, Zagreb, 2006.

Wilkes, J.J., *Dalmatia*, London, 1969.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Cabanes, P., *Iliri od Bardileja do Gencija*, Zagreb, 2002. (odabrana poglavlja)

Dyggve, E., *History of Salonitan Christianity*, Oslo 1951.

Katičić, R., 1995., *Illyricum mythologicum*, Zagreb. (odabrani članci)

Keltoi. Kelti i njihovi suvremenici na tlu Jugoslavije, Ljubljana, 1984.

Rendić-Miočević, D., *Iliri i antički svijet*, Split, 1998. (odabrani članci.)

Suić, M., *Antički grad na istočnom Jadranu*, Zagreb, 2003.

Šašel Kos, M. *Appian and Illyricum*, Ljubljana, 2005.

Napomena: Studenti će tijekom nastave dobiti upute o korištenju literature, te će za slabije obrađene probleme u literaturi dobiti dodatne materijale od nastavnika. Nastavnik se obvezuje priskrbiti svu potrebnu literaturu, a koja nije dostupna u fakultetskoj knjižnici.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

| Naslov | Broj primjeraka | Broj studenata |
|---|-----------------|----------------|
| Matijašić, R., <i>Hrvatske zemlje u antici do cara Dioklecijana</i> , Zagreb, 2009. | 2 | 40 |
| Matijašić, R., <i>Povijest hrvatskih zemalja u kasnoj antici od Dioklecijana do Justinijana</i> , Zagreb, 2012. | 2 | 40 |
| <i>Stotinu hrvatskih arheoloških nalazišta</i> , Zagreb, 2006. | 2 | 40 |

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora



| Opće informacije | | |
|--|---|---------|
| Nositelj predmeta | dr. sc. Lucijana Šešelj | |
| Naziv predmeta | STARA POVIJEST SREDOZEMLJA - GRČKA I RIM | |
| Studijski program | Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A | |
| Status predmeta | obvezatan | |
| Godina | 1. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30+0+15 |

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznavanje studenata s razvojem antičke civilizacije, koja se razvija tijekom 1. tisućljeća pr. Kr. i traje do 5. st. po Kr., koja je prvo javlja na tlu Grčke i njezinih kolonija na Sredozemlju, a zatim kod naroda Italije i sjeverne Afrike, u doba helenizma se širi na prostor Bliskog istoka, a s rimskim osvajanjima prema zapadnoj i srednjoj Europi. Naglasak na ovom kolegiju će biti stavljen na grčku i rimsku povijest, značajke antičkih društava i njihov civilizacijski doprinos (pismenost, urbanizam, pravo, umjetnost, znanost, religija). Studenti će se uvesti u rad sa specifičnom izvornom građom (antička književna ostavština, arheologija, epigrafika, numizmatika) i načinom rada na njoj.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Na kraju ovog kolegija od studenata se očekuje: usvajanje činjenica iz antičke povijesti, poznavanje povijesne geografije ovog prostora, specifičnosti političkog, društvenog i ekonomskog razvoja, razumijevanje pojmova, problema i teorijskih rasprava koje postoje kod proučavanja grčke i rimske povijesti; razumijevanje metodologija koje se koriste u istraživanju ove problematike; razvijanje analitičkog pristupa u proučavanju povijesnih izvora, primjena kritičkog razmišljanja, intelektualna otvorenost, znatiželja i kreativnost u rješavanju problema; empatija i poštovanje vrijednosti ljudske i kulturne različitosti. Studenti bi kroz rad na povijesnim izvorima trebali naučiti pronalaziti dokaze o prošlosti i moći procijenjivati njihovo značenje, značaj i važnost unutar antičke povijesti, te pronalaziti uzročno-posljedične veze i obrasce koji omogućuju objašnjenja kako i zašto se nešto dogodilo.

1.4. Sadržaj predmeta

Upoznavanje s osnovnim karakteristikama antičke civilizacije, njezino geografsko rasprostiranje, periodizacija i kronologija. Počeci civilizacije na egejskom prostoru: kikladska, minojska i mikenska (kronologija, sustav palača, pismenost). Slom mikenskog svijeta, problemi početka željeznog doba (migracije Dorana), promjene načina života i organizacije društva. Grčka povijest se izlaže u sklopu tradicionalne periodizacije: mračno doba, arhaisko doba, klasično doba i helenizam. U žarištu pozornosti je *polis* kao temeljna politička i društvena zajednica. Tamni period i nastanak polisa. Kolonizacija Sredozemlja, glavni smjerovi i nastanak novih polisa osobito u južnoj Italiji i Siciliji. Arhaisko doba. Opće odlike razdoblja. Uspon Jonije. Razvoj polisa na primjeru Atene. Atenski zakonodavci. Pizistratova tiranida. Klistenove reforme i počeci demokracije. Drugačiji razvoj na primjeru Sparte - političko i društveno uređenje. Klasično doba. Grčko-perzijski ratovi. Uspon Atene i nastanak pomorskog saveza. Periklo. Peloponeski rat i slom Atene. Spartanska hegemonija. Tebanska hegemonija. Uspon Makedonije. Kultura, religija i svakodnevni život u 5. i 4. st. pr. Kr. Helenističko doba. Aleksandrova osvajanja. Raspad Aleksandrovog imperija i nastanak novih država. Obilježja helenističkih monarhija. Države Seleukida, Antigonida, Ptolemejevića, Pergam pod Atalidima. Grčki savezi: Ahejski i Etolski. Uspon Rođana. Epirsko kraljevstvo, helenističke monarhije na Crnom moru. Del. Politička nestabilnost i ratovi. Novi duhovni pokreti i filozofije (stoici, epikurejci, kinici). Umjetnost i znanost helenističkog vremena (Aleksandrijska i Pergamska biblioteka). Kulturna i trgovačka integracija Sredozemlja.

Počeci Rima u sklopu italiskog razvoja, s doprinosom grčke kolonizacije i Etruščana. Počeci Rima: tradicija i arheologija. U okviru prikaza rimske republike, središnja tematika je društvena povijest te razvitak institucija, napose prava, pri čemu se naglasak stavlja na uređenje i funkcioniranje republike. Organizacija kulta i važnost obreda u javnom i privatnom životu. Ratovi: samnitski, punski, okretanje prema istoku i ratovi s Makedonijom i dominacija u Grčkoj. Osvajanje Hispanije. Kriza republike: reforme braće Grahko. Gaj Marije. Sula. Prvi trijumvirat. Građanski rat. Drugi trijumvirat i propast republike. Nakon analitičkog prikaza postanka carstva, detaljnije se prikazuju novi aspekti društvenog razvoja, ponajprije u provincijama. Fenomen romanizacije pokazuje se kao skup procesa koji mijenjaju lik velikog dijela Europe, pri čemu se osobit naglasak stavlja na municipalizaciju, ulogu vojske te probleme gospodarstva (zemljoposjed i agrarni odnosi, uloga tržišta i



jačanja "naturalne ekonomije", uloga robova, oslobođenika i kolonata). Zaključni dio obuhvaća razdoblje kasne antike, u okviru kojega se obrađuju kristijanizacija, uspostava dominata, opadanje urbaniteta, te civilizacijski i državni rascjep na istočni i zapadni dio Carstva koji je u podlozi različitih smjerova razvoja u daljnjoj povijesti.

| | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| 1.5. Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> | predavanja | <input type="checkbox"/> | samostalni zadaci |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | seminari i radionice | <input checked="" type="checkbox"/> | multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> | vježbe | <input type="checkbox"/> | laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> | obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> | mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> | terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> | ostalo: konzultacije |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada seminara i referata, kolokvij/testovi znanja, pismeni i usmeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

| | | | | | | | |
|-------------------|-----|--|-----|----------------|---|--------------------|--|
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | 1 | Ekperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | 2 | Usmeni ispit | 2 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja- kolokvij | | Referat | | Praktični rad | |

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Povijest 2, *Egipat i antička Grčka* (ur. E.Cravetto/I.Goldstein), Zagreb 2007. (Grčki i helenistički svijet I.-XVIII.)

Povijest 3, (ur. E.Cravetto/I.Goldstein), Zagreb 2007.

Povijest 4, (ur. E.Cravetto/I.Goldstein), Zagreb 2007.

Povijest 5, (ur. E.Cravetto/I.Goldstein), Zagreb 2007. (poglavlja I.-VI.)

Lisičar, Petar, *Grci i Rimljani*, Zagreb 1971.

The Times atlas svjetske povijesti, Cankarjeva založba, Ljubljana – Zagreb, 1986. (ili bilo koje drugo izdanje)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Carcopino J., Rim u razdoblju najvišeg uspona carstva, Naprijed, Zagreb, 1981.

Chamoux A., Grčka civilizacija, Beograd, 1967.

Flaceliere R., Grčka u doba Perikla, Naprijed, Zagreb, 1979.

Grimal P., Rimska civilizacija, Jugoslavija, Beograd, 1968.

Pallottino M., Etruščani, Zagreb, 2008.

Ranovič A.B., Helenizam i njegova historijska uloga, Veselin Masleša, Sarajevo, 1962.

Maškin N.A., Historija starog Rima, Naučna knjiga, Beograd (više izdanja)

Struve – Kalistov (ur.), Stara Grčka, Sarajevo 1962.

Velika ilustrirana povijest svijeta, sv. IV-VII, Otokar Keršovani, Opatija, 1974-79.

Zamarovsky V., Grčko čudo, Školska knjiga, Zagreb, 1978.

Napomena: Studenti će tijekom nastave dobiti upute o korištenju literature, te će u sklopu seminarskog rada dobiti posebne tekstove iz antičkih književnih izvora na kojima će raditi povijesne analize.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

| Naslov | Broj primjeraka | Broj studenata |
|--|-----------------|----------------|
| Povijest 2, <i>Egipat i antička Grčka</i> (ur. E.Cravetto/I.Goldstein), Zagreb 2007. (Grčki i helenistički svijet I.-XVIII.) | 1 | 40 |
| Povijest 3, (ur. E.Cravetto/I.Goldstein), Zagreb 2007. | 1 | 40 |
| Povijest 4, (ur. E.Cravetto/I.Goldstein), Zagreb 2007. | 1 | 40 |
| Povijest 5, (ur. E.Cravetto/I.Goldstein), Zagreb 2007. (poglavlja I.-VI.) | 1 | 40 |
| Lisičar, Petar, <i>Grci i Rimljani</i> , Zagreb 1971. | 1 | 40 |



Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka

Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia

T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091

W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije

| | | | |
|---|---|--------|--------|
| Nositelj predmeta | | | |
| Naziv predmeta | TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA | | |
| Studijski program | Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A | | |
| Status predmeta | Obvezatan koji se bira na dvopredmetnim studijima | | |
| Godina | 1 | | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 1 | + 1 |
| | Broj sati (P+V+S) | 0+30+0 | 0+30+0 |

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Redovitom primjenom kinezioloških aktivnosti kvalitetno održavati i nadgraditi zdravstveni status studenata (pozitivno utjecati na antropološka obilježja). Programski usavršiti i povećati fond motoričkih informacija s jedinstvenim ciljem očuvanja i unapređenja zdravlja (motoričkih i funkcionalnih sposobnosti). Razviti kod studenata trajne navike i potrebu bavljenja kineziološkim aktivnostima u svakodnevnom životu i radu, čime bi se utjecalo na lakše svladavanje intelektualnog napora studenata.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Pozitivni utjecaj na antropološka obilježja studenata (antropometrijske karakteristike, motoričke i funkcionalne sposobnosti). Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu i urgentnim situacijama. Stečena znanja kontinuirano primjenjivati u cilju razvoja i održavanja zdravlja.

1.4. Sadržaj predmeta

Opće pripremne i specifične vježbe kroz različite organizacijske oblike rada (s i bez pomagala, s i bez glazbe).
Sadržaji atletike: trčanje (trčanje na kratke, srednje i duge dionice), skokovi.
Sadržaji plivanja: obuka neplivača, tehnike plivanja - prsno, kraul, leđno.
Sportske igre: odbojka, košarka, mali nogomet (usavršavanje tehnike i igre).
Fitness: aerobic, step aerobic, rad na spravama, yogga.
Planinarenje i pješačke ture.
Aktivnosti prilagođene studentima s zdravstvenim poteškoćama.

1.5. Vrste izvođenja nastave

| | | | |
|-------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> | samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> | seminari i radionice | <input type="checkbox"/> | multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> | vježbe | <input type="checkbox"/> | laboratorij |
| <input checked="" type="checkbox"/> | obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> | mentorski rad |
| <input checked="" type="checkbox"/> | terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> | ostalo: konzultacije |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Obveze studenata obuhvaćaju redovito i aktivno sudjelovanje u odabranim oblicima nastave, te tranzitivno provjeravanje.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

| | | | | | | | |
|-------------------|-----|------------------------------|-----|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Nema brojčanih ni opisnih ocjena. Studenti se usmeno obavještavaju o uspjehu izvođenja nastave Tjelesne i zdravstvene kulture.



1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Nema

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Nema

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

| <i>Naslov</i> | <i>Broj primjeraka</i> | <i>Broj studenata</i> |
|---------------|------------------------|-----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anketiranjem studenata, te inicijalnim tranzitivnim i finalnim provjeravanjima antropoloških obilježja (motoričkih i funkcionalnih sposobnosti) ustanoviti kvalitetu i uspješnost kolegija Tjelesne i zdravstvene kulture.



Opće informacije

| | | |
|---|---|--------|
| Nositelj predmeta | dr. sc. Tea Perinčić | |
| Naziv predmeta | HRVATSKE ZEMLJE U RANOM SREDNJEM VIJEKU | |
| Studijski program | Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A | |
| Status predmeta | obvezatan | |
| Godina | 1. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30+0+0 |

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznavanje s bitnim problemima razvitka hrvatskog društva i države od doseljavanja do 12. stoljeća, upoznavanje izvora, razvitak historiografije i najnovija dostignuća istraživanja. Razdoblje prvih pojava hrvatskih vazalnih državnica - sklavinija pa knežstava i napokon kraljevstva, te njegovo uklapanje u sastav Hrvatsko-Ugarskoga Kraljevstva 1102 godine.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Osnovno poznavanje činjenica i procesa o razvitku hrvatske države i društva u ranom i razvijenom srednjem vijeku. Očekuje se da studenti spoznaju i razumiju i vrednuju:
Periodizacija hrvatske povijesti u ranom srednjem vijeku
Ranosrednjovjekovne migracije.
Posljedice velike seobe naroda.
Političke prilike u tadašnjoj Europi i Balkanu.
Pokrštavanje Hrvata.
Stvaranje prvih hrvatskih paradržavnih zajednica-sklavinija, i kneževina.
Vazalstvo i autonomnost.
Kulturni, vjerski i gospodarski život u kneževinama.
Društveni razvitak: od rodovskog društva k feudalizmu. Seljaštvo, plemstvo, vladar. Gradovi i gradsko društvo. Društvo, kultura, napose glagoljica.
Utjecaj susjednih sila. Kršćanstvo.
Hrvatski kneževi i život hrvatskih velikaša.
Crkveni ustroj na hrvatskom prostoru. Ćirilometodska baština.
Reformski pokret.
Tomislav i Grgur Ninski.
Politički i vojni sukobi i očuvanje hrvatske države.
Hrvatska za kralja Zvonimira.
Dinastičke borbe za prijestolje nakon Zvonimira i nestanak dinastije narodnih vladara.
Pacta conventa 1102.
Položaj i uloga Hrvatske u ranosrednjovjekovnoj Europi, te značenje ranog srednjovjekovlja u hrvatskoj povijesti.

1.4. Sadržaj predmeta

Periodizacija hrvatske povijesti u ranom srednjem vijeku, metodologija izučavanja ovog razdoblja. Dosezi dosadašnje historiografije o najranijoj povijesti Hrvata. Ranosrednjovjekovne migracije. Posljedice velike seobe naroda. Političke prilike u tadašnjoj Europi i Balkanu. Stvaranje prvih hrvatskih državnih zajednica-sklavinija i kneževina. Pokršćavanje Hrvata. Vazalstvo i autonomnost. Kulturni, vjerski i gospodarski život u kneževinama.
Društveni razvitak: od rodovskog društva k feudalizmu. Seljaštvo, plemstvo, vladar. Gradovi i gradsko društvo. Društvo, kultura, napose glagoljica. Utjecaj susjednih sila. Kršćanstvo.
Hrvatski kneževi i život hrvatskih velikaša. Crkveni ustroj na hrvatskom prostoru. Ćirilometodska baština. Reformski pokret. Tomislav i Grgur Ninski. Politički i vojni sukobi i očuvanje hrvatske države. Hrvatska za kralja Zvonimira. Dinastičke borbe za prijestolje nakon Zvonimira i nestanak dinastije narodnih vladara. Pacta conventa. Položaj i uloga Hrvatske u ranosrednjovjekovnoj Europi, te značenje ranog srednjovjekovlja u hrvatskoj povijesti.

1.5. Vrste izvođenja nastave

| | | | |
|-------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|---------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> | samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> | seminari i radionice | <input type="checkbox"/> | multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> | vježbe | <input type="checkbox"/> | laboratorij |



| | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada seminara i referata, pismeni i usmeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

| | | | | | | | |
|-------------------|---|------------------------------|---|----------------|--|--------------------|--|
| Pohađanje nastave | 1 | Aktivnost u nastavi | 1 | Seminarski rad | | Ekperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | 2 | Usmeni ispit | 2 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

BUDAK, Neven. *Prva stoljeća Hrvatske*. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada, 1994.

GOLDSTEIN, Ivo. *Hrvatski rani srednji vijek*. Zagreb: Novi Liber, 1995.

RAUKAR, Tomislav. *Hrvatsko srednjovjekovlje: prostor, ljudi, ideje*. Zagreb: Školska knjiga, 1997. (odabrana poglavlja) ili

BUDAK, Neven, RAUKAR, Tomislav. *Hrvatska povijest srednjeg vijeka*, Zagreb: Školska knjiga, 2006. (odabrana poglavlja)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

ANČIĆ, Mladen. *Hrvatska u karolinško doba*. Split, 2001.

ANTOLJAK, Stjepan. *Hrvati u prošlosti*. Split: Književni krug, 1992. (odabrana poglavlja)

BELOŠEVIĆ, Janko. *Materijalna kultura Hrvata od VII do IX stoljeća*, Zagreb: Sveučilišna naklada Liber, 1980

GOLDSTEIN, Ivo. *Bizant na Jadranu*. Zagreb: Latina&Graeca, 1992.

———. *Hrvati, hrvatske zemlje i Bizant*. Zagreb: FF press, 2003.

JELOVINA, Dušan. *Starohrvatske nekropole na području između rijeka Zrmanje i Cetine*. Split: Čakavski sabor, 1976.

KATIČIĆ, Radoslav. *Uz početke hrvatskih početaka: filološke studije o našem najranijem srednjovjekovlju*. Split: Književni krug, 1993.

KLAIĆ, Nada. *Povijest Hrvata u ranom srednjem vijeku*. Zagreb: Školska knjiga 1975.

KLAIĆ, Nada. *Izvori za hrvatsku povijest do 1526 godine*. Zagreb: Školska knjiga, 1972.

Konstantin Porfirogenet, *O upravljanju carstvom*, Zagreb: Dom i svijet, 2003. (odabrana poglavlja)

LEVAK, Maurizio. *Slaveni vojvode Ivana*. Zagreb: Leykam international, 2007.

MATIJEVIĆ SOKOL, Mirjana, *Toma Arhiđakon i njegovo djelo: rano doba hrvatske povijesti*, Jastrebarsko: Naklada Slap, 2002.

NIKOLIĆ, Zrinka. *Rodaci i bližnji: dalmatinsko gradsko plemstvo u ranom srednjem vijeku*. Zagreb: Matica hrvatska, 2003.

Toma Arhiđakon, *Historia salonitanorum atque spalatinorum pontificum*, prijevod Olga PERIĆ, ur. Radoslav KATIČIĆ i Mirjana MATIJEVIĆ SOKOL, Split: Književni krug, 2003. (odabrana poglavlja)

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

| Naslov | Broj primjeraka | Broj studenata |
|---|-----------------|----------------|
| BUDAK, Neven. <i>Prva stoljeća Hrvatske</i> . Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada, 1994. | 1 | 40 |
| GOLDSTEIN, Ivo. <i>Hrvatski rani srednji vijek</i> . Zagreb: Novi Liber, 1995. | 8 | 40 |
| RAUKAR, Tomislav. <i>Hrvatsko srednjovjekovlje: prostor, ljudi, ideje</i> . Zagreb: Školska knjiga, 1997. | 4 | 40 |



BUDAK, Neven, RAUKAR, Tomislav. *Hrvatska povijest srednjeg vijeka*,
Zagreb: Školska knjiga, 2006.

2

40

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora

**Opće informacije**

| | | |
|---|---|---------|
| Nositelj predmeta | dr. sc. Tea Perinčić | |
| Naziv predmeta | HRVATSKE ZEMLJE U SREDNJEM VIJEKU OD 12. DO 16. STOLJEĆA | |
| Studijski program | Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A | |
| Status predmeta | obvezatan | |
| Godina | 2 | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30+0+15 |

1. OPIS PREDMETA**1.1. Ciljevi predmeta**

Osnovna zadaća ovoga predmeta je da studente upozna sa bitnim problemima razvoja hrvatskog komunalnoga, gradskog i ruralnoga društva u navedenom razdoblju od 12. do 16. st. ali i u širem kontekstu povijesnog događanja i procesa. Jedan od važnih ciljeva je da studenti povijest Hrvata jednim dijelom izučavaju na povijesnim izvorima, koristeći se stečenim znanjem iz Pomoćnih povijesnih znanosti paleografije i diplomatike. Odnosno da više nego do sada rade na povijesnim izvorima. Upoznavanje studenata sa razvojem hrvatske historiografije srednjeg vijeka, te upoznavanje sa dostignućima novijih istraživanja srednjovjekovne hrvatske povijesti.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će nakon odslušanog kolegija u ovom semestru biti osposobljeni za:
pravilno definiranje temeljnih pojmova hrvatskog srednjovjekovlja;
prepoznavanje i kritičko analiziranje kvalitativnih, osobito kulturološko-historijskih pristupa istraživanju hrvatskoga srednjeg vijeka;
razvijanje vještina interpretiranja političke, vojne, gospodarske, društvene, vjerske, intelektualne problematike srednjovjekovlja hrvatskih zemalja.
Očekuje se da studenti svladaju i prihvate informacije o srednjovjekovnim hrvatskim društvima i njihovoj povezanosti.
Očekuje se poznavanje činjenica, razumijevanje i analiza događaja i procesa vezanih uz:
Dinastički interregnum. Zadarski mir 1358. Protudvorski pokret. Prodaja Dalmacije. Kraljevska vlast i hrvatske velikaške obitelji. Pojava Habsburgovaca. Pojava i rast osmanskog pritiska. Protu-osmanski obrambeni sustavi. Krbavska bitka, mohačka katastrofa i Cetinski izbor. Prostorne i demografske promjene. Ciklusi poremećaja. Migracije i depopulacija. Gospodarski razvoj hrvatskih zemalja: Preduvjeti gospodarskog razvoja. Društvena/gospodarska područja. Gospodarski sustavi. Politička vlast i gospodarstvo. Gospodarske i društvene komunikacije. Razvojna dinamika ekonomije srednjovjekovlja i odnos rast-zastoj.
Sazrijevanje društva: Pojam društvene zajednice. Pojedinaac i zajednica. Sigurnost i ugroženost. Sustavi osobnih i kolektivnih veza. Samostan i redovničke zajednice. Zajednica i dobrotvornost. Istočnojadranska komuna. Istarski grad i seoska općina. Grad u Slavoniji. Plemićke zajednice. Plemstvo dvanaestoro plemena i plemenite općine. Velikaške obitelji. Društveni pokreti. Kultura hrvatskog srednjovjekovlja: Tropismenost i trojezičnost. Pokretnost srednjovjekovlja. Arhitektonska, likovna, glazbena i obrtnička umjetnost. Hrvati na europskom prostoru: student, trgovac i hodočasnik. Duhovnost srednjovjekovlja. Europa i hrvatsko tiskarstvo.
Specifičnosti feudalnoga sustava u hrvatskim zemljama. Komune i gradovi. Između starih silnica. Pojava i značenje Osmanlija na hrvatske zemlje. Katolička crkva. Kultura, napose glagoljska baština. Trgovina, obrt i kultura. Umjetnost i književnost. Izgradnja apsolutizma. Doba turskih nevolja. Posljedice poraza kod Mohača 1526. Izbor Habsburgovaca za hrvatskoga kralja 1527. Očuvanje hrvatske državnosti. "Ostaci ostataka".

1.4. Sadržaj predmeta

Uvod: Periodizacija hrvatskoga srednjovjekovlja. Metodološki pristup. Razvojni preduvjeti. Teritorijalni opseg. Regionalne posebnosti, upravne podjele, te prostorni i društveni kontinuitet Kraljevstva. Izvan opsega Kraljevstva: Istra, Dubrovnik, Kotor i Bosna.
Dinastički interregnum. Zadarski mir 1358. Protudvorski pokret. Prodaja Dalmacije. Kraljevska vlast i hrvatske velikaške obitelji. Pojava Habsburgovaca. Pojava i rast osmanskog pritiska. Protu-osmanski obrambeni sustavi. Krbavska bitka, mohačka katastrofa i Cetinski izbor. Prostorne i demografske promjene. Ciklusi poremećaja. Migracije i depopulacija. Gospodarski razvoj hrvatskih zemalja: Preduvjeti gospodarskog razvoja. Društvena/gospodarska područja. Gospodarski sustavi. Politička vlast i gospodarstvo. Gospodarske i društvene komunikacije. Razvojna dinamika ekonomije srednjovjekovlja



i odnos rast-zastoj.

Sazrijevanje društva: Pojam društvene zajednice. Pojedinaac i zajednica. Sigurnost i ugroženost. Sustavi osobnih i kolektivnih veza. Samostan i redovničke zajednice. Zajednica i dobrotvornost. Istočnojadranska komuna. Istarski grad i seoska općina. Grad u Slavoniji. Plemičke zajednice. Plemstvo dvanaestoro plemena i plemenite općine. Velikaške obitelji. Društveni pokreti. Kultura hrvatskog srednjovjekovlja: Tropismenost i trojezičnost. Pokretnost srednjovjekovlja. Arhitektonska, likovna, glazbena i obrtnička umjetnost. Hrvati na europskom prostoru: student, trgovac i hodočasnik. Duhovnost srednjovjekovlja. Europa i hrvatsko tiskarstvo.

Specifičnosti feudalnoga sustava u hrvatskim zemljama. Komune i gradovi. Između starih silnica. Pojava i značenje Osmanlija na hrvatske zemlje. Katolička crkva. Kultura, napose glagoljska baština. Trgovina, obrt i kultura. Umjetnost i književnost.

-urbani svijet građana- trgovaca, obrtnika, pučana

-ruralni svijet seoskih zajednica i općina i njihov odnos prema feudalnom gospodarstvu

-svijet plemstva

-uloga crkve u društvima

trgovišta, slobodni kraljevski gradovi, gradske republike

Izvori za društvenu povijest gradova i komuna. Gradovi i komune u vlasništvu feudalaca i dinasta. Stupnjevi slobode: Trgovišta, Slobodni kraljevski gradovi, Porezni sustavi i sudstvo. Bratovštine.

Venecija u Dalmaciji.

Izgradnja apsolutizma. Doba turskih nevolja. Posljedice poraza kod Mohača 1526.

Izbor Habsburgovaca za hrvatskoga kralja 1527. Očuvanje hrvatske državnosti. "Ostaci ostataka".

| | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| 1.5. Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> | predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> | samostalni zadaci |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | seminari i radionice | <input type="checkbox"/> | multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> | vježbe | <input type="checkbox"/> | laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> | obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> | mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> | terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> | ostalo: konzultacije |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje seminarskih radova i referata, pismeni i usmeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

| | | | | | | | |
|-------------------|-----|------------------------------|-----|----------------|---|--------------------|--|
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | 1 | Ekperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | 2 | Usmeni ispit | 2 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

RAUKAR, Tomislav, *Hrvatsko srednjovjekovlje: prostor, ljudi, ideje*, Zagreb: Školska knjiga, 1997., str. 61-115., 121-129., 133-290., 300-523.

RAUKAR, Tomislav, *Seljak i plemić hrvatskoga srednjovjekovlja*, Zagreb: FF press, 2002.

RAUKAR, Tomislav, *Srednjovjekovne ekonomije i hrvatska društva*, Zagreb: FF press, 2003.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

ADAMČEK, Josip. *Agrarni odnosi u Hrvatskoj od sredine XV. do kraja XVII stoljeća*. Zagreb, 1980. (odabrana poglavlja)

ANTOLJAK, Stjepan. *Hrvati u prošlosti*. Split: Književni krug, 1992. (odabrana poglavlja)

GRGIN, Borislav. *Počeci rasapa. Kralj Matijaš Korvin i srednjovjekovna Hrvatska*. Zagreb: Ibis grafika, 2002.

HERCIGONJA, Eduard, *Tropismena i trojezična kultura hrvatskoga srednjovjekovlja*, Zagreb: Matica hrvatska, 2006., str. 3-271.

JANEKOVIĆ RÖMER, Zdenka, *Okvir slobode*, Zagreb – Dubrovnik: HAZU, 1999.

KARBIĆ, Damir. *Marginalne grupe u hrvatskim srednjovjekovnim društvima od druge polovine XIII. do početka XVI. stoljeća*. *Historijski zbornik* (Zagreb), XLIV, 1991, str. 43-76.



KLAIĆ, Nada. *Izvori za hrvatsku povijest do 1526 godine*. Zagreb: Školska knjiga, 1972.
KLAIĆ, Nada. *Povijest Hrvata u razvijenom srednjem vijeku*. Zagreb: Školska knjiga, 1976. (odabrana poglavlja)
KLAIĆ, Nada, PETRICIOLI, Ivo. *Zadar u srednjem vijeku do 1409.*, u : *Prošlost Zadra*, knj. II, Zadar: Filozofski fakultet Zadar, 1976.
KLEN, Danilo. *Šćavunska vesla; galije i galijoti na istočnoj obali Jadrana*, Pula – Rijeka: Čakavski sabor, 1986.
MARGETIĆ, Lujo. *Hrvatsko srednjovjekovno obiteljsko i nasljedno pravo*. Zagreb, 1996. (odabrana poglavlja)
———. *Rijeka, Vinodol, Istra - Studije*, Biblioteka Dokumenti, sv. 17, Rijeka: Izdavački centar Rijeka, 1990.
———. *Srednjovjekovno hrvatsko pravo. Obvezno pravo*. Zagreb, Rijeka, 1997. (odabrana poglavlja)
———. *Srednjovjekovno hrvatsko pravo. Stvarna prava*. Zagreb-Rijeka-Čakovec, 1983. (odabrana poglavlja)
MAŽURAN, Ive. *Hrvati i Osmansko Carstvo*. Zagreb: Golden marketing 1998. (odabrana poglavlja)
PETRICIOLI, Ivo, *Od Donata do Radovana*, Biblioteka znanstvenih djela 39, Split: Književni krug, 1990.
RAUKAR, Tomislav. *Studije o Dalmaciji u srednjem vijeku*, Split: Književni krug, 2007. (odabrana poglavlja)
ROJNIĆ, Matko. Istra od XII. do XV. stoljeća. u: *Historija naroda Jugoslavije*, knj. I, Zagreb, 1953., str. 771-778.
SKOK, Petar, *Slavenstvo i romanstvo na jadranskim otocima*, vol. I-II, Zagreb: JAZU, 1950.
STULLI, Bernard. *Povijest Dubrovačke Republike*, Dubrovnik-Zagreb: Matica hrvatska, 1989, 17-112.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

| Naslov | Broj primjeraka | Broj studenata |
|---|-----------------|----------------|
| RAUKAR, Tomislav, <i>Hrvatsko srednjovjekovlje: prostor, ljudi, ideje</i> , Zagreb: Školska knjiga, 1997. | 4 | 40 |
| RAUKAR, Tomislav, <i>Seljak i plemić hrvatskoga srednjovjekovlja</i> , Zagreb: FF press, 2002. | 3 | 40 |
| RAUKAR, Tomislav, <i>Srednjovjekovne ekonomije i hrvatska društva</i> , Zagreb: FF press, 2003. | 1 | 40 |

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije

| | | |
|---|--|---------|
| Nositelj predmeta | dr. sc. Tea Perinčić | |
| Naziv predmeta | SREDNJOVJEKOVNA POVIJEST EUROPE OD 5. DO 16. STOLJEĆA | |
| Studijski program | Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A | |
| Status predmeta | obvezatan | |
| Godina | 2 | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30+0+15 |

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj ovog kolegija je upoznati studente s bitnim problemima razvoja zapadno europskih, srednjoistočnih i mediteranskih društava u navedenom razdoblju. Kolegij obuhvaća razdoblje od seobe naroda i stvaranja novih država na području nekadašnjeg Rimskog Carstva, uz ostale prostore europskog kontinenta te Sredozemlja s Bliskim istokom, do konca XV. stoljeća koje će pripremiti velika zemljopisna otkrića i izazvati političku, gospodarsku i “mentalnu” revoluciju u tadašnjem svijetu.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Od studenata se očekuje da usvoje odgovarajuće znanje o srednjovjekovnim događajima i procesima što će ih osposobiti za razumijevanje povijesnog razvoja uopće. Prihvatanje informacija o Velikoj seobi naroda kao složenom događaju miješanja kultura i stvaranja preduvjeta za nastanak prvih državnih zajednica nekad barbarskih plemena u Europi. Shvaćanje o društvenom napretku civilizacije na razini razvijenih carstava i njihovih sukoba. Studenti će nakon odslušanog kolegija u ovom semestru biti osposobljeni za:

pravilno definiranje temeljnih pojmova srednjovjekovnog doba povijesnog razvitka; razvijanje vještina prepoznavanja, analiziranja i interpretiranja političke, vojne, gospodarske, društvene, vjerske, intelektualne i druge problematike srednjovjekovnog doba.

1.4. Sadržaj predmeta

Nestanak i postavljanje novog kulturnog okruženja i njegovo uključanje i pretvorba u sklopu ranosrednjovjekovnog poretka u ozračju Velike seobe naroda. Pojam i značajke te kronološke i zemljopisne granice srednjeg vijeka; Nastanak i razvoj Franačkog Kraljevstva; gospodarske, političke, kulturne i demografske prilike u Europi nakon Velike seobe; kršćanska učenja kasne antike i ranog srednjeg vijeka; razvoj Istočnorimskog Carstva u V. i VI. stoljeću; Slavensko naseljavanje bizantskih provincija. Opsada Carigrada 626. godine. Slavensko naseljavanje područja od Drave i Dunava do Jadranskog mora. Bizant od VII. do X. stoljeća; crkveni raskol; doba Omejada i Abasida, pojava Turaka Seldžuka; političke i gospodarske prilike u Bizantskom Carstvu u XI. stoljeću; slabljenje Bizanta i prvi pad Carigrada; Latinsko i Nicejsko Carstvo, obnova Bizantskog; razvoj Mletaka i Đenove u velesile; Predkršćanska i kršćanska Zapadna Europa. Plemenska organizacija. Prve države, osvajanja i interesi. Novonastale države Zapadne Europe. Langobardska država; prilike u Italiji u VIII. i IX. stoljeću; franačka država od VII. do IX. stoljeća; uloga i značaj benediktinaca; Britanija prije i u doba normanskih osvajanja; prilike u Skandinaviji u vrijeme prve i druge seobe Normana, te nakon nje; Engleska do sredine XI. stoljeća; doba Karla Velikog i njegovih nasljednika; razvoj feudalizma i feudalnih odnosa u Europi od IX. stoljeća nadalje; karolinška renesansa; nastanak islama i arapsko širenje na Sredozemlju i istoku; Italija, Francuska i Njemačka nakon raspada države Karlovića; stvaranje Njemačko-rimskog Carstva; Privredni oporavak Europe – oživljavanje i razvoj trgovine i komunikacija, jačanje gradova u razvijenom srednjem vijeku; demografska eksplozija, stvaranje novih obradivih površina (unutarnja kolonizacija), uloga cistercita, migracije; nastanak komunalne uprave i razvoj komunalne svijesti; nastanak sveučilišta; križarski pohodi i njihove posljedice; španjolska rekonkvista; hodočašća i njihova odredišta; viteški redovi; heretički pokreti; Njemačka u kasnom sr. vijeku, Veliki zapadni raskol i koncilijarni pokret; Italija u XIV. i XV. st.; razvoj novčarskih ustanova; nemirna Europa (ustanci, borbe staleža, osnivanje parlamenata); okončanje španjolske rekonkviste; inkvizicija; uspon države Osmanskih Turaka; propadanje Bizantskog Carstva, pad Carigrada i njegov odjek u kršćanskom svijetu; uspon Moskve, obnova ruske države i razvitak ideje Trećeg Rima; uspon i pad Srbije; Gutenbergov izum; Henrik Pomorac i portugalska otkrića do 1498.; odlike kasne gotike; procvat književnosti Srednja i Jugoistočna Europa: Primanje kršćanstva. Djelatnost Ćirila i Metoda. Glagoljica i slavenske knjige. Bogoslužje. Slavenska kultura i graditeljstvo.



| | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|--|-----|------------------------|---|-------------------------------------|----------------------|--|
| Doba velikih zemljopisnih otkrića. posljedice. | | | | | | | | |
| Uređenje i društva. Gradske republike, Trgovina, obrt, patricijat. Povijest Venecije, Genove, Malte. Sukobi i suživot. | | | | | | | | |
| 1.5. Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> | predavanja | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | samostalni zadaci | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | seminari i radionice | | | | <input type="checkbox"/> | multimedija i mreža | |
| | <input type="checkbox"/> | vježbe | | | | <input type="checkbox"/> | laboratorij | |
| | <input type="checkbox"/> | obrazovanje na daljinu | | | | <input type="checkbox"/> | mentorski rad | |
| | <input type="checkbox"/> | terenska nastava | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | ostalo: konzultacije | |
| 1.6. Komentari | | | | | | | | |
| 1.7. Obveze studenata | | | | | | | | |
| Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada seminarskih radova, pismeni i usmeni ispit. | | | | | | | | |
| 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova) | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | 1 | Eksperimentalni rad | | |
| Pismeni ispit | 2 | Usmeni ispit | 2 | Esej | | Istraživanje | | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | | |
| 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | | | | |
| <p>Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.</p> <p>Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).</p> <p>Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!</p> | | | | | | | | |
| 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | | |
| Brandt, Miroslav, <i>Srednjovjekovno doba povijesnog razvitka</i> , Zagreb: Sveučilišna naklada Liber, 1980.; Školska knjiga, 1995. Goldstein, Ivo – Grgin, Borislav, <i>Europa i Sredozemlje u srednjem vijeku</i> , Zagreb: Novi Liber, 2006. Le Goff, Jacques, <i>Civilizacija srednjovjekovnog Zapada</i> , Zagreb: Golden marketing, 1998. | | | | | | | | |
| 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | | |
| Bloch, Marc, <i>Feudalno društvo</i> , Zagreb: Golden marketing, 2001. Brown, Peter R. L., <i>The rise of Western Christendom : triumph and diversity, A. D. 200-1000</i> , drugo dopunjeno izdanje, Oxford: Blackwell, 2004. Grekov, Boris Dmitrijevič – Brandt, Miroslav, <i>Povijest Rusije u srednjem vijeku</i> , Zagreb: Naprijed, 1962. Huizinga, Johan, <i>Jesen srednjeg vijeka</i> , Zagreb: Matica hrvatska, 1964.; Naprijed, 1991. Kulischer, Josef, <i>Opća ekonomska povijest srednjega i novoga vijeka, prva knjiga: "Srednji vijek"</i> , Zagreb: Kultura, 1957. Lopez, Roberto, <i>Rođenje Europe: stoljeća V-XIV</i> , Zagreb: Školska knjiga, 1978. Naudou, Jean – Wiet, Gaston – Wolff, Philippe, <i>Velike civilizacije srednjeg vijeka (I-III)</i> , Zagreb: Naprijed, 1972. Noël, Jean-François, <i>Sveto Rimsko Carstvo</i> , Zagreb: Barbat, 1998., 1-44. Ostrogorski, Georgije, <i>Povijest Bizanta</i> , Zagreb: Golden marketing, 2006. Pirenne, Henri, <i>Povijest Evrope od seobe naroda do XVI. stoljeća</i> , Zagreb: Kultura, 1956.; Split 2005. Povijest 5: <i>Kasno Rimsko Carstvo i rani srednji vijek</i> , ur. Enrico Cravetto – Ivo Goldstein, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja) Povijest 6: <i>Rani i razvijeni srednji vijek</i> , ur. Enrico Cravetto – Ivo Goldstein, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja) Povijest 7: <i>Razvijeni srednji vijek</i> , ur. Enrico Cravetto – Ivo Goldstein, Zagreb, 2007, (odabrana poglavlja) <i>Velika ilustrirana povijest svijeta</i> , ur. Gérard Du Ry van Beest Holle i suradnici, sv. 9. i 10., Rijeka: Otokar Keršovani, 1977. (odabrana poglavlja) Wickham, Chris, <i>Framing the early Middle Ages: Europe and the Mediterranean, 400-800</i> , Oxford : Oxford University Press, 2006. | | | | | | | | |
| 1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu | | | | | | | | |
| | | <i>Naslov</i> | | <i>Broj primjeraka</i> | | <i>Broj studenata</i> | | |
| | | Goldstein, Ivo – Grgin, Borislav, <i>Europa i Sredozemlje u srednjem vijeku</i> , Zagreb: Novi Liber, 2006. (odabrana poglavlja) | | 6 | | 40 | | |
| | | Brandt, Miroslav, <i>Srednjovjekovno doba povijesnog razvitka</i> , Zagreb: Sveučilišna naklada Liber, 1980.; Školska knjiga, 1995., | | 5 | | 40 | | |
| | | Le Goff, Jacques, <i>Civilizacija srednjovjekovnog Zapada</i> , Zagreb: Golden | | 16 | | 40 | | |



Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka

Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia

T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091

W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

marketing, 1998.

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora

**Opće informacije**

| | | |
|---|--|---------|
| Nositelj predmeta | dr. sc. Tea Perinčić | |
| Naziv predmeta | NOVOVJEKOVNA POVIJEST HRVATSKE OD 16. DO 18. STOLJEĆA | |
| Studijski program | Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A | |
| Status predmeta | obvezatan | |
| Godina | 2 | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30+0+30 |

1. OPIS PREDMETA**1.1. Ciljevi predmeta**

Kolegij će proučavati novovjekovnu povijest hrvatskog naroda u doba kasnoga feudalizma. Studenti će se ovim kolegijem upoznati sa cjelovitim prikazom povijesti razvoja hrvatskoga naroda od početka 16. stoljeća do kraja 18. stoljeća.. Posebna pozornost će se posvetiti posebnostima gospodarsko-društvenog razvoja Hrvatskoga primorja i Gorskoga kotara te kvarnerskih otoka i Istre.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se poznavanje činjenica, razumijevanje i vrednovanje događaja i procesa. Pretpostavlja se sistematiziranje rezultata istraživanja i spoznaje povijesti gospodarstva, politike, društvenih struktura i kulture hrvatskih zemalja u ranome novovjekovlju i prepoznavanje smjera razvitka hrvatskoga slojevitog društva.

Očekuje se poznavanje kronologije, značaj zaslužnih osoba, temeljni socijalni, politički smjerovi razvitka

1.4. Sadržaj predmeta

Kolegij uključuje sljedeće sadržaje:

Kronološki pregled hrvatske povijesti od XVI. do konca XIX. stoljeća

Hrvatski narodni preporod

1848. u Hrvatskoj

Gospodarski i društveni razvitak središnje i istočne Hrvatske u novome vijeku

Istra od XVI. do konca XIX. stoljeća

Dalmacija od XVI. do konca XIX. stoljeća

Dubrovačko područje u novome vijeku

Historiografija 16.-19. stoljeća,

Hrvatska u sastavu Habsburške Monarhije. Borba Hrvata za opstanak u 16. stoljeću. Situacija nakon bitke na Mohačkom polju.

Ferdinand I. Habsburški. Sabor u Cetingradu. Slavonija i Hrvatska kao glavna bojišta s Turcima. Petar Kružić i obrana Klisa.

Pad Klisa 1537. Turska Hrvatska. Zauzimanje Budima 1541. Nikola Šubić Zrinski i opsada Sigeta 1566. Bihać - ključ obrane dijela Hrvatske. Bitka kod Siska 1593. Zaustavljanje turskog osvajanja Hrvatske. Ravnoteža snaga između Habsburške

Monarhije i Turske. Raseljavanje hrvatskog pučanstva. Naseljavanja Vlaha - mijenjanje narodnosnog sastava stanovništva u

hrvatskim krajevima pod turskom vlašću. Nastanak Vojne Hrvatske i Slavonije ili Vojne Krajine. Osnutak Karlovca 1579.

Banska krajina. "Ostaci ostataka" Hrvatske. Nezadovoljstvo hrvatskog plemstva politikom Bečkog dvora. Leopold I. Zrinsko-

frankopanski otpor bečkom centralizmu. Težnja za gospodarskom i državnom samostalnošću Hrvatske. Ratovi za oslobođenje

od Turaka. Kliški i senjski uskoci. Mir u Srijemskim Karlovcima 1699. godine i njegovo značenje. Počeci sukoba s mađarskim

plemstvom. Zakon o nasljeđivanju prijestolja iz 1712. godine. Prosvijećeni apsolutizam. Karlo III, Marija Terezija, Josip II.

Razvoj primorskih gradova i trgovine. Društveno i političko stanje u Istri nakon Uskočkog rata. Gospodarski razvoj u 18.

stoljeću. Barokna umjetnost, književnost i znanost.

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| 1.5. Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije |

1.6. Komentari**1.7. Obveze studenata**



Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje eseja, pismeni i usmeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

| | | | | | | | |
|-------------------|-----|------------------------------|-----|----------------|---|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | 1 | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | 2 | Usmeni ispit | 2 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Stjepan Antoljak, *Hrvatska historiografija do 1918., Knjiga prva*, Zagreb 1992., historiografi: Matija Vlačić Ilirik (str. 51-53), Mauro Orbini (str. 81-86), Juraj Rattkay (str. 114-121), Ivan Lučić (str. 124-145), Pavao Ritter Vitezović (str. 198-233), Baltazar Adam Krčelić (str. 249-269).

Društveni razvoj u Hrvatskoj (od 16. do početka 20. stoljeća), ured. Mirjana Gross, Zagreb 1981. (razdoblje od 16. do 18. st.)

Dragutin Pavličević, *Povijest Hrvatske*, Zagreb 2000., str. 151.-295., 321.-330

Josip Vrandečić – Miroslav Bertoša, *Dalmacija, Dubrovnik i Istra u ranome novom vijeku*, Zagreb 2007.

Željko Holjevac, Nenad Močanin, *Hrvatsko-Slavonska vojna krajina i Hrvati pod vlašću Osmanskog Carstva*, Zagreb, 2007.

Neven Budak, *Hrvatska i Slavonija u ranome novom vijeku*, Zagreb, 2007.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Miroslav Bertoša, *Istra: Doba Venecije (XVI.-XVIII. stoljeće)*, Pula 1995.

Vinko Foretić, *Povijest Dubrovnika do 1808.*, Knjiga druga, Zagreb 1980.

Ivo Goldstein, *Hrvatska povijest*, Zagreb 2003.

Povijest Rijeke, Rijeka 1988., str. 105.-281.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

| Naslov | Broj primjeraka | Broj studenata |
|--|-----------------|----------------|
| Stjepan Antoljak, <i>Hrvatska historiografija do 1918., Knjiga prva</i> , Zagreb 1992. | 1 | 40 |
| Dragutin Pavličević, <i>Povijest Hrvatske</i> , Zagreb 2000. | 4 | 40 |
| Josip Vrandečić – Miroslav Bertoša, <i>Dalmacija, Dubrovnik i Istra u ranome novom vijeku</i> , Zagreb 2007. | 1 | 40 |
| Željko Holjevac, Nenad Močanin, <i>(Hrvatsko-Slavonska vojna krajina i Hrvati pod vlašću Osmanskog Carstva</i> , Zagreb, 2007. | 1 | 40 |
| Neven Budak, <i>Hrvatska i Slavonija u ranome novom vijeku</i> , Zagreb, 2007. | 1 | 40 |

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora

**Opće informacije**

| | | |
|---|--|---------|
| Nositelj predmeta | dr. sc. Tea Perinčić | |
| Naziv predmeta | NOVOVJEKOVNA POVIJEST EUROPE OD 16. DO 18. STOLJEĆA | |
| Studijski program | Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A | |
| Status predmeta | obvezatan | |
| Godina | 2 | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30+0+15 |

1. OPIS PREDMETA**1.1. Ciljevi predmeta**

Objasniti društveno-politička kretanja na europskome prostoru, odnosno konačno, objasniti društveno-politička kretanja na prostoru cijele Europe. Cilj je pružiti studentima osnovna znanja o specifičnostima povijesti ovoga dijela Europe u vrijeme društvene, političke i znanstveno-tehničke revolucije.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da nakon položenog ispita studenti postignu razinu koja će im omogućiti da budu u stanju prepoznati, argumentirano definirati, opisati i kritično protumačiti najvažnija pitanja iz europske novovjekovne povijesti, kako bi mogli usporediti postojeće raznovrsnosti između pojedinih područja.

očekuje se poznavanje događaja i procesa, osoba i kronologije

Očekuje se sinteza povijesnih procesa u vrijeme vladavine pojedinih vladara

1.4. Sadržaj predmeta

Kolegij uključuje sljedeće sadržaje:

Najznačajnije ličnosti novoga vijeka: Karlo V., Henrik VIII., Filip II., Elizabeta I., Henrik IV., Albrecht Wallenstein, Luj XIV., Oliver Cromwell, Luj XV., Friedrich Wilhelm Hohenzollern, Filip V., Marija Terezija, Josip II., Pio VI., Karlo XII., Petar Veliki, Katarina Velika, Fridrik II., Thomas Jefferson, Napoleon Bonaparte, Eugène Beauharnais, Giuseppe Mazzini, Viktor Emanuel II., Giuseppe Garibaldi, Camillo Cavour, Abraham Lincoln i dr.

Ratni sukobi i prijevori:

Crkvena povijest: reformacija i protureformacija (luteranstvo, kalvinizam, cvinglijanstvo), Tridentinski koncil, crkveni redovi, Papinska država i dr.

Kolonije i kolonijalna carstva: Španjolske, Portugala, Engleske, Francuske, Nizozemske. Kolonijalna povijest Španjolske.

Značaj Malte na Sredozemlju. Problemi etnosa ciparskih Grka i Turaka. Emigracije. Značaj Sjeverne Afrike na europske civilizacije u priobalju. Arapi, Mlečani, Dubrovčani, Turci. Gusari i pirati. Pomorstvo. Trgovina. Vjera. Običaji. Poseban osvrt na Istru, Hrvatsko primorje i Dalmaciju. Društvo, politika, ratovi, suživot

Posebni osvrt na Italiju: obitelj Borgia, Monferrato, Vojvodstvo Castro, pobune narodnih masa, habsburški i burbonski apsolutizam, tajna društva, ustavni pokreti.

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| 1.5. Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije |

1.6. Komentari**1.7. Obveze studenata**

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje eseja, pismeni i usmeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

| | | | | | | | |
|-------------------|-----|---------------------|-----|----------------|---|--------------------|--|
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | 1 | Ekperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | 2 | Usmeni ispit | 2 | Esej | | Istraživanje | |



| | | | |
|---------|------------------------------|---------|---------------|
| Projekt | Kontinuirana provjera znanja | Referat | Praktični rad |
|---------|------------------------------|---------|---------------|

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Slaven Bertoša, *Svjetska povijest modernoga doba (XVI.-XIX. stoljeće) s posebnim osvrtom na Apeninski poluotok*, Zagreb 2004.

F. Braudel, *Vrijeme svijeta: Materijalna civilizacija, ekonomija i kapitalizam od 15. do 18. stoljeća*, sv. I.-III., Zagreb 1992. (izabrana poglavlja)

F. Braudel, *Sredozemlje i sredozemni svijet u doba Filipa II.*, sv. I.-II., Zagreb 1997.-1998. (izabrana poglavlja)

Povijest 8: Humanizam i renesansa, doba otkrića, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)

Povijest 9: Počeci novoga doba (16. stoljeće), Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)

Povijest 10: Doba apsolutizma, Zagreb, 2007, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)

Povijest 11: Doba Prosvjetiteljstva (18. stoljeće), Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)

Povijest 12. Kolonijalizam i građanske revolucije, Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

The Times. Povijest svijeta, Zagreb, 2002. (ili starije izdanje: The Times. Atlas svjetske povijesti, Zagreb, 1986.)
Hrvatska. Europa. Svijet. Kronologija (uredio Ivo Goldstein), Zagreb 2002.

G. Benvenuti, *Le repubbliche marinare: Amalfi, Pisa, Genova e Venezia*, Roma 1998.

B. i L. Bennisar, *I cristiani di Allah: La straordinaria epopea dei convertiti all'islamismo nei secoli XVI e XVII*, Milano 1991.

Asa Briggs, *Socijalna povijest Engleske*, Zagreb 2003., str. 105.-227.

Jean Carpentier - François Lebrun, *Povijest Francuske*, Zagreb 1999., str. 114.-224., 318.-322., 330.-332., 353.-360., 369.-386.

P. Corrao - M. Gallina - C. Villa, *L'Italia mediterranea e gli incontri di civiltà*, Bari 2001.

Lovorka Čoralić, *Venecija - Kraljica mora s lagunarnih sprudova: povijest Mletačke Republike*, Samobor 2004., str. 75.-163.

Dirlmeier - Gestrich - Herrmann - Hinrichs - Klessmann - Reulecke, *Povijest Njemačke*, Zagreb 1999., str. 61.-199., 303.-316.

August Franzen, *Pregled povijesti crkve*, Zagreb 1970., str. 192.-291.

Peter Hanak, *Povijest Mađarske*, Zagreb 1995.

Josef Matuz, *Osmansko Carstvo*, Zagreb 1992.

Jean-François Noel, *Sveto Rimsko Carstvo*, Zagreb 1998., str. 45.-199.

Povijest svijeta od početka do danas, Zagreb 1990., 2. izdanje, str. 422.-594.

Giuliano Procacci, *Povijest Talijana*, Zagreb 1996.

A. J. P. Taylor, *Habsburška Monarhija 1809.-1918.*, Zagreb 1990., str. 9.-192.

G. M. Trevelyan, *Povijest Engleske*, Zagreb 1956., str. 285.-735.

Velika ilustrirana povijest svijeta, sv. 11.-14., Rijeka 1977.-78.

Erich Zöllner - Therese Schüssel, *Povijest Austrije*, Zagreb 1997., str. 136.-281.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

| Naslov | Broj primjeraka | Broj studenata |
|--|-----------------|----------------|
| Povijest 8: Humanizam i renesansa, doba otkrića, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja) | 1 | 40 |
| Povijest 9: Počeci novoga doba (16. stoljeće), Zagreb, 2007, (odabrana poglavlja) | 1 | 40 |
| Povijest 10: Doba apsolutizma, Zagreb, 2007, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja) | 1 | 40 |
| Povijest 11: Doba Prosvjetiteljstva (18. stoljeće), Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja) | 1 | 40 |
| Povijest 12. Kolonijalizam i građanske revolucije, Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja) | 1 | 40 |

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora



| Opće informacije | | |
|--|---|---------------|
| Nositelj predmeta | | |
| Naziv predmeta | TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA | |
| Studijski program | Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A | |
| Status predmeta | Obvezatan koji se bira na dvopredmetnim studijima | |
| Godina | 2 | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 1 + 1 |
| | Broj sati (P+V+S) | 0+30+0 0+30+0 |

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Redovitim primjenom kinezioloških aktivnosti kvalitetno održavati i nadgraditi zdravstveni status studenata (pozitivno utjecati na antropološka obilježja). Programski usavršiti i povećati fond motoričkih informacija s jedinstvenim ciljem očuvanja i unapređenja zdravlja (motoričkih i funkcionalnih sposobnosti). Razviti kod studenata trajne navike i potrebu bavljenja kineziološkim aktivnostima u svakodnevnom životu i radu, čime bi se utjecalo na lakše svladavanje intelektualnog napora studenata.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Pozitivni utjecaj na antropološka obilježja studenata (antropometrijske karakteristike, motoričke i funkcionalne sposobnosti). Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu i urgentnim situacijama. Stečena znanja kontinuirano primjenjivati u cilju razvoja i održavanja zdravlja.

1.4. Sadržaj predmeta

Opće pripremne i specifične vježbe kroz različite organizacijske oblike rada (s i bez pomagala, s i bez glazbe).
Sadržaji atletike: trčanje (trčanje na kratke, srednje i duge dionice), skokovi.
Sadržaji plivanja: obuka neplivača, tehnike plivanja - prsno, kraul, leđno.
Sportske igre: odbojka, košarka, mali nogomet (usavršavanje tehnike i igre).
Fitness: aerobic, step aerobic, rad na spravama, yogga.
Planinarenje i pješačke ture.
Aktivnosti prilagođene studentima s zdravstvenim poteškoćama.

| | | | | |
|------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| 1.5. Vrste izvođenja nastave | <input type="checkbox"/> | predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> | samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> | seminari i radionice | <input type="checkbox"/> | multimedija i mreža |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | vježbe | <input type="checkbox"/> | laboratorij |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> | mentorski rad |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> | ostalo: konzultacije |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Obveze studenata obuhvaćaju redovito i aktivno sudjelovanje u odabranim oblicima nastave, te tranzitivno provjeravanje.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

| | | | | | | | |
|-------------------|-----|------------------------------|-----|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Nema brojeanih ni opisnih ocjena. Studenti se usmeno obavještavaju o uspjehu izvođenja nastave Tjelesne i zdravstvene kulture.



1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Nema

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

U dogovoru s nastavnikom

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

| <i>Naslov</i> | <i>Broj primjeraka</i> | <i>Broj studenata</i> |
|---------------|------------------------|-----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anketiranjem studenata, te inicijalnim tranzitivnim i finalnim provjeravanjima antropoloških obilježja (motoričkih i funkcionalnih sposobnosti) ustanoviti kvalitetu i uspješnost kolegija Tjelesne i zdravstvene kulture.

**Opće informacije**

| | | |
|---|---|---------|
| Nositelj predmeta | dr. sc. Darko Dukovski | |
| Naziv predmeta | HRVATSKA OD NAPOLEONA DO 1918. GODINE | |
| Studijski program | Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A | |
| Status predmeta | obvezatan | |
| Godina | 3 | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 5 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30+0+15 |

1. OPIS PREDMETA**1.1. Ciljevi predmeta**

Predmet nacionalne povijesti novog vijeka s kraja 18 st. do 1914. upoznat će studente sa dostignućima i spoznajama suvremene historijske znanosti i historiografije ali i sa rezultatima starije historiografije dakako valorizirane na temelju suvremenih istraživanja. Svakako je cilj da studenti dobiju stručno i znanstveno utemeljeno znanje o povijesti hrvatskoga naroda na cijelom njegovom etničkom prostoru u razdoblju od početka oblikovanja hrvatske nacije do ulaska u jugoslavensku državu. Posebnu važnost posvetiti će se gospodarskoj povijesti hrvatskih zemalja, socijalnim mijenama u razdoblju prelaska iz feudalizma u kapitalistički. Kako je to vrijeme vrlo značajno za povijest hrvatskoga naroda u smislu stvaranja narodnog preporoda i trajanja procesa integracije hrvatske nacije to će se ovom povijesnom procesu posvetiti najvažnije mjesto u predavanjima.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Od studenta se očekuje da prihvate i razumiju informacije o događajima i procesima u Hrvatskoj od početka 19. stoljeća do 1903. godine u kojem vremenu su hrvatske zemlje bile pod Austrijom i Mađarskom te na koji su način međusobno bile povezane.

Isto tako imat će temeljna znanja o:

Feudalno društvo u hrvatskim zemljama u prvoj polovici 19 st.

Napoleon u hrvatskim zemljama. Ilirske provincije Posljedice francuske uprave.

Pripremna faza hrvatskoga narodnog preporoda do 1835.

Ilirski pokret ili Hrvatski narodni preporod.

Proces integracije Hrvatske nacije.

Odjeci ilirskog pokreta u drugim hrvatskim zemljama. Ukidanje feudalnih odnosa 1848-49..

Bachov apsolutizam.

Obnova ustavnog života. Modernizacija u Hrvatskoj.

Pravaštvo i južnoslavenska i jugoslavenska ideja. Hrvatski narodni preporod u Dalmaciji i Istri.

Hrvatsko-ugarska nagodba. Socijalne krize 80-90 tih godina 19 st..

Gospodarski i politički položaj hrvatskih zemalja u dualističkom sustavu.

Studenti će morati znati analizirati političke događaje u Hrvatskoj 19. stoljeća.

1.4. Sadržaj predmeta

Feudalno društvo u hrvatskim zemljama u prvoj polovici 19 st. Napoleon u hrvatskim zemljama. Ilirske provincije Posljedice francuske uprave. Posebice glede Hrvatskoga primorja i Gorskoga kotara. Razvitak kapitalističkih odnosa u hrvatskom društvu. Razlike u socijalnoj strukturi hrvatskih zemalja.

Pripremna faza hrvatskoga narodnog preporoda do 1835. Ilirski pokret ili Hrvatski narodni preporod. Proces integracije Hrvatske nacije. Odjeci ilirskog pokreta u drugim hrvatskim zemljama. Ukidanje feudalnih odnosa 1848-49.. Bachov apsolutizam. Obnova ustavnog života. Modernizacija u Hrvatskoj.

Pravaštvo i južnoslavenska i jugoslavenska ideja. Hrvatski narodni preporod u Dalmaciji i Istri. Hrvatsko-ugarska nagodba. Socijalne krize 80-90 tih godina 19 st.. Gospodarski i politički položaj hrvatskih zemalja u dualističkom sustavu. Razvoj i značenje hrvatske kulture u Europskom kontekstu.

Banovanje Khuena Hedervaryja i mađarizacija. Vojna Krajina. Hrvati u Bosni i u vrijeme okupacije i aneksije Bosne. Raslojavanja na selu i početak nastanka radničkog pokreta. Gospodarski razvitak 90-tih godina hrvatskih zemalja i njihovo povezivanje početkom 20 st.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|-------------------------------------|----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | predavanja |
| <input checked="" type="checkbox"/> | seminari i radionice |
| <input type="checkbox"/> | vježbe |

- | | |
|-------------------------------------|---------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> | multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> | laboratorij |



| | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje seminara i referata na zadane teme, pismeni i usmeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

| | | | | | | | |
|-------------------|------|------------------------------|------|----------------|-----|--------------------|--|
| Pohađanje nastave | 0,25 | Aktivnost u nastavi | 0,25 | Seminarski rad | 0,5 | Ekperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | 2 | Usmeni ispit | 2 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

GROSS, Mirjana, *Počeci moderne Hrvatske: Neoapsolutizam u civilnoj Hrvatskoj i Slavoniji 1850-1860*, Zagreb, 1985.

GROSS, M. i koaut., *Prema hrvatskom građanskom društvu. Društveni razvoj u civilnoj Hrvatskoj i Slavoniji 60-tih i 70-tih godina 19.stoljeća*, Zagreb, 1992.

GROSS, M. (ur.), *Društveni razvoj u Hrvatskoj (od 16. st. do početka 20. st.)*, Zagreb, 1981., str. 175-416.

IVELJIĆ, Iskra, *Banska Hrvatska i Vojna krajina od prosvijećenog apsolutizma do 1848. godine*, Zagreb, 2010.

KARAMAN, Igor, *Privreda i društvo Hrvatske u 19. stoljeću*, Zagreb, 1972.

****Povijest Hrvata*, druga knjiga, Zagreb, 2005. (odabarana poglavlja)

STANČIĆ, Nikša *Hrvatski narodni preporod 1790.-1848. u: Hrvatski narodni preporod 1790.-1848. Hrvatska u vrijeme Ilirskog pokreta* (ur. N. STANČIĆ), Zagreb, Globus/Muzej za umjetnost i obrt, 1985. str. 1-30

ŠIDAK, Jaroslav, M. GROSS, I. KARAMAN, D. ŠEPIĆ, *Povijest hrvatskog naroda 1860-1914*, Zagreb 1968.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

CIPEK, Tihomir, MATKOVIĆ, Stjepan, *Programatski dokumenti hrvatskih političkih stranaka i skupina 1842-1914*, Zagreb, 2006.

ROKSANDIĆ, Drago, *Vojna Hrvatska, La Croatie militaire*, 1-2, Zagreb, 1988.

ŠIDAK, Jaroslav, *Studije iz hrvatske povijesti za revolucije 1848/49.*, Zagreb 1979.

ŠARINIĆ, J., *Nagodbena Hrvatska*, Zagreb 1990

VALENTIĆ, Mirko, *Vojna krajina i pitanje njezina sjedinjenja s Hrvatskom 1849-1881*, Zagreb 1981.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

| Naslov | Broj primjeraka | Broj studenata |
|--|-----------------|----------------|
| GROSS, Mirjana, <i>Počeci moderne Hrvatske, Neoapsolutizam u civilnoj Hrvatskoj i Slavoniji 1850</i> | 1 | 40 |
| M. GROSS i koaut., <i>Prema hrvatskom građanskom društvu. Društveni razvoj u civilnoj Hrvatskoj i Slavoniji 60-tih i 70-tih godina 19. stoljeća</i> , Zagreb 1992. | 1 | 40 |

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije

| | | |
|---|---|--------|
| Nositelj predmeta | dr. sc. Giovanni D'Alessio | |
| Naziv predmeta | POVIJEST EUROPE U 19. STOLJEĆU | |
| Studijski program | Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A | |
| Status predmeta | obvezatan | |
| Godina | 3 | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 4 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30+0+0 |

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Kolegij treba rasvijetliti opća kretanja u europskom i izvanoeuropskom društvu na prijelazu dvaju sustava, otkriti točke mijena starog u novo, njihov utjecaj na stvaranje ovih mentalnih i socijalnih struktura. Otkriti fundamente tih promjena u napretku znanosti, tehnici. Predmet obuhvaća društvene, gospodarske, političke i kulturne fenomene vezane za kolonijalizam Španjolska, Portugala i razvoj kapitalizma na primjeru najrazvijenijih zemalja Europe (Italija Nizozemska, Francuska, Engleska). Usto, studente treba uputiti na usporedna događanja i proces Srednje i Jugoistočne Europe 19. stoljeća posebice s obzirom na razvitak političke misli naroda Srednje i Jugoistočne Europe i nastanaka novih država.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekivati treba da će studenti moći prepoznati i razumjeti događaje, procese i ličnosti koje su sudjelovale u povijesti svojih naroda.

Očekujemo da će student baratati činjenicama te ih moći analizirati u okvirima općim društvenih, političkih i kulturnih kretanja Europe i SAD 19. stoljeća

Student će moći analizirati i definirati problema političkog i društvenoga razvoja Europe 19. stoljeća

1.4. Sadržaj predmeta

Velika francuska revolucija i njezine posljedice u Europi i Americi

Prosvijećeni apsolutizam. Sveta alijansa.

Čartistički pokret u Engleskoj.

Nacionalni pokreti za ujedinjene Italije i Njemačke.

Rađanje svjetskog gospodarstva.

Francusko-pruski rat i Pariška komuna.

II. industrijska revolucija i njene posljedice. Gradovi i porast gradskog stanovništva u drugoj polovini 19. stoljeća. Novi društveni slojevi i socijalna pitanja.

Kolonijalizam i kolonijalistički sustavi

Značajni tehnološki izumi i razvoj znanosti

Umjetnost i kultura 19. stoljeća. Viktorijansko doba

Svijet Sredozemlja i svijet Srednje i Jugoistočne Europe kao zasebni areali europske povijesti. Posebice s obzirom na političku povijest i nastanaka novih država na Balkanu i tenzija velikih sila na tom prostoru.

Sredozemlje i narodi u vrijeme najžešćih nacionalnih sukoba. Nacionalne homogenizacije. Moderne države i narodi.

Tursko carstvo u 19. st. I. industrijska revolucija: utjecaj na promjene u društvu. II. industrijska revolucija: gospodarske i političke promjene i posljedice. Rast nacionalizama nemuslimanskih naroda u Carstvu. Protuturske bune: institucija

četnikovanja. Makedonija u 19. stoljeću. Srbija : Prvi srpski ustanak: uzroci i posljedice. Srbija: II. srpski ustanak: uzroci i posljedice. Autonomni položaj Srbije. Crna Gora: protuturski ustanci i ostvarena samostalnost. Crna Gora: problem

organizacije pravne države. Rumunjske kneževine i Grčka država. Problem Bugarske. Velika istočna kriza i Sanstefanski mir. Berlinski kongres. Opadanje turske moći i vjerska tolerancija. Utjecaj islamske umjetnosti na kršćanske kulture. Srbija:

Nezavisnost i uspostava državne vlasti. Politički sukobi i previranja. Društvo u Srbiji 2/2 19. st.. Mladoturski pokret.

Okupacija BiH: društvene i gospodarske promjene. Reforme u turskim zemljama. Ilindenski ustanak i pokušaj stvaranja samostalne Makedonije.

Dolazak Karađorđevića na vlast 1903. Modernizacija u Srbiji Crna Gora od 1878. do 1908. Aneksijska kriza 1980./1909

Balkanski savez: cilj i odnosi Balkanski ratovi 1912. i 1913. uzroci i tijek Balkanski ratovi

1.5. Vrste izvođenja nastave

predavanja
 seminari i radionice

samostalni zadaci
 multimedija i mreža



| | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje izvještaja i eseja na zadane teme, pismeni i usmeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

| | | | | | | | |
|-------------------|-----|------------------------------|-----|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | 1,5 | Usmeni ispit | 1,5 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Slaven Bertoša, Svjetska povijest modernoga doba (XVI.-XIX. stoljeće) s posebnim osvrtom na Apeninski poluotok, Zagreb 2004. (dio o 19. stoljeću)

Charles Moraze (i suradnici), Historija čovječanstva: svezak peti: Devetnaesto stoljeće; knjiga prva: Opći uvod; Znanstvena i industrijska revolucija; knjiga druga: Kulturni uspon u Evropi; knjiga treća: Ekspanzija Zapada; knjiga četvrta: Svjetovi na prekretnici, Zagreb 1974.

Povijest 13: Napoleon, restauracija i revolucionarna kretanja (1800-1848), Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja)

Povijest 14: Industrijalizacija i nacionalne revolucije (1848.-1871), Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja)

Povijest 15: Kolonijalna Carstva i imperijalizam (1871-1914), Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

The Times. Povijest svijeta, Zagreb, 2002. (ili starije izdanje: The Times. Atlas svjetske povijesti, Zagreb, 1986.)

Hrvatska.Europa. Svijet. Kronologija, Zagreb 2002.

G. M. Trevelyan, Povijest Engleske, Zagreb 1956., str. 285-735.

Eric J. Hobsbawm, Doba revolucije: Evropa 1789-1848, Zagreb 1987.

Isti, Doba kapitala: 1848-1875, Zagreb 1989.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

| Naslov | Broj primjeraka | Broj studenata |
|--|-----------------|----------------|
| Slaven Bertoša, Svjetska povijest modernoga doba (XVI.-XIX. stoljeće) s posebnim osvrtom na Apeninski poluotok, Zagreb 2004. | 1 | 40 |
| Charles Moraze (i suradnici), Historija čovječanstva: svezak peti: Devetnaesto stoljeće; knjiga prva: Opći uvod; Znanstvena i industrijska revolucija; knjiga druga: Kulturni uspon u Evropi; knjiga treća: Ekspanzija Zapada; knjiga četvrta: Svjetovi na prekretnici, Zagreb 1974. | 2 | 40 |
| Povijest 13: Napoleon, restauracija i revolucionarna kretanja (1800-1848), Zagreb, 2008. | 1 | 40 |
| Povijest 14: Industrijalizacija i nacionalne revolucije (1848.-1871), Zagreb, 2008. | 1 | 40 |
| Povijest 15: Kolonijalna Carstva i imperijalizam (1871-1914), Zagreb, 2008. | 1 | 40 |

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije

| | | |
|--|---|---------|
| Nositelj predmeta | dr. sc. Darko Dukovski | |
| Naziv predmeta | HRVATSKA OD 1918. DO 1990. | |
| Studijski program | Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A | |
| Status predmeta | obvezatan | |
| Godina | 3 | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 5 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30+0+15 |

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Predmet hrvatske povijesti 20.st. I. dio, tj. od ulaska u okvire Kraljevine SHS 1918. godine do 1945. i ulaska u Socijalističku Jugoslaviju do početaka raspada Jugoslavije i osamostaljenja Hrvatske, mora upoznati studente sa dostignućima i spoznajama suvremene historijske znanosti i historiografije. Cilj je predmeta da studenti dobiju stručno i znanstveno utemeljeno znanje o povijesti hrvatskoga naroda i naroda koji žive u Hrvatskoj na cijelom njegovom etničkom prostoru u razdoblju od 1918. godine do 1990. Kako je to jedno od najsloženijih razdoblja u povijesti hrvatskoga naroda, posebna pažnja posvetit će se posljedicama svih povijesnih procesa na ovim prostorima u 20.stoljeću. Cilj je stjecanje historiografski utemeljenoga znanja o društvenom, političkom, gospodarskom i kulturnom razvitku Hrvatske u XX. stoljeću, te razvijanje umijeća znanstvene analize i kritike povijesnih događaja i procesa te izvora i literature.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da studenti preko ovoga kolegija spoznaju i shvate dinamiku i razlike društvenih, gospodarskih, kulturnih i političkih procesa kroz koje je Hrvatska prolazila od 1918. do 1990. godine. Očekuje se njihovo znanje i prepoznavanje značajnih ličnosti iz hrvatskog političkog i društveno-kulturnog života. Značajni događaji i povijesne prijelomnice. Isto tako se očekuje analitički pristup objašnjavanju događaja i procesa.

1.4. Sadržaj predmeta

Politički preduvjeti nastanka države a potom kraljevine SHS. Ulazak Hrvatske u Kraljevinu SHS. Socijalna struktura hrvatskog društva i etnička rasprostranjenost. Politički život u Hrvatskoj 1918-1929. Proganjanja političke oporbe. Stjepan Radić. Gospodarsko nazadovanje Hrvatske. Posljedice diktature. Nova uprava i teritorijalna podjela Jugoslavije. Političke pripreme nastanka Banovine Hrvatske. Banovina Hrvatska. Početak II sv. rata. Nastanak NDH i njen ustroj. Politika NDH i njeno vezivanje za sile osovine. Pobuna i ustanak hrvatskih antifašista. Razvoj antifašističke i demokratske Hrvatske. Slom NDH. Poraz građanskih snaga u Hrvatskoj. Politička represija nad poraženim. Bleiburg.

Razvoj Hrvatske kao federalne jedinice u novoj Jugoslaviji. Hrvatska u komunističkom režimu. Hrvatska politička emigracija. Glavni gospodarski i socijalni problemi Hrvatske. Studentski nemiri 1968. Pobuna protiv velikosrpskog kulturnog, gospodarskog, političkog ekspanzionizma. Masovni pokret 1971. Razvoj samoupravljanja, posljedice i dvojbe. Razvoj i problemi razvoja hrvatske kulture. Subkulturalni pokreti u Hrvatskoj. Hrvatska u osamdesetim godinama. Jačanje velikosrpskih tenzija i slabljenje komunističkog režima. Put ka demokraciji. Izbori 1990. Hrvatska politička scena. Početci razdruživanja

| | | |
|------------------------------|--|--|
| 1.5. Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i pisanje eseja na zadane teme, pismeni i usmeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)



| | | | | | | | |
|-------------------|-----|------------------------------|-----|----------------|-----|--------------------|-----|
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | 0,5 | Ekperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | 1,5 | Usmeni ispit | 1,5 | Esej | | Istraživanje | 0,5 |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

BILANDŽIĆ, Dušan, *Hrvatska moderna povijest*, Zagreb, 1999. od 68. na dalje. ili Matković, Hrvoje, *Povijest Jugoslavije. Hrvatski pogled*. Zagreb, 1998., 2003. (Povijest Jugoslavije 1918.-1991.-2003.) ili Radelić, Zdenko, *Hrvatska u Jugoslaviji 1945.-1991. Od zajedništva do razlaza*. Zagreb, 2006.

BOBAN, Ljubo, *Hrvatske granice 1918-1992.*, Zagreb 1991. (i novije izdanje).

MATKOVIĆ, Hrvoje, *Povijest Nezavisne Države Hrvatske*. Zagreb, 1994.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

AKMADŽA, Miroslav, *Katolička crkva u Hrvatskoj i komunistički režim 1945.-1966.*, Rijeka, 1996. (odabrana poglavlja)

F.JELIĆ-BUTIĆ, *Četnici u Hrvatskoj*, Zagreb 1986. (odabrana poglavlja)

ŠEPIĆ, Dragovan, *Sudbinske dileme rađanja Jugoslavije I-III* Rijeka, 1989.

BOBAN, Lj. *Mačec i politika HSS, 1928-1941*, I i II Zagreb, 1974.

BOBAN, Lj. *Svetozar Pribičević u opoziciji 1928-1936*, Zagreb, 1973.

JAREB, Jere, *Pola stoljeća hrvatske politike*. Zagreb, 1995.

KISIĆ-KOLANOVIĆ, Nada, *NDH i Italija. Političke veze i diplomatski odnosi*. Zagreb, 2001.

KISIĆ-KOLANOVIĆ, Vrijeme političke represije i "veliki sudski procesi" u Hrvatskoj 1945-1948. U: *Časopis za suvremenu povijest*, 1, 1993., 1-23.

KLEMENČIĆ, Mladen, Kušar, Vesna, Richter, Željka, Promjene narodnosnog sastava Istre. Prostorna analiza popisnih podataka 1880-1991. U: *Društvena istraživanja*, 6-7 (4-5), 1993., 607-629.

KRIZMAN, Bogdan, *Hrvatska u Prvom svjetskom ratu i hrvatsko-srpski politički odnosi*. Zagreb, 1989.

MATUŠIĆ, Nataša, *Jasenovac 1941.-1945. Logor smrti i radni logor*. Jasenovac i Zagreb, 2003.

MATICKA, Marijan, *Agrarna reforma i kolonizacija u Hrvatskoj od 1945. do 1948.* Zagreb, 1990.

MATICKA, Marijan, Opskrba stanovništva u Hrvatskoj od 1945. do 1953. godine. U: Zbornik Mirjane Gross, *Zavod za hrvatsku povijest*, Zagreb, 1999., 387-401.

MATICKA, Marijan, Zakonski propisi o vlasničkim odnosima u Jugoslaviji (1944-1948). U: *Radovi, Zavod za hrvatsku povijest Filozofskog fakulteta u Zagrebu*, 25, 1992., 123-148.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

| Naslov | Broj primjeraka | Broj studenata |
|---|-----------------|----------------|
| Matković, Hrvoje, <i>Povijest Jugoslavije. Hrvatski pogled</i> . Zagreb, 1998., 2003. | 1 | 40 |
| Boban, Ljubo, <i>Hrvatske granice 1918-1992.</i> , Zagreb 1991. (i novije izdanje). | 1 | 40 |
| Matković, Hrvoje, <i>Povijest Nezavisne Države Hrvatske</i> . Zagreb, 1994. | 1 | 40 |

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije

| | | |
|---|---|---------|
| Nositelj predmeta | dr. sc. Darko Dukovski | |
| Naziv predmeta | SUVREMENA POVIJEST EUROPE | |
| Studijski program | Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A | |
| Status predmeta | obvezatan | |
| Godina | 3 | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 4 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30+0+15 |

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Predmet proučavanja suvremene europske povijesti je razdoblje iznimno bogate događajnice od kraja I. svjetskoga rata do 1990. Kolegij treba rasvijetliti opća kretanja u europskom i vaneuropskom društvu u vremenskom rasponu 20. stoljeća, otkriti i razjasniti točke mijena starog u novo, te njihov utjecaj na stvaranje ovih mentalnih i socijalnih struktura. Nastava mora obuhvatiti društvene, gospodarske, političke i kulturne fenomene vezane za razvoj prije svega Europe, a onda i onih područja koji su bili vezani zajedničkom povješću s Europom ali tek kao osnovne napomene (SAD-a i ostala svjetska područja). Cilj je shvatiti politička, socijalna, gospodarska a onda i kulturna kretanja u Europi.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će studenti znati:

- prepoznati društvene i političke ali i kulturne procese 20. stoljeća.
- Koristiti informacije o novim tehnološkim i znanstvenim dostignućima, kulturnim procesima i razvitku društva u samostalnom definiranju povijesnoga razdoblja.
- Prepoznavati ličnosti i društvene skupine koje su donijele prijelomne događaje u 20. stoljeće.
- analizirati društvene i političke događaje i procese 20. stoljeća.

1.4. Sadržaj predmeta

Problemi svjetske historiografije
Gospodarske premise svjetskoga tržišta tijekom 20. stoljeća.
Kultura, znanost i umjetnost 20. st. Filozofski pravci.
Mirovni ugovori nakon rata. Liga naroda - prethodnica Organizacije ujedinjenih naroda.
Pobjednici, poraženi i nastanak novih država u Europi. Mirovni pregovori i ugovori.
Oblikovanje režima tzv. zapadne demokracije i totalitarnih država.
Velika gospodarska kriza u svijetu (1929-1933): uzroci, širina i posljedice krize. Traženje izlaza iz krize.
Prve ekspanzije fašističkih država - uvod u širi ratni sukob. Držanje ostalih velikih europskih zemalja.
Razdoblje Drugog svjetskog rata (1939-1945). Uzroci i posljedice.
Teheranska konferencija. Konferencija u Jalti. Okupatorski zločini. Slom Njemačke. Konferencija u Potsdamu, Slom Japana. Žrtve Drugog svjetskog rata.
Stanje i odnosi u svijetu nakon uspostavljanja mira. Kažnjavanje ratnih zločinaca. Mirovni ugovori s pobijeđenim zemljama.
Počeci poratne blokvske politike.
Dekolonizacija i nastanak novih samostalnih država.
Hladnoratovsko razdoblje. Sukob Zapada i Istoka. Međunarodne političke krize. Uloga katoličke crkve u očuvanju mira u svijetu. Raspad SSSR-a i nastanak Zajednice Nezavisnih Država. Slom socijalističkih državnih sustava i u ostalim socijalističkim zemljama Europe.
Posebno će biti riječi o zemljama Sredozemlja i Srednje i Jugoistočne Europe koje se pojavljuju kao zasebni areali europske i svjetske povijesti:
Događaji pred I. svjetski rat U Srbiji i Crnoj Gori Događaji pred I. svjetski rat u Turskom carstvu. Događaji i procesi koji se odvijaju paralelno s događajima na Balkanu u zemljama Srednje Europe: Austrija, Mađarska, Njemačka, Poljska, Slovenija, Češka i Slovačka Rumunjska.
Uvod u predavanja o Sr. i JI Europi XX. stoljeća. Nastanak novog geopolitičkog prostora nakon I. svjetskog rata. Nove države u Srednjoj Europi i Balkanu. Njihovi međusobni odnosi. Kultura i gospodarstvo. II. svjetski rat. Migracije nakon rata. Istok i Zapad na Balkanu. Odnosi. Slom komunizma i rastrojstvo Jugoslavije. Rat i novonastale države.



| | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------------|------|--------------------|--|
| 1.5. Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> | predavanja | <input type="checkbox"/> | samostalni zadaci | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | seminari i radionice | <input checked="" type="checkbox"/> | multimedija i mreža | | | |
| | <input type="checkbox"/> | vježbe | <input type="checkbox"/> | laboratorij | | | |
| | <input type="checkbox"/> | obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> | mentorski rad | | | |
| | <input type="checkbox"/> | terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> | ostalo: konzultacije | | | |
| 1.6. Komentari | | | | | | | |
| 1.7. Obveze studenata | | | | | | | |
| Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje eseja na zadane teme, pismeni usmeni ispit. | | | | | | | |
| 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova) | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 1 | Aktivnost u nastavi | 0,25 | Seminarski rad | | Ekperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | 1 | Usmeni ispit | 1,5 | Esej | 0,25 | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | | | |
| <i>Varijanta 1.</i> (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova. | | | | | | | |
| <i>Varijanta 2.</i> (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici). | | | | | | | |
| Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta! | | | | | | | |
| 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | |
| Predavanja D. S. Painter, Hladni rat: Povijest međunarodnih odnosa, Zagreb, 2002. D. Dukovski, Ozrcaljena povijest: Uvod u povijest Europe i Europljana, Zagreb: Leykam, 2012. D. Dukovski, Povijest Srednje i Jugoistočne Europe, 1914.-1999.) II, Zagreb, 2005. (odbrana poglavlja) Povijest 18: Poslijeratno doba (1945.-1985.), zagreb, 2008. (odabrana poglavlja) P. Calvocoressi, Svjetska politika nakon 1945., Zagreb, 2003. (odabrana poglavlja) | | | | | | | |
| 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | |
| Č. Popov, Od Versaja do Danciga, Beograd, 1976. Kronika XX. stoljeća. Događaji i ličnosti, Zagreb, 1994. J. Holzer, Komunizam u Europi, Zagreb, 2002. M. Mazower, Mračni kontinent: Europsko dvadeseto stoljeće, Zagreb, 2004. Povijest 16: Prvi svjetski rat i poslijeratna Europa (1914.-1936), Zagreb, 2008. (odbrana poglavlja) Povijest 17: Predvečerje rata i Drugi svjetski rat (1936.-1945.) Zagreb, 2008., (odabrana poglavlja) Drugi svjetski rat, sv. I-III, Zagreb, 1982. (odabrana poglavlja) | | | | | | | |
| 1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu | | | | | | | |
| | | <i>Naslov</i> | <i>Broj primjeraka</i> | <i>Broj studenata</i> | | | |
| | | D. Dukovski, Ozrcaljena povijest: Uvod u povijest Europe i Europljana, Zagreb: Leykam, 2012. | 10 | 40 | | | |
| | | D. Dukovski, Povijest Srednje i Jugoistočne Europe, 1914.-1999.) II, Zagreb, 2005. | 2 | 40 | | | |
| | | Povijest 16: Prvi svjetski rat i poslijeratna Europa (1914.-1936), Zagreb, 2008. | 1 | 40 | | | |
| | | Povijest 17: Predvečerje rata i Drugi svjetski rat (1936.-1945.) Zagreb, 2008., (odabrana poglavlja) | 1 | 40 | | | |
| 1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija | | | | | | | |
| Evaluacija studenata i profesora | | | | | | | |



| Opće informacije | | |
|--|---|---|
| Nositelj predmeta | | |
| Naziv predmeta | ZAVRŠNI RAD | |
| Studijski program | Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A | |
| Status predmeta | obvezatan | |
| Godina | 3 | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 3 |
| | Broj sati (P+V+S) | |

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Pripremiti studenta za izradu završnoga rada i izrada završnoga rada

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će student znati samostalno izraditi završni rad. Da će se moći samostalno služiti literaturom te stvoriti stručni rad.

1.4. Sadržaj predmeta

Prema dogovoru s mentorom

| | | | | |
|------------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| 1.5. Vrste izvođenja nastave | <input type="checkbox"/> | predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> | samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> | seminari i radionice | <input type="checkbox"/> | multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> | vježbe | <input type="checkbox"/> | laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> | obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> | mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> | terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> | ostalo: konzultacije |
| | | | | |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Konzultacije, izrada rada

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

| | | | | | | | |
|-------------------|--|------------------------------|--|----------------|--|--------------------|-----|
| Pohađanje nastave | | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | | Ekperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | | Esej | | Istraživanje | 1,5 |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | 1,5 |

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Prema dogovoru

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Prema dogovoru



Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka

Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia

T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091

W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

| <i>Naslov</i> | <i>Broj primjeraka</i> | <i>Broj studenata</i> |
|---------------|------------------------|-----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija uspješnosti završnih radova



Opće informacije

| | | |
|--|---|--------|
| Nositelj predmeta | dr. sc. Boran Berčić | |
| Naziv predmeta | POVIJEST FILOZOFIJE I (GRČKA) | |
| Studijski program | Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A | |
| Status predmeta | izborni | |
| Godina | 1., 2., 3. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 3 |
| | Broj sati (P+V+S) | 0+0+30 |

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Uvesti studenta u duhovno i filozofski okruženje Stare Grčke. Razumjeti način razmišljanja antičkog čovjeka starogrčkoga svijeta.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se poznavanje osnovnih informacija o grčkoj filozofiji kori različita razdoblja. Poznavanje grčkih filozofskih škola i njihovih najvažnijih predstavnika. Osnovno poznavanje grčke misli i duhovne baštine u okruženju starogrčkog svijeta mitova. Shvaćanje potrebe za misaonim objašnjenjima postanka i tvorbe svijeta.

1.4. Sadržaj predmeta

Predfilozofsko mišljenje-mitologija, kozmogonije i teogonije. (Homer, Grčka vjera, Hesiod) mitološki način mišljenja. Kozmološko razdoblje u filozofiji. Miletska škola, Pitagora. Objektivna dijalektika. Logos. Politika i društvo, Elejska škola. Antropološki period u filozofiji-Sofisti i Sokrat. Platon. Aristotel.

| | | | | |
|------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| 1.5. Vrste izvođenja nastave | <input type="checkbox"/> | predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> | samostalni zadaci |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | seminari i radionice | <input type="checkbox"/> | multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> | vježbe | <input type="checkbox"/> | laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> | obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> | mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> | terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> | ostalo: konzultacije |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje izvještaja i eseja na zadane teme, pismeni i usmeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

| | | | | | | | |
|-------------------|-----|------------------------------|------|----------------|------|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | 0,25 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | 0,5 | Usmeni ispit | 1,5 | Esej | 0,25 | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)



Platon, *Država*, preveo M. Kuzmić, Zagreb, 1977. ili 1997.
Platon, *Menon*, preveo i priredio Filip Grgić, Kruzak, 1997.
Platon, *Eutifron*, preveo i priredio Jure Zovko, Matica hrvatska, 1998.
Aristotel, *Nikomahova Etika*, preveo T. Ladan, Zagreb, 1992.
D. Barbarić: Grčka filozofija, Zagreb, 1995..
B. Bošnjak: Grčka filozofija, Zagreb, 1956. i novija izdanja
B. Bošnjak: Filozofija od Aristotela do renesanse, 1957. i novija izdanja
Predavanja

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

D. Barbarić: Politika Platonovih Zakona, 1986
F. Šanc: Povijest filozofije, odabrani tekstovi, Zagreb, 1943.
W. Windelband: Povijest filozofije, odabrani tekstovi, Zagreb, 1978.
D. Pejović: Aristotelova praktična filozofija i etika, U: Aristotel, Nikomahova etika, Zagreb, 1982.
M. Cipra: Metamorfoze metafizike, 1978.
M. Cipra: Put grčke filozofije od Edese do Toleda, 1986.
B. Despot: Logički fragmenti, 1977.
B. Despot: Metodsko uz prevod Aristotelove Metafizike, U: Sitnice, 1991.
V. Filipović: Značenje Platona, U: Platon, Država, 1942.
H.G. Gadamer: Dijalektika i sofistika u Platonovu Sedmom pismu, U: Platon: Državnik - Sedmo pismo, 1977.
H.G. Gadamer: Hermeneutička aktualnost Aristotela, U: Istina i metoda, 1978.
D. Grlić: Estetika od antike do konca renesanse, U: Estetika, 1974.
M. Kangrga: Starogrčki aristotelovski pojam prakse, U: Praksa, vrijeme, svijet, 1984.
A. Pažanin: O Aristotelu i aristotelizmu, U: Filozofija i politika, 1973.
A. Pažanin: Odnos metafizike i praktične filozofije u Aristotela, U: Metafizika i praktična filozofija, 1988.
D. Pejović: Aristotelova praktična filozofija i etika, U: Aristotel, Nikomahova etika, 1982.
D. Pejović: Bitak i kretanje, U: Aristotel, Fizika, 1987.
G. Petrović: Čovjek i sloboda, U: Filozofija prakse, 1986.
Z. Posavec: Dijalektika i politika, 1979.
J. Ritter: Metafizika i politika, 1987.
W. Schulz: Primjedbe o Platonovoj Državi, U: Platon, Država, 1977.
J. Zovko: Platon i filozofijska hermeneutika, 1992.
O. Žunec: Mimesis, 1988

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

| <i>Naslov</i> | <i>Broj primjeraka</i> | <i>Broj studenata</i> |
|---------------|------------------------|-----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije

| | | |
|--|--|---------|
| Nositelj predmeta | dr. sc. Darko Dukovski | |
| Naziv predmeta | PALEOGRAFIJA, DIPLOMATIKA, SFRAGISTIKA I KRONOLOGIJA | |
| Studijski program | Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A | |
| Status predmeta | izborni | |
| Godina | 1., 2., 3. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 3 |
| | Broj sati (P+V+S) | 15+0+15 |

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Kolegij Paleografija, diplomatika, sfragistika i kronologija iz *Pomoćnih povijesnih znanosti* ciljano je uvršten u jer pruža studentima potrebna znanja o porijeklu, razvoju i širenju pisanih dokumenata i spomenika te vrste pisma i vrste dokumenata.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će studenti poznavati činjenice, metode i temelje pomoćnih povijesnih znanosti, razumijevati ih i primijeniti u praksi. Prepoznati i definirati različita pisama, i natpisa te pečata.

Očekuje se od studenata da razumiju i mogu primijeniti u praksi brojanje vremena u različitim razdobljima ljudske povijesti.

1.4. Sadržaj predmeta

Paleografija Uvod u znanost, pregled razvitka paleografije u svijetu i u Hrvatskoj. Postanak i razvoj pisama. Vrste pisama i zakonitosti. Antička paleografija (grčka i latinska: razvitak kurzivnih, knjiških inačica pisma, majuskula u minuskula). Latinska paleografija - materijal i oblik rukopisa. Filigranologija. Kasnoantička i srednjovjekovna pisma - pojava i razvitak. Beneventana. Karolina, Kratice. Minijatura. na kraju osvrt na nastanak glagoljice i ćirilice.

Diplomatika je jedna od najvažnijih povijesnih pomoćnih znanosti jer je njen glavni zadatak proučavanje i ispitivanje diplomatskih izvora, diploma, isprava, akata, raznih ugovora, izvještaja, sudbenih spisa, registara, kartulara koji se obično čuvaju po arhivima a najvažniji su povijesni izvori za razdoblje srednjeg vijeka. Studenti će ovim putem naučiti vrste diplomatskih isprava njihove dijelove, status. Kolegij će im pružiti priliku upoznati se na terenu, arhivu sa diplomatskim ispravama gdje će na originalnim tekstovima moći naučiti potrebna znanja za normalno čitanje i kritiku teksta nastalog u davnoj prošlosti. Tako će se na najbolji način moći spojiti znanje koje su studenti do tada stekli.

Razvoj *sfragistike*. Primjeri i razvoj pečata u Hrvatskoj.

Kronologija. Načini i zakonitosti mjerenje vremena i njegovoga bilježenja.

| | | | | |
|------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| 1.5. Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> | predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> | samostalni zadaci |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | seminari i radionice | <input type="checkbox"/> | multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> | vježbe | <input type="checkbox"/> | laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> | obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> | mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> | terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> | ostalo: konzultacije |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni zadaci, pismeni i usmeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

| | | | | | | | |
|-------------------|------|------------------------------|------|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 0,75 | Aktivnost u nastavi | 0,25 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | 1 | Usmeni ispit | 1 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu



Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Ante GULIN, *Hrvatska crkvena srednjovjekovna sfragistika*, Zagreb, 1998.

Jakov STIPIŠIĆ, *Pomoćne povijesne znanosti u teoriji i praksi*, Zagreb, 1990.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Ante GULIN, *Hrvatski srednjovjekovni kaptoli: loca credibilia Dalmacije, Hrvatskog primorja, Kvarnerskih otoka i Istre*, Zagreb, 2008.

Vicko KAPITANOVIĆ, *Povijesna vrela i pomoćne znanosti*, Split, 2012.

Franjo ŠANJEK, *Paleografija, diplomatika, sfragistika, heraldika i kronologija*, Zagreb, 2005.

Bartol ZMAJIĆ, *Heraldika, sfragisitka, genealogija, veksikologija, rječnik heraldičkog nazivlja*, Zagreb, 1996.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

| <i>Naslov</i> | <i>Broj primjeraka</i> | <i>Broj studenata</i> |
|--|------------------------|-----------------------|
| Jakov STIPIŠIĆ, <i>Pomoćne povijesne znanosti u teoriji i praksi</i> , Zagreb, 1990. | 4 | 40 |

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije

| | | |
|--|---|--------|
| Nositelj predmeta | dr. sc. Tea Perinčić | |
| Naziv predmeta | PAZINSKA KNEŽIJA U RANOM NOVOM VIJEKU | |
| Studijski program | Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | 1., 2., 3. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 3 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30+0+0 |

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Studenti će na ovom kolegiju usvojiti znanja o geografskom položaju Pazinske knežije, gospodarskim, društvenim i crkvenim prilikama u Knežiji u ranom novom vijeku, prodoru reformacije u Knežiju, protestantima, kriptoprotellantima, katoličkoj obnovi, habsburškoj protureformaciji. Studenti će analizirati najvažnije povijesne izvore vezane uz temu.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Tijekom pohađanja nastave iz ovog kolegija studenti će usvojiti znanja o:

1. geografskom položaju Pazinske knežije u ranom novom vijeku;
2. njenim gospoštijama;
3. društvenim, gospodarskim i crkvenim prilikama u Knežiji u ranom novom vijeku.

Studenti će analizirati povijesne izvore vezane uz temu i sudjelovati u diskusijama koje će biti usmjerene na usporedbu gospodarskih, društvenih i crkvenih prilika u Knežiji, Unutarnjoj Austriji i Svetom Rimskom Carstvu Njemačke Narodnosti. Sudjelovat će u terenskoj nastavi- posjet Državnom arhivu u Pazinu i obilazak područja bivše Pazinske knežije.

1.4. Sadržaj predmeta

Kolegij obuhvaća sljedeće sadržaje:

1. Geografski smještaj Pazinske knežije;
2. Pazinska knežija u užem i širem smislu;
3. crkvena jurisdikcija četiri biskupa;
4. gospoštije Knežije;
5. Rat Cambraiske lige (1508.-1523.);
6. plemićke obitelji koje su upravljale Knežijom;
7. pojava reformacije u Knežiji;
8. plemići i svećenici koji su podržavali reformaciju;
9. transport protestantskih knjiga iz Uracha;
10. svećenici glagoljaši i protestantske liturgijske knjige;
11. katolička obnova u Knežiji;
12. habsburška protureformacija;
13. Uskočki rat (1615.-1618.) i druge teme.

| | | | | |
|------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| 1.5. Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> | predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> | samostalni zadaci |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | seminari i radionice | <input checked="" type="checkbox"/> | multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> | vježbe | <input type="checkbox"/> | laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> | obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> | mentorski rad |



| | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije |
|--|--|

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje seminara pismeni i usmeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

| | | | | | | | |
|-------------------|-----|------------------------------|--|----------------|-----|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 1 | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | 0,5 | Eksperimentalni rad | |
| Kolokvij | 0,5 | Usmeni ispit | | Esej | | Istraživanje | |
| Završni ispit | 1 | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Bertoša, Miroslav. *Povijest Istre, knjiga 2., Istra: Doba Venecije (XVI.-XVIII. stoljeće)*. Pula, Zavičajna naklada „Žakan Juri“, 1995. (poglavlja vezana uz Pazinsku knežiju)
- Bertoša, M., Vrandečić, J.. *Dalmacija, Dubrovnik i Istra u ranome novom vijeku, (Hrvatska povijest u ranome novom vijeku, sv. 3.)*, Leykam international, Zagreb, 2007. (poglavlja vezana uz Pazinsku knežiju)
- Bertoša, Slaven. *Osebužno mjesto austrijske Istre: lupoglavski kraj u srednjem i novom vijeku*, Srednja Europa, Zagreb, 2011.
- Bučar, Franjo. *Reformacija među Hrvatima po Istri* (Zagreb, 1918.), Kršćanska crkva Hosana - Izvori, Pula, 2002.
- Grah, Ivan. „Pazinski kraj u izvještajima pićanskih i porečkih biskupa Svetoj Stolic (1588 – 1780)“, u: *Vjesnik historijskih arhiva u Rijeci i Pazinu*, sv. XXVI, Istratisak Pazin, Pazin – Rijeka, 1983.
- Grah, Ivan. „Izveštaji porečkih biskupa Svetoj Stolic (1588 – 1775)“, u: *Croatica christiana periodica*, br. 12, godina VII, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1983.
- Grah, Ivan. „Izveštaji pulskih biskupa Svetoj Stolic (1592 – 1802)“, u: *Croatica christiana periodica*, br. 20, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1987.
- Miculian, Antonio. *Protestantizam u Istri*, ZN „Žakan Juri“, Pula, 2006. (poglavlja vezana uz Pazinsku knežiju)
- Orbanić, Elvis. *Katedra sv. Nicefora: povijesna skica Pićanske biskupije*, „Josip Turčinović“, Pazin, 2002.
- ****Istarska enciklopedija*, Leksikografski zavod Miroslav Krleža, Zagreb, 2005.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Bertoša, Slaven. "La peste in Istria nel Medio Evo e nell'Età Moderna (il contesto europeo delle epidemie)", u: *Atti del Centro di Ricerche Storiche di Rovigno*, vol. XXXVII, Rovigno, 2007.
- Čutić Gorup, Maja. „Dekret nadvojvode Ferdinanda iz 1599. o izgonu protestanata“, u: *Croatica Christiana Periodica*, XXXIII, br. 63, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2009.
- Čutić Gorup, Maja. „Protestanti u austrijskoj Istri: odjeci ili pokret“, u: *Časopis za povijest Zapadne Hrvatske*, IV. i V./4. i 5., Odsjek za povijest Filozofskog fakulteta u Rijeci, Rijeka, 2009.-2010.
- De Franceschi, Camillo. *Storia documentata della Contea di Pisino*, Società istriana di archeologia e storia patria, Venezia, 1964.
- Grah, Ivan. „Crkveno-pravno uređenje Istre i suživot plurietničkih vjernika od 16. do 19. stoljeća“, u: *Riječki teološki časopis*, god. 10, br. 1, Teologija u Rijeci, Rijeka, 2002.



-Jembrih, Alojz. *Stipan Konzul i „Biblijski zavod“ u Urachu*, Teološki fakultet „Matija Vlačić Ilirik“, Zagreb, 2007.

-Gruber, Dane. *Povijest Istre/ Spinčić, Vjekoslav. Narodni preporod u Istri*, Katedra Čakavskog sabora – Društvo Istrana – Družba Braća Hrvatskoga Zmaja, Zagreb – Žminj, 2005.

-Nared, A., Volčjak, J.. *Kranjski deželni privilegiji*, ARS, Ljubljana, 2008.

-Winkelbauer, Thomas. *Ständefreiheit und Fürstenmacht: Länder und Untertanen des Hauses Habsburg im konfessionellen Zeitalter*, sv. I-II, Ueberreuter, Wien, 2003.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

| <i>Naslov</i> | <i>Broj primjeraka</i> | <i>Broj studenata</i> |
|--|------------------------|-----------------------|
| Bertoša, Miroslav. <i>Povijest Istre, knjiga 2., Istra: Doba Venecije (XVI.-XVIII. stoljeće)</i> | 1 | 40 |
| Bertoša, M., Vrandečić, J.. <i>Dalmacija, Dubrovnik i Istra u ranome novom vijeku</i> , | 2 | 40 |
| Bertoša, Slaven. <i>Osebjuno mjesto austrijske Istre: lupoglavski kraj u srednjem i novom vijeku</i> | 1 | 40 |

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije

| | | |
|--|---|---------|
| Nositelj predmeta | Dr. sc. Giovanni D'Alessio | |
| Naziv predmeta | DRUŠTVENA I VJERSKA POVIJEST EUROPE U RANOM NOVOM VIJEKU | |
| Studijski program | Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | 1., 2., 3. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 3 |
| | Broj sati (P+V+S) | 15+0+15 |

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Očekuje se da nakon položenog ispita studenti postignu razinu znanja koja će im omogućiti da budu u stanju prepoznati, argumentirano definirati, opisati i kritično protumačiti neka od najvažnijih pitanja iz društvene i vjerske do kraja 18. stoljeća.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Poželjno je da studenti poznaju osnove engleskog i talijanskog jezika te osnove talijanskog jezika zbog čitanja literature i vrela. Program korelira i korespondira s kolegijima koji se odnose na hrvatsku i svjetsku povijest od 15. do kraja 18. stoljeća.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita studenti će razviti sposobnost definiranja, opisa i usporedbe najznačajnijih povijesnih pitanja navedenog razdoblja.

Aktivnosti: praćenje predavanja i kontinuirano učenje.

Način vrednovanja: usmeni završni ispit.

1.4. Sadržaj predmeta

Politički kontekst povijesti Europe 16.-18. st.
Inkvizicija u Europi
Inkvizicija na hrvatskom povijesnom prostoru
Renesansno papinstvo
Tridentski koncil
Isusovci
Sinode-vizitacije-relacije kao biskupske obaveze
Propovijedanje u razdoblju baroka
Počeci i razvoj Reformacije u Europi i Hrvatskoj
Obitelj i demografija
Žena u renesansi
Dvorjanin
Bogati i siromašni u kontekstu stanovanja
Kriminal i suzbijanje kriminala
Odijevanje, higijena tijela i čistoća rublja
Bolesti i zdravstvene institucije

| | | |
|------------------------------|--|--|
| 1.5. Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Pohađanje nastave (hvatanje bilježaka), izrada eseja na zadanu temu i položiti ispit.



1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

| | | | | | | | |
|-------------------|-----|------------------------------|---|----------------|-----|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | 1 | Usmeni ispit | 1 | Esej | 0,5 | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Predavanja

August Franzen, Povijest Crkve, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1993., str. 201.-284.

Guy Bedouelle, Povijest Crkve, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2004., str. 87.-140.

Ekumenska povijest Crkve 2, Teološki fakultet „Matija Vlačić Ilirik”, Zagreb 2008., str. 233-369.

Povijest 8: Humanizam i renesansa, doba otkrića, Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja)

Povijest 9: Počeci novoga doba (16. stoljeće), Jutarnji list, Zagreb, 2008, (odabrana poglavlja)

Povijest 10: Doba apsolutizma, Zagreb, 2007, Jutarnji list, Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja)

Povijest 11: Doba prosvjetiteljstva (18. stoljeće), Jutarnji list, Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Vladimir Bayer, Ugovor s đavlom, Zora, Zagreb 1969.

Giuseppe Cuscito, Sinodi e riforma cattolica nella diocesi di Parenzo, AMSI, 23(1975), str. 113-223.

Miroslav Bertoša, Biskupske vizitacije kao izvor za društvenu povijest Poreštine u XVII. stoljeću, VIA, 1(32)(1991), str. 75-84.

Hubert Jedin, Crkveni sabori : kratka povijest, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1997. (odabrana poglavlja)

Eamon Duffy, Sveci i grešnici. Povijest papa, Otokar Keršovani, Rijeka 1998., str. 133-161.

Peter Burke, Il cortigiano, u: L'uomo del rinascimento, Roma-Bari, Editori Laterza, 1998., str. 135-165.

Margaret L. King, La donna del rinascimento, u: L'uomo del rinascimento, Roma-Bari, Editori Laterza, 1998., str. 273-327.

Miroslav Bertoša, Fragmenti vizitacije pulskoga biskupa Eleonora Pagella iz godine 1690., CCP, 46(2000), str. 29-48.

Lovorka Čoralić, Hrvati u procesima mletačke inkvizicije, HIP, Zagreb 2001.

Slaven Bertoša, Svjetska povijest modernoga doba (XVI.–XIX. stoljeće) s posebnim osvrtom na Apeninski poluotok, Zagreb 2004.

Mary Douglas, Čisto i opasno, Zagreb, Algoritam, Zagreb 2004.

Manuel Moran, Jose Andres-Gallego, Il predicatore, u: L'uomo barocco, Rosario Villari (urednik), Editori Laterza, Bari, 3. izdanje: 2005., str. 139-179.

Brian P. Levack, La strega, u: L'uomo barocco, Rosario Villari (urednik), Editori Laterza, Bari, 3. izdanje: 2005., str. 269-297.

Raffaella Sarti, Živjeti u kući: Stanovanje, prehrana i odijevanje u novovjekovnoj Europi (1500.-1800.), Zagreb 2006. (R. Sarti, Vita di casa, tal. izdanje, Editori Laterza 2006.)

Heinrich Institoris i Jacob Sprenger, Malleus maleficarum. Malj koji ubija vještice, Stari Grad, 2. neizmijenjeno izdanje, Zagreb 2006.

Francois-Marie Grau, Povijest odijevanja, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb 2008. (odabrana poglavlja)

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu



| <i>Naslov</i> | <i>Broj primjeraka</i> | <i>Broj studenata</i> |
|--|------------------------|-----------------------|
| August Franzen, Povijest Crkve, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1993. | 3 | 40 |
| Guy Bedouelle, Povijest Crkve, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2004. | 1 | 40 |
| Ekumenska povijest Crkve 2, Teološki fakultet „Matija Vlačić Ilirik”, Zagreb 2008. | 1 | 40 |
| Povijest 8, 9, 10 i 11., Jutarnji list, Zagreb 2008. | 1 | 40 |
| | | |

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora.

**Opće informacije**

| | | |
|---|---|---------|
| Nositelj predmeta | dr. sc. Vjekoslav Perica | |
| Naziv predmeta | POVIJEST SJEDINJENIH AMERIČKIH DRŽAVA | |
| Studijski program | Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A | |
| Status predmeta | izborni | |
| Godina | 1., 2., 3. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 2 |
| | Broj sati (P+V+S) | 15+0+15 |

1. OPIS PREDMETA**1.1. Ciljevi predmeta**

Svaka epoha i svaka civilizacija ima jednu ili više dominantnih država ili imperija: moderna era i Zapadna industrijska civilizacija danas u toj ulozi imaju Sjedinjene Američke Države. Cilj kolegija je upoznati studente s povijesnim procesom koji je doveo SAD u takvu poziciju, objasniti ga i staviti u kontekst nastanka modernog svijeta i glavnih promjena u njemu. Također studenti će se upoznati s glavnim karakteristikama SAD kao jedne specifične kulture, njenim ustavno-pravnim i političko-ekonomskim sustavom. Kolegij je dakle kombinacija političke, diplomatske, ustavno-pravne, socijalne, kulturne i ekonomske povijesti.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se od studenata da prepoznaju, prihvate činjenice s razumijevanjem. Da sami mogu odrediti etape razvoje SAD te da mogu prepoznati važne osobe iz povijesti SAD-a. On će biti sposobni analizirati i definirati odnose i politiku SAD prema svijetu i prema vlastitome razvitku.

1.4. Sadržaj predmeta

Nastanak SAD u okviru Britanskog imperija; američki rat za nezavisnost; američki Ustav i demokratske institucije; antebellum Sjever i Jug; građanski rat; kontinentalna ekspanzija poslije građanskog rata; razvoj demokratskih institucija i političke kulture individualizma i liberalizma, religijski pokreti; Indijanski ratovi, valovi useljavanja; ekonomski uspon, industrijalizacija i klasni sukobi, počeci američkog imperijalizma; društvo, kultura i nacionalni identitet, ulazak u Prvi svjetski rat i uloga SAD u međunarodnim odnosima; Velika ekonomska kriza; SAD u Drugom svjetskom ratu; SAD kao svjetska supersila, Hladni rat, društvena previranja 1960-tih, američka pop kultura, religija i sport, kraj hladnog rata i nova uloga SAD kao jedine globalne supersile.

1.5. Vrste izvođenja nastave

| | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije |

1.6. Komentari**1.7. Obveze studenata**

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, kratki esej na zadanu temu ili pismeni kviz iz kronologije; usmeni referat -- obično prikaz jedne knjige; aktivnost u nastavi, i završni pismeni ispit. Studenti pokazuju aktivnost u nastavi diskusijama na unaprijed zadane teme, zanimljivim pitanjima, i izvjescima o samostalnom internet istraživanju.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

| | | | | | | | |
|-------------------|------|------------------------------|------|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 0,25 | Aktivnost u nastavi | 0,25 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | 1 | Usmeni ispit | | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | 0,5 | Referat | | Praktični rad | |

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u



tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Charles Sellers, Henry May, Neil R. McMillen. *Povijest Sjedinjenih Američkih Država*; preveli Nedeljka Batinović, Nenad Popović, Zagreb : Barbat, 1996.

Howard Cincotta, ur. *Američka povijest: kratki prikaz* ; prijevod Jasna Dakić ; fotografije George F. Mobley... [et al.] Zagreb: Informativna agencija SAD, 1998.

Drago Roksandić, Maja Brkljačić, ur. *Alexis de Tocqueville o američkoj povijesti*. [prijevod sažetaka na engleski Mirjana Knežević, francuski Sandra Prlenda, Ivona Savić] Zagreb : Filozofski fakultet, Zavod za hrvatsku povijest : United States Information Service, 1998

Thomas Jefferson. *Sloboda i demokracija : izabrani politički spisi*. izbor Slaven Ravlić ; prevele Mirjana Paić Jurinić, Ljiljana Šćurić. Zagreb : Politička kultura, 1998

Warren Sasman, *Kultura kao istorija : preobražaj američkog društva u XX veku*; prevela Maja Danon. Beograd: Rad, 1987.

Noam Chomsky. *Hegemonija ili Opstanak : američke težnje za globalnom dominacijom* ; preveo s engleskog Damir Biličić Zagreb : Naklada Ljevak, 2004.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

David Mauk and John Oakland. *American civilization : an introduction* London: Routledge, 1995.

Howard Zinn. *A people's history of the United States : 1492 – present*. 1st ed. New York : Perennial Classics, 2001.

Bruce Ackerman. *We the people*. Izdanje:1st paperback ed Cambridge, Mass. ; London : The Belknap Press of Harvard University Press, 1993-.

Paul Johnson. *A history of the American people*. 1st ed. HarperPerennial. New York: Harper Perennial, 1999.

Jon Butler. *Becoming America: the revolution before 1776*. Izdanje:1st paperback ed., 3rd printing:Cambridge, Mass. ; London : Harvard University Press, 2001.

David S. Painter. *Hladni rat: povijest međunarodnih odnosa*; preveli Sven Cvek i Hrvoja Heffer. Zagreb : Srednja Europa, 2002

Noam Chomsky. *Mediji, propaganda i sistem*; prijevod Robert Posavec...et al. Zagreb : vlast. izd. tisak: Čvorak, 2002.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

| Naslov | Broj primjeraka | Broj studenata |
|--|-----------------|----------------|
| Charles Sellers, Henry May, Neil R. McMillen. <i>Povijest Sjedinjenih Američkih Država</i> ; preveli Nedeljka Batinović, Nenad Popović, Zagreb : Barbat, 1996. | 4 | 40 |
| David S. Painter. <i>Hladni rat: povijest međunarodnih odnosa</i> ; preveli Sven Cvek i Hrvoja Heffer. Zagreb : Srednja Europa, 2002 | 1 | 40 |

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora.

**Opće informacije**

| | | |
|---|--|---------|
| Nositelj predmeta | dr. sc. Darko Dukovski | |
| Naziv predmeta | POVIJEST RIJEKE OD POČETKA 19. STOLJEĆA DO 1918. GODINE | |
| Studijski program | Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A | |
| Status predmeta | izborni | |
| Godina | 1., 2., 3. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 3 |
| | Broj sati (P+V+S) | 15+0+15 |

1. OPIS PREDMETA**1.1. Ciljevi predmeta**

Osnovna zadaća ovoga predmeta je da studente upozna sa bitnim činjenicama, procesima, ali i problemima razvoja riječke povijesti tijekom 19. st. Posebna pozornost će se posvetiti i posebnostima gospodarsko-društvenog i kulturnog razvoj. Predavanja trebaju odrediti i objasniti probleme povijesnog, političkog, društvenog i kulturnog razvoja grada u promatranom periodu.

Sa usvojenim znanjem pristupiti će se analizi povijesti grada u razdoblju 19. st., sa ciljem da se riječka povijest i kultura promatraju u širem europskom kontekstu kojem su i pripadali.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će studenti ovladati informacijama o specifičnome povijesnome razvitku ovoga područja, da će prepoznati društvene, političke i kulturne procese u Rijeci u vrijeme kapitalnih, povijesnih mijena – u “vijeku nacija” i “vijeku ratova”. Očekuje se poznavanje činjenica, razumijevanje i vrednovanje događaja i procesa. Komparirati i analizirati procese i događaje ključne za promatrano područje te znati prepoznati najznačajnije osobe iz tadašnjeg riječkog, ali i širega primorskog političkog i kulturno-društvenog života. Očekuje se razvijanje vještina prepoznavanja, analiziranja i interpretiranja političke, gospodarske, društvene, kulturne i druge problematike riječke povijesti 19. st.

1.4. Sadržaj predmeta

Kolegij prati razdoblje riječke povijesti tijekom 19. stoljeća.

Neke od tema sadržaja kolegija su: Rijeka za Napoleonovih ratova; Rijeka pod Habsburškom Monarhijom; ekonomske, društvene, političke prilike u gradu sredinom 19. st.; 1848. godina; kulturni napredak i prosvjetni i vjerski razvoj; Hrvatsko-Ugarska nagodba i „Riječka krpica“, doba Provizorija; mađarsko-mađaronske i talijansko-talijanaške vladajuće strukture; iredentizam; Prvi svjetski rat; znamenite osobe: I. Feretić, A. L. Adamić, I. Zajc, E. Barčić, M. Laginja, V. Spinčić, M. Mandić, F. Supilo i brojni drugi.

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| 1.5. Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije |

1.6. Komentari**1.7. Obveze studenata**

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje seminara, pismeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)



| | | | | | | | |
|-------------------|------|------------------------------|------|----------------|-----|---------------------|------|
| Pohađanje nastave | 0,25 | Aktivnost u nastavi | 0,25 | Seminarski rad | 0,5 | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | 1 | Usmeni ispit | | Esej | | Istraživanje | 0,25 |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | 0,75 | Referat | | Praktični rad | |

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Povijest Rijeke, Rijeka, 1988. (odabrana poglavlja)

Kobler, Giovanni, Memorie per la storia della liburnica citta di Fiume, Fiume, 1896. (odabrana poglavlja) ili Kobler, Giovanni, Povijest Rijeke, Opatija, 1995.

Adamićevo doba. 1780.-1830., Rijeka, 2005.

Doba modernizacije: 1780.-1830. : more, Rijeka, Srednja Europa, Rijeka, 2006.

Munić, D., Stražičić, N., Strčić, P., Županija Primorsko-goranska. Povijesni pregled od najstarijih vremena do današnjih dana. The County of the Coast and Gorski Kotar, Rijeka, 1996. (odabrana poglavlja)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Rijeka, geografija, etnologija, ekonomija, saobraćaj, povijest, kultura. Zbornik, Rijeka, 1953. (odabrana poglavlja)

Matejčić, R., Kako čitati grad. Rijeka jučer, danas, Rijeka, 2007.

Strčić, P., Supilova politika u Rijeci (1900.-1914.), Rijeka, VIII, 1, Rijeka, 2003., str. 65-92.

Strčić, P., Rijeka od kraja XVIII. stoljeća do 1918. godine. Prilog za nacrt povijesne sinteze, Rijeka, I, 1, Rijeka, 1994., str. 49-72.

Karaman, Igor, Jadranske studije: prilozi ekonomsko-socijalnoj historiji Rijeke, Hrvatskog primorja i Dalmacije od XVIII do XX stoljeća, Rijeka, 1992. (odabrana poglavlja)

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

| Naslov | Broj primjeraka | Broj studenata |
|---|-----------------|----------------|
| Povijest Rijeke, Rijeka, 1988. (odabrana poglavlja) | 7 | 40 |
| Kobler, Giovanni, Memorie per la storia della liburnica citta di Fiume, Fiume, 1896. (odabrana poglavlja) ili Kobler, Giovanni, Povijest Rijeke, Opatija, 1995. | 3 | 40 |
| Doba modernizacije: 1780.-1830. : more, Rijeka, Srednja Europa, Rijeka, 2006. | 5 | 40 |
| Adamićevo doba. 1780.-1830. : riječki trgovac u doba velikih promjena, Rijeka, 2005. | 5 | 40 |
| Munić, D., Stražičić, N., Strčić, P., Županija Primorsko-goranska. Povijesni pregled od najstarijih vremena do današnjih dana. The County of the Coast and Gorski Kotar, Rijeka, 1996. (odabrana poglavlja) | 5 | 40 |

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora.



| Opće informacije | | |
|--|---|--------|
| Nositelj predmeta | dr. sc. Mila Orlić | |
| Naziv predmeta | DRUŠTVENA POVIJEST ISTRE 19. I 20. STOLJEĆA | |
| Studijski program | Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | 1., 2., 3. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 3 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30+0+0 |

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznati studente sa složenosti istarskoga društva, nacionalne i urbano-ruralne podvojenosti. Način života sela i grada i njihovih stanovnika. Obrtima, trgovinom, socijalnim razbojstvom i kulturama.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će studenti ovladati informacijama o specifičnome povijesnome razvitku ovoga područja. Upoznati se s društvenim i političkim strukturama Istre. Poznavati činjenice te ih razumijevati i povezati s općim razvitkom Hrvatske.

1.4. Sadržaj predmeta

Pojam Istre 19. i 20. stoljeću. Razlike. Nacionalni sastav Istre. Njen naselbinski značaj. Suprotnosti sela i grada. Nacionalni sukobi i akulturacija. Pravni sustavi i države kojima je Istra bila dijelom državnoga teritorija. Socijalno razbojstvo i istarski undergrunde kao društvena konstanta. Rodbinska povezanost i glad za zemljom. Običaji, pjesme i zabava. Ratovi i političke diferencijacije. Sukobi i tolerancija. Demografske promjene. Egzodusi. Društvene prijelomnice. Istrijanstvo.

1.5. Vrste izvođenja nastave

| | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, eseja na zadane teme, seminarski rad, pismeni i usmeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

| | | | | | | | |
|-------------------|-----|------------------------------|-----|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | 1 | Usmeni ispit | 1 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!



1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Beuc, Ivan, *Istarske studije: Osnovni nacionalni problemi istarskih Hrvata i Slovenaca u drugoj polovini XIX i početkom XX st.* Zagreb, 1975. (odabrana poglavlja)

Dota, Franko, *Zaraćeno poraće. Konfliktni i konkurentski narativi o stradanju i iseljavanju Talijana Istre*, Zagreb, 2010. (odabrana poglavlja)

Dukovski, Darko, *Istra i Rijeka u Hrvatskome proljeću*, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja društvene i kulturne povijesti)

Dukovski, Darko, *Povijest Pule*, Pula, 2011. (odabrana poglavlja)

Dukovski, Darko, *Rat i mir istarski: model povijesne prijelomnice (1943.-1955.)*, Pula, 2001. (odabrana poglavlja)

Dukovski, Darko, *Svi svjetovi istarski: ili još ne-povijest Istre prve polovice XX. stoljeća*, Pula, 1997. (odabrana poglavlja)

Gross, Mirjana (ur.), *Društveni razvoj u Hrvatskoj od 16 stoljeća do početka 20 st.* Zagreb, 1981. (Samo dio o Hrvatskom primorju 19. i 20. stoljeća)

Pirjevec, Jože, *Foibe*, Torino, 2009. (odabrana poglavlja)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Dukovski, Darko, *Istra: kratka povijest dugoga trajanja*, Pula, 2004. (samo 19 i 20. st.)

Istra, Hrvatsko primorje, Gorski kotar 1919.-1979. Rijeka, 1980. (samo Istra do 1870.)

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

| Naslov | Broj primjeraka | Broj studenata |
|---|-----------------|----------------|
| Dukovski, Darko, Svi svjetovi istarski: ili još ne-povijest Istre prve polovice XX. stoljeća, Pula, 1997. | 1 | 40 |
| Darko Dukovski, Istra i Rijeka u Hrvatskome proljeću, Zagreb, 2007. | 2 | 40 |

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije

| | | |
|--|---|--------|
| Nositelj predmeta | dr. sc. Mila Orlić | |
| Naziv predmeta | BLISKI ISTOK U 19. I 20. STOLJEĆU | |
| Studijski program | Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A | |
| Status predmeta | izborni | |
| Godina | 1., 2., 3. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 3 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30+0+0 |

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznati studente s povijesnim razvojem i složenosti bliskoistočnog prostora, nacionalne i urbano-ruralne podvojenosti. Upoznati studente s vjerskim razlikama i sukobima te kolonijalnom politikom velikih europskih sila.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da studenti i studentice usvoje glavna znanja o političkim i diplomatskim zbivanjima koja su obilježila bliskoistočni prostor u 19. stoljeću i 20 stoljeću, da pritom znaju prepoznati i smjestiti u historijski kontekst najvažnije ličnosti (Naser, Atatürk, Homeini, Ben-Gurion i sl.), razumjeti i razlikovati uzroke i posljedice glavnih reformskih politika, odnos Europe i SAD-a prema tom prostoru, shvatiti utjecaj pojedinih oružanih sukoba na lokalne i međunarodne prilike. Posebno će se nastojati razumjeti posebnosti fenomena "političkog islama", njegovog shvaćanja kao moderne ideologije i razlozi njegove prijemčivosti za jedan dio arapskog svijeta. Kroz kritički i multiperspektivni pristup izraelsko-palestinskom sukobu, studentice i studenti razvit će suvremene metode historijske problematizacije još uvijek "živih" i "gorućih" konflikata i tzv. kontroverznih temi, načina povezivanja politoloških i historiografskih pristupa istoj temi i razvijanja kritičkog promišljanja današnjih događaja kroz njihovu historijsku kontekstualizaciju.

1.4. Sadržaj predmeta

Kolegij pokriva političku, diplomatsku socijalnu i međunarodnu povijest bliskoistočne regije, od kraja 18. stoljeća do suvremenog vremena, od Napoleonove egipatske ekspedicije do palestinsko-izraelskog mirovnog procesa i diskusija o recentnim zbivanjima, u globalnim medijima nazvanih "arapskim proljećem". Riječ je o prostoru koji zauzima središnje mjesto za razumijevanje suvremene političke i ekonomske svjetske i europske povijesti.

Nastava će se artikulirati na dvije tematske razine: nacionalne povijesti pojedinih zemalja (na pr. Turska, Egipat, Iran) i međunarodna i diplomatska zbivanja na koja bliskoistočna povijest utječe i globalni procesi u koje je taj prostor zahvaćen (modernizacijski procesi, svjetski ratovi, dekolonizacija, orijentalizam i postkolonijalna teorija, hladnoratovske diplomatske i vojne dinamike, američka globalna unilateralnost nakon 1989, uspon i širenje političkog islama, uloga naftnih resursa u oblikovanju lokalnih i globalnih politika).

U posebnom bloku od pet nastavnih jedinica na uravnotežen način i uz i multiperspektivan pristup objasniti će se povijest Države Izrael, arapsko-izraelski i palestinski-izraelski sukob i počeci mirovnog procesa.

Nastanak koncepta "Bliski istok", njegovo geografsko, kulturno i političko određenje. Periodizacija bliskoistočne povijesti iz perspektive te regije, iz europske perspektive i iz perspektive totalne historije. Diskusija o "orijentalizmu". Bliski istok od pojave islama do kraja 18. stoljeća. Glavni pojmovi islamske religije (uma, mahdi, džihad, millet, sufizam...) i povijesti islamskih država (kalif, sultan, imam, paša, beg, ajatolah, hadž...) i podjela na sunitski i šiijitski islam. Širenje islama i Arapa od 7. do 15. stoljeća. Safavidska dinastija. Osmansko carstvo i Bliski istok do kraja 18. stoljeća. Modernizacijski i reformski pokušaji u Osmanskom carstvu (od kraja 18. st. do 1849.). Tanzimat. Perzija (Iran) i Egipat u 2. polovici 19. stoljeća. Arapska "kulturna renesansa". Britanski i francuski imperijalizam i kolonijalizam. SAD i Bliski istok u 19. stoljeću. Doba Mladoturaka u Osmanskom carstvu i ustavotvorca u Perziji (Iranu). Bliski Istok u Prvom svjetskom ratu. Britanske intervencije i arapski nacionalni pokreti. Podjela regije za i nakon rata između europskih sila. Počeci modernog političkog islama. Nastanak moderne turske države nakon Prvog svjetskog rata. Mustafa Kemal Atatürk i turska verzija sekularne države. Turska u Hladnom ratu, vojska kao "čuvar Ustava" i Atatürkovog naslijeđa. Ciparsko pitanje i kriza 1974. Turska i EU. Iran u 20. stoljeću. Vladavina dinastije Pahlavi. Reforme i modernizacija kao posljedica ili uvjet autoritarizma šaha Reze Pahlavija. Mosadek i državni udar 1953. Uzroci islamske revolucije i uloga ulema, utjecaj demokratske i socijalističke opozicije. Pad monarhije i uspostava te organizacija islamske republike. Iransko-irački rat.



Komparativna historija turske i iranske države s obzirom na dinamiku odnosa prema Zapadu, autoritarizam i sekularizam. Arapske bliskoistočne zemlje između dva svjetska rata. Sustav britanskih mandata, protektorata i kondominija. Nastanak Sirije, Jordana i Iraka. Egipat od nezavisnosti do pada Mubaraka. Afričko bojište u Drugom svjetskom ratu iz perspektive arapskih zemalja. Suecka kriza. Naser, naserizam i panarapski nacionalizam. Odnosi s Titovom Jugoslavijom. Zemlje arapskog poluotoka i Perzijskog zaljeva u "eri nafte". Nastanak Saudijske Arabije i vahabitskog islama. SAD i arapski svijet u drugoj polovici 20. stoljeća. Hladnoratovska dinamika međunarodnih odnosa na Bliskom istoku. Irak od nezavisnosti do američke intervencije 2003. Kurdsko pitanje. Prvi zaljevski rat i preustroj svjetskog političkog sistema nakon pada realnog socijalizma. SAD i Bliski istok. Osnovni pojmovi židovske povijesti do kraja 19. stoljeća. Pojava i jačanje cionizma. Počeci židovskog doseljavanja u Palestinu. Balfourova deklaracija. Židovi, Palestinci i Velika Britanija od 1918. do 1948. Osnutak Države Izrael. Uloga SAD-a i SSSR-a u ranoj fazi arapsko-izraelskog sukoba. Izrael od nezavisnosti do Jomkipurskog rata (1948.-1973.). Politika "stvaranja činjenica na terenu". PLO, Palestinci i druge arapske zemlje. Izrael od 1973. do mirovnih dogovora u Oslu (1993.). Palestinsko-izraelski odnosi u posljednjih dvadeset godina (od Osla I do Rata u Gazi).

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| 1.5. Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, eseja na zadane teme, seminarski rad, pismeni i usmeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

| | | | | | | | |
|-------------------|-----|------------------------------|-----|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | 1 | Usmeni ispit | 1 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

William L. Cleveland i Martin Bunton, A History of the Modern Middle East (4. izdanje), Westview Press, 2009.
Boris Havel, Arapsko-izraelski sukob, Zagreb, Naklada Ljevak, 2013.
Michael B. Oren, Power, Faith and Fantasy: America in the Middle East: 1776 to the present, New York, 2008. (odabrana poglavlja).
Tarik Kulenović, Politički islam, VBZ, Zagreb, 2008.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

David K. Shipler, Arapi i Židovi, Zagreb, 2004.
Andrew Mango, Atatürk - biografija tvorca moderne Turske, Zagreb, 2011.
Antonello Biagini, Povijest moderne Turske, Srednja Europa, Zagreb, 2011.
Franco Cardini, Europa i islam, Zagreb, 2009.
Edward Said, Orijentalizam, Zagreb, 1999.
Vladimir Petrović, Jugoslavija stupa na Bliski istok - Stvaranje jugoslovenske bliskoistočne politike 1946-1956, Beograd, 2007.
Fawwaz Traboulsi, A History of Modern Lebanon, London, 2007.
Ian J. Bickerton, The Arab-Israeli conflict : a history, London 2009.
Elizabeth Monroe, Britain's Moment in the Middle East, 1914-1971, London, 1991.
P. J. Vatikiotis, The History of Modern Egypt: From Muhammad Ali to Mubarak, 4th ed, Baltimore, 1991.
William B. Quandt, Peace process : American diplomacy and the Arab-Israeli conflict since 1967, Berkely, 2005.

DOKUMETARNI FILMOVI:



The 50 Years War: Israel And The Arabs, proizvodnja PBS , 1998.

PLO: History of a Revolution, proizvodnja Al Jazeera, 2009.

Suez: A Very British Crisis, proizvodnja BBC 2006.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

| <i>Naslov</i> | <i>Broj primjeraka</i> | <i>Broj studenata</i> |
|---------------|------------------------|-----------------------|
| | | |

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije

| | | |
|--|---|---------|
| Nositelj predmeta | Dr. sc. Boris Dudaš | |
| Naziv predmeta | Njemačka nakon Drugog svjetskog rata – politika, gospodarstvo i društvo | |
| Studijski program | Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | 1., 2., 3. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 3 |
| | Broj sati (P+V+S) | 15+0+15 |

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

- Prenošnje i usvajanje činjeničnog znanja o SR Njemačkoj i Njemačkoj DR (1945.-2010.) u kontekstu Hladnog rata, Europskih integracija i globalnih promjena,
- Upoznavanje studenata sa SRNj i NjDR kao državnim političkim, ekonomskim i društvenim sistemima,
- Upoznavanje studenata s političkim, ekonomskim i društvenim promjenama u Njemačkoj.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon apsolviranog kolegija studenti će:

- poznavati činjenice o SRNj i DDR, o njihovim institucijama, najvažnijim političkim i društvenim događajima i osobama,
- shvaćati uvjetovanost između političkih događanja i procesa u SRNj i NjDR, te njihovu uvjetovanost unutar vojnih blokova, Europskih integracija i razvitka na globalnoj razini,
- shvaćati uvjetovanost između političkih, ekonomskih i društvenih procesa i promjena,
- poznavati razvitak političkog sustava SRNj kao jednog od najstabilnijih u Europi i svijetu,
- imati strukturalno znanje o državi, gospodarstvu i društvu u Njemačkoj,
- imati procesualno znanje o promjenama u Njemačkoj kao sustavu državnih, ekonomskih i društvenih institucija.

1.4. Sadržaj predmeta

Njemačka po završetku Drugog svjetskog rata, nastanak SRNj i NjDR, “njemačko gospodarsko čudo” 1950-ih, “društvo blagostanja” i društvene promjene 1960-tih, ekonomska i unutarnjo-politička kriza (1970-ih) i “socijalna država” (1970-ih i 1980-ih), pad Berlinskog zida i ponovno ujedinjenje Njemačke, položaj Njemačke nakon ujedinjenja (1990-ih), ekonomska i društvena kriza u Njemačkoj (1990-ih i 2000-ih) i njeno prevladavanje.

| | | |
|------------------------------|--|---|
| 1.5. Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo: konzultacije |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Prisustvovanje nastavi je obavezno. Studenti moraju prisustvovati najmanje 70% nastave (9 od 13 predavanja/seminara).

Studenti moraju polagati kolokvij u unaprijed određenom terminu. Popravnog ili naknadnog termina za



kolokvij neće biti.

Studenti moraju održati referat na odabranu temu, u dogovorenom terminu. Odgađanje držanja referata nije moguće.

Studenti moraju napisati seminarski rad na odabranu temu i predati ga do 31.01.2014. (u papirnatom ili digitalnom obliku).

Studenti moraju položiti završni pismeni ispit za koji će biti dva termina u veljači. Termin za popravni ispit biće u travnju.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

| | | | | | | | |
|-------------------|-----|------------------------------|-----|----------------|------|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 1 | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | 0,75 | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | 0,5 | Usmeni ispit | | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | 0,5 | Referat | 0,25 | Praktični rad | |

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Dirlmeier – Gestrich – Herrmann – Hinrichs – Klessmann - Reulecke, Povijest Njemačke, Zagreb 1999. (odabrana poglavlja)

Dirlmajer, Ulf, Kratka historija Nemačke, Beograd, 2009.

Fulbrook, Mary, Kratka historija Nemačke, Beograd, 2013.

Živković, Nikola, Konrad Adenauer. karijera jednog državnika. Istorija Nemačke i Evrope, Beograd, 2012.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Ash, Timothy Garton Ash, In Europe's Name. Germany and the Divided Continent, New York, 1994.

Bark, Dennis L./ Gress, David R., A History of West Germany, Vol. 1: From Shadow to Substance 1945–1963, Oxford, 1989.

Fulbrook, Mary, A Concise History of Germany, New York, 2004.

Grünbacher, Armin, The making of German Democracy: West Germany during the Adenauer era, 1945–65, New York, 2010.

Nicholls, A. J., The Bonn Republic: West Germany Democracy, 1945–1990, London, 1997.

Schweitzer, Carl-Christoph, et al., Politics and Government in Germany, 1944–1994: basic documents, 1995.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

| Naslov | Broj primjeraka | Broj studenata |
|---|-----------------|----------------|
| Dirlmeier – Gestrich – Herrmann – Hinrichs – Klessmann - Reulecke, Povijest Njemačke, Zagreb 1999 | 2 | 40 |

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija od strane studenata.



Opće informacije

| | | |
|---|---|---------|
| Nositelj predmeta | d.sc. Darko Dukovski | |
| Naziv predmeta | SLOVENSKO-HRVATSKE KULTURNE I POVIJESNE VEZE | |
| Studijski program | Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A | |
| Status predmeta | Izborni predmet | |
| Godina | 1., 2., 3. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 3 |
| | Broj sati (P+V+S) | 15+0+15 |

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je studente kroz predavanja upoznati s temeljnim povijesnim i kulturnim značajkama slovensko - hrvatskih odnosa kroz različite povijesne etape. Pridobiveno znanje primijeniti će se na razmatranje kulturnih, gospodarskih i inih povijesnih veza prvenstveno kroz djelovanje doseljenika s današnjeg prostora Republike Slovenije, ali i s pripadnicima drugih europskih država i naroda. S usvojenim znanjem pristupit će se analizi slovensko-hrvatskih kulturnih i povijesnih veza, kao i vrednovanje njihovog utjecaj na stanovništvo i na hrvatsku kulturnu baštinu uopće.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta za upis predmeta.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će studenti nakon položenog ispita moći:

- primijeniti osnovne postavke etičnosti pri akademskom pisanju;
 - navesti argumente i činjenice koje ukazuju na važnost povijesti kao znanosti u razvijanju i istraživanju utjecaja doseljenih stanovnika s današnjeg prostora Republike Slovenije, kao i pojedinaca i slovenske kulture na hrvatsku kulturnu baštinu;
 - kritički pristupiti dobivenim podacima iz obavezne i izborne literature
 - kritički promišljati o slovensko-hrvatskim kulturno-povijesnim vezama i odnosima.
- Studenti će razviti toleranciju prema različitosti te će bolje razumijeti različite strane utjecaje u hrvatskoj kulturi, a to će potom moći premijeti, kao budući profesori, na učenike koje će obrazovati. Steći će i kompetencije za sudjelovanje u stvaranju multikulturalnog društva.

1.4. Sadržaj predmeta

Studenti će se kroz predavanja upoznati sljedeće sadržaje:

- doseljavanje stanovništva s prostora današnje Republike Slovenije s naglaskom na vrstama migracija, prostorom doseljavanja, strukturom doseljenog stanovništva, kao i određivanjem povijesnih etapa doseljavanja;
 - analizu i vrednovanje djelovanja istaknutih slovenskih kulturnjaka, znanstvenika, narodnih preporoditelja i drugih značajnih osoba različitih struka, zanimanja i obrazovanja koji su kroz svoj javni život pustili značajan trag u stvaranju hrvatske kulturne baštine;
 - uključenost pojedinaca u različite znanstvene, kulturne, gospodarske i druge sfere u državi u kojoj su živjeli;
 - djelovanje amaterskih zanesenjaka, kao i samoorganiziranost doseljenog stanovništva te utjecaj tih amaterskih kulturnih organizacija na lokalnu i širu društvenu zajednicu u kojoj su djelovali ili djeluju.
- Komparirat će se važnost pojedinih istaknutih Slovenaca te njihovo djelovanje, ali i djelovanje njihovih potomaka i to prema podacima dobivenima u seminarskih radovima, samostalnim istraživanjem, pojedinačim analizama te uvidom u suvremenu hrvatsku i slovensku literaturu.



| | | | | | | | |
|---|---|---|------|----------------|------|---------------------|------|
| 1.5. Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije | | | | | |
| 1.6. Komentari | Rasprave na seminarima i predavanjima organizirat će se radioničkim tipom nastave za koje će se studenti unaprijed pripremati. U izvođenju pojedinih nastavnih jedinica bit će uključeni i gostujući predavači; stručnjaci s Inštituta za narodnostna vprašanja u Ljubljani te pripadnici slovenske nacionalnih manjina s prostora Primorsko-goranske županije. Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima! | | | | | | |
| 1.7. Obveze studenata | | | | | | | |
| Studenti su dužni nazočiti predavanjima, sudjelovati u diskusijama tijekom predavanja, seminara i terenskog rada. Potrebno je napisati esej na zadanu temu te na vrijeme predati seminarski rad. | | | | | | | |
| 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova) | | | | | | | |
| Pohadanje nastave | 0,60 | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | 0,50 | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | 0,70 | Usmeni ispit | | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | 0,70 | Referat | | Terenski rad | 0,50 |
| 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | | | |
| Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova. | | | | | | | |
| Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici). | | | | | | | |
| Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta! | | | | | | | |
| 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | |
| Predavanja – studenti će dobiti sažetke predavanja. 1. Hoško, F. E. <i>Trsatski franjevci</i> . Franjevački samostan Trsat, Rijeka, 2004. (Odabrana poglavlja) 2. <i>Hrvati u Sloveniji</i> . (ur. M. Domini), Institut za migracije i narodnosti, Zagreb, 1997. (Odabrana poglavlja) 3. Hrvatski književni romantizam. Školska knjiga, Zagreb, 2002. (Odabrana poglavlja: Stanko Vraz) 4. <i>Izbor iz hrvatske lirike 19. stoljeća: Antun Mihanović, Stanko Vraz, Petar Preradović, Luka Botić, August Šenoa</i> . Eminex, Nart trgovina, Zagreb, 1996. (Odabrana poglavlja: Stanko Vraz) 5. Kovač, Zvonko. <i>Međuknjiževna tumačenja</i> . Hrvatsko filološko društvo, Zagreb 2005. (Odabrana poglavlja: Zofka Kveder) 6. Kržišnik-Bukić, V. <i>Znameniti Slovenci na Hrvaškem skozi zgodovino</i> . V: Migracijske i etničke teme, 4, 2006., 421-445. (http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id=clanak_jezik=14933) | | | | | | | |
| 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | |
| Izborna literatura: 1. <i>Jakov Volčič in njegovo delo: zbornik prispevkov in gradiva</i> . (ur. J. Fikfak), Istarsko književno društvo »Josip Dobrila«, Pazin, 1988 2. Kinderić, P. A. <i>Franjevci uz orgulje</i> . Hrvatsko društvo crkvenih glazbenika. Krapina, 2006 3. Kovačić, I. <i>Kampor 1942-1943. Hrvati, Slovenci i Živodi u koncentracijskom logoru kampor na Rabu</i> . Adamić, Rijeka, 1998 4. Lavrenčić-Pahor, M. <i>Primorski učitelji. Prispevek k proučevanju zgodovine slovenskemu šolstvu na</i> | | | | | | | |



Primorskem. Odsek za zgodovino pri narodni in študijski knjižnici v Trstu. Trst, 1994

5. Lukežić, I. *Fluminensia Slovenica*. ICR, Rijeka, 2007
6. *Slovenci v Hrvaški*. (ur. V. Kržišnik-Bukić), Inštitut za narodnostna vprašanja, Ljubljana, 1995
7. Glavočić, D. *Božena Vilhar (1906.-1991.)*. V: Sušačka revija, 18-19, 1997, 21
8. Jurčić-Čargo, D. *Slovenci na Hrvatskoj gimnaziji u Pazinu od 1899 do 1918*. V: Spomen-knjiga gimnazije u Pazinu, 367-382
9. Lukežić, I. *Josip Premrou*. U: Sušaka Revija, 1994, 21-22
10. Lužina, J. *Laura moje mladosti: Breda Urbič*. V: Eseji kao zavođenje. Istarski ogranak Društva hrvatskih književnika, Pula, 2008, 11-35
11. Riman, M. *Pazinsko razdoblje S. Šantela*. Zbornik radova sa 6. međunarodnog muzikološkog skupa »Iz istarske glazbene riznice«, Novigrad, 2010, 63-88
12. *Slovenci na Hrvaškem: dediščina in sedanjost*. Slovensko etnološko društvo, Ljubljana, 2006
13. *Slovenci v Hrvaški*. (ur. V. Kržišnik-Bukić), Inštitut za narodnostna vprašanja, Ljubljana, 1995
14. Šiklič, J. *Saša Šantel – profesor i kulturni djelatnik u Pazinu od 1907.-1918. godine*. V: Hrvatska gimnazija u Pazinu, 383-389

Prema dogovoru s nastavnikom postoji mogućnost da studenti sami predlože literaturu povezanu s tematikom slovensko-hrvatskih veza. Ovdje je samo jedan dio izborne literature.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

| Naslov | Broj primjeraka | Broj studenata |
|---|-------------------------------------|----------------|
| Hoško, F. E. <i>Trsatski franjevci</i> . Franjevački samostan Trsat, Rijeka, 2004. | 6 | 40 |
| <i>Hrvati u Sloveniji</i> . (ur. M. Domini), Institut za migracije i narodnosti, Zagreb, 1997. | 2 | 40 |
| Hrvatski književni romantizam. Školska knjiga, Zagreb, 2002 | 3 | 40 |
| <i>Izbor iz hrvatske lirike 19. stoljeća: Antun Mihanović, Stanko Vraz, Petar Preradović, Luka Botić, August Šenoa</i> . Eminex, Nart trgovina, Zagreb, 1996. | 3 | 40 |
| Kovač, Zvonko. <i>Međuknjiževna tumačenja</i> . Hrvatsko filološko društvo, Zagreb 2005. | 3 | 40 |
| Kržišnik-Bukić, V. <i>Znameniti Slovenci na Hrvaškem skozi zgodovino</i> . V: Migracijske i etničke teme, 4, 2006., 421-445. | dostupno na internetskim stranicama | |

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije

| | | |
|---|---|--------|
| Nositelj predmeta | dr. sc. Darko Dukovski | |
| Naziv predmeta | POVIJEST OBAVJEŠTAJNIH SLUŽBI | |
| Studijski program | Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A | |
| Status predmeta | izborni | |
| Godina | 1., 2., 3. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 3 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30+0+0 |

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Kolegij ima zadaću objasniti studentima važnost obavještajnih službi na proces donošenja odluka u strukturama vlasti modernih država. Na taj način studenti dobivaju uvid u to koliko su obavještajne službe utjecale na povijesne događaje.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Cilj je kod studenata pobuditi interes i znatiželju prema povijesti obavještajnih zajednica kako bi shvatili važnost i ovog segmenta povijesti. Upoznati ih s načinom ustrojstva i ustrojem obavještajnih zajednica, ciljevima, metodama, taktikama i tehnikom rada, mogućnostima manipulacije, izbjegavanju društvene kontrole mogućim incidentima, ucjenama, ubojstvima...

Očekuje se da će studenti/ce:

Usvojiti znanja o obavještajnim službama tijekom 19. i 20. stoljeća, njihovom značaju ali i promašajima. Moći kritički baratati znanjem kako bi bili sposobni analizirati stvarnu i moguću obavještajnu i kontraobavještajnu djelatnost kroz dostupnu arhivsku građu, recentnu literaturu te analizu dostupnih informacija svih medija. Usporediti načine djelovanja obavještajnih službi 19. i 20. stoljeća i razumjeti njihovu ovisnost o novim tehnologijama i gospodarskoj razvijenosti neke države na jednak način kao i ovisnost o društvenim promjenama. Shvatiti moralnu dvojbu s kojom se obavještajne službe susreću u suvremenoj povijesti od narušavanja privatnosti, zatajivanja važnim društvenih i političkih informacija, organizacije polukriminalnih ili kriminalnih radnji koja dovode do pitanja njihova postavljanja iznad zakona i općih društvenih normi. Analitički i kritički obraditi arhivske dokumente nastale djelovanjem obavještajnih i kontraobavještajnih službi. Svladati tehniku rada na istraživanju povijesti obavještajnih službi.

1.4. Sadržaj predmeta

Obavještajna djelatnost bilo ona vojne ili kakve druge, civilne naravi, zbog svoje tajnovitosti oduvijek izaziva znatiželju i čuđenje. Studentima će se ponuditi samo najvažnije procese razvitka poznate povijesti obavještajnih službi od Napoleona do današnjih dana. Povijest obavještajnih službi je važan segment opće, društvene, političke i gospodarske povijesti koji često omogućuje njihovo bolje razumijevanje, baš zbog tajnih i javnosti nedostupnih informacija o događajima pa i procesima.

Posebno će se upozoriti studente na povezanost djelatnosti obavještajnih službi s poznatim i manje poznatim ali važnim političkim i društvenim događajima u svijetu tijekom 19 i 20. stoljeća.

Teme sadržaja kolegija su:

1. Preteče obavještajne službe u civilnom i vojnom životu do 19. stoljeća
2. Stvarni počeci ustrojavanja modrene obavještajne službe tijekom prve polovice 19. stoljeća, njezina organizacija, ciljevi i zadatci (Francuska, Velika Britanija, Rusija)
3. Obavještajna služba 19. stoljeća: metode, taktike i strategije djelovanja, tehnika, odgovornost i zloraba
4. Dioba obavještajne službe na vojnu i civilnu, različitost ciljeva
5. Značaj kontraobavještajne djelatnosti u 19. stoljeću
6. Izbor kadrova i znameniti obavještajci 19. stoljeća
7. Obavještajna djelatnost tijekom ratova (Prvi svjetski rat i Drugi svjetski rat)
8. Suvremene obavještajne i kontraobavještajne zajednice, metode, tehnika, stupanj kontrole civilnog društva, zlorabe i incidenti
9. Hladni rat -Špijunski rat, prebjezi i dvostruki agenti, incidenti, Obavještajne službe suprotstavljenih blokova
10. Uloga obavještajnih zajednica u ratovima druge polovice 20. stoljeća i prvog desetljeća 21. stoljeća
11. Elektroničko špijuniranje, mogućnosti i dometi, poznati primjeri iz hladnoratovskoga razdoblja
12. Obavještajna zajednica 21. stoljeća
13. Špijunski filmovi i romani
14. Arhivska građa vojnih obavještajnih službi (kritika dokumenata)



15. Metodologija istraživanja djelatnosti obavještajnih službi

| | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| 1.5. Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> | predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> | samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> | seminari i radionice | <input type="checkbox"/> | multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> | vježbe | <input type="checkbox"/> | laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> | obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> | mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> | terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> | ostalo: konzultacije |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pismeni i usmeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

| | | | | | | | |
|-------------------|------|------------------------------|------|----------------|--|--------------------|-----|
| Pohađanje nastave | 0,25 | Aktivnost u nastavi | 0,25 | Seminarski rad | | Ekperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 1 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | 1 | Referat | | Praktični rad | 0,5 |

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Ozren Žunec, Darko Domišljanović, *Obavještajno sigurnosne službe Republike Hrvatske*, Zagreb: Jesenski i Turk, 2000.

Slučaj generala Gehlena: *General Gehlen i povijest obavještajne službe Savezne Republike Njemačke*, Zagreb: Globus, 1976

Lauran Paine, *The Abwehr: German Military Intelligence in World War Two*. Xs Books 1984. ili

Gabriele Zaffiri, *Abwehr - il servizio segreto militare del Terzo Reich*, Nicola Calabria Editore, 2008

John Dziak, *Chekisty: A History of the KGB*, Lexington Books, 1988.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Keith Jeffery, *MI6: The History of the Secret Intelligence Service 1909–1949*, London: Bloomsburv, 2010.

Gordon Thomas, *Gideon's Spies: The Secret History of the Mossad*, New York: Thomas Dunne Books, 1999.

Yevgenia Albats, Catherine A. Fitzpatrick, *The State Within a State: The KGB and Its Hold on Russia — Past, Present, and Future* Farrar Straus Giroux, 1994.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

| Naslov | Broj primjeraka | Broj studenata |
|--------|-----------------|----------------|
| | | |

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije

| | | |
|--|---|--------------|
| Nositelj predmeta | dr. sc. Boris Dudaš | |
| Naziv predmeta | UVOD U ZNANSTVENI RAD | |
| Studijski program | Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A | |
| Status predmeta | izborni | |
| Godina | 1., 2., 3. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 3 |
| | Broj sati (P+V+S) | (0 + 0 + 30) |

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznavanje studenata sa smislom i pravilima znanstvenog rada, te različitim vrstama znanstvenih radova (kao produkta) na razini preddiplomskog i diplomskog studija.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će nakon apsolviranog seminara znati raditi zabilješke, izraditi zapisnik, ekscerpirati, rešerširati, izraditi i održati referat, izraditi ekspozice, te biti u stanju napisati esej, seminarski i završni rad. Također će studenti shvatiti smisao, korisnost i ciljeve tih različitih vrsta znanstvenog rada.

1.4. Sadržaj predmeta

Smisao, korisnost i cilj znanstvenog rada (kao procesa i kao produkta). Osnovni principi znanstvenog rada. Vrste znanstvenih radova – na razini “visoke znanosti” i na razini preddiplomskog i diplomskog studija (= akademski radovi). Vrste akademskih radova. Vođenje zabilješki. Zapisnik. Ekscerpti. Rešerše (traženje literature). Izrada i držanje referata. Ekspozice. Esej. Seminarski rad. Završni rad. Proces izrade seminarskog odn. završnog rada: izbor teme, plan rada, prikupljanje i obrada građe i literature, strukturiranje i pisanje rada, vrednovanje, prezentiranje i objavljivanje rada.

1.5. Vrste izvođenja nastave

| | | | |
|-------------------------------------|------------------------|--------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | Predavanja | <input type="checkbox"/> | samostalni zadaci |
| <input checked="" type="checkbox"/> | seminari i radionice | <input type="checkbox"/> | multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> | vježbe | <input type="checkbox"/> | laboratorij |
| <input type="checkbox"/> | obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> | mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> | terenska nastava | <input type="checkbox"/> | ostalo: konzultacije |

1.6. Komentari

Maksimalno 30 polaznika.

1.7. Obveze studenata

Redovna i pravovremena predaja domaćih zadaća. Aktivno sudjelovanje na nastavi i izvršavanje zadataka na nastavi.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

| | | | | | |
|-------------------|---|------------------------------|---|----------------|--------------------|
| Pohađanje nastave | 1 | Aktivnost u nastavi | 2 | Seminarski rad | Ekperimentalni rad |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | | Esej | Istraživanje |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | Praktični rad |

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Nema ocjenjivanja, ali su izrada domaćih zadaća i izvršavanje zadataka tijekom nastave (u kategoriji „Aktivnost u nastavi” preduvjet za stjecanje ECTS-bodova.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)



Gačić, Milica: Pisanje i objavljivanje znanstvenih i stručnih radova; Zagreb: Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske, Policijska akademija, 2001.

Zelenika, Ratko: Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela; Rijeka: Ekonomski fakultet u Rijeci 2000.

Žugaj, Miroslav: Osnove znanstvenog i stručnog rada; Samobor: Zagreb 1989.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Bünting, Karl-Dieter: Schreiben im Studium: ein Trainingsprogramm; Berlin: Cornelsen Scriptor, 1996

Ivanović, Zoran: Metodologija izrade znanstvenog i stručnog djela; Opatija: Sveučilište u Rijeci, Hotelijerski fakultet Opatija 1996.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

| <i>Naslov</i> | <i>Broj primjeraka</i> | <i>Broj studenata</i> |
|---|------------------------|-----------------------|
| Gačić, Milica: Pisanje i objavljivanje znanstvenih i stručnih radova; Zagreb: Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske, Policijska akademija, 2001. | 2 | 40 |

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Redovne domaće zadaće, te aktivno učestvovanje na nastavi.



Opće informacije

| | | |
|--|---|--------|
| Nositelj predmeta | dr. sc. Boran Berčić | |
| Naziv predmeta | POVIJEST FILOZOFIJE II (RIM) | |
| Studijski program | Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A | |
| Status predmeta | izborni | |
| Godina | 1., 2., 3. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 3 |
| | Broj sati (P+V+S) | 0+0+30 |

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Uvesti studenta u duhovno okruženje Staroga Rima. Razumjeti način razmišljanja antičkog čovjeka starorimskog i mediteranskoga svijeta.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Temeljne spoznaje o duhovnom i misaonom svijetu Staroga Rima.

1.4. Sadržaj predmeta

Helenističko-rimska filozofija. Rimski stoicizam: Seneka, Epiktet, marko Aurelije, Epikur i njegova škola. Lukrecije Kar. Skepticizam. Plotin.

1.5. Vrste izvođenja nastave

| | | | |
|-------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | predavanja | <input type="checkbox"/> | samostalni zadaci |
| <input checked="" type="checkbox"/> | seminari i radionice | <input type="checkbox"/> | multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> | vježbe | <input type="checkbox"/> | laboratorij |
| <input type="checkbox"/> | obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> | mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> | terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> | ostalo: konzultacije |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i pisanje eseja i seminara, pismeni i usmeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

| | | | | | | | |
|-------------------|------|------------------------------|------|----------------|-----|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 0,75 | Aktivnost u nastavi | 0,25 | Seminarski rad | 0,5 | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | 0,5 | Usmeni ispit | 1 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

P. Gregorić, F. Grgić i M. Hudoletnjak Grgić (ur.), *Helenistička filozofija: Epikurovci, stoici, skeptici*, Zagreb, 2005.
BOŠNJAK, Branko, *Od Aristotela do Renesanse*, Zagreb, 1978.
Predavanja



1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

W. Windelband: Povijest filozofije, odabrani tekstovi

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

| <i>Naslov</i> | <i>Broj primjeraka</i> | <i>Broj studenata</i> |
|--|------------------------|-----------------------|
| P. Gregorić, F. Grgić i M. Hudoletnjak Grgić (ur.), <i>Helenistička filozofija: Epikurovci, stoici, skeptici</i> , Zagreb, 2005. | 2 | 40 |

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije

| | | |
|--|---|--------|
| Nositelj predmeta | dr. sc. Boran Berčić | |
| Naziv predmeta | POVIJEST FILOZOFIJE III (SKOLASTIKA) | |
| Studijski program | Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A | |
| Status predmeta | izborni | |
| Godina | 1., 2., 3. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 3 |
| | Broj sati (P+V+S) | 0+0+30 |

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Uvesti studenta u duhovno i filozofski okruženje srednjovjekovne duhovne misli. Razumjeti način razmišljanja srednjovjekovnog čovjeka zauzetog kršćanskom vjerom.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će student osjetiti duh vremena i razmišljanja srednjovjekovnoga crkvenoga intelektualca i crkvenih velikaša. Prihvatiti i razumjeti teorije koje će u to vrijeme nastati i doprinijeti razvitku teologije ali i crkvenoga učenja koje je dovelo do nastanka mnogih crkvenih redova. Očekuje se interpretacija tih učenja.

1.4. Sadržaj predmeta

Pojava kršćanstva. Mijenjanje predmeta filozofije. Religiozno-dogmatski sadržaj kršćanstva. Prigovori. Patristika-negiranje filozofije. Pokušaj usklađivanja-Aleksandrinci-Augustin. Obnavljanje filozofske tradicije i zatvranje filozofskih škola. Beotije. Problem etike. relativnost spoznaje. Rana skolastika. Neoplatonizam- J.S. Eriugena. Nominlaizam i realizam. glavni predstavnici. Oblikovanje skolastičkih sustava. Toma Akvinski. Nova orijentacija unutar skolastike. Engleski franjevci: Bacon, Scotus, Ockham.

| | | | | |
|------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| 1.5. Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> | predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> | samostalni zadaci |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | seminari i radionice | <input type="checkbox"/> | multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> | vježbe | <input type="checkbox"/> | laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> | obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> | mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> | terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> | ostalo: konzultacije |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, esej na zadane teme, pismeni i usmeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

| | | | | | | | |
|-------------------|------|------------------------------|------|----------------|------|--------------------|--|
| Pohađanje nastave | 0,75 | Aktivnost u nastavi | 0,25 | Seminarski rad | | Ekperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | 0,5 | Usmeni ispit | 1,25 | Esej | 0,25 | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj



bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Augustin, A. *O državi Božjoj III*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1996, knjiga XIX, str. 9 – 89

Augustin, A. *Ispovijesti*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1982, knjiga XI, str. 253 - 279

Abelard, P. *Povijest nevolja – Etika*, Naprijed, Zagreb 1992, str. 53 – 88

Akvinski, T. "O vladavini" u: Akvinski T., *Država*, Globus, Zagreb 1990, str. 47 – 125

Akvinski, T. "Izbor iz djela", ur. Bošnjak, B., *Naprijed*, Zagreb 1990, str. 268 – 276

Koplston, F. *Srednjovjekovna filozofija*, BIGZ, Beograd 1989.

Predavanja

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

KUŠAR S. (prir.), *Srednjovjekovna filozofija*, Školska knjiga, Zagreb 1996

AUGUSTIN, O slobodi volje, *Demetra*, Zagreb 1998.

BONAVENTURA, Put duha k Bogu, *Kršćanska sadašnjost*, Zagreb 1974.

BONAVENTURA, O svođenju umijeća na teologiju, u S. KUŠAR (ured.), *Srednjovjekovna filozofija*, Školska knjiga, Zagreb 1996, str. 369-391.

TOMA AKVINSKI, O biću i biti, u S. KUŠAR (ured.), *Srednjovjekovna filozofija*, Školska knjiga, Zagreb 1996, str.473-502.

TOMA AKVINSKI, O diobi spekulativne filozofije [q. 5], u S. KUŠAR (ured.), *Srednjovjekovna filozofija*, Školska knjiga, Zagreb 1996, str. 503-537.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

| <i>Naslov</i> | <i>Broj primjeraka</i> | <i>Broj studenata</i> |
|---------------|------------------------|-----------------------|
| | | |

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora

**Opće informacije**

| | | |
|---|---|--------|
| Nositelj predmeta | dr. sc. Lucijana Šešelj | |
| Naziv predmeta | STARA POVIJEST KINESKIH ZEMALJA | |
| Studijski program | Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A | |
| Status predmeta | Izboran | |
| Godina | 1., 2., 3. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 3 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30+0+0 |

1. OPIS PREDMETA**1.1. Ciljevi predmeta**

Cilj ovog kolegija je predočiti studentima osnovna pitanja razvoja iz povijesti kineskih zemalja u starom vijeku (do 220. g.). Od studenata se očekuje da upamte činjenice iz političke, društvene i kulturne povijesti kineskih zemalja. Studenti će moći prepoznati i interpretirati povijesne procese koji su oblikovali formiranje „kineskog svijeta“ te ih jasno postaviti u kontekst povijesnog razvoja istočne Azije. Poznavanje ovoga perioda olakšalo bi razumijevanje tijeka kasnije kineske povijesti, ali i uopće povijesti Azije. Stjecanje osnovnih i temeljnih saznanja o povijesnom razvoju Kine.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da studenti steknu osnovna saznanja o kineskoj civilizaciji i njezinu razvitku tijekom staroga doba od njezinih početaka, najvećega uspona do pada.

Prepoznavanje razdoblja i razumijevanje starokineske povijesne tradicije i duhovne baštine.

1.4. Sadržaj predmeta

Upoznati studente s povijesnim i kulturnim razvitkom stare Kine od oko II. tisućljeća pr. n. e. do pada Istočne Han dinastije i raspada jedinstvene kineske države 220. n. e.

U sklopu kolegija naglasak se daje vremenu Qin i Han dinastija (od 221. g. pr. n. e. do 220. g. n. e.). Obrađuju se osnovne činjenice o političkoj povijesti, utjecaju kineskih filozofskih škola na politički život i metode upravljanja državom. Upoznaju se neki problemi iz gospodarske povijesti (raspodjela zemlje stanovništvu, razmjeri trgovine kineskim proizvodima, porezna politika i sl.). Usvajaju se osnovne informacije o životnim uvjetima kineskoga seljaštva te o velikim seljačkim ustancima u staroj Kini.

Kroz literaturu se dobivaju podaci o gospodarskom, političkom i kulturnom utjecaju Kine na rane državne formacije u jugoistočnoj Aziji, korejskom poluotoku i japanskom otočju.

Kina u mitsko Xin doba. Kina u doba Shang i Zhou. Formiranje političkog autoriteta u drevnoj Kini. Vrijeme Proljeća i jeseni.

Vrijeme Zaraćenih država. Prvo ujedinjenje kineskih država pod dinastijom Qin. Zapadna Han dinastija. Međuvlašće u vrijeme uzurpatora Wang Manga. Istočna Han dinastija.

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| 1.5. Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije |
| | | |

1.6. Komentari**1.7. Obveze studenata**

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje seminarskog rada, kolokvij/testovi znanja, pismeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

| | | | | | | | |
|-------------------|-----|--|-----|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | 1 | Usmeni ispit | 1 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja- kolokvij | | Referat | | Praktični rad | |



1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

DRAGIČEVIĆ, Ivo. *Kina. Od nebeskoga carstva do naših dana*. Zagreb: Prometej, 2002, str. 35-86., 212-251., 283-298., 303-309., 311-336.

GERNET, Jacques. *Drevna Kina*. Zagreb: Jesenski i Turk, 2008.

Velika ilustrirana povijest svijeta. Rijeka: Otokar Keršovani, 1974, sv. 2. (od 859. do 874. stupca);

Isto. 1974, sv. 3. (od 1351. do 1360. stupca);

Isto. 1975, sv. 4. (od 1811. do 1822. stupca);

Isto. 1975, sv. 5. (od 2271. do 2290. stupca);

Isto. 1975, sv. 6. (od 2715. do 2730. stupca);

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

ALLAN, Sarah. *The Shape of the Turtle: Myth, Art and Cosmos in Early China*. Albany: State University of New York Press, 1991.

BARFIELD, Thomas J. *The Perilous Frontier. Nomadic Empires and China 221 BC to AD 1757*. Cambridge i Oxford: Blackwell, 1992.² [1989.], str. 1-84.

CHANG, Kwang-chih. *Art, Myth, and Ritual. The Path to Political Authority in Ancient China*. Cambridge i London: Harvard University Press, 1983.

Isti. *The Archeology of Ancient China*. New Haven and London: Yale University Press, 1979.

CH'Ū T'ung-tsu. *Han Social Structure*. Seattle i London: University of Washington Press, 1972.

LEWIS, Mark Edward. *The Early Chinese Empires. Qin and Han*. Cambridge i London: The Belknap Press of Harvard University Press, 2007.

LOEWE, Michael. *The Government of the Qin and Han Empires 221 BCE - 220 CE*. Indianapolis: Hackett Publishing Company, 2006.

LOEWE, Michael, SHAUGHNESSY, Edward L. (ur.). *The Cambridge History of Ancient China. From the Origins of Civilization to 221 B. C.* Cambridge: Cambridge University Press, 1999.

NEEDHAM, Joseph. *Kineska znanost i Zapad*. Zagreb: Školska knjiga, 1984. (prijevod sa engleskog jezika *The Grand Titration. Science and Society in East and West*. Boston-Sydney)

SCHWARTZ, Benjamin I. *The World of Thought in Ancient China*. Cambridge i London: The Belknap Press of Harvard University Press, 1985.

TWITCHETT, Denis, LOEWE, Michael (ur.). *The Cambridge History of China. Volume I. The Ch'in and Han Empires, 221 B. C. – A. D. 220*. Cambridge: Cambridge University Press, 1986., str. 20- 807.

VELJAČIĆ, Čedomil. *Filozofija istočnih naroda. II. dio. XII. sv. Filozofske hrestomatije*. Zagreb: Matica hrvatska, 1979., str. 113-177. te str. 279-311.

YÜ Ying-shih. *Trade and Expansion in Han China: A Study in the Structure of Sino-Barbarian Economic Relations*. Berkeley: University of California Press, 1967.

WALDRON, Arthur. *The Great Wall of China. From History to Myth*. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.⁴ [1990.]

WATSON, Burton. *Early Chinese Literature*. New York: Columbia University Press, 1962.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

| Naslov | Broj primjeraka | Broj studenata |
|--|-----------------|----------------|
| <i>Velika ilustrirana povijest svijeta</i> . Rijeka: Otokar Keršovani, 1974. | 2 | 40 |
| DRAGIČEVIĆ, Ivo. <i>Kina. Od nebeskoga carstva do naših dana</i> . Zagreb: Prometej, 2002, | 2 | 40 |

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora



| Opće informacije | | |
|--|--|---------|
| Nositelj predmeta | dr. sc. Tea Perinčić | |
| Naziv predmeta | CEREMONIJALI, RITUALI, MITOVI I LEGENDE U SREDNJEM VIJEKU | |
| Studijski program | Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A | |
| Status predmeta | Izboran | |
| Godina | 1., 2., 3. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 3 |
| | Broj sati (P+V+S) | 15+0+15 |

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Razdoblje srednjega vijeka jest jedno do najkompleksnijih razdoblja u povijesti čovječanstva. Previranja koja su dovela do stvaranja srednjovjekovnog doba bitno su utjecala na formiranje društva i kulture europskoga zapada te su postali temelji današnjeg društva uopće. Cilj ovog kolegija biti će prevazići okvire političke povijesti srednjeg vijeka te pokušati predočiti uvid u to kako su pojedini društveni i kulturni aspekti imali utjecaj na daljnji razvoj srednjovjekovnog svijeta.

Kolegij će analizirati kako je srednjovjekovno društvo uz upotrebu ceremonijala i rituala pokušalo, na neverbalan način, predstaviti određene norme i smjernice ponašanja koje su bila važeće u tom periodu. Također će se predstaviti uloga i značaj utjecaja pojedinih mitova i legendi na razvoj srednjovjekovnog društva.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Od studenata se očekuje da usvoje temeljna znanja o društvenoj i kulturnoj sferi srednjovjekovnog razdoblja, utjecaju i upotrebi ceremonijala, rituala, mitova i legendi u srednjovjekovnom društvu. Kolegij je po svom sastavu i načinu izvođenja tematski blizak kolegiju Srednjovjekovna povijest Europe (5-16 st.) te se s toga od studenata očekuje da kombinacijom obaju predmeta steknu jedinstveni uvid u cjelokupnu povijest srednjovjekovnog razdoblja.

1.4. Sadržaj predmeta

Kolegij će tematski biti podijeljen u tri dijela. Prvi dio obrađuje ceremonijale i rituale koji se odnose prije svega na načine prijenosa vlasti u srednjem vijeku. Ova sekcija će biti usmjerena na obradu slijedećih tema:

1. krunidbeni ceremonijal i popratni rituali
2. pogrebni ceremonijal i popratni rituali
3. teorija o dva kraljeva tijela i kristocentrički koncept kraljevske vlasti
4. simbolički načini predstavljanja prijenosa vlasti
5. ceremonijal i popratni rituali stupanja u vazalski odnos.

Drugi dio će analizirati porijeklo, važnost i utjecaj mitova u srednjovjekovnom društvu. Ova sekcija će obrađivati slijedeće teme:

1. mit o kraljevima-iscjeliteljima
2. mit o svetoj kraljevskoj krvi-*beata stirps*
3. mit o „usnulim“ kraljevima
4. mit o „imitatorima“ kraljeva



5. mitovi proizašli iz pučkih priča (kao npr. mitovi o lutajućem Židovu, božanskom koplju, nastanku Čistilišta, Antikristu, čovjeku na mjesecu i dr.).

Treći dio obrađuje ulogu i značaj svetačkih legendi u razdoblju srednjeg vijeka. Nadalje, ovaj će dio analizirati i ulogu legendi koje se pojavljuju u srednjovjekovnoj književnosti. Ova sekcija će obrađivati slijedeće teme:

1. ciklus svetačkih legendi predstavljenih u zbirci *Legenda Aurea* Jacobusa de Voragine
2. ciklus legendi o križu
3. ciklus legendi o svetom gralu, kralju Arthuru i vitezovima okruglog stola.

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| 1.5. Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Studenti su obavezni redovito pohađati nastavu. Od studenata se očekuje da pripreme jedan seminarski rad i polože obavezan kolokvij te tako steknu uvjete za pristupanje završnom ispitu.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

| | | | | | | | |
|--------------------|--|---------------------------------|--|---------------------|--|------------------------|--|
| Pohađanje nastave | | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad 1 | | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit 1 | | Usmeni ispit 1 | | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Brandt, Miroslav, Srednjovjekovno doba povijesnog razvitka, Zagreb: Školska knjiga, 1995.
Bloch, Marc, Feudalno društvo, Zagreb: Golden marketing, 2001.
Goldstein, Ivo – Grgin, Borislav, Europa i Sredozemlje u srednjem vijeku, Zagreb: Novi Liber, 2006.
Le Goff, Jacques, Civilizacija srednjovjekovnog Zapada, Zagreb: Golden marketing, 1998.
Ostrogorski, Georgije, Povijest Bizanta, Zagreb: Golden marketing, 2002.
Pirenne, Henri, Povijest Europe: od seobe naroda do XVI. stoljeća, Zagreb: Kultura, 1956.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Bloch, Marc, I re taumaturghi, Torino: Einaudi, 1989,
Cocagnac, Maurice, Biblijski simboli, teološki pojmovnik, Zagreb: AntiBarbarus, 2002.
Coronations: medieval and early modern monarchic ritual, ur. Janos M. Bak, Berkeley: University of California Press, 1990.
Curtius, Ernst R., Europska književnost i latinsko srednjovjekovlje, Zagreb: Naklada Naprijed, 1998.
Daniell, Christopher, Death and Burial in Medieval England, London: Routledge, 1997.
Di Carpegna Falconieri, Tommaso, The man who believed he was king of France: a true medieval tale, Chicago: University of Chicago Press, 2008.
Geary, Patrick J., *Furta sacra*: thefts of relics in central Middle Ages, Princeton: Princeton University Press, 1990.



_____, *Living with the Dead in the Middle Ages*, Ithaca: Cornell University Press, 1994.
Higham, N. J., *King Arthur: myth-making and history*, London: Routledge, 2002.
Kantorowicz, Ernst H., *The King's Two Bodies: a study in medieval theology*, Princeton: Princeton University Press, 1997.
Le Goff, Jacques, *The Birth of Purgatory*, Chicago: University of Chicago Press, 1986.
Oldridge, Darren, *Strange histories: the trial of the pig, the walking dead, and other matters of fact from the medieval and Renaissance worlds*, London: Routledge, 2005.
Walter, Philippe, *Kršćanska mitologija: svetkovine, obredi i mitovi srednjega vijeka*, Zagreb: Scarabeus-naklada, 2006.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

| <i>Naslov</i> | <i>Broj primjeraka</i> | <i>Broj studenata</i> |
|---|------------------------|-----------------------|
| Civilizacija srednjovjekovnog Zapada | 16 | 40 |
| Europa i Sredozemlje u srednjem vijeku | 5 | 40 |
| Feudalno društvo | 6 | 40 |
| Povijest Bizanta | 7 | 40 |
| Povijest Europe: od seobe naroda do XVI. stoljeća | 5 | 40 |
| Srednjovjekovno doba povijesnog razvitka | 6 | 40 |

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora.

**Opće informacije**

| | | |
|---|---|--------|
| Nositelj predmeta | dr. sc. Giovanni D'Alessio | |
| Naziv predmeta | POVIJEST HABSBURŠKE MONARHIJE OD 16. STOLJEĆA DO 1918. | |
| Studijski program | Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | 1., 2., 3. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 3 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30+0+0 |

1. OPIS PREDMETA**1.1. Ciljevi predmeta**

Za razliku od kolegija iz nacionalne povijesti i europske ili svjetske povijesti u kojima se Habsburška Monarhija dosta spominje ali nikad cjelovito te u drukčijem kontekstu i iz drugih razloga, glavni ciljevi ovog tematskog kolegija su analizirati uspon i pad jednog od najvećih europskih imperija promatrajući ga „iznutra“, i iz njegovog centra, ali također i s motrišta internacionalne povijesti. Poslije pada komunizma u Istočnoj Europi i sirenja Europske Unije u Srednju i Istočnu Europu, povijest Habsburške Monarhije postaje aktualnija nego ranije. Ovakav tematski kolegij omogućiti će studentima lakše razumijevanje novog europskog identiteta, europskih integracija i odnosa unutar ovog novog konteksta

1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da studenti shvate važnost postojanja Habsburške Monarhije, upoznati se s njezinim nastankom, razvitkom, najvećim usponom, dekadencijom i padom. Na njoj se može pratiti sudbina velikih imperijalnih država.

1.4. Sadržaj predmeta

Kolegij obuhvaća period od 1526.-1918., tj. od početka 16. vijeka kroz 17-ti i 18-ti vijek kad je dinastija Habsburga diplomacijom, sirenjem rodbinskih veza s europskom aristokracijom, suradnjom s Katoličkom crkvom te ratovima na dvije bojišnice, protiv Protestantizma koji je sa Sjevera i Zapada prodirao u Srednjo-istočnu Europu, te Turske prijetnje kršćanskom Zapadu, proširila svoje domene na cijelu Srednju i Istočnu Europu i postavila temelje jednom kontinentalnom imperiju . Kolegij prati razvoj imperija kroz 19-ti vijek i početak 20-tog sve do pada imperija u Prvom svjetskom ratu. Kolegij se bavi političkom, internacionalnom i diplomatskom poviješću ali također naglašava i socijalnu, ekonomsku i kulturnu povijest.

| | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| 1.5. Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> | predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> | samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> | seminari i radionice | <input checked="" type="checkbox"/> | multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> | vježbe | <input type="checkbox"/> | laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> | obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> | mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> | terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> | ostalo: konzultacije |
| | <input type="checkbox"/> | | | |

1.6. Komentari**1.7. Obveze studenata**

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada postera, pisanje eseja, pismeni usmeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

| | | | | | | | |
|-------------------|------|------------------------------|------|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 0,75 | Aktivnost u nastavi | 0,25 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | 1 | Usmeni ispit | 1 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.



Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

J.M. Roberts *Povijest Europe*; prevele Neđeljka Batinović... et al. Zagreb : AGM, 2002.

Erich Zoellner, Therese Schuessel. *Povijest Austrije*; preveli Vlatka-Ana Dujčić, Sonja Ledinčić. Zagreb : Barbat, 1997.

A. J. P. Taylor, *Habsburška Monarhija : 1809. - 1918.* ; s engleskoga preveo Omer Lakomica. Zagreb : Znanje, 1990.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Horst Haselsteiner. *Ogledi o modernizaciji u Srednjoj Europi*; prijevod s njemačkoga Andrea Bjeloš. Zagreb : Naprijed, 1997.

William M. Johnston. *Austrijski duh: intelektualna i društvena povijest od 1848. do 1938.*; s engleskoga preveo Janko Paravić. Zagreb : Globus, 1993.

Viktor Žmegač. *Bečka moderna: portret jedne kulture*. Zagreb : Matica hrvatska, 1998.

Jacques Le Rider. *Mittleuropa*; prevela Vesna Pavković. Zagreb: Barbat, 1998.

Piotr. S. Wandycz. *Cijena slobode: povijest Srednjoistočne Europe od srednjega vijeka do danas*; Zagreb : Srednja Europa, 2004.

Darko Dukovski, *Povijest Srednje i Jugoistočne Europe* , Zagreb : Alinea, 2005.

Slaven Bertoša. *Svjetska povijest modernoga doba : (XVI.-XIX. stoljeće) : s posebnim osvrtom na Apeninski poluotok*. Zagreb : Profil international, 2004.

Josef Matuz. *Osmansko carstvo*; preveo Nenad Moačanin. Zagreb : Školska knjiga, 1992.

Peter Hanak, urednik, et al.. *Povijest Mađarske* ; preveli Drago Roksandić, Veljka Čolić-Peisker. Zagreb : Barbat, 1995.

Damir Agičić. *Podijeljena Poljska : 1772.-1918*. Zagreb : Srednja Europa, 2004.

Slavko Mićanović, *Sarajevski atentat*. Zagreb: Stvarnost, 1965.

Neven Budak, Mario Strecha, Željko Krušelj. *Habsburzi i Hrvati*. Zagreb: Srednja Europa, 2003.

Charles Jelavich, *Južnoslavenski nacionalizmi: jugoslavensko ujedinjenje i udžbenici prije 1914.*; prijevod s engleskoga Josip Šentija. Zagreb: Globus nakladni zavod : Školska knjiga, 1992.

Jean-Francois Noel. *Sveto Rimsko Carstvo*; prevela Vesna Pavković. Zagreb : Barbat, 1998.

Jacques Mercier . *Povijest Vatikana*; prevela Vesna Pavković. Zagreb: Barbat, 2001.

Ante Gulin. *Povijest obitelji Rattkay: genealoška studija i izvori (1400-1793)*. Zagreb : Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, 1995.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

| Naslov | Broj primjeraka | Broj studenata |
|--|-----------------|----------------|
| J.M. Roberts <i>Povijest Europe</i> | 1 | 40 |
| Erich Zoellner, Therese Schuessel. <i>Povijest Austrije</i> | 2 | 40 |
| A. J. P. Taylor, <i>Habsburška Monarhija : 1809. - 1918.</i> | 1 | 40 |

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora

**Opće informacije**

| | | |
|---|---|---------|
| Nositelj predmeta | dr. sc. Vjekoslav Perica | |
| Naziv predmeta | POVIJEST RUSIJE OD PETRA VELIKOG DO PADA KOMUNIZMA | |
| Studijski program | Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | 1., 2., 3. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 2 |
| | Broj sati (P+V+S) | 15+0+15 |

1. OPIS PREDMETA**1.1. Ciljevi predmeta**

Rusija je ne samo velika država nego i zasebna civilizacija. Poznavanje i razumijevanje povijesti moderne Rusije neophodno je za razumijevanje razvoja modernog svijeta i današnje Europe. Rusija je geografski najprostranija država svijeta i najbogatija prirodnim resursima ali je osim toga i svjetski relevantan njen utjecaj na glavne procese u povijesti Europe napose od Napoleonski ratova do komunističke revolucije a potom kao svjetske velesile i na globalne procese. Studenti će prije svega trebati memorirati kronološki prikazane najvažnije povijesno relevantne činjenice iz političke, vojne, diplomatske, socijalne i kulturne povijesti imperijalne Rusije, revolucionarne Rusije te Sovjetskog Saveza. Zatim će trebati razumjeti i objasniti kroz analitički esej i usmeni referat te naročito na završnom ispitu, kako je i zbog čega došlo do najvažnijih promjena i povijesnih prekretnica iz ruske povijesti kao sto su slijedeće: reforme cara Petra Velikog radi približavanja Rusije Zapadu i daljnji razvoj specifičnog ruskog identiteta kao euroazijske ali ne samo zapadne i europske zemlje, rast ruskog imperija pod carevima, politički radikalizam i konzervativizam 19. vijeka, zatim revolucije od 1905 i boljševičke revolucije 1917, kako je djelovao komunistički sustav, te razloge uspona i pada Sovjetske Rusije.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će student upoznati se sa činjenicama i razumjeti ih te samostalno se kritički osvrnuti na osnovne postavke povijesti Rusije.

Prihvatiti i dalje razvijati ocjene o razvitku jedne velike euro-azijske države i njezinim zanimljivom povijesnom razvitku.

Samostalno definirati prijelomnice razvitka i glavne etape.

Shvatiti ulogu Rusije u politici Europe i Svijeta kroz razdoblje 18-20. stoljeća

1.4. Sadržaj predmeta

Uvodni opis ekspanzije moskovske Rusije, pregled politike careva od dolaska na vlast dinastije Romanovih 1613 te presjek ruskog društva prije reformi Petra Prvog; sadržaj petrinskih reformi i metode provođenja; pojam „revolucije odozgo“; evaluacije Petrovog poduhvata; politika Petrovih careva-nasljednika napose Katarine Druge, Nikolaja Prvog i Aleksandra Drugog; uloga Pravoslavne crkve u društvu, rusko plemstvo, kmetovi i gradovi, ekonomski problemi, rast imperijalne Rusije, njena vanjska politika i promjene u ruskom društvu, intelektualni i kulturni pokreti, sveslavenske i slavofilske ideologije, Rusija između Istoka i Zapada, Rusija i Balkan, Revolucija 1905, pokušaji reforme između dviju revolucija, Boljševička (komunistička, Oktobarska) revolucija do Lenjinove smrti, Staljinizam, uloga Rusije u Drugom svjetskom ratu; destaljinizacija, Hladni rat i „zreli socijalizam“; Gorbačovljeve reforme, kolaps Sovjetskog Saveza; nova Rusija od Jeljcina do Putina.

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| 1.5. Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije |

1.6. Komentari**1.7. Obveze studenata**

Testovi (kviz) iz kronologije i najvažnijih pojmova; pismeni i usmeni prikaz jedne knjige (alternativno u slučaju nedostatka literature – kratki esej na zadanu temu i usmeni prikaz eseja); završni usmeni ispit, pohađanje i aktivnost u nastavi. Studenti pokazuju aktivnost u nastavi diskusijama na unaprijed zadane teme, zanimljivim pitanjima, izvješćima o samostalnom internet



istraživanju, konzultacijama itd.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

| | | | | | | | |
|-------------------|------|------------------------------|------|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 0,25 | Aktivnost u nastavi | 0,25 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | 1 | Usmeni ispit | | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | 0,5 | Referat | | Praktični rad | |

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Erdmann Hanisch. Povijest Rusije, Elektronička građa; u prijevodu Marijana Tkalčića [S. 1.] : Wikimedia, 2006.

Alexander Werth. Rusija u ratu : 1941-1945; s engleskoga preveo Rene Lui. Rijeka : "Otokar Keršovani", 1979.

Luciano Doddoli i Manlio Maradei. Svijet poslije II. svjetskog rata ; prijevod s talijanskog Mira Boglić]. Split : Marjan tisak, 2005 (samo dijelovi koji se odnose na SSSR)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Martin Gilbert. The Routledge Atlas of Russian History. 3rd edition. London: Routledge, 2002.

Walter G.A. Moss. History of Russia, Vol. 1: To 1917. Anthem Press; 2nd edition, 2003 (samo dijelovi iz predavanja).

Ronald Grigor Suny. The Soviet Experiment: Russia, the USSR, and the Successor States. New York: Oxford University Press, 1998 (samo dijelovi iz predavanja).

Nikolaj Berdjajev. Novo srednjovjekovje : razmišljanje o sudbini Rusije i Evrope; prijevod Nikola Thaller. Split : Laus, 1991.

Aleksandar Novačić. Sovjetski izazov. Zagreb : Globus, 1988.

Thomas Riha, ed. Readings in Russian Civilization. 1-2. Chicago: University of Chicago Press; 2nd edition, 1969.

Andrzej Walicki. A history of Russian thought from the enlightenment to Marxism; translated from the Polish by Hilda Andrews-Rusiecka. Stanford, Calif.: Stanford University Press, 1979.

Franco Venturi. Roots of Revolution: A History of the Populist and Socialist Movements in 19th Century Russia. Paperback; Publisher: Phoenix Press; Rev edition 2001

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

| Naslov | Broj primjeraka | Broj studenata |
|---|-----------------|----------------|
| Alexander Werth. Rusija u ratu : 1941-1945 | 1 | 40 |
| Luciano Doddoli i Manlio Maradei. Svijet poslije II. svjetskog rata | 1 | 40 |

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije

| | | | |
|--|--|--------|--|
| Nositelj predmeta | dr. sc. Darko Dukovski | | |
| Naziv predmeta | RIJEKA I KVARNERSKO PRIMORJE U 19. I 20. STOLJEĆU | | |
| Studijski program | Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A | | |
| Status predmeta | Izborni | | |
| Godina | 1., 2., 3. | | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 3 | |
| | Broj sati (P+V+S) | 30+0+0 | |

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Predmet sadržava interpretaciju povijesti europskih regija 19.-20. stoljeća koje se prožimaju u hrvatskom prostoru imajući u vidu da je svaki od navedenih regionalnih identiteta otvoren, u stalnim mijenama od jednog do drugog razdoblja. Stoga predavanja zahtijevaju komparativnu interpretaciju povijesti svih država i naroda s kojima se Hrvati u bilo kojem trenutku idejno i interesno dodiruju ili razdvajaju. Kolegij uključuje razne vidove i razine odnosa. Sadržaj ovog predmeta određen je problemskim predavanjima

Kolegij ima svrhu približiti svijet Hrvatskog primorja i Rijeke u razdoblju industrijske revolucije i napretka tehnike i tehnologija. Izgradnja parobroda. Trgovina i putovanja. Povijest trgovine i razvoja grada. Predavanja trebaju odrediti i objasniti probleme povijesnog razvoja zemalja i naroda Sredozemlja. U tom smislu provodit će se seminari i kolokviji temeljeni na seminarima.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će studenti ovladati informacijama o specifičnome povijesnome razvitku ovoga područja. Upoznati se s društvenim i političkim strukturama ovoga područja.

1.4. Sadržaj predmeta

Kvarnersko primorje i grad Rijeka. Nacionalna homogenizacija. razvoj trgovine pomorstva i prometa. Rijeka i Hrvatsko primorje u vrijeme Napoleona; Između Austrije i Mađarske 1848-1908; Proljeću naroda; Hrvatska i Berlinski kongres; Hrvatsko-srpske komparacije 1848.-1918. (1918.-1939.); Hrvatsko- talijanske komparacije 1918.-1943.; Međunarodni odnosi 1914.-1945. i 1945.-1995. Različiti interesi. Razvoj građanstva i nacionalne integracije. Socijalni slojevi. Rijeka kao slobodna država. Rijeka pod Italijom. Podijeljeni grad. Rijeka u Hrvatskoj i Jugoslaviji. Razvoj turizma.

| | | |
|------------------------------|---|--|
| 1.5. Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, esej na zadane teme, pismeni i usmeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

| | | | | | | | |
|-------------------|------|------------------------------|------|----------------|------|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 0,75 | Aktivnost u nastavi | 0,25 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | 0,5 | Usmeni ispit | 1,25 | Esej | 0,25 | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom



ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

*** Društveni razvoj u Hrvatskoj od 16 stoljeća do početka 20 st. Uredila M. Gross, Zagreb, 1981. (Samo dio o Kvarnerskom (Hrvatskom) primorju)

*** Istra, Hrvatsko primorje, Gorski kotar 1919.-1979. Rijeka, 1980. (odabrana poglavlja)

Dukovski, Darko, *Istra i Rijeka u prvoj polovici 20. stoljeća (1918.-1947.)*, Zagreb, 2011. (odabrana poglavlja)

Dukovski Darko, *Istra i Rijeka u Hrvatskom proljeću*, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)

*** *Povijest Rijeke*, Rijeka, 1988. (odabrana poglavlja)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

PREDAVANJA PREMA DOGOVORU S PROFESOROM NOSITELJEM KOLEGIJA

D.ŠEPIĆ, Italija, saveznici i jugoslavensko pitanje 1914-1918, Zagreb 1968

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

| <i>Naslov</i> | <i>Broj primjeraka</i> | <i>Broj studenata</i> |
|---|------------------------|-----------------------|
| Dukovski, Darko, <i>Istra i Rijeka u prvoj polovici 20. stoljeća (1918.-1947.)</i> , Leykam international, Zagreb, 2011. (odabrana poglavlja) | 6 | 15 |
| Dukovski Darko, <i>Istra i Rijeka u Hrvatskom proljeću</i> , Alinea d.o.o., Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja) | 5 | 15 |
| <i>Povijest Rijeke</i> , Izdavački centar Rijeka, Rijeka, 1988. (odabrana poglavlja) | 7 | 15 |

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije

| | | |
|--|---|---------|
| Nositelj predmeta | dr. sc. Budislav Vukas | |
| Naziv predmeta | POLITIČKI I PRAVNI ASPEKTI MODERNE POVIJESTI ZAPADNE HRVATSKE U 20. STOLJEĆU | |
| Studijski program | Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | 1., 2., 3. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 3 |
| | Broj sati (P+V+S) | 15+0+15 |

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznavanje s bitnim političkim i pravnim aspektima moderne povijesti Zapadne Hrvatske u 20. st. Posebno ukazati na pitanja osobitosti državnopravnog statusa zapadnohrvatskih područja, pitanja razgraničenja, problematike međunarodnog prava oružanih sukoba u kontekstu povijesti Zapadne Hrvatske, te međunarodnog, ustavnopravnog i upravno-pravnog određenja ovih područja. Pravna pitanja razmatraju se u kontekstu političkih zbivanja i mijena, razmatranja specifičnosti ideoloških odrednica i društvenih formacija, te ostalih sadržaja političke arhitekture.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da studenti nakon položenog ispita postignu razinu koja će im omogućiti da budu u stanju prepoznati, argumentirano definirati, opisati i kritično protumačiti najvažnija pitanja iz moderne povijesti Zapadne Hrvatske u 20. st.

Očekuje se poznavanje događaja i procesa, osoba kronologije, kao i nekih specifičnosti državnopravne problematike.

1.4. Sadržaj predmeta

Kolegij uključuje sljedeće sadržaje:

1. Državnopravne promjene nakon Prvog svjetskog rata (1918.-1924.) – talijanski politički pluralizam nakon ujedinjenja Italije – diplomatski kontekst – međunarodnopravna rješenja; 2. Zapadna Hrvatska u zbivanjima nakon Drugog svjetskog rata (1945. – 1954.) – diplomatski odnosi i međunarodnopravna rješenja – politička konfiguracija Rijeke nakon Drugog svjetskog rata i sjedinjenje sa Sušakom (1945.-1948.) – tendencije razvitka Rijeke u socijalističkoj Jugoslaviji – problematika razgraničenja s Italijom – pravni kontekst – Slobodni Teritorij Trsta – 3. Zapadna Hrvatska nakon dogovora o granici 1954. – pravna rješenja (pravna regulacija položaja nacionalnih manjina) - politička arhitektura u Rijeci i Istri u vremenu nacionalnog pokreta (1960-te -1971.) – gospodarska konsolidacija Zapadne Hrvatske u socijalističkoj Jugoslaviji; 4. Nova diplomatska kriza u talijansko-jugoslavenskim odnosima 1970- tih – Osimski sporazumi – osobitosti političkih kretanja u osamdesetim godinama XX. stoljeća; 5. Državnopravni aspekti konstituiranja hrvatske i slovenske samostalnosti i suvremeni trendovi hrvatsko-slovensko-talijanskih odnosa nakon 1990. – državnopravni procesi konstituiranja hrvatske i slovenske samostalnosti – međunarodno pravo i sukcesija državne granice – utvrđivanje državne granice na moru – sukcesija u pitanjima pravnog položaja nacionalnih manjina – utjecaj povijesnih mijena na suvremena kretanja - oblikovanje jadranskih odnosa u europskom integracijskom kontekstu.

| | | | | |
|------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| 1.5. Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> | predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> | samostalni zadaci |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | seminari i radionice | <input type="checkbox"/> | multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> | vježbe | <input type="checkbox"/> | laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> | obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> | mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> | terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> | ostalo: konzultacije |

1.6. Komentari



1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, priprema seminara, pismeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

| | | | | | | | |
|-------------------|------|---|------|----------------|------|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 0,25 | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | 0,75 | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | 1,25 | Usmeni ispit | | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja - kolokvij | 0,75 | Referat | | Praktični rad | |

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Dukovski, Darko, Istra i Rijeka u prvoj polovici 20. stoljeća (1918.-1947.), Leykam international, Zagreb, 2011. (odabrana poglavlja)

Dukovski Darko, Istra i Rijeka u Hrvatskom proljeću, Alinea d.o.o., Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)

Povijest Rijeke, Izdavački centar Rijeka, Rijeka, 1988. (odabrana poglavlja)

Vukas Budislav, Osimski sporazumi i hrvatsko-talijanski odnosi – pravno-povijesni kontekst – Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2007. (odabrana poglavlja)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Bartulović, Željko, Sušak 1919. – 1947. – državno-pravni položaj grada, Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci, Državni arhiv Rijeka, Adamić, Rijeka, 2004.

Čepulo Dalibor, Hrvatska pravna povijest u europskom kontekstu – od srednjeg vijeka do suvremenog doba, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2012. (odabrana poglavlja)

Engelsfeld Neda, Povijest hrvatske države i prava – razdoblje od 18. do 20 stoljeća, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, bilo koje od tri izdanja (odabrana poglavlja)

Giron, Antun, Zaobići Ingridstellung. Riječko područje u završnici Drugog svjetskog rata, Povijesno društvo Rijeka, Rijeka, 1995.

Giron, Antun, Zapadna Hrvatska u Drugom svjetskom ratu, Adamić, Rijeka, 2004.

Vukas, B., Državno-pravni položaj Grada Rijeke od 1945. do Osimskih sporazuma 1975. godine»- stručni doprinos u Spomen knjizi Prve Riječke Hrvatske Gimnazije 1627. do 2007., izdavač: Prva Riječka Hrvatska Gimnazija, Rijeka, 2007., str. 76 – 87.

Vukas, B., «Tršćanska kriza u prijelomnim vremenima prve polovice 50-tih godina XX. stoljeća – diplomatsko-političko i državno-pravno razmatranje, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, Vol. 28, Br. 2, 2007., str. 1017 – 1065.

Vukas, B., «Glavne odrednice državno-pravnog položaja Istre i Vološćanskog područja od 1943. do 1947. – uz 60. obljetnicu stupanja na snagu Mirovnog ugovora s Italijom (15. rujna 1947. – 15. rujna 2007.) – Časopis za povijest Zapadne Hrvatske, God. II. III., Svezak 2-3, Rijeka, 2007., 2008. str. 105-124.

Vukas, B., «Neka pitanja kršenja međunarodnog prava talijanskih okupacijskih vlasti na području Zapadne Hrvatske i Kastavštine u razdoblju od 1941. do 1943., (u koautorstvu s Anom Anić, dipl. theol.), Zbornik Kastavštine, knjiga XVI., Kastav, 2008., str. 29-49.

Vukas, B., „Pax Adriatica“ – New Features of the Croatian (Slovenian) Italian Relations Aimed to Shaping the Coexistence Identity (Legal and Historical Context)“ Poglavlje u knjizi: Die Identität Europas – Was ist „europäisch“?, Konrad Scovel und Gerald G. Sander (Hrsg.), Schriften zu Mittel – und Osteuropa in der Europäischen Integration, Verlag Dr. Kovač, Hamburg, 2011. str. 275 – 292.

Vukas, B., Talijanska okupacijska politika u Istri i Kastavštini u drugoj polovici 1918. godine – pravni aspekti“, Zbornik Kastavštine, XIX., 2011., str. 71- 89.

Rijeka, geografija, etnologija, ekonomija, saobraćaj, povijest, kultura. Zbornik, Matica hrvatska, Zagreb, 1953. (odabrana poglavlja)



1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

| <i>Naslov</i> | <i>Broj primjeraka</i> | <i>Broj studenata</i> |
|--|------------------------|-----------------------|
| Dukovski, Darko, Istra i Rijeka u prvoj polovici 20. stoljeća (1918.-1947.), Leykam international, Zagreb, 2011. (odabrana poglavlja) | 6 | 15 |
| Dukovski Darko, Istra i Rijeka u Hrvatskom proljeću, Alinea d.o.o., Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja) | 5 | 15 |
| Povijest Rijeke, Izdavački centar Rijeka, Rijeka, 1988. (odabrana poglavlja) | 7 | 15 |
| Vukas Budislav, Osimski sporazumi i hrvatsko-talijanski odnosi – pravnopovijesni kontekst – Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2007. (odabrana poglavlja) | 3 | 15 |

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora

**Opće informacije**

| | | |
|---|--|------------|
| Nositelj predmeta | dr. sc. Darko Dukovski | |
| Naziv predmeta | NACIONALIZMI NA ISTOČNOJ OBALI JADRANA U 19. I 20. STOLJEĆU | |
| Studijski program | Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | 1., 2., 3. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 3 |
| | Broj sati (P+S+V) | 30 + 0 + 0 |

1. OPIS PREDMETA**1.1. Ciljevi predmeta**

Pružiti studentima sistematski uvid u vrela, literaturu te rasprave oko temeljnih problema nacionalizma, i to kroz poznavanje osnovnih postavki teorije nacionalizama te konkretnih općih i specifičnih primjera na području istočne obale Jadrana.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

nema uvjeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će biti osposobljeni za samostalno promišljanje i objašnjavanje sadržaja ne samo političkih, nego i društvenih, kulturnih i drugih povijesnih kretanja na prostoru istočne, napose hrvatske obale Jadrana u vrijeme kapitalnih, brzih povijesnih mijena – u „vijeku nacija” i „vijeku ratova”. Sa stečenim vještinama studenti će moći dalje razvijati i primjenjivati dosadašnje znanje, komparirati i analizirati procese i događaje, samostalno razmišljati i promišljati povijesne procese, te oblikovati, prilagoditi i prenositi stečeno znanje.

1.4. Sadržaj predmeta

Uvod u nacionalizam; Pristup nacionalizmu – Nikša Stančić, Anthony D. Smith, Eric Hobsbawm; Istočna obala Jadrana, posebice hrvatski prostori u XIX. i XX. stoljeću; Regije i upravne jedinice na hrvatskoj obali – Istra, Rijeka, Kvarnersko primorje, Dalmacija; Ilirski pokret/Hrvatski narodni preporod i buđenje nacionalne svijesti; Jugoslavenska/južnoslavenska, pravaška i srpska ideologija; Talijanski iredentizam; Mađarsko-mađaronske, talijansko-talijanaške i autonomaške vladajuće strukture; Protofašizam i “Talijanska regenja Kvarnera”; Riječka Država; U Kr. Italiji i Kr. SHS/Jugoslaviji; Demografske promjene; Značajne i znamenite ličnosti: Juraj Dobrila, Matko Laginja, Vjekoslav Spinčić, Matko Mandić, Erazmo Barčić, Frano Supilo, Francesco Vidulich, Mihovil Pavlinović, Miho Klaić, Šime Ljubić, Juraj Biankini, Anton Mahnič/Antun Mahnić, Gabriele D’Annunzio, Riccardo Zanella, Ante Ciliga i dr.

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| 1.5. Vrste izvođenja nastave | <input type="checkbox"/> Predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije |

1.6. Komentari**1.7. Obveze studenata**

Student je dužan redovito pohađati nastavu, izraditi seminarski rad kojega će izložiti usmeno na seminaru i/ili u pismenom obliku predati nastavniku i položiti ispit (pismeni dio –kolokvij i usmeni dio ispita).

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

| | | | | | | | |
|-------------------|------|---------------------|-----|----------------|------|-----------------|--|
| Pohađanje nastave | 0,25 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | 0,75 | Eksperimentalni | |
|-------------------|------|---------------------|-----|----------------|------|-----------------|--|



| | | | | | | |
|---------------|-----|------------------------------|-----|---------|---------------|--|
| | | | | | rad | |
| Pismeni ispit | 0,5 | Usmeni ispit | 0,5 | Esej | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | 0,5 | Referat | Praktični rad | |

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Benedict Anderson, *Nacija: zamišljena zajednica: razmatranja o prijeklu i širenju nacionalizma*, Zagreb, 1990.

Nikša Stančić, *Hrvatska nacija i nacionalizam u 19. i 20. stoljeću*, Zagreb, 2002. (odabrana poglavlja)

Petar Korunić, *Rasparava o izgradnji moderne hrvatske nacije: nacija i nacionalni identitet*, Slavonski brod, 2006. (odabrana poglavlja)

Angelo Vivante, *Jadranski iredentizam*, Zagreb, 2002.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Nacija i nacionalizam u hrvatskoj povijesnoj tradiciji (zbornik radova), Zagreb, 2007. (odabrani članci)

Petar Strčić, *Nacija i nacionalizam: hrvatsvo, mađarstvo, talijanstvo, srpstvo, slovenstvo, crnogorstvo i bošnjaštvo na hrvatskoj obali Jadrana u XIX. i XX. stoljeću*, Kolo, X, 2, Zagreb, 2000, str. 74-80.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

| Naslov | Broj primjeraka | Broj studenata |
|--------|-----------------|----------------|
| | | |

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora.



Opće informacije

| | | |
|--|---|--------|
| Nositelj predmeta | dr. sc. Marko Medved | |
| Naziv predmeta | POVIJEST CRKVE U 19. I 20. STOLJEĆU | |
| Studijski program | Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | 1., 2., 3. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 3 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30+0+0 |

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Kolegij ima zadaću objasniti studentima važnost Katoličke Crkve u međunarodnim odnosima, posebice između velikih sila i narodima Trećeg svijeta kroz procese ekumenizma. Proučava crkvenu povijest 19. i 20. stoljeća analizirajući temeljna obilježja djelovanja Katoličke crkve i odgovore na pitanja i probleme modernog doba.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će student ovladati informacijama, činjenicama i razumijevati procese razvitka Katoličke Crkve te ovladati kritičkim pristupom analize djelatnosti njezina vodstva, politici i djelovanju tijekom 19. i 20. stoljeća i njezinom utjecaju na svjetska društvena i politička kretanja. Očekuje se da student shvati osnovnu tematiku odnosa Crkve i modernog doba, osbitu u pitanjima odnosa Svete Stolice s državama, te ideologijama koje su obilježile 19. i 20. stoljeće.

1.4. Sadržaj predmeta

- Pontifikat pape Leona XIII. u svjetlu politike II. polovine XIX. stoljeća; Crkva i socijalno pitanje
- Apolitičnost pape Pija X.
- Ratni papa Benedikt XV. i njegovo viđenje Versajskog mira
- Politički i socijalni konzervativizam i progresivizam Katoličke Crkve XIX. i XX. stoljeća
- Pio XI. i Vatikan; politika konkordata; važnost misija i anticipacija dekolonizacije
- Pio XII. : Odnos Crkve prema totalitarističkim režimima; Podjela Europe; Historiografski prijevori
- Ekumenizam u 19. i 20. stoljeću
- Značaj ekumene pape Ivana XXIII., Pavla VI., i Ivana Pavla II.: demokratsko opredjeljenje Crkve

Osim objašnjavanja politike Svete Stolice tijekom ovoga razdoblja utvrditi koja su kretanja unutar same Katoličke Crkve i njihov značaj za same promjene. Osnove drugih religija i Crkava u svijetu.

| | | | | |
|------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| 1.5. Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> | predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> | samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> | seminari i radionice | <input type="checkbox"/> | multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> | vježbe | <input type="checkbox"/> | laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> | obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> | mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> | terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> | ostalo: konzultacije |
| | | | | |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pismeni i usmeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

| | | | | | | | |
|-------------------|------|------------------------------|------|----------------|------|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 0,75 | Aktivnost u nastavi | 0,25 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | 0,5 | Usmeni ispit | 1,25 | Esej | 0,25 | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu



Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

FRANZEN, August, Pregled povijesti Crkve, Zagreb, 1993.

KRONIKA XX. STOLJEĆA, Događaji i ličnosti, Zagreb, 1994.

J.KRIŠTO, Katolička crkva u hrvatskoj politici 1850-1918, Zagreb 1994.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

ALBERIGO, Giuseppe, *Kratka povijest II. vatikanskog koncila*, Zagreb, 2008.

LABOA, Juan Maria, *La Chiesa e la modernità 2, I papi del Novecento*, Milano, 2001.

MARTINA, Giacomo, *Storia della Chiesa*, sv. 3-4, Brescia, 1995.

PICHON, Charles, *The Vatican and its Role in World Affairs*, Westport, 1969.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

| Naslov | Broj primjeraka | Broj studenata |
|---|-----------------|----------------|
| FRANZEN, August, Pregled povijesti Crkve, Zagreb, 1993. | 2 | 40 |

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije

| | | |
|--|---|---------|
| Nositelj predmeta | dr. sc. Darko Dukovski | |
| Naziv predmeta | NACIONALNE MANJINE: PRISTUP ISTRAŽIVANJU | |
| Studijski program | Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | 1., 2., 3. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 3 |
| | Broj sati (P+V+S) | 15+0+15 |

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj je upoznati studente s temeljnim pojmovima i razvojem interdisciplinarnog načina istraživanja nacionalnih manjina.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će studenti nakon položenog ispita moći:

- navesti i primijeniti strategije interpretacije podataka;
- primijeniti osnovne postavke etičnosti pri akademskom pisanju;
- osvijestiti važnosti povijesti kao znanosti u razvijanju i istraživanju manjinskog pitanja;
- primijeniti adekvatnu metodologiju i tehnike istraživanja manjinske problematike;
- pripremiti i realizirati vlastito istraživanje;
- kritički promišljati i problemski pristupiti izvorima, kao i podacima dobivenima upotrebom različitih znanstvenih metoda.

Studenti će razviti toleranciju prema različitostima, koju će potom kao budući profesori prenijeti i na učenike što će ih obrazovati, a steći će i kompetencije za sudjelovanje u stvaranju multikulturalnog društva.

1.4. Sadržaj predmeta

Studenti će se upoznati s temeljnim pojmovima i razvojem interdisciplinarnog načina istraživanja nacionalnih manjina kroz sadržaj:

- povijesni razvitak istraživanja nacionalnih manjina;
- osnovni terminološki pojmovi;
- uporaba povijesnih izvora i znanstvenih metoda potrebnih za istraživanje pojedinih nacionalnih manjina na prostoru Republike Hrvatske, kao i na prostoru cijele Europe;
- vidovi istraživanja i važnost strukture doseljenog stanovništva, uključenost pojedinaca u različite znanstvene, kulturne, gospodarske i druge sfere u državi u kojoj žive, kao i njihovo samoorganiziranje.

Pridobivena znanja primijenit će se na istraživanje, analiziranje i razmatranje nacionalnih manjina na prostoru današnje Republike Hrvatske, kroz prije navedene vidove istraživanja, u korelaciji s manjinama na prostoru Europe. Prikazat će se djelovanje pojedinih nacionalnih manjina na prostoru današnje Republike Hrvatske (Talijani, Romi, Nijemci, Slovenci, Makedonci i dr.) te će se s usvojenim znanjem kritički pristupiti analizi njihova djelovanja, razvoja položaja određene nacionalne manjine, kao i uključenost u većinsko stanovništvo. Komparirat će se položaj nacionalnih manjina prema podacima dobivenim u seminarskim radovima, samostalnim istraživanjem i pojedinačnim analizama djelovanja nacionalnih manjina, kao i uvidom u suvremenu literaturu

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|-------------------------------------|----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | predavanja |
| <input checked="" type="checkbox"/> | seminari i radionice |

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> | samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> | multimedija i mreža |



| | | | |
|-------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | vježbe | <input type="checkbox"/> | laboratorij |
| <input type="checkbox"/> | obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> | mentorski rad |
| <input checked="" type="checkbox"/> | terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> | ostalo: konzultacije |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje seminara na zadane teme, kolokvij/testovi znanja, završni ispit

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

| | | | | | | | |
|-------------------|-----|------------------------------|-----|----------------|-----|--------------------|-----|
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | 0,5 | Ekperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 0,8 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | 1 | Referat | | Ter.nastava | 0,2 |

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Obvezna literatura:

Predavanja – studenti će dobiti sažetke predavanja.

Baum, Willa, K. *Oral history for the local historical society*. American Association for State and Local History, Nashville, 1987 (odabrana polavlja)

Kanižaj, Igor. *Manjine između javnosti i stvarnosti*. Nacionalne manjine u dnevnim novinama 2001-2005. Sveučilišna knjižara d. o. o. , Zagreb, 2006.

Geiger, Vladimir. *Sudbina jugoslavenskih Nijemaca u hrvatskoj i srpskoj književnosti*. Zajednica Nijemaca u Hrvatskoj, Zagreb, 2009. str. 5.– 86. (<http://www.zajednica-nijemaca.org/images/geiger%20knjiga.pdf>)

Mesić, Milan. *Međunarodne migracije: tokovi i teorije*. Filozofski fakultet, Zavod za sociologiju, Zagreb, 2002.

Thompson, Paul Richard. *The voice of the past*. Oxford University Press, Oxford, New York, 2000. (odabrana poglavlja)

Tatalović, Siniša. *Nacionalne manjine u Hrvatskoj*. Stina, Split, 2005.

Senčić Albin. *Popis pučanstva župe Mošćenice iz godine 1801: knjiga Stališ duša*. Liburnijske teme, 2000. (odabrana poglavlja)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Izborna literatura:

Prema dogovoru s nastavnikom postoji mogućnost da studenti sami predlože literaturu povezanu s manjinskom problematikom. Ovdje je samo jedan dio izborne literature.

Bade, J. Klaus. *Europa in Bewegung. Migration vom spatzen 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart*. C.H. Beck, München, 2005.

Bertoša, Miroslav. *Hajdučka epizoda naseljavanja Puljštine (1671-1675)*. Povijesno društvo Istre, Povijesno društvo Rijeke, Rijeka-Pula, 1972.

Bertoša, Miroslav. *Mletačka Istra u XVI i XVII stoljeću*. Istarska naklada, Pula, 1986.

Čičak-Chand, Ružica. *Etičnost-migracija-razvoj*. U: Migracijske teme, 10 (1994), 5.-17.

Dukovski, Darko. *Povijest mentaliteta, metoda »oral history« i teorija kaosa*. U: Časopis za suvremenu povijest, 33(2001), 155.-162.

Dukovski, Darko. *Židovi u Istri između dva svjetska rata*. U: Časopis za suvremenu povijest, 29(1997), 77.-95.

Erceg, T. *Položaj nacionalnih manjina u Republici Hrvatskoj-zakonodavstvo i praksa*. Centar za ljudska prava, Zagreb, 2005.

Etničnost, nacija, identitet : Hrvatska i Europa. Institut za migracije i narodnosti, Naklada Jesenski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo, Zagreb, 1998.

Mesić, Milan. *Ekološke migracije*. U: Socijalna ekologija 1(1992), 167.-177.

Kržišnik-Bukić, Vera. *Okvirni pregled poteka uzrokov in pomena izseljevanja Slovencev na Hrvaško*. U: Razprave in gradivo, (29-30)1994.-1995., 85.-92.



Rožac-Darovec, V. *Afirmacija ustne zgodovine v kontekstu pripovednega zgodovinopisja*. U: *Zgodovina za vse: vse za zgodovino*, 1, 2008, 151-163

Rožac-Darovec, V. *Tihotapstvo Istrank v 20. stoletju v kontekstu njihovih življenjskih zgodb*. U: *Annales*, 1, 2006, 57-68

[Zlatković-Winter, Jelena](#). *Imigracije u Hrvatskoj: skica povijesnog toka*. U: *Migracijske teme*, 9(1993), 303.-323.

Žerjavić V. *Doseljavanja i iseljavanja s područja Istre, Rijeke i Zadra u razdoblju 1910.- 1971*. U: *Društvena istraživanja*, 1993., 631.-654.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

| <i>Naslov</i> | <i>Broj primjeraka</i> | <i>Broj studenata</i> |
|---------------|------------------------|-----------------------|
| | | |

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije

| | | |
|---|---|--------|
| Nositelj predmeta | dr. sc. Mila Orlić | |
| Naziv predmeta | MIMESIS: KNJIŽEVNOST I KINEMATOGRAFIJA U ODNOSU NA HISTORIOGRAFIJU | |
| Studijski program | Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | 1., 2., 3. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 3 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30+0+0 |

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Primarni cilj ovog kolegija je upoznati studente sa složenim odnosom između historiografije, književnosti i kinematografije, te načinom na koji se „stvora“ ili revidira povijest (odnosno historiografija) usljed poticaja koji dolaze iz književnosti i kinematografije. Sekundarni cilj, koji polazi od pretpostavke da sve veći dio mlađeg naraštaja (pogotovo u osnovnoj školi) formira svoje znanje o povijesti gotovo isključivo putem kinematografije, je kritička analiza korištenja filma kao povijesnog izvora, koja je posebno korisna našim studentima kao budućim nastavnicima. Posebna pažnja u analizi kinematografije i književnosti biti će posvećena rielaboraciji događaja i velikih povijesnih tema vezanih za Drugi svjetski rat.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će studenti bolje shvatiti povijesnu elaboraciju određenih tema iz XX.stoljeća, te da će naučiti kritički koristiti i druge oblike izvora u svrhu njihovih budućih istraživanja ili predavanja povijesti.

1.4. Sadržaj predmeta

Kolegiji će biti podjeljen na dvije sekcije: književnost i kinematografija u odnosu na historiografiju vezanu za događaje iz II. Svjetskog rata. U prvom dijelu će se analizirati odnos između književnosti i historiografije, odnosno način na koji je europska književnost utjecala na elaboraciju određenih tema od strane povjesničara. U tom smislu će se posvetiti posebna pažnja pojedinim piscima kao što su Heinrich Böll, Italo Calvino, Günter Grass, Vasilij Grossman, Bohumil Hrabal, Danilo Kiš, Primo Levi, George Orwell i drugi. Druga sekcija biti će posvećena kinematografiji, tj. načinu na koji su se predstavljali određeni povijesni događaji iz II. Svjetskog rata u filmovima. Na taj način će se kritički analizirati razlike i evolucija u pristupu određenim povijesnim temama unazad nekoliko desetljeća. Npr. od filma “The longest day” (1962.), preko “Saving Private Ryan” (1998.), do “Inglorious basterds” (2009.). Isto kao komparacija filmova kao što su “Kanal” (1957.) i “The Pianist” (2002.) ili “Schindler’s list” (1993.) i “La vita è bella” (1997.).

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| 1.5. Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pismeni i usmeni ispit.



1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

| | | | | | | | |
|-------------------|-----|------------------------------|-----|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | 1 | Usmeni ispit | 1 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Italo Calvino, *Staza do paukovih gnijezda*, Zagreb 1959.

Günter Grass, *Limeni bubanj*, Zagreb 1981.

Danilo Kiš, *Grobnica za Borisa Davidoviča*, Beograd 1989.

Primo Levi, *Zar je to čovjek*, Zagreb 1993.

Daniel Rafaelić, *Kinematografija u NDH*, Zagreb 2013.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Heinrich Böll, *I ne reče ni jednu reč*, Beograd 1953.

Vasilij Grossman, *Life and fate*, New York 2006.

Bohumil Hrabal, *Strogo kontrolirani vlakovi*, Zagreb 1970.

George Orwell, *Homage to Catalonia*, London 1938.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

| Naslov | Broj primjeraka | Broj studenata |
|--------|-----------------|----------------|
| | | |

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

| |
|--|
| |
|--|