



Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka

Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia

T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091

W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

SVEUČILIŠTE U RIJECI

FILOZOFSKI FAKULTET U RIJECI

ODSJEK ZA GERMANISTIKU

PLAN I PROGRAM SVEUČILIŠNOGA PREDDIPLOMSKOG
DVOPREDMETNOG STUDIJA NJEMAČKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI

Datum inicijalne akreditacije studijskoga programa: ožujak 2008.

Datum posljednje izmjene i dopune studijskoga programa: ožujak 2017.

Mjesto: Rijeka



Kazalo

1. Obrazac za izmjene i dopune studijskoga programa preddiplomskog studija Njemačkog jezika i književnosti.....str. 3
2. Popis predmeta studijskoga programa preddiplomskog studija Njemačkog jezika i književnostistr. 5
3. Opis predmeta studijskoga programa preddiplomskog studija Njemačkog jezika i književnosti.....str. 7



OBRAZAC ZA IZMJENE I DOPUNE STUDIJSKIH PROGRAMA

Opće informacije	
Naziv studijskog programa	Sveučilišni dvopredmetni preddiplomski studij njemačkoga jezika i književnosti
Nositelj studijskog programa	Filozofski fakultet u Rijeci
Izvoditelj studijskog programa	Odsjek za germanistiku
Tip studijskog programa	sveučilišni
Razina studijskog programa	preddiplomski
Akademski/stručni naziv koji se stječe završetkom studija	prvostupnik/prvostupnica njemačkoga jezika i književnosti
Naziv i šifra standarda kvalifikacije koja se stječe završetkom studija (ako je program upisan u Registar HKO-a)	

1. Vrsta izmjena i dopuna

1.1. Vrsta izmjena i dopuna koje se predlažu

Unapređivanje i osuvremenjivanje sadržaja obveznih kolegija te ponude izbornih kolegija, promjena nositelja kolegija Jezične vježbe I, II, III i IV, kao i izmjena uvjeta za upis predmeta u okviru kolegija Leksikologija i leksikografija i Semantika.

1.2. Postotak ECTS bodova koji se mijenjaju predloženim izmjenama i dopunama

16%

1.3. Postotak ECTS bodova koji je izmijenjen tijekom ranijih postupaka izmjena i dopuna u odnosu na izvorno akreditirani studijski program

10%

2. Obrazloženje zahtjeva za izmjenama i dopunama

2.1. Razlozi i obrazloženje izmjena i dopuna studijskog programa

Na razini Odsjeka za germanistiku uočena je potreba za izmjenom studijskoga programa, tj. potreba za prilagođavanjem/unapređenjem istog u određenim dijelovima s obzirom na promijenjene potrebe studenata. Slijedom toga u segmentu uže struke izvršene su sljedeće promjene:

Izmjene obvezatnih predmeta su sljedeće:

- Kolegiji Gramatičke vježbe I i II pripajaju se kolegijima Jezične vježbe I i II na prvoj godini preddiplomskoga studija
- Umjesto kolegija Gramatičke vježbe I i II uvodi se predmet Konverzacijske vježbe I i II na prvoj godini preddiplomskoga studija
- Mijenja se dio sadržaja kolegija Jezične vježbe I i II te III i IV u dijelu ciljeva predmeta, očekivanih ishoda učenja za predmet, obveze studenata i praćenja rada studenata
- Izmjena nositelja kolegija: nositelj Jezičnih vježbi I i II postaje nositelj Jezičnih vježbi III i IV, a nositelj Jezičnih vježbi III i IV postaje nositelj Jezičnih vježbi I i II



- Promjena uvjeta za upis predmeta u okviru kolegija Leksikologija i leksikografija te Semantika na trećoj godini preddiplomskoga studija

Izmjene izbornih predmeta su sljedeće:

- Ukida se izborni kolegij Osnove komunikacijskih stilova na drugoj godini preddiplomskoga studija
- Umjesto kolegija Osnove komunikacijskih stilova na drugoj godini preddiplomskoga studija uvodi se izborni kolegij Suvremena ortografija njemačkoga jezika
- Izborni kolegij Fonetske i konverzijske vježbe na prvoj godini preddiplomskoga studija preimenuje se u Fonetske vježbe te se slijedom toga prilagođava i sadržaj
- Uvodi se dodatni izborni kolegij Literarno prevođenje u teoriji i praksi na trećoj godini preddiplomskoga studija
- Uvodi se dodatni izborni kolegij Poetika i analiza lirike

2.2. Procjena svrhovitosti izmjena i dopuna¹

Predloženom izmjenom povećava se kvaliteta studijskog programa.

2.3 Usporedivost izmijenjenog i dopunjenog studijskog programa sa sličnim programima akreditiranih visokih učilišta u RH i EU²

Program preddiplomskog studija njemačkoga jezika i književnosti na Filozofskom fakultetu u Rijeci usporediv je s programom preddiplomskog studija njemačkoga jezika i književnosti na Filozofskom fakultetu u Zagrebu, Osijeku i Zadru, sa studijem njemačkog kao stranog jezika pri Sveučilištu u Münchenu (DaF-Institut der LMU München) te programom studija germanistike pri Sveučilištu u Berlinu (Institut für deutsche Sprache und Literatur und Niederlandistik der Freien Universität Berlin).

2.4. Usklađenost s institucijskom strategijom razvoja studijskih programa³

Predložene izmjene prate strateški cilj Strategije Sveučilišta, a koji se odnosi na kvalitetno i učinkovito obrazovanje temeljeno na ishodima učenja.

2.5. Ostali važni podatci – prema mišljenju predlagača

3. Opis obveznih i/ili izbornih predmeta s unesenim izmjenama i dopunama

3.1. Popis obveznih i izbornih predmeta (i/ili modula, ukoliko postoje) s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS – bodova (prilog: Tablica 1)

Vidi Tablicu 1. Detaljan popis

3.2. Opis svakog predmeta (prilog: Tablica 2)

Vidi Tablicu 2. Detaljan opis svakog predmeta

¹ Primjerice, procjena svrhovitosti obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru, povećanje kvalitete studiranja i dr.

² Navesti i obrazložiti usporedivost programa, od kojih barem jedan iz EU, s izmijenjenim i dopunjenim programom koji se predlaže te navesti mrežne stranice programa.

³ Preciznije, usklađenost s misijom i strateškim ciljevima Sveučilišta u Rijeci i visokoškolske institucije.

Tablica 1.

3.1. Popis obvezni i izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova

POPIS MODULA/PREDMETA							
Semestar: 1.							
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS ⁴
	Uvod u studij njemačke književnosti	Doc. dr. sc. Petra Žagar-Šošćarić	30	0	0	5	O
	Jezične vježbe I	Maja Barac, prof.	0	60	0	4	O
	Konverzacijske vježbe I	Maja Barac, prof.	0	30	0	3	O
	Uvod u znanstveni rad	Izv. prof. dr. sc. Boris Dudaš	0	0	30	3	O
	Tjelesna i zdravstvena kultura	Sanja Berlot, prof.	0	30	0	1	O
Semestar: 2.							
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS ⁴
	Uvod u studij germanističke lingvistike	Doc. dr. sc. Suzana Jurin	30	0	0	5	O
	Jezične vježbe II	Maja Barac, prof.	0	60	0	4	O
	Konverzacijske vježbe II	Maja Barac, prof.	0	30	0	3	O
	Tjelesna i zdravstvena kultura	Sanja Berlot, prof.	0	30	0	1	O
	Poetika i analiza lirike	strani lektor	0	30	0	3	I
	Kultura i civilizacija zemalja njemačkog govornog područja	strani lektor	0	0	30	3	I
	Rad na tekstovima I	Izv. prof. dr. sc. Boris Dudaš	0	0	30	3	I
Semestar: 3.							
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS ⁴
	Poslijeratna književnost	Izv. prof. dr. sc. Boris Dudaš	30	0	0	4	O
	Morfologija njemačkog jezika	Izv. prof. dr. sc. Aneta Stojić	30	0	0	4	O
	Jezične vježbe III	Dr. phil. Manuela Svoboda	0	60	0	4	O
	Tjelesna i zdravstvena kultura	Veno Đonlić, prof.	0	30	0	1	O
	Seminar iz poslijeratne književnosti	Izv. prof. dr. sc. Boris Dudaš	0	0	30	3	I
	Pismeni izraz	strani lektor	0	30	0	3	I
	Rad na tekstovima II	Izv. prof. dr. sc. Boris	0	0	30	3	I

⁴ VAŽNO: Upisuje se O ukoliko je predmet obavezan ili I ukoliko je predmet izborni.



		Dudaš						
	Hrvatski jezik	Dr. sc. Diana Stolac	0	0	30	3	I	
Semestar: 4.								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS ⁴	
	Sintaksa njemačkog jezika	Doc. dr. sc. Suzana Jurin	30	0	0	4	O	
	Lektorske vježbe	strani lektor	0	30	0	4	O	
	Jezične vježbe IV	Dr. phil. Manuela Svoboda	0	60	0	4	O	
	Tjelesna i zdravstvena kultura	Veno Đonlić, prof.	0	30	0	1	O	
	Suvremena ortografija njemačkog jezika	Dr. phil. Manuela Svoboda	0	0	30	3	I	
	Čitanje suvremene književnosti njemačkog govornog područja	Doc. dr. sc. Petra Žagar-Šoštarić	0	0	30	3	I	
	Rad na tekstovima III	Izv. prof. dr. sc. Boris Dudaš	0	0	30	3	I	
	Hrvatski jezik	Dr. sc. Diana Stolac	0	0	30	3	I	
Semestar: 5.								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS ⁴	
	Sturm und Drang i Weimarska klasika	Izv. prof. dr. sc. Boris Dudaš	15	0	15	4	O	
	Leksikologija i leksikografija	Izv. prof. dr. sc. Aneta Stojić	15	0	15	4	O	
	Jezične vježbe V	Dr. phil. Manuela Svoboda	0	60	0	4	O	
	Komunikacijski stilovi	Doc. dr. sc. Suzana Jurin	0	0	30	3	I	
	Poslovno komuniciranje	strani lektor	0	0	30	3	I	
	Djela švicarskih autora	Izv. prof. dr. sc. Boris Dudaš	0	0	30	3	I	
	Literarno prevođenje	Dr. sc. Nataša Košuta	0	30	0	3	I	
	Jednostavne književne vrste	Doc. dr. sc. Petra Žagar-Šoštarić	0	0	30	3	I	
	Pismeni izraz	strani lektor	0	30	0	3	I	
	Hrvatski jezik	Dr. sc. Diana Stolac	0	0	30	3	I	
Semestar: 6.								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS ⁴	
	Njemačka književnost od Vormärza do naturalizma	Izv. prof. dr. sc. Boris Dudaš	15	0	15	4	O	
	Semantika	Izv. prof. dr. sc. Aneta Stojić	15	0	15	4	O	
	Jezične vježbe VI	Dr. phil. Manuela Svoboda	0	60	0	4	O	
	Završni rad	Odsjek za germanistiku	-	-	-	3	O	
	Literarno prevođenje u teoriji i praksi	Doc. dr. sc. Petra Žagar-Šoštarić	0	30	0	3	I	
*Communis izborni predmeti koje nudi Odsjek za germanistiku (Njemački jezik I, II, III, IV, V I VI, v. Tablica 2.)								



nisu namijenjeni studentima preddiplomskoga studija Njemačkoga jezika i književnosti, već svim studentima sa preostalih sastavnica Sveučilišta u Rijeci

⁴**VAŽNO:** Upisuje se **O** ukoliko je predmet obvezan ili **I** ukoliko je predmet izborni.

Tablica 2.

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Petra Žagar-Šoštarić	
Naziv predmeta	Uvod u studij njemačke književnosti	
Studijski program	Preddiplomski studij njemačkog jezika i književnosti	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj je predmeta usvajanje temeljnih pojmova i spoznaja znanosti o književnosti; razumijevanje književnosti kroz povijest u kontekstu kulture.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da studenti nakon položenog ispita mogu:

- definirati pojmove: književna teorija, povijest književnosti, književna kritika
- analizirati i interpretirati pojmove književne teorije te iste promatrati u interdisciplinarnom kontekstu - razumjeti dijakroniju kulturnih zbivanja
- opisati i komentirati bitne značajke pojedinih razdoblja njemačke književnosti
- oblikovati intertekstualna i interdisciplinarna stajališta naspram pojedinih razdoblja njemačke književnosti

1.4. Sadržaj predmeta

Kolegij je koncipiran kao pregled razvoja, postignuća i podrijetla znanosti o književnosti. Polazište je pregleda u leksičkom određenju pojma književnosti. Obratit će se pažnja na metode i predmete s kojima operira znanost o književnosti kao i na osobitosti književne komunikacije i produkcije. S povijesnog i sustavnog aspekta promotrit će se književnost u odnosu na kulturu.

Kroz klasifikaciju književnosti i obrazloženje trijade književnih vrsta obrazložiti će se i funkcija



književnoznanstvene interpretacije, te problem klasifikacije pojedinih književnih razdoblja i smjerova kroz povijest. Uz pregled povijesti književnosti pažnja se usmjerava i na književnu kritiku kao bitnu sastavnicu znanosti o književnosti.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Studenti su dužni prisustvovati predavanjima i aktivno sudjelovati u diskusijama te izraditi seminarski rad. U obveze studenata ulaze i pismeni i usmeni ispit. Položen pismeni ispit je preduvjet za pristupanje usmenom ispitu. Teme za usmeni ispit bit će detaljno razrađene u izvedbenom planu predmeta.

1.8. Praćenje⁵ rada studenata

Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	0,75	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit	1,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

A. Allkemper/Norbert Otto Eke: Literaturwissenschaft, München: Fink, 2006. Jochen Vogt: Einladung zur Literaturwissenschaft, München: Fink, 2001.
Otto Best: Handbuch literarischer Fachbegriffe, Frankfurt M.: Fischer 2000.
Viktor Žmegač: Kleine Geschichte der deutschen Literatur; Geschichte der deutschen Literatur von den Anfängen bis zur Gegenwart, Athenäum 1984.
Terry Eagleton: Einführung in die Literaturtheorie, Stuttgart/ Weimar, Metzler, 1997. S. 1-18.

Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Karl W. Bauer (Hrsg): Grundkurs Literatur- und Medienwissenschaft Primarstufe, München, 1995.
Viktor Žmegač: Methoden der deutschen Literaturwissenschaft, Frankfurt M., 1970.
Zdenko Škreb/Ante Stamač: Uvod u književnost, Zagreb, 1989.
Dieter E. Zimmer: Die Bibliothek der Zukunft. Text und Schrift in den Zeiten des Internet, Hamburg, 2000.
Wolfgang Kayser: Das sprachliche Kunstwerk (Auszüge). Eine Einführung in die Literaturwissenschaft, München, 1968.

⁵ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



H.L. Arnold, H. Detering (Hrsg.): Grundzüge der Literaturwissenschaft, München, 1996.

Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- usmeno vrednovanje od strane studenata
- anketiranje studenata (evaluacijski upitnik)



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Maja Barac, prof.	
Naziv predmeta	Jezične vježbe I	
Studijski program	Preddiplomski studij njemačkog jezika i književnosti	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	0+60+0

2. OPIS PREDMETA

1.14. Ciljevi predmeta

Upoznavanje i prepoznavanje morfosintaktičkih osobina glagola njemačkog jezika. Stjecanje specifične kompetencije sistematske i funkcionalne gramatike opisane u jezičnom portfoliju Europske unije pod B2. Pravilno primjenjivanje svih glagolskih oblika u govoru i pisanju.

Uvježbavanje različitih tehnika analize i interpretacije teksta te razvijanje usmenog i pismenog izraza i tehnika za izlaganje/prezentaciju.

1.15. Uvjeti za upis predmeta

nema

1.16. Očekivani ishodi učenja za predmet

Student usavršava specifične kompetencije opisane u jezičnom portfoliju Europske unije pod B1 te stječe kompetencije i znanja opisane pod B2.

Nakon odslušanog kolegija student će moći:

- definirati morfologiju glagola
- prepoznati, razlikovati i pravilno primijeniti glagolske kategorije
- primijeniti usvojenu terminologiju vezano uz glagol
- analizirati glagol prema morfološkim i sintaktičkim kriterijima



- demonstrirati zakonitost pojedinih glagolskih kategorija
- služiti se jednojezičnim rječnikom (tj. samostalno sastaviti listu riječi i izraza relevantnih za pojedini tekst)
- objasniti ključne pojmove iz zadanog literarnog teksta
- interpretirati i analizirati pročitani literarni tekst
- služiti se ključnim izrazima/frazama i interpretirati sadržaj pročitano literarnog teksta
- primijeniti stečeno znanje (vokabular i gramatička pravila) u razgovorima i u diskusijama vezanim za teme koje su mu poznate, za koje se zanima ili koje se odnose na svakodnevnicu, što će pokazati primjerenim izborom riječi i izraza, te korištenjem pravilnih gramatičkih konstrukcija u usmenom izrazu
- izraditi prezentaciju na temu pročitano literarnog teksta kako bi demonstrirao da ga je razumio te da može
- razlikovati bitne od sporednih informacija u tekstu i sažeto izložiti sadržaj pročitano literarnog teksta

1.17. Sadržaj predmeta

Opis pojma gramatika te njezine uloge u jeziku i u studiju stranog jezika; razlika između pojmovi Wortart i Wortklasse; promjenjive i nepromjenjive vrste riječi; finitni i infinitni glagoli; pravilni i nepravilni glagoli; glagolska vremena; djeljivi i nedjeljivi glagoli; povratni glagoli; pomoćni i modalni glagoli; sintaktički kriteriji glagola; rekcija; određivanje pojma sintagme s funkcionalnim glagolima; glagolsko stanje; glagolski način; indirektni govor.

Metodički rad s odabranim literarnim tekstovima (primarno kratke priče) te vježbanje usmenog i pismenog izražavanja s ciljem usvajanja određenih jezičnih kompetencija.

1.18. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.19. Komentari

Samostalni zadaci se prvenstveno odnose na rad kod kuće (priprema za nastavu i čitanje zadanih tekstova).

1.20. Obveze studenata

Redovno pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi. Samostalna priprema gramatičkih cjelina. Sudjelovanje na kolokvijima iz gramatike.

Samostalno pripremanje zadanih literarnih tekstova (lista s nepoznatim riječima iz jednojezičnog i po potrebi dvojezičnog rječnika, sažetak teksta i dr., a po naputku nastavnika), te samostalno prepričavanje sadržaja i interpretacija zadanog teksta u obliku izlaganja/prezentacije na satu.

1.21. Praćenje⁶ rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat	1,5	Praktični rad	
Portfolio							

1.22. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Rad studenta će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Kontinuirana provjera znanja obuhvaća sudjelovanje studenata na kolokvijima iz gramatike koji će se pisati tijekom semestra.

⁶ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Od studenata očekuje se aktivno sudjelovanje u nastavi na temelju pripremljenih zadanih literarnih tekstova i ostalih zadataka (lista s riječima iz jednojezičnog rječnika, sažetak teksta i sl.), te rješavanje pismenih i usmenih zadataka tijekom nastave. Vrednovat će se i njihovo izlaganje na satu, a koje će po naputku nastavnika izraditi na temelju odabranog literarnog teksta.

Završni ispit se polaže nakon drugog semestra.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.23. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Stojić, A. (2005): Lehr- und Übungsgrammatik der deutschen Sprache. Rijeka: Sveučilište u Rijeci
- Dreyer/Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, München: Verlag für Deutsch
- odabrani literarni tekstovi
- njemački jednojezični rječnici (Wahrig ili Duden, najnovije izdanje)
- Njemačko-hrvatski univerzalni rječnik, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2005.(grupa autora)

Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.

1.24. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Helbig/Buscha (2004): Deutsche Grammatik. Leipzig: Langenscheidt
- Helbig/Buscha (2004): Übungsgrammatik. Leipzig: Langenscheidt

Na dopunsku literaturu upućuje nastavnik ili student samoinicijativno traži druge izvore koji će mu omogućiti lakše razumijevanje i savladavanje gradiva.

Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.

1.25. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.26. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- anketiranje studenata (evaluacijski upitnik)



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Maja Barac, prof.	
Naziv predmeta	Konverzacijske vježbe I	
Studijski program	Preddiplomski studij njemačkog jezika i književnosti	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	0+30+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Uvježbavanje izražavanja i argumentiranja na njemačkom jeziku; razvijanje usmenog izraza; stjecanje osnovnih retoričkih vještina; širenje vokabulara iz različitih tematskih područja; razvijanje vještina čitanja i slušanja uporabnog jezika.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

nema

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet



Nakon odslušanog kolegija student će moći:							
<ul style="list-style-type: none">- koristiti opće retoričke vještine na njemačkom jeziku kao i specifičnu kompetenciju usmenog izraza sukladno opisu jezičnog portfolija na stupnju B1/B2							
<ul style="list-style-type: none">- dobro i spontano percipirati čitani i govoreni tekst na standardnom njemačkom jeziku- vješto voditi razgovor o poznatim temama i situacijama							
1.4. Sadržaj predmeta							
Usmeno rezimiranje novinskih članaka i drugih tekstova; diskusije i komentari na određene teme; argumentiranje u raspravama; vježbe parafraziranja i supstitucije; prezentiranje referata; rad u grupama itd.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____		
1.6. Komentari		Sadržaj ovog kolegija je nadopuna <i>Jezičnim vježbama I.</i>					
1.7. Obveze studenata							
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi. Pripremanje zadanih novinskih članaka i drugih tekstova, izrada glosara, referata i sl. po naputku predmetnog nastavnika.							
1.8. Praćenje⁷ rada studenata							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	1	Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).							
Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ul style="list-style-type: none">- aktualni novinski članci iz njemačkog i austrijskog (dnevnog) tiska (FAZ, Morgenpost, Standard, Presse)- časopisi (Spiegel, Stern, Focus, Profil, Format, News...)- materijali s informacijama o turističkim, kulturnim i sličnim sadržajima							
Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Na dopunsku literaturu upućuje nastavnik ili student samoinicijativno traži druge izvore koji će mu omogućiti lakše razumijevanje i savladavanje gradiva.							
Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.							

⁷ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
- anketiranje studenata (evaluacijski upitnik)		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Boris Dudaš	
Naziv predmeta	Uvod u znanstveni rad	
Studijski program	Preddiplomski studij njemačkog jezika i književnosti	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	0+0+30

3. OPIS PREDMETA

1.27. Ciljevi predmeta



Prenošenje znanja o pripremi i izradi svih oblika znanstvenog rada potrebnih za uspješan preddiplomski studij njemačkog jezika i književnosti.		
1.28. <i>Uvjeti za upis predmeta</i>		
nema		
1.29. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:		
<ul style="list-style-type: none">- voditi bilješke- voditi zapisnik- pretraživati literaturu- obrađivati literaturu / ekscerpirati građu- pripremiti referat i prezentaciju- održati referat- napisati seminarski rad pridržavajući se pravila o pisanju seminarskog rada koristeći se odgovarajućim stilom - izraditi uručak- napisati esej- napisati sinopsis (završnog rada)- koristiti tehnička pomagala u pripremi i izradi zadataka		
1.30. <i>Sadržaj predmeta</i>		
<ul style="list-style-type: none">- vođenje bilježaka- vođenje zapisnika- pretraživanje literature na Internetu i u knjižnicama (istraživanje)- ekscerpiranje građe- priprema referata i prezentacija- držanje referata- pravila pismenog seminarskog rada (naslovna stranica, citiranje, parafraziranje, sastavljanje bibliografije) - znanstveni stil u pisanom izražavanju- pisanje uručka- pisanje eseja- pisanje sinopsisa- korištenje tehničkih pomagala u pripremi i izradi zadataka		
1.31. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
1.32. <i>Komentari</i>		
1.33. <i>Obveze studenata</i>		
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi (na temelju izvršenih samostalnih zadataka), referat i seminarski rad.		



1.34. Praćenje ⁸ rada studenata							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	0,75	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio							
1.35. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).							
Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!							
1.36. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Bünting, Karl-Dieter, Axel Bitterlich i Ulrike Pospiech: Schreiben im Studium: mit Erfolg. Ein Leitfaden. Berlin: Cornelsen ⁸ 2000. Sittig, Claudius: Arbeitstechniken Germanistik. Stuttgart: Klett ² 2008. Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.							
1.37. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Schäfer, Susanne i Dietmar Heinrich: Wissenschaftliches Arbeiten an deutschen Universitäten. Eine Arbeitshilfe für ausländische Studierende im geistes- und gesellschaftswissenschaftlichen Bereich. München: Iudicium 2010. Moeninghoff, Burkhard i Eckhardt Meyer-Krentler: Arbeitstechniken Literaturwissenschaft. Köln, Weimar, Wien 14. Auflage: Wilhelm Fink 2010. Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.							
1.38. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
1.39. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
<ul style="list-style-type: none">- usmeno vrednovanje od strane studenata- anketiranje studenata (evaluacijski upitnik)							

Opće informacije	
Nositelj predmeta	Sanja Berlot, prof.
Naziv predmeta	Tjelesna i zdravstvena kultura

⁸ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Studijski program	Svi studijski programi	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1
	Broj sati (P+V+S)	0+30+0

4. OPIS PREDMETA

1.40. Ciljevi predmeta

Redovitom primjenom kinezioloških aktivnosti kvalitetno održavati i nadgraditi zdravstveni status studenata (pozitivno utjecati na antropološka obilježja). Programski usavršiti i povećati fond motoričkih informacija s jedinstvenim ciljem očuvanja i unapređenja zdravlja (motoričkih i funkcionalnih sposobnosti). Razviti kod studenata trajne navike i potrebu bavljenja kineziološkim aktivnostima u svakodnevnom životu i radu, čime bi se utjecalo na lakše svladavanje intelektualnog napora studenata.

1.41. Uvjeti za upis predmeta

Nema

1.42. Očekivani ishodi učenja za predmet

Pozitivni utjecaj na antropološka obilježja studenata (antropometrijske karakteristike, motoričke i funkcionalne sposobnosti). Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu i urgentnim situacijama. Stečena znanja kontinuirano primjenjivati u cilju razvoja i održavanja zdravlja.

1.43. Sadržaj predmeta

Opće pripremne i specifične vježbe kroz različite organizacijske oblike rada (s i bez pomagala, s i bez glazbe).

Sadržaji atletike: trčanje (trčanje na kratke, srednje i duge dionice), skokovi.

Sadržaji plivanja: obuka neplivača, tehnike plivanja - prsno, kraul, leđno.

Sportske igre: odbojka, košarka, mali nogomet (usavršavanje tehnike i igre). Fitness: aerobic, step aerobic, rad na spravama, yogga. Planinarenje i pješačke ture.

Aktivnosti prilagođene studentima sa zdravstvenim poteškoćama.

1.44. Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

1.45. Komentari

1.46. Obveze studenata

Obveze studenata obuhvaćaju redovito i aktivno sudjelovanje u odabranim oblicima nastave, te tranzitivno provjeravanje.

1.47. Praćenje⁹ rada studenata

Pohađanje	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Ekperimentalni	
-----------	-----	---------------------	--	----------------	-----	----------------	--

⁹ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



nastave					rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad	
Portfolio						
1.48. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu						
Nema brojčanih ni opisnih ocjena. Studenti se usmeno obavještavaju o uspjehu izvođenja nastave Tjelesne i zdravstvene kulture.						
1.49. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
Nema						
1.50. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
U dogovoru s nastavnikom.						
1.51. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu						
		<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>	
1.52. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
Anketiranjem studenata, te inicijalnim tranzitivnim i finalnim provjeravanjima antropoloških obilježja (motoričkih i funkcionalnih sposobnosti) ustanoviti kvalitetu i uspješnost kolegija Tjelesne i zdravstvene kulture.						



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Suzana Jurin	
Naziv predmeta	Uvod u studij germanističke lingvistike	
Studijski program	Prediplomski studij njemačkog jezika i književnosti	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

5. OPIS PREDMETA

1.53. Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta su prikazati osnove njemačke i opće lingvistike, dati sinkronijski i dijakronijski pregled svih poznatih lingvističkih škola i pravaca, te dati osnove svih temeljnih lingvističkih disciplina. Ova znanja će studentima omogućiti bolji uvid u sustav njemačkog jezika, te im na taj način olakšati daljnji pristup temeljnim lingvističkim disciplinama (fonologiji, grafemici, morfologiji, sintaksi, leksikologiji i leksikografiji, semantici, kao i shvaćanju komunikacijskih modela, znakovnih klasa i modela) koje su u narednim semestrima dio programa ovog studija.

1.54. Uvjeti za upis predmeta

Nema

1.55. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će nakon odslušanog kolegija biti sposobni samostalno u komparativnom suodnosu koristiti pojmove i terminologiju germanističke i opće lingvistike.

Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:

- razlikovati osnovne lingvističke discipline (fonetika, fonologija, grafemika, morfologija, sintaksa, semantika, leksikologija)
- razlikovati komunikacijske modele i semiotičke modele i klase, interpretirati specifičnosti jezičnog znaka
- usporediti sintagmatske i paradigmatičke odnose
- interpretirati sinkroniju i dijakroniju te tradicionalne i novije lingvističke discipline
- razlikovati konstitutivnu, IC, GTG i dependentnu gramatiku
- interpretirati distribucionalizam i komponentnu analizu
- objasniti specifičnosti kognitivne i prototipne semantike
- uspješno izraditi zadatke i vježbe vezane uz tematske cjeline

1.56. Sadržaj predmeta

Ovaj kolegij je podloga za sve kolegije lingvističkog modula studija njemačkog jezika i književnosti. Zbog toga se na ovom kolegiju obrađuju sljedeće tematske cjeline: Komunikacija i komunikacijski modeli – semiotika-



znakovni modeli, znakovne klase – jezični znak – paradigmatški i sintagmatški odnosi – sinkronija i dijakronija – tradicionalne i novije lingvističke discipline – fonetika i fonologija – grafemika- morfologija- sintaksa- semantika.

1.57. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
-------------------------------	--	--

1.58. Komentari Samostalni zadaci se prvenstveno odnose na rad kod kuće (priprema za nastavu i čitanje zadanih tekstova).

1.59. Obveze studenata

Redovno pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje, izrada zadataka, istraživanje te izrada eseja na zadanu temu (opseg cca. 1 - 2 kartice). Studenti su dužni na kraju semestra izraditi seminarski rad na zadanu temu (opseg cca. 5 - 6 kartica) te položiti ispit iz ovog kolegija u pismenom i usmenom obliku.

1.60. Praćenje¹⁰ rada studenata

Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	0,75	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	1	Esej	0,5	Istraživanje	0,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.61. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može stvariti 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.62. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Adamzik, Kirsten (2004). Sprache: Wege zum Verstehen. Tübingen, Francke.

Glovacki - Bernardi et al. (2001). Uvod u lingvistiku. Zagreb, Školska knjiga.

Gojmerac, Mirko (1993). Einführung in die Linguistik. Zagreb, Zavod za lingvistiku.

Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.

1.63. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Bußmann, H.(2002). Lexikon der Sprachwissenschaft. Stuttgart, Alfred Kröner Verlag.

Pörings, R./Schmitz, U. (2003). Sprache und Sprachwissenschaft. Tübingen, Narr.

Volmert, J.(Hg) (1995). Grundzüge der Sprachwissenschaft. München.

Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.

1.64. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

¹⁰ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



1.65. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
- usmeno vrednovanje od strane studenata		
- anketiranje studenata (evaluacijski upitnik)		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Maja Barac, prof.	
Naziv predmeta	Jezične vježbe II	
Studijski program	Preddiplomski studij njemačkog jezika i književnosti	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	0+60+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznavanje i prepoznavanje morfosintaktičkih osobina imeničnih riječi njemačkog jezika. Stjecanje specifične kompetencije sistematske i funkcionalne gramatike opisane u jezičnom portfoliju Europske unije pod B2. Pravilno primjenjivanje imeničnih riječi u govoru i pismu.

Uvježbavanje različitih tehnika analize i interpretacije teksta te razvijanje usmenog i pismenog izraza te tehnika za izlaganja/prezentacije.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Odslušan kolegij Jezične vježbe I.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Student usavršava specifične kompetencije opisane u jezičnom portfoliju Europske unije pod B1 te stječe kompetencije i znanja opisane pod B2.

Nakon odslušanog kolegija student će moći:

- definirati morfologiju imeničnih riječi
- prepoznati, razlikovati i pravilno primijeniti imenične riječi
- primijeniti usvojenu terminologiju vezano uz imenične riječi
- analizirati imenične riječi prema morfološkim kriterijima
- demonstrirati zakonitost pojedinih kategorija imeničnih riječi
- služiti se jednojezičnim rječnikom (tj. samostalno sastaviti listu riječi i izraza relevantnih za pojedini tekst)
- objasniti ključne pojmove iz zadanog literarnog teksta
- interpretirati i analizirati pročitani literarni tekst
- služiti se ključnim izrazima/frazama i interpretirati sadržaj pročitano literarnog teksta
- primijeniti stečeno znanje (vokabular i gramatička pravila) u razgovorima i u diskusijama vezanim za teme



koje su mu poznate, za koje se zanima ili koje se odnose na svakodnevnicu, što će pokazati primjerenim izborom riječi i izraza, te korištenjem pravilnih gramatičkih konstrukcija u usmenom izrazu

- izraditi prezentaciju pročitano g literarnog teksta kako bi demonstrirao da je razumio isti te da može
- razlikovati primarne (bitne) od sekundarnih (sporednih) informacija u tekstu i sažeto izložiti sadržaj pročitano g literarnog teksta

1.4. Sadržaj predmeta

Imenica (rod, broj, padež), singularia tantum i pluralia tantum; n-deklinacija; imenične zamjenice (osobna zamjenica, upitna zamjenica, pokazna zamjenica, neodređena zamjenica, posvojna zamjenica, povratna zamjenica, pronominalni prilog; imenična homonimija; određivanje roda imenice prema formalnim i semantičkim kriterijima; vrste i upotreba člana (nulti, određeni, neodređeni član, pridjevska pokazna zamjenica, pridjevska posvojna zamjenica, pridjevska upitna zamjenica, pridjevska neodređena zamjenica; zamjenica „es“; pridjev (kao dio predikata i kao atribut, deklinacijski tipovi, komparacija, rekcija); brojevi (kardinalia, ordinalia); prilog (sintaktička uloga i semantička podjela, komparacija); prijedlozi (vrste, semantička podjela, rekcija); veznik (sintaktička uloga i semantička podjela).

Metodički rad s odabranim literarnim tekstovima (žanr: kratke priče) te vježbanje usmenog i pismenog izražavanja s ciljem usvajanja određenih jezičnih kompetencija.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

Samostalni zadaci se prvenstveno odnose na rad kod kuće (priprema za nastavu i čitanje zadanih tekstova).

1.7. Obveze studenata

Redovno pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi. Samostalna priprema gramatičkih cjelina. Sudjelovanje na kolokvijima i gramatike.

Samostalno pripremanje zadanih literarnih tekstova (lista s nepoznatim riječima iz jednojezičnog i po potrebi dvojezičnog rječnika, sažetak teksta i dr., a po naputku nastavnika), te samostalno prepričavanje sadržaja i interpretacija zadanog teksta u obliku izlaganja/prezentacije na satu.

1.8. Praćenje¹¹ rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat	1	Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Rad studenta će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Student na kraju semestra polaže pismeni ispit, što je uz redovno pohađanje nastave, izlaganje na satu te sudjelovanje u kontinuiranim provjerama znanja jedan od uvjeta za ostvarivanje svih bodova.

¹¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Stojić, A. (2005): Lehr- und Übungsgrammatik der deutschen Sprache. Rijeka: Sveučilište u Rijeci
- Dreyer/Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, München: Verlag für Deutsch
- odabrani literarni tekstovi
- njemački jednojezični rječnici (Wahrig ili Duden, najnovije izdanje)
- Njemačko-hrvatski univerzalni rječnik, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2005.(grupa autora)

Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Helbig/Buscha (2004): Deutsche Grammatik. Leipzig: Langenscheidt
- Helbig/Buscha (2004): Übungsgrammatik. Leipzig: Langenscheidt

Na dopunsku literaturu upućuje nastavnik ili student samoinicijativno traži druge izvore koji će mu omogućiti lakše razumijevanje i savladavanje gradiva.

Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- anketiranje studenata (evaluacijski upitnik)



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Maja Barac, prof.	
Naziv predmeta	Konverzacijske vježbe II	
Studijski program	Preddiplomski studij njemačkog jezika i književnosti	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	0+30+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Uvježbavanje izražavanja i argumentiranja na njemačkom jeziku; razvijanje usmenog izraza; stjecanje osnovnih retoričkih vještina; širenje vokabulara iz različitih tematskih područja; razvijanje vještina čitanja i slušanja uporabnog jezika.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Odslušan kolegij Konverzacijske vježbe I.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog kolegija student će moći:

- koristiti opće retoričke vještine na njemačkom jeziku kao i specifičnu kompetenciju usmenog izraza

sukladno opisu jezičnog portfolija na stupnju B1/B2

- dobro i spontano percipirati čitani i govoreni tekst na standardnom njemačkom jeziku



- vješto voditi razgovor o poznatim temama i situacijama											
1.4. Sadržaj predmeta											
Usmeno rezimiranje novinskih članaka i drugih tekstova; diskusije i komentari na određene teme; argumentiranje u raspravama; vježbe parafraziranja i supstitucije; prezentiranje referata; rad u grupama itd.											
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo _____
1.6. Komentari		Sadržaj ovog kolegija je nadopuna <i>Jezičnim vježbama I.</i>									
1.7. Obveze studenata											
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi. Pripremanje zadanih novinskih članaka i drugih tekstova, izrada glosara, referata i sl. po naputku predmetnog nastavnika.											
1.8. Praćenje ¹² rada studenata											
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad					
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje					
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	1	Praktični rad					
Portfolio											
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu											
Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).											
Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!											
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)											
<ul style="list-style-type: none">- aktualni novinski članci iz njemačkog i austrijskog (dnevnog) tiska (FAZ, Morgenpost, Standard, Presse)- časopisi (Spiegel, Stern, Focus, Profil, Format, News...)- materijali s informacijama o turističkim, kulturnim i sličnim sadržajima											
Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.											
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)											
Na dopunsku literaturu upućuje nastavnik ili student samoinicijativno traži druge izvore koji će mu omogućiti lakše razumijevanje i savladavanje gradiva.											
Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.											
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu											
Naslov			Broj primjeraka		Broj studenata						

¹² **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
- anketiranje studenata (evaluacijski upitnik)		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Sanja Berlot, prof.	
Naziv predmeta	Tjelesna i zdravstvena kultura	
Studijski program	Svi studijski programi	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1
	Broj sati (P+V+S)	0+30+0

6. OPIS PREDMETA

1.66. Ciljevi predmeta

Redovitom primjenom kinezioloških aktivnosti kvalitetno održavati i nadgraditi zdravstveni status studenata (pozitivno utjecati na antropološka obilježja). Programski usavršiti i povećati fond motoričkih informacija s jedinstvenim ciljem očuvanja i unapređenja zdravlja (motoričkih i funkcionalnih sposobnosti). Razviti kod studenata trajne navike i potrebu bavljenja kineziološkim aktivnostima u svakodnevnom životu i radu, čime bi se utjecalo na lakše svladavanje intelektualnog napora studenata.



1.67. Uvjeti za upis predmeta							
Nema							
1.68. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Pozitivni utjecaj na antropološka obilježja studenata (antropometrijske karakteristike, motoričke i funkcionalne sposobnosti). Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu i urgentnim situacijama. Stečena znanja kontinuirano primjenjivati u cilju razvoja i održavanja zdravlja.							
1.69. Sadržaj predmeta							
Opće pripremne i specifične vježbe kroz različite organizacijske oblike rada (s i bez pomagala, s i bez glazbe). Sadržaji atletike: trčanje (trčanje na kratke, srednje i duge dionice), skokovi. Sadržaji plivanja: obuka neplivača, tehnike plivanja - prsno, kraul, leđno. Sportske igre: odbojka, košarka, mali nogomet (usavršavanje tehnike i igre). Fitness: aerobic, step aerobic, rad na spravama, yogga. Planinarenje i pješačke ture. Aktivnosti prilagođene studentima sa zdravstvenim poteškoćama.							
1.70. Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava						
1.71. Komentari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije						
1.72. Obveze studenata							
Obveze studenata obuhvaćaju redovito i aktivno sudjelovanje u odabranim oblicima nastave, te tranzitivno provjeravanje.							
1.73. Praćenje ¹³ rada studenata							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.74. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
Nema brožanih ni opisnih ocjena. Studenti se usmeno obavještavaju o uspjehu izvođenja nastave Tjelesne i zdravstvene kulture.							
1.75. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Nema							
1.76. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
U dogovoru s nastavnikom.							
1.77. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							

¹³ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
1.78. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Anketiranjem studenata, te inicijalnim tranzitivnim i finalnim provjeravanjima antropoloških obilježja (motoričkih i funkcionalnih sposobnosti) ustanoviti kvalitetu i uspješnost kolegija Tjelesne i zdravstvene kulture.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Strani lektor	
Naziv predmeta	Fonetske vježbe	
Studijski program	Preddiplomski studij njemačkog jezika i književnosti	
Status predmeta	izborni	
Godina	prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	0+30+0

1. OPIS PREDMETA



1.1. Ciljevi predmeta											
Upoznavanje s temeljnom terminologijom ove lingvističke discipline te usvajanje i primjena međunarodne transkripcije (IPA) te uvježbavanje pravilnog izgovora njemačkog jezika i njegovih specifičnosti.											
1.2. Uvjeti za upis predmeta											
nema											
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet											
Nakon odslušanog kolegija student će moći: <ul style="list-style-type: none">- nabrojiti i objasniti glasove u njemačkom jeziku (otvornike/samoglasnike, zatvornike/suglasnike, dvoglasnike i dr.)- objasniti razlike u izgovoru pojedinih glasova kojih nema u hrvatskom jeziku, te navesti primjer- nabrojiti i definirati najvažnije pojmove iz fonetike (mjesto i način artikulacije, sonornost i dr.)- primijeniti stečeno teorijsko znanje o načinu artikulacije pojedinih glasova i rečeničnoj intonaciji u usmenom izrazu- primijeniti stečeno teorijsko znanje o fonetskoj abecedi (IPA) pri transkripciji pojedinih riječi i/ili teksta- znati pravilno artikulirati riječi na njemačkom jeziku temeljem usvojenog teoretskog znanja											
1.4. Sadržaj predmeta											
<ul style="list-style-type: none">- usvajanje fonetske abecede (IPA)- uvježbavanje transkripcije prema Priručniku za izgovor (Duden 6)- usvajanje teorijskog znanja o sustavu samoglasnika i suglasnika, kao i njihovim artikulacijskim značajkama te praktična primjena											
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo _____
1.6. Komentari											
1.7. Obveze studenata											
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi kao i izrada domaćih uradaka i ostalih zadataka prema napatku nastavnika.											
1.8. Praćenje¹⁴ rada studenata											
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad					
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje					
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad					
Portfolio											

¹⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Gehrman, S. (1995): Deutsche Phonetik in Theorie und Praxis, Zagreb: Školska knjiga
- Matulina-Jerak, Ž. (1991): Phonetik der deutschen Sprache, Zadar: Zadarska tiskara Zadar
- Rausch, Rudolf/Ika (1991): Deutsche Phonetik für Ausländer, Leipzig: Langenscheid Verlag Enzyklopädie

Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Stock, E./Hirschfeld, U. (1996): Phonotheke-Deutsch als Fremdsprache, Leipzig: Langenscheidt Verlag Enzyklopädie
- Dieling, H./Hirschfeld, U. (2000): Phonetik lehren und lernen, Fernstudieneinheit 21, Fernstudienangebot Germanistik - Deutsch als Fremdsprache, München: Langenscheidt
- Linke, A./Nussbaumer, M./Portmann, P. R. (1996): Studienbuch Linguistik, Tübingen: Niemeyer

Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- anketiranje studenata (evaluacijski upitnik)

Opće informacije

Nositelj predmeta	Strani lektor
Naziv predmeta	Poetika i analiza lirike
Studijski program	Preddiplomski studij njemačkog jezika i književnosti
Status predmeta	izborni



Godina	prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	0+0+0

2. OPIS PREDMETA

1.14. Ciljevi predmeta

Prenošenje temeljnih znanja o poetici, njemačkoj lirici, interpretaciji pjesama i oblikovanju vlastitih interpretacija.

1.15. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.16. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će dobiti uvid u stilske i jezične posebnosti te promjene njemačke lirike tijekom vremena. Istovremeno će izoštriti svoje analitičke sposobnosti time što će komplicirane tekstove razdijeliti na njihove sastavne elemente, iste klasificirati i stvarati nova tumačenja. Prenešena će im znanja biti od koristi prilikom bavljenja književnim tekstovima.

1.17. Sadržaj predmeta

Na temelju konkretnih primjera trebale bi biti prikazane stilske i jezične osobitosti književnih epoha i pravaca. U pjesmama će se analizirati tematika, motivi, struktura rime i jezična izražajna sredstva te će se nastavno one interpretirati.

1.18. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
 seminari i radionice
 vježbe
 obrazovanje na daljinu
 terenska nastava

- samostalni zadaci
 multimedija i mreža
 laboratorij
 mentorski rad
 ostalo _____

1.19. Komentari

1.20. Obveze studenata

Usmena prezentacija jedne interpretacije pjesme; pisana usporedba dvaju pjesmi

1.21. Praćenje¹⁵ rada studenata

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad	x	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	x	Praktični rad	
Portfolio							

1.22. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Usmena prezentacija jedne interpretacije pjesme; pisana usporedba dvaju pjesmi

¹⁵ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



1.23. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Otto F. Best, Handbuch literarischer Fachbegriffe. Definitionen und Beispiele. Fischer Verlag
Ivo Braak, Poetik in Stichworten, Hirt Verlag
Raoul Schrott, Die Erfindung der Poesie, dtv Verlag
Dieter Burdorf, Einführung in die Gedichtanalyse, J.B. Metzler

1.24. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.

1.25. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.26. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- anketiranje studenata (evaluacijski upitnik)



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Strani lektor	
Naziv predmeta	Kultura i civilizacija zemalja njemačkog govornog područja	
Studijski program	Preddiplomski studij njemačkog jezika i književnosti	
Status predmeta	izborni	
Godina	prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	0+0+30

7. OPIS PREDMETA

1.79. Ciljevi predmeta

Cilj ovog kolegija je steći pregled kulture i civilizacije njemačkog govornog područja kao bitne odrednice studija stranog jezika.

1.80. Uvjeti za upis predmeta

Nema

1.81. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog kolegija student će moći:

- nabrojiti najvažnije geografske pojmove i pokazati ih na karti (savezne pokrajine i glavni gradovi npr.)
- imenovati značajne osobe i datume u njemačkoj povijesti
- objasniti politički ustroj Njemačke, Austrije i Švicarske kao i nabrojiti ključne osobe i stranke u svijetu politike
- imenovati važne osobe u području kulture i umjetnosti, te objasniti njihov doprinos na tom polju
- bolje razumijeti kompleksnije tematske cjeline iz navedenih područja te usmeno reproducirati tekstove o istima jer će steći dobar uvid u kulturu i civilizaciju njemačkog govornog područja
- iznijeti vlastito mišljenje u diskusijama na jednu od spomenutih tema

1.82. Sadržaj predmeta

U sklopu kolegija nudi se pregled kulture i civilizacije njemačkog govornog područja kao bitne odrednice studija stranog jezika. Pregled uključuje osvrt na kulturalne i društvene situacije u pojedinim regijama Njemačke, Austrije i Švicarske.

Ukupna predodžba uključuje i kulture manjina na tom području. Osim toga posebna će se pažnja posvetiti i značajnim umjetnicima (glazbenicima, piscima, slikarima, kiparima i dr.).

1.83. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |



	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____					
1.84. <i>Komentari</i>	Nastava se izvodi isključivo na njemačkom jeziku. Od studenata i studentica koji će koristiti materijale na hrvatskom jeziku očekuje se da ih prevedu. Potrebna literatura detaljnije će se dogovoriti na nastavi.						
1.85. <i>Obveze studenata</i>	Obvezno je redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi (razgovor, diskusija, kritički osvrt), domaći uradak (istraživanje na zadanu temu, sažeci i dr.) te seminarski rad. Studenti kod kuće samostalno pripremaju određene teme, kako bi na nastavu došli pripremljeni s ciljem iznošenja vlastitog stava o toj temi, te aktivnog sudjelovanja u diskusijama na satu.						
1.86. <i>Praćenje¹⁶ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	0,75	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.87. <i>Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).							
Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!							
1.88. <i>Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
Landeskunde der deutschsprachigen Länder; Goethe-Institut, Regensburg. Tatsachen und Zahlen, BPD Austria, Wien. Tatsachen über Deutschland, Societaets-Verlag, Frankfurt/M. (najnovije izdanje) Der Fischer Weltalmanach 2011, Zahlen-Daten-Fakten, Fischer Taschenbuch Verlag, Frankfurt am Main, 2010. (najnovije izdanje) Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.							
1.89. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
Kultur, Sprache, Macht; P. M. Luetzeler, Frankfurt/M., Fischer, 1996. Österreich Lexikon, Band I und II, Verlagsgemeinschaft Österreich-Lexikon, Wien, 1995. Ackerl/Kleindl, Die Chronik Österreichs, Bertelsmann Lexikon Verlag, Wien, 1994. Nationalatlas Bundesrepublik Deutschland – Gesellschaft und Staat, Spektrum Akademischer Verlag Heidelberg, Berlin, 2001. Landeskundezeitschriften. Monatshefte für deutschsprachige Literatur und Kultur, Madison, University of Wisconsin. Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.							

¹⁶ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



<i>1.90. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
<i>1.91. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
- usmeno vrednovanje od strane studenata		
- anketiranje studenata (evaluacijski upitnik)		



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Boris Dudaš	
Naziv predmeta	Rad na tekstovima I	
Studijski program	Preddiplomski studij njemačkog jezika i književnosti	
Status predmeta	izborni	
Godina	prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	0+0+30

8. OPIS PREDMETA

1.92.	<i>Ciljevi predmeta</i>	
	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje studenata s proznim djelima njemačke književnosti- razvijanje zanimanja studenata za njemačku književnost- razvijanje sposobnosti analize kompleksnih prozних književnih djela (pripovijedaka i kratkih romana iz vremena nakon II. svjetskog rata, posebice djela Heinricha Bölla)	
1.93.	<i>Uvjeti za opis predmeta</i>	
	Nema	
1.94.	<i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>	
	Nakon odslušanog kolegija student će moći uspoređivati, analizirati i definirati raznorodne književne tekstove. Moći će interpretirati i argumentirati te diskutirati o već unaprijed zadanim temama.	
1.95.	<i>Sadržaj predmeta</i>	
	Čitanje i analiza prozних književnih djela iz razdoblja nakon II. svjetskog rata.	
1.96.	<i>Vrste izvođenja nastave</i>	
	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____



1.97.	Komentari						
1.98.	Obveze studenata						
Od studenata se očekuje da na seminar dolaze unaprijed pripremljeni, tj. da pročitaju zadani roman ili drugi preporučeni pisani materijal. Studenti su dužni tijekom semestra održati kratki referat (oko 10 min.), napisati kratki esej i prije svega aktivno sudjelovati u razgovorima i raspravama na satu. Redovno pohađanje nastave.							
1.99.	Praćenje ¹⁷ rada studenata						
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	1,5	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	0,5	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,25	Praktični rad	
Portfolio							
1.100.	Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu						
Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).							
Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!							
1.101.	Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
Heinrich Böll: Ansichten eines Clowns, Billard um halb zehn, Brot der frühen Jahre, Gruppenbild mit Dame, Frauenflusslandschaften, Die verlorene Ehre der Katherina Blum, Wanderer, kommst du nach Spa ..., Wo warst du, Adam? Wolfgang Borchert: Erzählungen (pripovijetke) Wolfdietrich Schnurre: Als Vaters Bart noch rot war. Roman in Erzählungen (roman u pripovijetkama) Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.							
1.102.	Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.							
1.103.	Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu						
	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata				
1.104.	Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
	- usmeno vrednovanje od strane studenata						
	- anketiranje studenata (evaluacijski upitnik)						

¹⁷ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Boris Dudaš	
Naziv predmeta	Poslijeratna književnost	
Studijski program	Preddiplomski studij njemačkog jezika i književnosti	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

9. OPIS PREDMETA

1.105. Ciljevi predmeta

Pregled njemačke književnosti nakon 1945. (1945. - 2010.)

Kratki i sažeti opis njemačkog društva i njegovog razvitka u zemljama njemačkog govornog područja (ponajviše SRNj, zatim DRNj, Austrije i Švicarske) na političkom, ekonomskom, socijalnom i dr. područjima.

1.106. Uvjeti za upis predmeta

Nema

1.107. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će nakon odslušanog kolegija moći definirati i opisati najbitnije značajke poslijeratnog književnog razdoblja. Moći će usporediti djela raznih autora tog razdoblja, te će moći argumentirati i komparirati važne datume, osobe i institucije njemačkog govornog područja u razdoblju nakon II. svjetskog rata.

1.108. Sadržaj predmeta

Pregled političkih događaja, institucija, osoba u zemljama njemačkog govornog područja nakon II. svjetskog rata. Stanje („Null-Stunde“) i tendencije u njemačkoj književnosti neposredno nakon II. svjetskog rata:



„Heimkehrerliteratur“ i „Trümmerliteratur“.

Poseban značaj Grupe 47.

Najvažniji pisci i djela neposredno nakon II. svjetskog rata: A. Andersch, H. Böll, W. Borchert, W. Schnurre, G. Grass, I. Bachmann, P. Celan i dr.

1.109. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

1.110. Komentari	
------------------	--

1.111. Obveze studenata

Studenti moraju redovno prisustvovati predavanjima i poželjno je da eventualnu zadanu literaturu pročitaju prije predavanja. Predavanje je djelomično interaktivno, tj. bitno je sudjelovanje u diskusijama i raspravama, kao i polemikama. Dva kolokvija i pismeni ispit.

1.112. Praćenje ¹⁸ rada studenata
--

Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,75	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.113. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.114. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Pasche, Wolfgang: Literatur 1945-1968; Stuttgart/Leipzig: Klett 2007.

Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.

1.115. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)
--

Primarna literatura:
 Böll, Heinrich: Wo warst du Adam?, Und sagte kein einziges Wort, Haus ohne Hüter
 Borchert, Wolfgang: Draußen vor der Tür, Nachts schlafen die Ratten doch
 Grass, Günther: Die Blechtrommel, Katz und Maus, Hundejahre
 Koeppen, Wolfgang: Tauben im Gras, Das Treibhaus, Der Tod in Rom
 Celan, Paul – pjesme
 Bachmann, Ingeborg – pjesme

Sekundarna literatura:

¹⁸ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Neunzig, Hans A (Hg): Lesebuch der Gruppe 47. München, 1983.

Richter, Hans Werner: Im Etablissement der Schmetterlinge. Einundzwanzig Portraits aus der Gruppe 47, München/Wien 1986.

Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.

1.116. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.117. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- usmeno vrednovanje od strane studenata
- anketiranje studenata (evaluacijski upitnik)

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Aneta Stojić	
Naziv predmeta	Morfologija njemačkog jezika	
Studijski program	Preddiplomski studij njemačkog jezika i književnosti	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

10. OPIS PREDMETA

1.118. Ciljevi predmeta

Sistematski opisati morfološki inventar njemačkoga jezika. Spoznati principe, teoriju i mehanizme oblika i znanosti o riječi. Proširiti i utvrditi jezičnu kompetenciju.

1.119. Uvjeti za upis predmeta

Položen predmet *Jezične vježbe II.*

1.120. Očekivani ishodi učenja za predmet



Studenti će biti sposobni učiniti sljedeće:

- definirati pojmovlje morfologije
- odrediti vrste riječi njemačkoga jezika
- objasniti morfološke kategorije vrsta riječi
- objasniti razlike između vrste riječi

1.121. Sadržaj predmeta

Uvod u teoriju lingvistike s aspekta morfologije. Predmet morfologije. Morfem i riječ. Tipologija jezika. Tipologija morfema. Metode za utvrđivanje morfema. Vrste riječi u njemačkome jeziku: kriteriji klasificiranja i određivanja. Promjenjive i nepromjenjive vrste riječi. Morfološke kategorije glagola. Morfološke kategorije imenice. Morfološke kategorije pridjeva. Morfološke osobine nepromjenjivih vrsta riječi. Morfološka analiza riječi. Funkcionalne kategorije morfema. Suvremene gramatike njemačkog jezika i njihova tipologija. Promjene u morfološkim podsustavima. Suvremeni njemački jezik: tendencije razvoja u području glagola, imenice i pridjeva. Standardni jezik i odstupanja od standarda. Morfologija govornog jezika.

1.122. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
 seminari i radionice
 vježbe
 obrazovanje na daljinu
 terenska nastava

- samostalni zadaci
 multimedija i mreža
 laboratorij
 mentorski rad
 ostalo _____

1.123. Komentari

1.124. Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave i aktivna suradnja. Izrada seminarskog rada. Polaganje usmenog i pismenog ispita.

1.125. Praćenje¹⁹ rada studenata

Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	0,75	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.126. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može stvoriti 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.127. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Duden 4. (6 2005). Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. Mannheim etc.: Dudenverlag.
 Engel, Ulrich (1988). Deutsche Grammatik. Heidelberg: Groos.

Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.

¹⁹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



1.128. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Bergenholtz, H./Mugdan, J. (1979): Einführung in die Morphologie. Stuttgart.
Böttcher, Wolfgang (2009): Grammatik verstehen. Band 1: Das Wort. Niemeyer Verlag.
Eisenberg, Peter (2006): Das Wort. Stuttgart: Metzler.
Ernst, Peter (2004): Germanistische Sprachwissenschaft. Tübingen: UTB: 106 – 111 (2.2.3).
Diewald, Gabriele (1997): Grammatikalisierung. Eine Einführung in das Sein und Werden grammatischer Formen.
Niemeyer Verlag.
Müller, Horst M. (2002): Arbeitsbuch Linguistik. Tübingen: UTB: 103 – 104 (5.1) 108 – 111 (5.3).
Römer, Christine (2006): Morphologie der deutschen Sprache. Tübingen: UTB.

Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.

1.129. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.130. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- usmeno vrednovanje od strane studenata
- anketiranje studenata (evaluacijski upitnik)

Opće informacije

Nositelj predmeta	Dr. Manuela Svoboda	
Naziv predmeta	Jezične vježbe III	
Studijski program	Preddiplomski studij njemačkog jezika i književnosti	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	0+60+0

1. OPIS PREDMETA



1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta su razvijanje usmenog i pismenog izraza, razumijevanje pročitane teksta i razumijevanje slušanjem kao i upoznavanje državnog sustava, novije povijesti, života ljudi i aktualnih zbivanja unutar njemačkog govornog područja te savladavanje i usvajanje temeljnih sadržaja iz područja sintakse njemačkog jezika.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Položen ispit iz predmeta Jezične vježbe II.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Student će usavršiti kompetencije opisane u jezičnom portfoliju Europske unije pod B2, te će nakon odslušanog kolegija moći:

- objasniti značenje pojedinih riječi i izraza (u okviru poznate teme) tako što će ih parafrazirati, navesti sinonime i/ili navesti primjer (kontekst u kojem se riječ koristi)
- interpretirati zadani tekst na poznatu temu, tj. ukratko prepričati tekst, objasniti ključne pojmove u tekstu te iznijeti svoj stav o toj temi
- nabrojiti i definirati ključne pojmove iz njemačke sintakse, navesti primjer i prepoznati ih u tekstu
- primijeniti stečeno znanje (vokabular i gramatička pravila) u razgovorima i u diskusijama vezanim za teme koje su mu poznate, za koje se zanima ili koje se odnose na svakodnevnicu, što će pokazati primjerenim izborom riječi i izraza, te korištenjem pravilnih gramatičkih konstrukcija u usmenom izrazu
- primijeniti stečeno znanje (vokabular, gramatička pravila, trodjelna struktura) tako što će napisati sastavak od 250 riječi na poznatu temu

1.4. Sadržaj predmeta

Učenje/usvajanje i uvježbavanje gramatike njemačkog jezika, tj. sintakse njemačkog jezika kroz obradu određenih gramatičkih cjelina tijekom godine i praktičnu primjenu gramatičkih pravila rješavanjem relevantnih zadataka. Nastava se temelji na samostalnom metodičkom radu s tekstovima određene tematike iz njemačkih novina i časopisa i dr. uz odgovarajuće naputke nastavnika (raščlamba teksta, pisanje sastavaka, rad s jednojezičnim i dvojezičnim rječnicima, vježbe parafraziranja i supstitucije i sl.)

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

Samostalni zadaci se prvenstveno odnose na rad kod kuće (priprema za nastavu, tj. rješavanje zadataka, vađenje riječi iz zadanih tekstova i sl.)

1.7. Obveze studenata

Osim redovitog pohađanja nastave i aktivnog sudjelovanja na satu, studenti moraju pripremiti zadane novinske i dr. članke i literarne tekstove (lista s nepoznatim riječima iz jednojezičnog i po potrebi dvojezičnog rječnika i dr. po naputku nastavnika) te samostalno nakon obrade svake teme, tj. jednom mjesečno izraditi sastavak na zadanu temu.

U gramatičkom dijelu se od studenata traži aktivna suradnja na satu i pripreme određenih gramatičkih cjelina



iz njemačke gramatike kod kuće te rješavanje određenih tipova zadataka (kao domaći uradak ili na satu), kao i dodatno samostalno rješavanje relevantnih zadataka, te sudjelovanje u kontinuiranim provjerama znanja (u obliku kolokvija, dvaput u semestru).

1.8. Praćenje²⁰ rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Sastavak	1	Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Rad studenta će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti u tablici).

Uspješna aktivnost u nastavi podrazumijeva aktivno sudjelovanje na temelju pripremljenih zadanih tekstova, sažetaka i ostalih zadataka (lista s riječima iz jednojezičnog rječnika, sažetak teksta i sl.), te rješavanje pismenih i usmenih zadataka tijekom nastave.

Završni ispit se polaže nakon drugog semestra.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Svoboda, M. (2014): Lehr- und Übungsbuch zur deutschen Syntax. Rijeka: Sveučilište u Rijeci
- Dreyer/Schmitt (2009): Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. München: Max Hueber Verlag.
- Hall, K./Scheiner, B. (2001): Übungsgrammatik für Fortgeschrittene, München: Verlag für Deutsch
- Njemačko-hrvatski univerzalni rječnik, Nakladni zavod Globus, Zagreb (grupa autora)
- aktualni članci iz njemačkih novina i časopisa, kao i dr. članci relevantni za pojedine teme
- njemački jednojezični rječnici (Wahrig ili Duden, najnovije izdanje)

Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Petrović, V. (2005): Syntax des zusammengesetzten Satzes im Deutschen, Zagreb: Školska knjiga
- Helbig/Buscha (2004): Deutsche Grammatik, Langenscheidt, Berlin/München
- Helbig/Buscha (2004): Übungsgrammatik Deutsch, Langenscheidt, Berlin/München

Na dopunsku literaturu upućuje nastavnik ili studenti samoinicijativno traže druge izvore koji će im omogućiti lakše razumijevanje i savladavanje gradiva.

Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

²⁰ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
- anketiranje studenata (evaluacijski upitnik)		

Opće informacije	
Nositelj predmeta	Veno Đonlić, prof.
Naziv predmeta	Tjelesna i zdravstvena kultura



Studijski program	Svi studijski programi	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1
	Broj sati (P+V+S)	0+30+0

11. OPIS PREDMETA**1.131. Ciljevi predmeta**

Redovitom primjenom kinezioloških aktivnosti kvalitetno održavati i nadgraditi zdravstveni status studenata (pozitivno utjecati na antropološka obilježja). Programski usavršiti i povećati fond motoričkih informacija s jedinstvenim ciljem očuvanja i unapređenja zdravlja (motoričkih i funkcionalnih sposobnosti). Razviti kod studenata trajne navike i potrebu bavljenja kineziološkim aktivnostima u svakodnevnom životu i radu, čime bi se utjecalo na lakše svladavanje intelektualnog napora studenata.

1.132. Uvjeti za upis predmeta**1.133. Očekivani ishodi učenja za predmet**

Pozitivni utjecaj na antropološka obilježja studenata (antropometrijske karakteristike, motoričke i funkcionalne sposobnosti). Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu i urgentnim situacijama. Stečena znanja kontinuirano primjenjivati u cilju razvoja i održavanja zdravlja.

1.134. Sadržaj predmeta

Opće pripremne i specifične vježbe kroz različite organizacijske oblike rada (s i bez pomagala, s i bez glazbe).

Sadržaji atletike: trčanje (trčanje na kratke, srednje i duge dionice), skokovi.

Sadržaji plivanja: obuka neplivača, tehnike plivanja - prsno, kraul, leđno.

Sportske igre: odbojka, košarka, mali nogomet (usavršavanje tehnike i igre). Fitness: aerobic, step aerobic, rad na spravama, yoga. Planinarenje i pješačke ture.

Aktivnosti prilagođene studentima sa zdravstvenim poteškoćama.

1.135. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije |

1.136. Komentari**1.137. Obveze studenata**

Obveze studenata obuhvaćaju redovito i aktivno sudjelovanje u odabranim oblicima nastave, te tranzitivno provjeravanje.

1.138. Praćenje²¹ rada studenata

Pohađanje	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni	
-----------	-----	---------------------	-----	----------------	--	-----------------	--

²¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



nastave					rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad	
Portfolio						
1.139. <i>Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu</i>						
Nema brojčanih ni opisnih ocjena. Studenti se usmeno obavještavaju o uspjehu izvođenja nastave Tjelesne i zdravstvene kulture.						
1.140. <i>Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>						
Nema.						
1.141. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>						
U dogovoru s nastavnikom.						
1.142. <i>Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>						
		<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>	
1.143. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>						
Anketiranjem studenata, te inicijalnim tranzitivnim i finalnim provjeravanjima antropoloških obilježja (motoričkih i funkcionalnih sposobnosti) ustanoviti kvalitetu i uspješnost kolegija Tjelesne i zdravstvene kulture.						



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Boris Dudaš	
Naziv predmeta	Seminar iz poslijeratne književnosti	
Studijski program	Preddiplomski studij njemačkog jezika i književnosti	
Status predmeta	izborni	
Godina	druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	0+0+30

12. OPIS PREDMETA

1.144. Ciljevi predmeta

- upoznavanje studenata s njemačkim književnim djelima iz razdoblja neposredno nakon II. svjetskog rata koja se bave tematikom rata, povratnika i posljedica rata (tzv. Trümmerliteratur)
- vježba analize i interpretacije lirike, drame i proznih djela (kraćih romana i kratkih priča)

1.145. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.146. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će nakon odslušanog kolegija moći samostalno definirati i opisati najbitnije značajke poslijeratnog književnog razdoblja. Moći će samostalno istraživati i napisati seminarski rad. Moći će usporediti djela raznih autora tog razdoblja, te usmeno argumentirati i komparirati važne datume, osobe i institucije njemačkog govornog područja u razdoblju nakon II. svjetskog rata, a koje su samostalno obradili u seminarskom radu. Bit će sposobni povezivati fenomene rata, izbjeglištva, povratništva, ruševina i siromaštva s književnom kao i društvenom zbiljom onog vremena pa sve do danas.

1.147. Sadržaj predmeta

Analiza i interpretacija djela W. Borcherta, H. Bölla, W. Schnurrea i W. Koeppena.

1.148. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.149. Komentari

1.150. Obveze studenata

- redovno pohađanje nastave
- redovna priprema za nastavu (čitanje tekstova)
- aktivno sudjelovanje u diskusijama - kratki referat kao input za diskusiju



- seminarski rad (10.000 pisanih znakova)							
1.151. <i>Praćenje²² rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,25	Praktični rad	
Portfolio							
1.152. <i>Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).							
Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!							
1.153. <i>Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
W. Borchert: Draußen vor der Tür (drama) H. Böll: Der Zug war pünktlich (pripovijetka), Wo warst du, Adam? (roman), Und sagte kein einziges Wort (roman), Haus ohne Hüter (roman), Das Brot der frühen Jahre (pripovijetka), Im Tal der donnernden Hufe (pripovijetka) W. Koeppen: Tauben im Gras (roman), Das Treibhaus (roman), Der Tod in Rom (roman) Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.							
1.154. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
Vezano uz temu za referat/seminarski rad. Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.							
1.155. <i>Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
		<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
1.156. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
- usmeno vrednovanje od strane studenata - anketiranje studenata (evaluacijski upitnik)							

²² **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Strani lektor	
Naziv predmeta	Pismeni izraz	
Studijski program	Preddiplomski studij njemačkog jezika i književnosti	
Status predmeta	izborni	
Godina	druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	0+30+0

13. OPIS PREDMETA

1.157. Ciljevi predmeta

Stjecanje znanja o specifičnostima različitih vrsta tekstova kao i njihova primjena u individualnom pismenom izrazu.

Argumentiranje kritičkih stajališta u pismenom izrazu.

Primjena različitih sintagmi u službi oblikovanja i nijansiranja kvalitete pismenog izričaja.

Produbljivanje znanja o vezama Hrvatske sa zemljama njemačkog govornog područja.

1.158. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.159. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog kolegija student će moći:

- odgovarajućim jezičnim stilom napisati koncizni tekst sažete argumentacije
- bez poteškoća sudjelovati u razgovorima i diskusijama koristeći izreke (frazeme) te riječi i izraze iz razgovornog jezika
- tečno govoriti i izraziti specifične nijanse u značenju, a kod poteškoća u izražavanju nesmetano nastaviti tijek misli i govora (parafraziranje, nova formulacija i sl.)
- logički izaziti svoje misli i predodžbe i na taj način recipijentu olakšati razumijevanje
- razlikovati različite načine korespondencije i napisati složeno osobno i poslovno pismo - vješto sastaviti izvješća i članke, sažetke i prikaze stručnih ili književnih djela



1.160. <i>Sadržaj predmeta</i>								
<ul style="list-style-type: none">• vježbanje pismenog izražavanja (teorija na nastavi, primjena teorijskih saznanja kao domaći uradak)• čitanje različitih časopisa kao i novinskih članaka na temu društvo, politika, kultura i šport na njemačkom govornom području• obrada aktualnih tema iz njemačkih novina i časopisa• analiza plakata, informativnih brošura i drugih materijala• filmske projekcije• čitanje djela njemačkih i austrijskih autora								
1.161. <i>Vrste izvođenja nastave</i>		<input type="checkbox"/> predavanja				<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		
		<input type="checkbox"/> seminari i radionice				<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		
		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe				<input type="checkbox"/> laboratorij		
		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu				<input type="checkbox"/> mentorski rad		
		<input type="checkbox"/> terenska nastava				<input type="checkbox"/> ostalo _____		
1.162. <i>Komentari</i>								
1.163. <i>Obveze studenata</i>								
<ul style="list-style-type: none">• redovito pohađanje nastave• aktivno sudjelovanje u nastavi• esej• domaći uradak (istraživanje, pisanje sastava kao i različitih vrsta tekstova)								
1.164. <i>Praćenje²³ rada studenata</i>								
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,75	Seminarski rad		Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	0,5	Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad		
Portfolio								
1.165. <i>Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu</i>								
Rad studenta će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti u tablici).								
Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!								
1.166. <i>Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>								
<ul style="list-style-type: none">• razne novine (Der Standard, Die Presse, FAZ, Süddeutsche Zeitung itd.) ☒ razni časopisi (Der Spiegel, Stern, Profil, Focus i dr.) ☒ informativne brošure, plakati i dr.• književna djela po izboru• aktualni tekstovi s Interneta								

²³ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.

1.167. *Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

Ovisno o temama za referate.

Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.

1.168. *Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu*

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.169. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

- usmeno vrednovanje od strane studenata
- anketiranje studenata (evaluacijski upitnik)



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Boris Dudaš	
Naziv predmeta	Rad na tekstovima II	
Studijski program	Preddiplomski studij njemačkog jezika i književnosti	
Status predmeta	izborni	
Godina	druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	0+0+30

14. OPIS PREDMETA

1.170. Ciljevi predmeta

Usvajanje temeljnih spoznaja o uporabnim i umjetničkim tekstovima; razumijevanje umjetničkih tekstova i pripovjedačkih varijacija.

1.171. Uvjeti za opis predmeta

Nema.

1.172. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog kolegija student će moći:

- definirati uporabne i umjetničke tekstove
- definirati i opisati značajke razdoblja Weimarske republike i ekspresionizma



- razlikovati književnu naraciju Weimarske republike i ekspresionizma
- argumentirati, analizirati i interpretirati umjetničke tekstove

1.173. Sadržaj predmeta

Kolegij nudi uvid u razliku uporabnih i umjetničkih tekstova, a temelji se na umjetničkim tekstovima razdoblja Weimarske republike i ekspresionizma. Na kolegiju se tekstovi analiziraju s težištem na osnove pripovjedačke naracije, dihotomiju diskursa, teorijske i književnopovijesne dominacije navedenog razdoblja. Pažnja se, pored navedenog, usmjerava na tekst kao ključni objekt proučavanja književnosti, ali i na promjene književnog teksta u odnosu na promjenu zbilje u kojoj tekst nastaje.

1.174. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.175. Komentari**1.176. Obveze studenata**

Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje i izvršavanje zadanih obaveza (redovito konstruktivno čitanje navedenih književnih djela), esej i referat.

1.177. Praćenje²⁴ rada studenata

Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	0,5	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,75	Praktični rad	
Portfolio							

1.178. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.179. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Franz Kafka: Die Verwandlung, Das Schloss, In der Strafkolonie, Das Urteil.

Arnold Zweig: Die unsichtbare Sammlung, Das Album.

Thomas Mann: Mario und der Zauberer. Der Tod in Venedig.

Alfred Döblin: Ermordung einer Butterblume.

Carl Sternheim: Meta.

Franz Werfel: Nicht der Mörder, der Ermordete ist schuldig.

Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.

²⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

**1.180. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Žmegač, Viktor: Methoden der deutschen Literaturwissenschaft, Frankfurt a. Main, 1970.

Škreb, Zdenko/Stamać, Ante (Hg.): Uvod u književnost, Zagreb, 1989.

Dieter E. Zimmer: Die Bibliothek der Zukunft. Text und Schrift in den Zeiten des Internet, Hamburg, 2000.

Ivanetić, Nada: Uporabni tekstovi, Zagreb, 2003.

Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.

1.181. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.182. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- usmeno vrednovanje od strane studenata
- anketiranje studenata (evaluacijski upitnik)

Opće informacije

Nositelj predmeta	dr. sc. Diana Stolac	
Naziv predmeta	Hrvatski jezik	
Studijski program	Preddiplomski studij njemačkog jezika i književnosti	
Status predmeta	izborni	
Godina	druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	0+0+30

15. OPIS PREDMETA**1.183. Ciljevi predmeta**

Usvajanje pravopisne i gramatičke norme hrvatskoga standardnog jezika.

1.184. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.185. Očekivani ishodi učenja za predmet



Nakon odslušane nastave studenti će moći:

- samostalno pretraživati jezikoslovne priručnike i mrežne stranice, tumačiti prikupljene podatke i primijenjivati ih;
- samostalno interpretirati osnovne značajke hrvatskoga standardnoga jezika u 21. stoljeću;
- iščitavati osnovne značajke različitih funkcionalnih stilova i primjenjivati ih;
- u prevodilačkome radu primjenjivati stečene spoznaje u pisanom i usmenom izričaju

1.186. Sadržaj predmeta

Teorijski uvod: jezik kao sustav i jezik kao standard (sistemske norme i funkcionalne norme); standardni jezik i njegove norme; realizacija standardnoga jezika i funkcionalni stilovi (stilističke norme).

Gramatička (morfološka, sintaktička) i leksička norma; normativni priručnici (gramatike, rječnici, pravopisi) i način njihove uporabe.

Izdvojene vježbe na sintaktičkim zadacima koji očituju veće razlike između ustrojstva hrvatskoga i drugih jezika (npr. slavenski genitiv, preoblike nijekanjem, pasivom i obezličanjem; atribucijski odnosi, složene rečenice).

Ortografska (pravopisna) norma; pravopisna pravila; pravopisni priručnici.

Ortoepska norma; vrednote govornoga jezika (rečenična melodija, intonacija, rečenični naglasak); rečenica kao komunikativna jedinica (iskaz).

Jezik u funkciji struke; znanstveni stil kao jedan od funkcionalnih stilova standardnoga jezika; značajke i unutarstilska raslojavanja (stručni, popularnoznanstveni, znanstveni itd.); stručno nazivlje; terminologijski rječnici; hrvatski jednojezični rječnici; organizacija znanstvenoga/stručnoga teksta (pisanoga i/ili izgovorenoga).

1.187. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
 seminari i radionice
 vježbe
 obrazovanje na daljinu
 terenska nastava

- samostalni zadaci
 multimedija i mreža
 laboratorij
 mentorski rad
 ostalo: konzultacije

1.188. Komentari

Nastavu mogu slušati studenti neofiloloških preddiplomskih studija koji kao drugu studijsku grupu nemaju studij Hrvatski jezik i književnost.

1.189. Obveze studenata

Studenti su dužni pohađati nastavu, aktivno sudjelovati u raspravama te izvršavati zadatke koji su im povjereni za samostalno istraživanje. Rezultati njihovih samostalnih istraživanja bit će prezentirani i skupno komentirani na vježbama. Studenti su dužni pristupiti provjerama znanja u okviru kontinuiranoga praćenja.

1.190. Praćenje²⁵ rada studenata

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	0,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.191. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

²⁵ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave.

Planirane su tri pismene provjere znanja tijekom nastave i zaključivanje ocjene bez završnoga ispita.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.192. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Babić, Stjepan – Finka, Božidar – Moguš, Milan, *Hrvatski pravopis*, Školska knjiga, Zagreb 1996.
- Anđela Frančić - Lana Hudeček - Milica Mihaljević, *Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskome standardnom jeziku*, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb 2005.
- Silić, Josip, *Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika*, Disput, Zagreb 2006.
- Škarić, Ivo, *Temeljci suvremenoga govorništva*, Školska knjiga, Zagreb 2000.
- Težak, Stjepko – Babić, Stjepan, *Gramatika hrvatskoga jezika*, Školska knjiga, Zagreb (od 1992.
- www.prirucnik.hr

1.193. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Anić, Vladimir, *Rječnik hrvatskoga jezika*, Novi Liber, Zagreb 1998. (ili koje ranije izdanje).
- Anić, Vladimir – Goldstein, Ivo, *Rječnik stranih riječi*, Novi Liber, Zagreb 1999.
- Badurina, Lada – Marković, Ivan – Mićanović, Krešimir, *Hrvatski pravopis*, Matica hrvatska, Zagreb 2007.
- Barić, Eugenija – Lončarić, Mijo – Malić, Dragica – Pavešić, Slavko – Peti, Mirko – Zečević, Vesna – Znika, Marija, *Hrvatska gramatika*, Školska knjiga, Zagreb 1995.
- Barić, Eugenija – Hudeček, Lana – Koharović, Nebojša – Lončarić, Mijo – Lukenda, Marko – Mamić, Mile – Mihaljević, Milica – Šarić, Ljiljana – Švačko, Vanja – Vukojević, Luka – Zečević, Vesna – Žagar, Mateo, *Hrvatski jezični savjetnik*, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Pergamena, Školske novine, Zagreb 1999. ☐ *Govorimo hrvatski* (jezični savjeti) - na www.hrt.hr
- *Rječnik hrvatskoga jezika*, ur. Jure Šonje, Leksikografski zavod - Školska knjiga, Zagreb 2000.

1.194. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

**Fakultetska knjižnica ima dovoljan broj primjeraka obvezne i dopunske literature. Rječnici, gramatike, pravopisi i jezični savjetnici priručna su literatura i ne iznose se iz knjižnice.

1.195. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska evaluacija, ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata, definiranje standardne kvalitete na konkretnom kolegiju.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Suzana Jurin	
Naziv predmeta	Sintaksa njemačkog jezika	
Studijski program	Preddiplomski studij njemačkog jezika i književnosti	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

**16. OPIS PREDMETA***1.196. Ciljevi predmeta*

Cilj ovog kolegija je je pregled sintakse i tvorbe riječi njemačkog jezika. Ovim kolegijem daje se pregled osnovnih rečeničnih modela i omogućuje se analiza rečenica po modelima DM, IC i TM. Osim toga ovaj kolegij daje uvid i u osnove tekstne lingvistike.

1.197. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.198. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će biti sposobni primijeniti principe, pravila, teorije i mehanizme njemačke sintakse, argumentirati, analizirati i diskutirati na visokoj razini jezične kompetencije.

Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:

- odrediti tip i vrstu rečenica te ih pravilno primijeniti
- razlikovati vrste tvorbe riječi
- definirati tekst
- analizirati strukturu teksta
- razlikovati terminologiju i definicije prema pojedinim autorima (npr. Engel, Duden, Fleischer itd.)

1.199. Sadržaj predmeta

Sadržaj ovog kolegija objedinjuje osnovne postavke tradicionalne i suvremene sintakse. Rečenica se definira kao komunikacijska cjelina. Analizira se njemačka rečenica i njezine karakteristike, jednostavna i složena rečenica. Daje se pregled vrsta i tipova složenih rečenica (objektna, atributna, kondicionalna itd.). Promatraju se modeli rečenica prema DM, TM i IC. Usvaja se poimanje rečenica prema lingvistima Chomsky, Harris, Bloomfield, Boost i drugih. Nakon nastavnih cjelina koje govore o rečenicama, njihovoj strukturi i hijerarhiji, prelazi se na tekst kao nadcjelinu rečenice. Daju se osnovne definicije teksta prema raznim lingvistima, govori se o strukturi teksta, tekstnim vrstama. Nakon obrade teksta, prelazi se na tvorbu riječi u njemačkom jeziku. Paralelno se analiziraju tekstovi kako bi se svaka obrađena cjelina mogla usvojiti.

1.200. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
 seminari i radionice
 vježbe
 obrazovanje na daljinu
 terenska nastava

- samostalni zadaci
 multimedija i mreža
 laboratorij
 mentorski rad
 ostalo _____

*1.201. Komentari**1.202. Obveze studenata*

Redovito pohađanje nastave, aktivna suradnja, izrada domaćih zadataka. Krajem semestra studenti su dužni izraditi seminarski rad (opseg cca. 10-12 kartica) na zadanu temu te položiti pismeni i usmeni ispit.

1.203. Praćenje²⁶ rada studenata

²⁶ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	0,75	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	0,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.204. *Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu*

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može stvariti 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.205. *Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

Duden 4. (2006). Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. Mannheim etc., Dudenverlag.

Engel, Ulrich (1988). Deutsche Grammatik. Heidelberg, Groos.

Engel, Ulrich (1994). Syntax der deutschen Gegenwartssprache. Berlin, Erich Schmidt Verlag.

Fleischer, W./ Barz, I. (1995). Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache. Leipzig.

Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.

1.206. *Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

Helbig, G./Buscha, J. (2005). Deutsche Grammatik. Leipzig etc., Langenscheidt.

Kalverkämper, H. (2000). Vorläufer der Textlinguistik. Die Rhetorik. U: Antos, G./Brinker, K./

Heinemann, W./Sager, S. F.(Hrsg.). Text-und Gesprächslinguistik. Bd.1, de Gruyter, Berlin, 1-17.

Petrović, V. (2005). Syntax des zusammengesetzten Satzes im Deutschen. Zagreb, Školska knjiga.

Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.

1.207. *Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu*

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.208. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

- usmeno vrednovanje od strane studenata
- anketiranje studenata (evaluacijski upitnik)

Opće informacije

Nositelj predmeta	Strani lektor
Naziv predmeta	Lektorske vježbe



Studijski program	Preddiplomski studij njemačkog jezika i književnosti	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	0+30+0

17. OPIS PREDMETA*1.209. Ciljevi predmeta*

Svladavanje temeljnih retoričkih vještina, uvježbavanje pismenog izraza i prepoznavanje specifičnosti obrađenih vrsta tekstova. Upoznavanje aktualne kulturne, političke i svakodnevne situacije na njemačkom govornom području.

1.210. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.211. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog kolegija student će moći:

- interpretirati tekst vezan uz kompleksnija tematska područja
- bez poteškoća sudjelovati u razgovorima i diskusijama koristeći se riječima iz tekstova koji su se obrađivali
- tečno govoriti i izraziti nijanse u značenju, a kod poteškoća u izražavanju nesmetano nastaviti tijekom misli i govora (parafraziranje, nova formulacija i sl.)
- logički izaziti svoje misli i predodžbe i na taj način recipijentu olakšati razumijevanje
- odgovarajućim jezičnim stilom i registrom napisati koncizni tekst sažete argumentacije o složenijim temama
- razlikovati različite načine korespondencije i napisati složeno osobno i poslovno pismo
- vješto sastaviti izvješća i članke, sažetke i prikaze stručnih ili književnih djela (s naglaskom na iznošenje vlastitog stava)

1.212. Sadržaj predmeta

- pregled specifičnih vrsta teksta
- čitanje raznih časopisa kao i novinskih članaka na temu društvo, politika, kultura i šport u njemačkom govornom području (Profil, Stern, Focus, Der Spiegel, Der Standard, Die Presse, FAZ, Süddeutsche Zeitung i dr.) kao polazište za razgovor ili pismeni zadatak
- čitanje i interpretacija književnih djela (uz pisanje prikaza, osvrti i kritike) ☐ projekcije filmova

1.213. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
- seminari i radionice
- vježbe
- obrazovanje na daljinu
- terenska nastava

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad
- ostalo _____

1.214. Komentari



1.215. Obveze studenata							
<ul style="list-style-type: none">• pohađanje nastave• aktivno sudjelovanje u nastavi• izrada i prezentacija referata• domaći uradak (istraživanje, pisanje sastava i dr.)• pismeni i usmeni ispit							
1.216. Praćenje ²⁷ rada studenata							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,75	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio							
1.217. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.							
Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!							
1.218. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ul style="list-style-type: none">• razne novine (Der Standard, Die Presse, FAZ, Süddeutsche Zeitung itd.) ☐ razni časopisi (Der Spiegel, Stern, Profil, Focus i dr.) ☐ informativne brošure, plakati i dr.• aktualni tekstovi s Interneta Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.							
1.219. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Ovisno o temama za referate. Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.							
1.220. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
1.221. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
<ul style="list-style-type: none">- usmeno vrednovanje od strane studenata- anketiranje studenata (evaluacijski							

²⁷ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



upitnik)

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. Manuela Svoboda	
Naziv predmeta	Jezične vježbe IV	
Studijski program	Preddiplomski studij njemačkog jezika i književnosti	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	0+60+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta su razvijanje usmenog i pismenog izraza, razumijevanje pročitanog teksta i razumijevanje slušanjem kao i upoznavanje državnog sustava, novije povijesti, života ljudi i aktualnih zbivanja unutar njemačkog govornog područja te savladavanje i usvajanje temeljnih sadržaja iz područja sintakse njemačkog jezika.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Odslušan predmet Jezične vježbe III.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Student će usavršiti kompetencije opisane u jezičnom portfoliju Europske unije pod B2, te će nakon odslušanog kolegija moći:

- objasniti značenje pojedinih riječi i izraza (u okviru poznate teme) tako što će ih parafrazirati, navesti sinonime i/ili navesti primjer (kontekst u kojem se riječ koristi)
- interpretirati zadani tekst na poznatu temu, tj. ukratko prepričati tekst, objasniti ključne pojmove u tekstu te iznijeti svoj stav o toj temi
- nabrojiti i definirati ključne pojmove iz njemačke sintakse, navesti primjer i prepoznati ih u tekstu
- primijeniti stečeno znanje (vokabular i gramatička pravila) u razgovorima i u diskusijama vezanim za teme koje su mu poznate, za koje se zanima ili koje se odnose na svakodnevnicu, što će pokazati primjerenim izborom riječi i izraza, te korištenjem pravilnih gramatičkih konstrukcija u usmenom izrazu
- primijeniti stečeno znanje (vokabular, gramatička pravila, trodjelna struktura) tako što će napisati sastavak od 250 riječi na poznatu temu

1.4. Sadržaj predmeta

Učenje/usvajanje i uvježbavanje gramatike njemačkog jezika, tj. sintakse njemačkog jezika kroz obradu određenih gramatičkih cjelina tijekom godine i praktičnu primjenu gramatičkih pravila rješavanjem



relevantnih zadataka. Nastava se temelji na samostalnom metodičkom radu s tekstovima određene tematike iz njemačkih novina i časopisa i dr. uz odgovarajuće napatke nastavnika (raščlamba teksta, pisanje sastavaka, rad s jednojezičnim i dvojezičnim rječnicima, vježbe parafraziranja i supstitucije i sl.)

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6. Komentari Samostalni zadaci se prvenstveno odnose na rad kod kuće (priprema za nastavu, tj. rješavanje zadataka, vađenje riječi iz zadanih tekstova i sl.)

1.7. Obveze studenata

Osim redovitog pohađanja nastave i aktivnog sudjelovanja na satu, studenti moraju pripremiti zadane novinske i dr. članke i literarne tekstove (lista s nepoznatim riječima iz jednojezičnog i po potrebi dvojezičnog rječnika i dr. po napatku nastavnika) te samostalno nakon obrade svake teme, tj. jednom mjesečno izraditi sastavak na zadanu temu.

U gramatičkom dijelu se od studenata traži aktivna suradnja na satu i pripreme određenih gramatičkih cjelina iz njemačke gramatike kod kuće te rješavanje određenih tipova zadataka (kao domaći uradak ili na satu), kao i dodatno samostalno rješavanje relevantnih zadataka, te sudjelovanje u kontinuiranim provjerama znanja (u obliku kolokvija, dvaput u semestru).

1.8. Praćenje²⁸ rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Sastavak	0,5	Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Student na kraju ljetnog semestra polaže pismeni ispit, što je uz redovno pohađanje nastave, pisanje sastavaka te sudjelovanje u kontinuiranim provjerama znanja jedan od uvjeta za ostvarivanje svih bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Svoboda, M. (2014): Lehr- und Übungsbuch zur deutschen Syntax. Rijeka: Sveučilište u Rijeci
- Dreyer/Schmitt (2009): Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. München: Max Hueber Verlag.
- Hall, K./Scheiner, B. (2001): Übungsgrammatik für Fortgeschrittene, München: Verlag für Deutsch
- Njemačko-hrvatski univerzalni rječnik, Nakladni zavod Globus, Zagreb (grupa autora)
- aktualni članci iz njemačkih novina i časopisa, kao i dr. članci relevantni za pojedine teme

²⁸ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



- njemački jednojezični rječnici (Wahrig ili Duden, najnovije izdanje)

Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Petrović, V. (2005): Syntax des zusammengesetzten Satzes im Deutschen, Zagreb: Školska knjiga
- Helbig/Buscha (2004): Deutsche Grammatik, Langenscheidt, Berlin/München
- Helbig/Buscha (2004): Übungsgrammatik Deutsch, Langenscheidt, Berlin/München

Na dopunsku literaturu upućuje nastavnik ili studenti samoinicijativno traže druge izvore koji će im omogućiti lakše razumijevanje i savladavanje gradiva.

Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- anketiranje studenata (evaluacijski upitnik)



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Veno Đonlić, prof.	
Naziv predmeta	Tjelesna i zdravstvena kultura	
Studijski program	Svi studijski programi	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1
	Broj sati (P+V+S)	0+30+0

18. OPIS PREDMETA

1.222. Ciljevi predmeta

Redovitom primjenom kinezioloških aktivnosti kvalitetno održavati i nadgraditi zdravstveni status studenata (pozitivno utjecati na antropološka obilježja). Programski usavršiti i povećati fond motoričkih informacija s jedinstvenim ciljem očuvanja i unapređenja zdravlja (motoričkih i funkcionalnih sposobnosti). Razviti kod studenata trajne navike i potrebu bavljenja kineziološkim aktivnostima u svakodnevnom životu i radu, čime bi se utjecalo na lakše svladavanje intelektualnog napora studenata.

1.223. Uvjeti za upis predmeta

1.224. Očekivani ishodi učenja za predmet

Pozitivni utjecaj na antropološka obilježja studenata (antropometrijske karakteristike, motoričke i funkcionalne sposobnosti). Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu i urgentnim situacijama. Stečena znanja kontinuirano primjenjivati u cilju razvoja i održavanja zdravlja.

1.225. Sadržaj predmeta

Opće pripremne i specifične vježbe kroz različite organizacijske oblike rada (s i bez pomagala, s i bez glazbe). Sadržaji atletike: trčanje (trčanje na kratke, srednje i duge dionice), skokovi. Sadržaji plivanja: obuka neplivača, tehnike plivanja - prsno, kraul, leđno. Sportske igre: odbojka, košarka, mali nogomet (usavršavanje tehnike i igre). Fitness: aerobic, step aerobic, rad na spravama, yogga. Planinarenje i pješačke ture.



Aktivnosti prilagođene studentima sa zdravstvenim poteškoćama.

1.226. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
 seminari i radionice
 vježbe
 obrazovanje na daljinu
 terenska nastava

- samostalni zadaci
 multimedija i mreža
 laboratorij
 mentorski rad
 ostalo: konzultacije

1.227. Komentari

1.228. Obveze studenata

Obveze studenata obuhvaćaju redovito i aktivno sudjelovanje u odabranim oblicima nastave, te tranzitivno provjeravanje.

1.229. Praćenje²⁹ rada studenata

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	SeminarSKI rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.230. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Nema brojčanih ni opisnih ocjena. Studenti se usmeno obavještavaju o uspjehu izvođenja nastave Tjelesne i zdravstvene kulture.

1.231. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Nema.

1.232. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

U dogovoru s nastavnikom.

1.233. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.234. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anketiranjem studenata, te inicijalnim tranzitivnim i finalnim provjeravanjima antropoloških obilježja (motoričkih i funkcionalnih sposobnosti) ustanoviti kvalitetu i uspješnost kolegija Tjelesne i zdravstvene kulture.

²⁹ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Petra Žagar-Šošarić	
Naziv predmeta	Čitanje suvremene književnosti njemačkog govornog područja	
Studijski program	Preddiplomski studij njemačkog jezika i književnosti	
Status predmeta	izborni	
Godina	druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	0+0+30

19. OPIS PREDMETA

1.235. *Ciljevi predmeta*

Razumijevanje suvremene (popmoderne) književnosti u kontekstu kulture i njezinih promjena kroz posljednja četiri desetljeća.

1.236. *Uvjeti za upis predmeta*

Nema.

1.237. *Očekivani ishodi učenja za predmet*

Studenti će moći:

- opisati i komentirati odabrane škole i pravce suvremene književnosti
- povezivati glazbu i film s odabranim djelima suvremene književnosti
- komentirati značenje multimedije u razvoju suvremene njemačke književnosti (pop-književnosti) -

analizirati i komentirati odabrana djela njemačke pop-književnosti

- oblikovati pitanja i razvijati diskusiju na određena pitanja o pop-književnosti
- objasniti interkulturalni i transkulturalni utjecaj na razvoj suvremene njemačke književnosti
- interpretirati razlike između trivijalne književnosti i suvremene, pop-moderne ili postmoderne književnosti - prepoznati poveznice i razlike njemačke *pop-književnosti* i hrvatske takozvane *urbane književnosti*

1.238. Sadržaj predmeta

Kolegij je koncipiran kao pregled njemačke pop-književnosti u razdoblju od 1960. do danas. Od prvog pojavljivanja pojma popa u njemačkoj književnosti i njegove prve generacije autora sve do generacije autora devedesetih godina do danas. S obzirom na specifičan društveni kontekst koji je nedvojbeno utjecao i sve više utječe na formiranje kako nekoć trivijalne tako danas suvremene književnosti (pop-književnosti/Pop-Literatur). Predviđena je analiza pojma kulture (Pop-Kultur, Pop-Art, Pop-Musik) i utjecaja kulturoloških fenomena na razvoj kako „visoke“ tako i „niske“ trivijalne naracije, definicija trivijalnosti i trivijalne književnosti/umjetnosti unutar kulture kao društvenog diskursa, osmišljavanje zajedničkog nazivnika pop-kulture i pop-književnosti, utjecaj izvan književnih događaja (ekonomski utjecaji, pozicija mladih, preispitivanje etabliranih društvenih vrijednosti, brendovi i potrošačko društvo, film, glazba, medij, moda, jezik i sl.). Teorijske postavke svoju će praktičnu primjenu naći u čitanju i u diskusiji *pop-ularnih* prozaičnih djela njemačkih popmodernih književnika te stavljanju istih u kontekst najnovije hrvatske pa i svjetske književnosti (npr. Proza u trapericama, FAK i tzv. urbana književnost itd.) kao i na slušanju i usporedbi glazbenih tekstova britanskih i njemačkih pop-glazbenika koji često služe kao primjer ili 'nadogradnja' „postpostmodernim“ književnim tekstovima.

1.239. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.240. Komentari

Naglasak kolegija bit će na istraživanju raznih fenomena iz područja glazbe (pop, rock, jazz, hip-hop) i primijenjene umjetnosti kao i interaktivnom čitanju. Iz popisa obvezne literature studenti su dužni po vlastitom odabiru pročitati 3 djela, ovisno o temi seminarskog rada.

1.241. Obveze studenata

- redovito pohađanje nastave
- aktivno sudjelovanje (diskusija, kritičko razmišljanje)
- izvršavanje zadanih uradaka (seminarski rad i dr.) - kreativno-istraživački rad

1.242. Praćenje³⁰ rada studenata

Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	0,75
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.243. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

³⁰ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.244. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Brinkmann, Rolf Dieter/Rygulla Rainer (Hg.) (1983): ACID: Neue amerikanische Szene. Reinbek bei Hamburg.
Brinkmann, Rolf Dieter (1985): Erzählungen. In der Grube. Die Bootsfahrt. Die Umarmung. Raupenbahn. Was unter die Dornen fiel. Reinbek bei Hamburg.
Brinkmann, Rolf Dieter (2005): Keiner weiß mehr. Reinbek bei Hamburg.
Brinkmann, Rolf Dieter (1987): Erkundungen für die Präzisierung des Gefühls für einen Aufstand: Reise – Zeit – Magazin. (Tagebuch). Reinbek bei Hamburg.
Goetz, Rainald (1986): Irre. Frankfurt a. Main.
Goetz, Rainald (2003)(1986): Subito. In: Hirn. Frankfurt a. Main. S 9-25.
Goetz, Rainald (1998): Rave. Frankfurt a. Main.
Handke, Peter (1968): Publikumsbeschimpfung und andere Sprechstücke. Frankfurt a. Main.
Handke, Peter (1969): Die Innenwelt die Außenwelt der Innenwelt. Frankfurt a. Main.
Handke, Peter (1974): Der kurze Brief zum langen Abschied. Frankfurt a. Main.
Handke, Peter (1993): Versuch über die Jukebox. Frankfurt a. Main.
Kracht, Christian (2004): Faserland. München.
Kracht, Christian (2004): 1979. München.
Kracht, Christian (2004): Der gelbe Bleistift. München.
Stuckrad-Barre, v. Benjamin (2002): Soloalbum. Köln.
Stuckrad-Barre, v. Benjamin (2005): Livealbum. Köln.
Stuckrad-Barre, v. Benjamin (2004): Deutsches Theater. Köln.
Od ponuđenih djela studenti biraju tri po vlastitom izboru.

Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.

1.245. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Baßler, Moritz (2002): Der deutsche Pop-Roman, Die neuen Archivisten, C. H. Beck, München.
Biti, Marina/Grgurić, Danijela (2010): Tvornica privida, Profil.
Duda, Dean (2002): Kulturalni studij. Ishodišta i problemi, AGM, Zagreb.
Flaker, Aleksandar (1983): Proza u trapericama, Liber, Zagreb.
Hansen, P. Klaus (2003): Kultur und Kulturwissenschaft. Eine Einführung, A. Francke Verlag, Tübingen.
Solar, Milivoj (2005): Laka i teška književnost U: Laka i teška književnost. Predavanja o postmodernizmu i trivijalnoj književnosti, Matica hrvatska, Zagreb, S. 7-23.
Stahl, Enno (2003): Trash, Social Beat und Slam Poetry. Eine Begriffsverwirrung. U: Arnold, Heinz Ludwig (Hg.): Text + Kritik X/03 (Pop-Literatur). S. 258-279.
Umberto, Eco (1986): Der Mythos von Superman. Übersetzt ins Deutsche von Max Looser. U: Apokalyptiker und Integrierte. Zur kritischen Kritik der Massenkultur. Frankfurt a. Main. S.187-222.
Winkels, Hubert (1999): Grenzgänger. Neue deutsche Pop-Literatur. U: Sinn und Form. 51/1999. Heft 4. S. 581-610.
Winkels, Hubert (2000): Eingebildet. Was das Fernsehen mit Autoren und Büchern macht. U: Literaturen 10/2000. S. 78-83.
Wittenberg, Dierck (2005): Die Mühlen des Rock und die Diskurse des Pop. Überlegungen zum Schreiben über Popmusik in Intro, Spex und Visions. U: Bonz, Jochen/Büscher, Michael/Springer, Johannes (Hgg.):



Popjournalismus. Mainz. S. 22-35.

Wagner, Peter/ Kloos, Stefan (Hg.) (1999): Pop 2000. 50 Jahre Popmusik und Jugendkultur in Deutschland. Hamburg.

Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.

1.246. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.247. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- usmeno vrednovanje od strane studenata
- anketiranje studenata (evaluacijski upitnik)

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Boris Dudaš	
Naziv predmeta	Rad na tekstovima III	
Studijski program	Preddiplomski studij njemačkog jezika i književnosti	
Status predmeta	izborni	
Godina	druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	0+0+30

20. OPIS PREDMETA

1.248. Ciljevi predmeta

- poticanje zanimanja kod studenata za analitički rad na tekstu
- upoznavanje s pripovijetkama 19. stoljeća



<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje različitih književnih pravaca (romantizam, Vormärz, realizam)- vježbanje (jezičnog) razumijevanja i zapažanja- uspoređivanje pripovijedaka koje su napisane različitim tehnikama - upoznavanje bogatstva pripovjedačkih mogućnosti											
1.249. <i>Uvjeti za upis predmeta</i>											
Nema.											
1.250. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>											
Nakon odslušanog kolegija student će moći uspoređivati, analizirati i definirati raznorodne i vrlo kompleksne književne tekstove. Bit će spreman prezentirati svoje pismene rezultate, te iste argumentirati i potkrijepiti činjenicama.											
1.251. <i>Sadržaj predmeta</i>											
Analiza i interpretacija pripovijedaka 19. stoljeća.											
1.252. <i>Vrste izvođenja nastave</i>		<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo _____
1.253. <i>Komentari</i>											
1.254. <i>Obveze studenata</i>											
Od studenata se očekuje da na seminar dolaze spremni tj. da su pročitali zadane pripovijetke. Također se tijekom semestra očekuje održavanje kraćeg referata (cca. 10 min.), pisanje eseja za domaći uradak te prije svega aktivno sudjelovanje u raspravama o tekstu. Redovito pohađanje nastave.											
1.255. <i>Praćenje³¹ rada studenata</i>											
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	1,75	Seminarski rad		Eksperimentalni rad					
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	0,25	Istraživanje					
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,25	Praktični rad					
Portfolio											
1.256. <i>Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu</i>											
Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).											
Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!											
1.257. <i>Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>											
A. von Chamisso: Peter Schlehmi's wundersame Geschichte											

³¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



E. T. A. Hoffmann: Das Fräulein von Scuderi

J. Eichendorff: Aus dem Leben eines Taugenichts

G. Büchner: Lenz

A. Stifter: Brigitte

Th. Storm: Immensee, Der Schimmelreiter

Th. Fontane: L'Adultera, Cecile, Stine, Frau Jenny Treibel, Effie Briest

G. Keller: Kleider machen Leute

Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.

1.258. *Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.

1.259. *Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu*

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.260. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

- usmeno vrednovanje od strane studenata
- anketiranje studenata (evaluacijski upitnik)

Opće informacije

Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Petra Žagar-Šoštarić	
Naziv predmeta	Literarno prevođenje u teoriji i praksi	
Studijski program	Preddiplomski studij njemačkog jezika i književnosti	
Status predmeta	izborni	
Godina	druga	
Bodovna vrijednost i	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3



način izvođenja nastave	Broj sati (P+V+S)	0+30+0
-------------------------	-------------------	--------

21. OPIS PREDMETA**1.261. Ciljevi predmeta**

Cilj je ovog kolegija dati uvid u aktualne teorije literarnog prevođenja u kontekstu prakse literarnih prijevoda prozних žanrova. Prevodit će se prozna djela s hrvatskog na njemački jezik i obrnuto te će se analizirati prijevodi književnih djela, njihova specifičnost kao tekstna vrsta te problematika književnih prijevoda. Ujedno će se studenti upoznati (na konkretnim primjerima i prijevodima) s razlikama i specifičnostima prijevoda literarnih tekstova u odnosu na uporabne tekstove.

1.262. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.263. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog kolegija student će moći:

- objasniti značenje literarnih prijevoda u odnosu na prijevode uporabnih tekstova
- navesti specifičnosti i problematiku literarnih prijevoda (npr. specifičnosti prijevoda dječje književnosti; migrantske literature; fantastičnih pripovjetki)
- objasniti pojedine lekseme te pronaći adekvatne sinonime u kontekstu u kojemu se koristi (npr. Problematika prevođenja metafora, osobnih imena u interkulturalnom kontekstu i sl.)
- interpretirati i razumijeti književni tekst u kontekstu prevođenja u ciljni tekst (npr. razumijeti kulturalne različitosti originala te prenošenje istih u ciljni tekst- prijevod)
- primijeniti (dosadašnje) stečeno znanje iz jezičnih i književnih kolegija na studiju germanistike i ostalih filoloških smjerova
- prepoznati značaj empatije za prevođenje literarnih tekstova
- uočiti značaj dosadašnjih teorija za praksu literarnih prijevoda

1.264. Sadržaj predmeta

Studenti će prevoditi kraća prozna dijela s njemačkog na hrvatski jezik i obrnuto. Prijevode će studenti izraditi kao domaći uradak, a na nastavi će se isti ispravljati, komentirati i vrednovati.

Čitanje i prevođenje prozних književnih tekstova njemačkog govornog područja.

1.265. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.266. Komentari

Studenti će u dogovoru s nastavnikom sami moći osmisliti kraće prozno štivo na hrvatskom jeziku (kratku priču s mogućom primjenom u nastavnim procesu u školi) te istu prevesti na njemački jezik. Ista će poslužiti kao polazište definiranja specifičnosti književnih tekstova u kontekstu problematike literarnog prevođenja. Na satu će se raspraviti o mogućim oblicima prijevoda, sugestijama za daljnji rad na literarnim tekstovima te o adekvatnim rješenjima za bolji prijevod književno-proznog teksta.

Rad sa studentima moguć je u grupama ili u obliku individualnog rada s nastavnikom u za to predviđenim terminima.



		Na početku nastave u dogovoru će se sa studentima definirati književna vrsta (pr. dječji roman, pripovijetka; migrantska književnost; avanturistički roman, moderna bajka i sl.) koja će se u kontekstu prevođenja obraditi i analizirati.					
1.267. Obveze studenata							
<p>Studenti su dužni redovito pohađati nastavu i izvršavati domaće uratke koji će se definirati na svakom nastavnom satu za idući sat.</p> <p>Studenti su dužni predati prijevod književnog proznog teksta u terminu koje će za to prethodno i pravovremeno biti predviđen i definiran.</p>							
1.268. Praćenje ³² rada studenata							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,75	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Prijevodi	1,5				
1.269. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>Rad studenta će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti u tablici).</p> <p>Student tijekom semestra mora predati prijevod u pisanom obliku, a kako je navedeno u izvedbenom nastavnom planu.</p> <p>Student pored navednog treba redovito prisustvovati nastavi, čitati kraća prozna djela (kako je navedeno u izvedbenom nastavnom planu) te izraditi prijevode kao domaći uradak. Aktivno sudjelovanje na satu temelji se na prethodnoj pripremi (interpretaciji) proznog teksta i prijevoda.</p>							
Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!							
1.270. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ul style="list-style-type: none"> • Hönig, G.H.: Konstruktives Übersetzen, Stauffenburg, Tübingen, 2010. • Kußmaul, P.: Kreatives Übersetzen, Stauffenburg, Tübingen, 2000. • Reiss, K.: Grundfragen der Übersetzungswissenschaft, WUV/Universitätsverlag, Wien, 1995. • Renn, J.: Übersetzung als Medium des Kulturverstehens und sozialer Integration, Campus, Frankfurt am Main, 2002. • Witte, H.: Die Kulturkompetenz des Translators. , Stauffenburg, Tübingen, 2007. • Petrova, A.: Literarisches Übersetzen als Gegenstand der Translationswissenschaft und der Translationsdidaktik. Habilitationsschrift, Innsbruck, 2013. 							
Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.							
1.271. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.							
1.272. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
		Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata	

³² **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



<i>1.273. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
- usmeno vrednovanje od strane studenata		
- anketiranje studenata (evaluacijski upitnik)		



Nositelj predmeta	dr. sc. Diana Stolac	
Naziv predmeta	Hrvatski jezik	
Studijski program	Preddiplomski studij njemačkog jezika i književnosti	
Status predmeta	izborni	
Godina	druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	0+0+30

22. OPIS PREDMETA*1.274. Ciljevi predmeta*

Usvajanje pravopisne i gramatičke norme hrvatskoga standardnog jezika.

1.275. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.276. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušane nastave studenti će moći:

- samostalno pretraživati jezikoslovne priručnike i mrežne stranice, tumačiti prikupljene podatke i primijenjivati ih;
- samostalno interpretirati osnovne značajke hrvatskoga standardnoga jezika u 21. stoljeću;
- iščitavati osnovne značajke različitih funkcionalnih stilova i primjenjivati ih;
- u prevodilačkome radu primijenjivati stečene spoznaje u pisanom i usmenom izričaju

1.277. Sadržaj predmeta

Teorijski uvod: jezik kao sustav i jezik kao standard (sistemske norme i funkcionalne norme); standardni jezik i njegove norme; realizacija standardnoga jezika i funkcionalni stilovi (stilističke norme).

Gramatička (morfološka, sintaktička) i leksička norma; normativni priručnici (gramatike, rječnici, pravopisi) i način njihove uporabe.

Izdvojene vježbe na sintaktičkim zadacima koji očituju veće razlike između ustrojstva hrvatskoga i drugih jezika (npr. slavenski genitiv, preoblike nijekanjem, pasivom i obezličenjem; atribucijski odnosi, složene rečenice).

Ortografska (pravopisna) norma; pravopisna pravila; pravopisni priručnici.

Ortoepska norma; vrednote govornoga jezika (rečenična melodija, intonacija, rečenični naglasak); rečenica kao komunikativna jedinica (iskaz).

Jezik u funkciji struke; znanstveni stil kao jedan od funkcionalnih stilova standardnoga jezika; značajke i unutarstilska raslojavanja (stručni, popularnoznanstveni, znanstveni itd.); stručno nazivlje; terminologijski rječnici; hrvatski jednojezični rječnici; organizacija znanstvenoga/stručnoga teksta (pisanoga i/ili izgovorenoga).

1.278. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
 seminari i radionice
 vježbe

- samostalni zadaci
 multimedija i mreža
 laboratorij



		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije		
1.279.	<i>Komentari</i>	Nastavu mogu slušati studenti neofiloloških preddiplomskih studija koji kao drugu studijsku grupu nemaju studij Hrvatski jezik i književnost.				
1.280.	<i>Obveze studenata</i>	Studenti su dužni pohađati nastavu, aktivno sudjelovati u raspravama te izvršavati zadatke koji su im povjereni za samostalno istraživanje. Rezultati njihovih samostalnih istraživanja bit će prezentirani i skupno komentirani na vježbama. Studenti su dužni pristupiti provjerama znanja u okviru kontinuiranoga praćenja.				
1.281.	<i>Praćenje³³ rada studenata</i>					
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	Istraživanje	0,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat	Praktični rad	
Portfolio						
1.282.	<i>Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu</i>	Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Planirane su tri pismene provjere znanja tijekom nastave i zaključivanje ocjene bez završnoga ispita. Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!				
1.283.	<i>Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Babić, Stjepan – Finka, Božidar – Muguš, Milan, <i>Hrvatski pravopis</i>, Školska knjiga, Zagreb 1996. Anđela Francić - Lana Hudeček - Milica Mihaljević, <i>Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskome standardnom jeziku</i>, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb 2005. Silić, Josip, <i>Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika</i>, Disput, Zagreb 2006. Škarić, Ivo, <i>Temeljci suvremenoga govorništva</i>, Školska knjiga, Zagreb 2000. Težak, Stjepko – Babić, Stjepan, <i>Gramatika hrvatskoga jezika</i>, Školska knjiga, Zagreb (od 1992). www.prirucnik.hr 				
1.284.	<i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Anić, Vladimir, <i>Rječnik hrvatskoga jezika</i>, Novi Liber, Zagreb ³1998. (ili koje ranije izdanje). Anić, Vladimir – Goldstein, Ivo, <i>Rječnik stranih riječi</i>, Novi Liber, Zagreb 1999. Badurina, Lada – Marković, Ivan – Mićanović, Krešimir, <i>Hrvatski pravopis</i>, Matica hrvatska, Zagreb 2007. Barić, Eugenija – Lončarić, Mijo – Malić, Dragica – Pavešić, Slavko – Peti, Mirko – Zečević, Vesna – Znika, Marija, <i>Hrvatska gramatika</i>, Školska knjiga, Zagreb 1995. Barić, Eugenija – Hudeček, Lana – Koharović, Nebojša – Lončarić, Mijo – Lukenda, Marko – Mamić, Mile – Mihaljević, Milica – Šarić, Ljiljana – Švačko, Vanja – Vukojević, Luka – Zečević, Vesna – Žagar, Mateo, <i>Hrvatski jezični savjetnik</i>, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Pergamena, Školske novine, Zagreb 1999. ☐ <i>Govorimo hrvatski</i> (jezični savjeti) - na www.hrt.hr <i>Rječnik hrvatskoga jezika</i>, ur. Jure Šonje, Leksikografski zavod - Školska knjiga, Zagreb 2000. 				

³³ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



1.285. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

**Fakultetska knjižnica ima dovoljan broj primjeraka obvezne i dopunske literature. Rječnici, gramatike, pravopisi i jezični savjetnici priručna su literatura i ne iznose se iz knjižnice.

1.286. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska evaluacija, ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata, definiranje standardne kvalitete na konkretnom kolegiju.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Boris Dudaš	
Naziv predmeta	Sturm und Drang i Weimarska klasika	
Studijski program	Preddiplomski studij njemačkog jezika i književnosti	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15

23. OPIS PREDMETA

1.287. Ciljevi predmeta

Upoznati izuzetno važno razdoblje njemačke književnosti i autore tog doba i njihovo književno stvaralaštvo. Razmatranje i kritičko preispitivanje tog razdoblja u kontekstu kulturalnih, socijalnih i političkih zbivanja.

1.288. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.289. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:

- argumentirati povezanost književnosti s povijesnim kao i socijalnim zbivanjima određene epohe - primijeniti stručne pojmove pri analizi i interpretaciji književnih djela - voditi diskusiju
- kritički postavljati pitanja
- interpretirati značajke pojedinog autora unutar razdoblja Sturm und Drang i Weimarske klasike
- objasniti razne interkulturalne i interdisciplinarnе utjecaje na razvoj Sturm und Drang i Weimarske klasike
- opisati i komentirati aktualna povijesna i politička zbivanja unutar razdoblja Sturm und Drang i Weimarske klasike
- sakupljati i koristiti sekundarnu literaturu za pisanje referata - izložiti referat i voditi diskusiju

1.290. Sadržaj predmeta

Sturm und Drang – teoretske osnove tog književnog pravca – najvažniji pisci i njihova djela: Goethe (Die Leiden des jungen Werthers, Götz von Berlichingen, Clavigo, Stella), Lenz (Soldaten, Der Hofmeister) i Schiller (Die Räuber, Die Verschwörung des Fiesco zu Genua, Kabale und Liebe)

Weimar i «das Klassische» - Goethe u Weimaru – prvih desetak godina (književni krugovi Wielanda i Herdera, te nastanak rane lirike) – putovanje u Italiju i povratak u Weimar (Iphigenie, Tasso, Römische Elegien) –



Schiller i Weimar (urednik časopisa Thalia, Don Carlos, Die Götter Griechenlands) – književni stvaralački krug Goethea i Schillera (balade, «ästhetische Schriften») – pregled Goethevog kasnog opusa (autobiografski tekstovi, Faust). Izlaganje odabranih djela u obliku referata.							
1.291. Vrste izvodenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci			
		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža			
		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> laboratorij			
		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> mentorski rad			
		<input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> ostalo: _____			
1.292. Komentari							
1.293. Obveze studenata	Obavezno prisustvovanje na nastavi, provjera znanja (= kolokvij), priprema za seminar (čitanje djela), aktivno sudjelovanje (argumentirana diskusija), izlaganje referata i izrada seminarskog rada.						
1.294. Praćenje ³⁴ rada studenata							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat	0,25	Praktični rad	
Portfolio							
1.295. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu	Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može stvariti 30 bodova. Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!						
1.296. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	<ul style="list-style-type: none">• Buschmeier, Matthias/Kauffmann, Kai: Einführung in die Literatur des Sturm und Drang und der Weimarer Klassik. Darmstadt: WBG 2010						
1.297. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	<ol style="list-style-type: none">1. Borchmeyer, Dieter: Weimarer Klassik. Portrait einer Epoche. Weinheim: Beltz Athenäum 1998.2. Borchmeyer, Dieter: Klassik. In: Fischer Lexikon Literatur. Hrsg. v Ulfert Ricklefs. Frankfurt a.M. 1996, Bd.II, S. 878-8953. von Borries, Erika und Ernst: Deutsche Literaturgeschichte. Band 5, Die Weimarer Klassik. Goethes Spätwerk, dtv 1998. Primarna literatura: Goethe, Johann Wolfgang: Götz von Berlichingen; Stella Lenz, Siegfried: Soldaten; Der Hofmeister Schiller, Friedrich: Die Räuber; Kabale und Liebe Goethe: Iphigenie auf Tauris; Torquatto Tasso; Egmont; Schiller: Don Carlos Goethe: Hermann und Dorothea						

³⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Schiller: Wallenstein

Schiller: Maria Stuart; Die Jungfrau von Orléans

Schiller: Die Braut von Messina; Wilhelm Tell

1.298. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.299. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- usmeno vrednovanje od strane studenata
- anketiranje studenata (evaluacijski upitnik)



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Aneta Stojić	
Naziv predmeta	Leksikologija i leksikografija	
Studijski program	Preddiplomski studij Njemački jezik i književnost	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15

24. OPIS PREDMETA

1.300. Ciljevi predmeta

Razvijati stvaralački odnos prema leksikološkoj i leksikografskoj teoriji i praksi. Osposobiti studente da vladaju leksičkom normom njemačkog jezika i da samostalno prouče njemački jezik na leksičkoj razini.

1.301. Uvjeti za upis predmeta

Položeni predmet Morfologija njemačkoga jezika

1.302. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će biti sposobni učiniti sljedeće:

- definirati pojmove leksikologije i leksikografije
- objasniti vezu između leksikoloških podvrsta
- razlikovati pojam riječi od leksema
- objasniti motivaciju značenja riječi

1.303. Sadržaj predmeta

Predmet istraživanja. Pojmovlje leksikologije. Riječ i leksem. Predmet leksikografije. Riječ i lema. Semasiologija i onomasiologija. Vrste rječnika. Raslojavanje leksema njemačkoga jezika prema različitim aspektima (gramatičkom,



etimološkom, stilističkom, vremenskom, prostornom, socijalnom). Značenje riječi. Motivacija značenja. Leksičko posuđivanje (razlozi, putevi, vrste). Frazeologija. Terminologija. Onomastika.

1.304. Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
1.305. Komentari		

1.306. Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave i aktivna suradnja u nastavi. Polaganje kolokvija i završnog ispita. Obavezan uvid u ispitne testove u za to predviđenim terminima. Obavezna prisutnost kod zaključivanja ocjene.

1.307. Praćenje³⁵ rada studenata

Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,75	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.308. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Konačna ocjena studenta određuje se prema aktivnosti u nastavi (kontinuirana provjera znanja 1, maksimalno 30 bodova), rezultata na kolokviju (kontinuirana provjera znanja 2, maksimalno 40 bodova), te rezultata na završnom ispitu (maksimalno 30 bodova). Kategorija aktivnost u nastavi uključuje pripremu zadataka i aktivno uključivanje u nastavi sa saznanjima koje je student stekao pripremom zadataka. Na provjerama znanja (kolokvij, završni pismeni ispit) treba zadovoljiti minimalno 50 %.

1.309. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Stojić, Aneta (2015): Lexikologie und Lexikographie – ein Lehr- und Übungsbuch. Rijeka: Sveučilište u Rijeci (e-knjiga).

1.310. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Cruse, D. A. et al. (2002): Lexikologie: Ein internationales Handbuch zur Struktur und Natur von Wörtern und Wortschätzen. Band 21. Halbband 1. Berlin/New York: de Gruyter.

Lutzeier, Peter Rolf (1995): Lexikologie: Ein Arbeitsbuch. Tübingen: Stauffenburg.

Römer, Christine/ Matzke, Brigitte (2004): Lexikologie: Eine Einführung. Narr Verlag.

Saussure, Ferdinand (3 2001): *Grundfragen der allgemeinen Sprachwissenschaft*. Berlin/New York.

Schippan, Thea (1992): Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache. Tuebingen.

Schlaefer, Michael (2008): Lexikologie und Lexikographie. Eine Einführung am Beispiel der deutschen Sprache. Berlin: Schmidt Verlag.

1.311. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu

³⁵ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
1.312. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
- usmeno vrednovanje od strane studenata		
- evaluacija predmeta kroz ISVU-sustav		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. phil. Manuela Svoboda	
Naziv predmeta	Jezične vježbe V	
Studijski program	Preddiplomski studij Njemački jezik i književnost	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	0+60+0

25. OPIS PREDMETA

1.313. Ciljevi predmeta
Cilj je proširivanje vokabulara i usvajanje stručne terminologije jezika pojedine struke kao i uvježbavanje temeljnih tehnika prevođenja stručnih tekstova različite tematike s hrvatskog na njemački jezik i s njemačkog na hrvatski jezik. Uvježbavanje prezentacijskih tehnika te ponavljanje, utvrđivanje i primjena gramatičkih pravila (većim dijelom kroz izradu prijevoda).
1.314. Uvjeti za upis predmeta
Položen ispit iz kolegija Jezične vježbe IV.
1.315. Očekivani ishodi učenja za predmet



Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:

- objasniti značenje pojedinih stručnih riječi i izraza (određena tema iz područja struke) tako što će ih parafrazirati, navesti sinonime i/ili navesti primjer (kontekst u kojem se riječ koristi)
- izraditi glosar određene tematike čime će pokazati poznavanje terminologije područja pojedine struke (na njemačkom i hrvatskom jeziku)
- interpretirati zadani stručni tekst, tj. ukratko prepričati tekst, objasniti ključne pojmove u tekstu (stručne nazive i izraze karakteristične za pojedinu struku) te iznijeti svoj stav o toj temi
- koristiti terminologiju obrađenih tematskih područja i njihov specifični leksik u usmenom i pismenom izrazu, što će pokazati u diskusijama na satu i vještim prijevodom stručnog teksta
- prepoznati jezični registar i stil u hrvatskom i njemačkom tekstu, a to će pokazati odabirom odgovarajućeg jezičnog registra i stila u prijevodu
- bez poteškoća razumijeti bilo koju standardnojezičnu varijantu jezika (uključujući apstraktne, strukturno ili lingvistički složene tekstove poput priručnika, specijaliziranih članaka i književnih djela), te prepoznati i koristiti idiomatske izraze i kolokvijalizme, a to će demonstrirati izradom prijevoda i aktivnim sudjelovanjem na satu (nesmetanim sudjelovanjem u govornoj interakciji)

1.316. Sadržaj predmeta

Obrada autentičnih njemačkih i hrvatskih tekstova iz područja umjetnosti, prava, religije, i dr. (po nekoliko tekstova kao jedna cjelina kako bi se stekao temeljni vokabular). Prevođenje hrvatskih i njemačkih tekstova iz obrađivanih područja kao i analiza prijevoda kako bi se uvježbale i automatizirale tehnike prevođenja stručnih tekstova. Studenti izrađuju i prezentiraju referat na izabranu temu iz švicarske ili njemačke kulture i civilizacije kako bi usvojili prezentacijske vještine, te pokrenuli diskusiju o pojedinoj problematici.

1.317. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.318. Komentari

Samostalni zadaci odnose se na pripremu tekstova i prijevoda kao domaćeg uratka s ciljem aktivnog sudjelovanja na satu.

1.319. Obveze studenata

Studenti samostalno pripremaju tekstove (liste s nepoznatim riječima iz jednojezičnih i dvojezičnih rječnika), zatim trebaju izraditi i prezentirati referat na odabranu temu, te izraditi prijevode od kojih su u obvezi predati po jedan iz određenog područja na uvid. Korekcija predanog prijevoda će osim usvajanja znanja služiti i kao jedan vid pripreme za ispit koji će biti u pisanom obliku na kraju ljetnog semestra. Studenti također trebaju izrađivati glosare vezane uz određena područja struke i predati ih na uvid na kraju mjeseca, odnosno nakon što je obrađena pojedina tema. Od studenata se očekuje aktivno sudjelovanje u diskusijama na satu za koje je osnovni preduvjet dobra priprema kod kuće.

1.320. Praćenje³⁶ rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0,75	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	

³⁶ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio		Prijevod	1,25				
1.321. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>Rad studenta će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).</p> <p>Student ne polaže ispit, već mora redovno pohađati nastavu, pisati domaće uratke, održati jedan referat i biti aktivan u nastavi. Uspješna aktivnost u nastavi podrazumijeva aktivno sudjelovanje na temelju pripremljenih zadanih tekstova i ostalih zadataka (lista s riječima iz jednojezičnog i dvojezičnog rječnika, te izrada glosara na određenu temu) i prijevoda, te rješavanje pismenih i usmenih zadataka tijekom nastave.</p> <p>Završni ispit se polaže nakon šestog semestra, a u završnu ocjenu također ulazi i uspjeh postignut tijekom petog semestra.</p> <p>Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!</p>							
1.322. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ul style="list-style-type: none">• aktualni stručni tekstovi• članci iz novina i časopisa njemačkog i hrvatskog govornog područja• njemačko-hrvatski i hrvatsko-njemački rječnici• jednojezični njemački i hrvatski rječnici• Njemačko-hrvatski univerzalni rječnik, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2005. (grupa autora)• njemačke gramatike (Helbig/Buscha: Deutsche Grammatik, Langenscheidt, Leipzig; Dreyer/Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Verlag für Deutsch, München). <p>Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.</p>							
1.323. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ul style="list-style-type: none">• Ivir, V.: Teorija i tehnika prevođenja, Centar "Karlovačka gimnazija", Sremski Karlovci, 1978.• Snell-Hornby, M.: Übersetzungswissenschaft - eine Neuorientierung. Zur Integrierung von Theorie und Praxis, Francke, Tübingen/Basel, 1994.• Reiss, K.: Grundfragen der Übersetzungswissenschaft, WUV/Universitätsverlag, Wien, 1995.• Hönig, H. G./Kußmaul, P.: Strategie der Übersetzung, Gunter Narr Verlag, Tübingen, 1996.• Kußmaul, P.: Kreatives Übersetzen, Stauffenburg, Tübingen, 2000.• jednojezični i dvojezični rječnici pojedine struke (ovisno o obrađivanim temama) <p>Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.</p>							
1.324. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							



Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
1.325. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
- usmeno vrednovanje od strane studenata		
- anketiranje studenata (evaluacijski upitnik)		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Suzana Jurin	
Naziv predmeta	Komunikacijski stilovi	
Studijski program	Preddiplomski studij njemačkog jezika i književnosti	
Status predmeta	izborni	
Godina	treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	0+0+30

26. OPIS PREDMETA



1.326. <i>Ciljevi predmeta</i>											
Kolegij ima za cilj prezentirati važnost, mogućnost i načine komunikacije (pismena, usmena, verbalna, neverbalna) s lingvističkog aspekta te dati pregled različitih komunikacijskih modela i njihovih analiza od strane eminentnih lingvista. Analizi podliježe i pragmatički aspekt istih modela.											
1.327. <i>Uvjeti za upis predmeta</i>											
Nema.											
1.328. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>											
Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:											
<ul style="list-style-type: none">• definirati komunikaciju, način i mogućnosti, značenje komunikacije• razlikovati dobre i loše komunikacijske modele i tipove komunikacije• usporediti verbalnu i neverbalnu komunikaciju• dobiti uvid u retoriku i retoričke stilove• analizirati komunikaciju u menadžmentu											
1.329. <i>Sadržaj predmeta</i>											
Ovaj kolegij daje pregled komunikacijskih modela, analiziraju se tipične situacije primjene tih modela u praksi. Osim verbalne i neverbalne komunikacije, ovaj kolegij daje osvrt i na definiciju i mogućnosti retorike kao i retoričkih stilova. Analiziraju se komunikacijski procesi i komunikacijski modeli u korporativnom menadžmentu. Također se analiziraju različite vrste i tipovi pismene i usmene komunikacije uz pomoć različitih medija komunikacije.											
1.330. <i>Vrste izvodenja nastave</i>		<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo: _____
1.331. <i>Komentari</i>											
1.332. <i>Obveze studenata</i>											
Studenti su dužni redovitim pohađanjem nastave i aktivnim sudjelovanjem u diskusijama o zadanim temama zadovoljiti kriterije tražene kvalitete. Isto tako studenti trebaju pripremiti i održati referat (trajanje cca. 20 min.) na zadanu temu, te izraditi seminarski rad (opseg cca. 15 kartica) kao način usvajanja određene tematske cjeline. Da bi studenti uspješno pripremili referat i seminarski rad na zadanu temu, trebaju samostalno istražiti literaturu za zadanu temu.											
1.333. <i>Praćenje³⁷ rada studenata</i>											
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	0,75	Eksperimentalni rad					
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje				0,5	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5	Praktični rad					
Portfolio											

³⁷ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



1.334. <i>Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu</i>		
Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).		
Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!		
1.335. <i>Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
Engel, U. (1988). Deutsche Grammatik. Heidelberg, Groos. Handbuch (1995). Rhetorik. Tübingen, Tübingen Verlag. Hasslett, B.(1986). The influence of age, sex and social class on intergroup communication. U: Intergroup communication. W. Gudykunst (ed.), London, 27-39, Arnold, E. Srića, V. (1993). Principi modernog menadžmenta. Zagreb, Zagrebačka poslovna škola.		
Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.		
1.336. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
Schnöring, S. (2007). Kommunikation im Spiegel der Unternehmenskultur. Tübingen, Max Niemeyer Verlag. Literatura vezana uz teme seminarskih radova.		
Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.		
1.337. <i>Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
	<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>
		<i>Broj studenata</i>
1.338. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
-usmeno vrednovanje od strane studenata -anketiranje studenata (evaluacijski upitnik)		

Opće informacije	
Nositelj predmeta	Strani lektor
Naziv predmeta	Poslovno komuniciranje
Studijski program	Preddiplomski studij njemačkoga jezika i književnosti
Status predmeta	izborni



Godina	treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	0+0+30

27. OPIS PREDMETA1.339. *Ciljevi predmeta*

Osposobljavanje studenata za vođenje poslovnih razgovora i poslovno dopisivanje.

1.340. *Uvjeti za upis predmeta*

Nema.

1.341. *Očekivani ishodi učenja za predmet*

Studenti će znati sljedeće:

- uspostaviti kontakt s poslovnim partnerom usmenim i pismenim putem
- organizirati i voditi poslovni razgovor
- sastaviti poslovnu dokumentaciju
- voditi poslovnu korespondenciju

1.342. *Sadržaj predmeta***I. Usmeno komuniciranje**

Uspostavljanje kontakta s poslovnim partnerom usmenim putem (telefon). Dogovaranje termina. Doček i prijem poslovnog partnera. Vođenje poslovnog razgovora (prezentacija tvrtke, proizvoda i usluga, dogovaranje suradnje). Poslovni objed. Sklapanje ugovora. Reklamacije.

II. Pismeno komuniciranje

Uspostavljanje kontakta s poslovnim partnerom pismenim putem (pismo, fax, e-mail). Okružnica. Upit. Ponuda. Ugovor. Rezervacija/Narudžba. Račun/Opomena. Reklamacija. Pozivnice. Čestitke. Pisma osobne naravi (životopis, molba za posao itd.).

1.343. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

1.344. *Komentari*1.345. *Obveze studenata*

Redovito pohađanje nastave, izrada seminarskog rada te aktivno sudjelovanje u nastavi.

1.346. *Praćenje³⁸ rada studenata*

Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,75	Seminarski rad	0,75	Eksperimentalni rad	
-------------------	------	---------------------	------	----------------	------	---------------------	--

³⁸ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,75	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.347. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).							
Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!							
1.348. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Hering, A./Matussek, M.: Geschäftskommunikation. Schreiben und Telefonieren, Hueber, 1996. Blažević N.: Deutsche Geschäftskorrespondenz im Tourismus, HoReBa, Pula, 2000.							
Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.							
1.349. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Buscha, A./Linthout, G.: Geschäftskommunikation, Tübingen, Hueber, 1999.							
Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.							
1.350. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov			Broj primjeraka		Broj studenata		
1.351. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
- usmeno vrednovanje od strane studenata - anketiranje studenata (evaluacijski upitnik)							

Opće informacije

Nositelj predmeta

dr. sc. Boris Dudaš



Naziv predmeta	Djela švicarskih autora		
Studijski program	Preddiplomski studij njemačkog jezika i književnosti		
Status predmeta	izborni		
Godina	treća		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3	
	Broj sati (P+V+S)	0+0+30	

28. OPIS PREDMETA*1.352. Ciljevi predmeta*

Drame švicarskih autora Maxa Frischa i Friedricha Dürrenmatta obilježavaju vrhunac razvoja moderne drame u zemljama njemačkog govornog područja. Cilj seminara je upoznavanje studenata s ovim dramama, zatim diskusija o formalnim i sadržajnim elementima tih drama te njihovo povezivanje sa stvarnošću.

Osim drama studente će se upoznati i s romanima M. Frischa (Stiller, Homo faber) i kriminalističkim pričama F. Dürrenmatta (Der Richter und sein Henker).

1.353. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.354. Očekivani ishodi učenja za predmet

Student će moći (samostalno): analizirati komediju kao književnu podvrstu dramatike; interpretirati i povezivati književnu zbilju s društvenom i svojom vlastitom; definirati i analizirati teoriju drame; samostalno obrađivati odabrane teme za referat.

1.355. Sadržaj predmeta

Analiza i interpretacija dramskih i proznih djela M. Frischa (Stiller, Homo faber) i kriminalističke priče F. Dürrenmatta (Der Richter und sein Henker).

1.356. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo: _____ |

*1.357. Komentari**1.358. Obveze studenata*

Studenti na sat trebaju doći pripremljeni, tj. trebaju pročitati navedene drame. Obvezan je kratki referat s handoutom (cca. 15 min.), razrada tog referata u seminarski rad (min. 20.000 slovnih znakova) i aktivno sudjelovanje u diskusiji. Redovito pohađanje nastave.

1.359. Praćenje³⁹ rada studenata

Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	

³⁹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,25	Praktični rad	
Portfolio							
1.360. <i>Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).							
Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!							
1.361. <i>Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
Max Frisch: Biedermann und die Brandstifter; Andorra; Don Juan oder Die Liebe zur Geometrie (drame); Stiller, Homo faber (romani) Friedrich Dürrenmatt: Romulus der Große; Die Ehe des Herrn Mississippi; Ein Engel kommt nach Babylon; Der Besuch der alten Dame; Die Physiker (komedije), Der Richter und sein Henker (roman) Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.							
1.362. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
F. Dürrenmatt: Monstervortrag über Gerechtigkeit. Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.							
1.363. <i>Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
1.364. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
-usmeno vrednovanje od strane studenata -anketiranje studenata (evaluacijski upitnik)							



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Nataša Košuta	
Naziv predmeta	Literarno prevođenje	
Studijski program	Preddiplomski studij njemačkog jezika i književnosti	
Status predmeta	izborni	
Godina	treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	0+30+0

29. OPIS PREDMETA*1.365. Ciljevi predmeta*

Cilj je upoznavanje specifičnih književnih vrsta i stilova u njemačkim (dijelom i hrvatskim) književnim tekstovima kao i uvježbavanje temeljnih tehnika prevođenja s njemačkog na hrvatski jezik, te usporedba različitih hrvatskih prijevoda s originalom također s ciljem upoznavanja i uvježbavanja različitih prevodilačkih tehnika.

1.366. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.367. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog kolegija student će moći:

- objasniti značenje pojedinih riječi i izraza tako što će ih parafrazirati, navesti sinonime i/ili navesti primjer (kontekst u kojem se riječ koristi), kao i hrvatski ekvivalent
- interpretirati zadani literarni tekst, tj. ukratko prepričati tekst, objasniti ključne pojmove u tekstu te iznijeti svoj stav o pročitanoj tekstu
- primijeniti znanje stečeno na kolegijima Jezične vježbe I-VI (vokabular i gramatičke strukture), što će pokazati u diskusijama na satu i kvalitetnim prijevodom literarnog teksta s njemačkog na hrvatski jezik
- prepoznati jezični registar i stil u književnom tekstu (specifičnosti književnih vrsta), a to će pokazati odabirom odgovarajućeg jezičnog registra i stila u hrvatskom jeziku

1.368. Sadržaj predmeta

Čitanje i prevođenje autentičnih književnih tekstova njemačkog govornog područja (prema vrstama teksta).

1.369. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |



	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo: _____					
1.370. <i>Komentari</i>	Prijevodi koje će studenti izraditi kao domaći uradak komentirat će se i vrednovati na satu. Oni će ujedno služiti i kao polazište za diskusiju i ilustraciju mogućnosti primjene različitih prevodilačkih tehnika. Uvid u ispravljenju verziju prijevoda koje će studenti predati u pismenom obliku, a koja će sadržavati sugestije i druga moguća rješenja, moguć je u i obliku konzultacija i individualnog rada s nastavnikom u za to predviđenim terminima.						
1.371. <i>Obveze studenata</i>	Osim redovitog pohađanja nastave, studenti trebaju pročitati i samostalno pripremiti zadani tekst i prijevod kao i ostale eventualne zadatke kako bi mogli aktivno sudjelovati u diskusijama na satu i tako pridonijeti radu cijele grupe. Tijekom semestra studenti su u obvezi predati (najmanje) dva prijevoda na uvid.						
1.372. <i>Praćenje⁴⁰ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,75	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Prijevodi	1,5				
1.373. <i>Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Rad studenta će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti u tablici).							
Student tijekom semestra mora predati (najmanje) dva prijevoda u pisanom obliku, što je uz redovito pohađanje nastave, čitanje zadanih književnih tekstova i izradu prijevoda kao domaćih uradaka jedan od uvjeta za ostvarivanje svih bodova.							
Uspješna aktivnost u nastavi podrazumijeva aktivno sudjelovanje na satu i to na temelju pripremljenih zadanih tekstova i prijevoda te ostalih zadataka (lista s riječima iz jednojezičnog i dvojezičnog rječnika i sl.).							
Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!							
1.374. <i>Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<ul style="list-style-type: none">literarni tekstovi na njemačkom (dijelom i hrvatskom) jezikunjemački jednojezični rječnici (Wahrig ili Duden; najnovije izdanje) ☐ dvojezični rječniciNjemačko-hrvatski univerzalni rječnik, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2005. (grupa autora) ☐ Apel, F./Kopetzki, A.: Literarische Übersetzung, Verlag J. B. Metzler, Stuttgart, 2003.							
Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.							
1.375. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							

⁴⁰ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



- Hönig, H. G./Kußmaul, P.: Strategie der Übersetzung, Gunter Narr Verlag, Tübingen, 1996.
- Kußmaul, P.: Kreatives Übersetzen, Stauffenburg, Tübingen, 2000.
- Reiss, K.: Grundfragen der Übersetzungswissenschaft, WUV/Universitätsverlag, Wien, 1995.

Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.

1.376. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.377. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- usmeno vrednovanje od strane studenata
- anketiranje studenata (evaluacijski upitnik)



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Petra Žagar-Šošarić	
Naziv predmeta	Jednostavne književne vrste	
Studijski program	Preddiplomski studij njemačkog jezika i književnosti	
Status predmeta	izborni	
Godina	treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	0+0+30

30. OPIS PREDMETA

1.378. Ciljevi predmeta

Cilj je kolegija razmotriti jednostavne književne vrste kao univerzalnu tvorevinu usmene naracije, te razumijevanje istih u kontekstu kulture i novih medija.

1.379. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.380. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će nakon odslušanog kolegija moći:

- prepoznati i komentirati jednostavne književne vrste
- analizirati i interpretirati razvoj bajke (narodne bajke i umjetničke bajke)
- opisati utjecaj mitova i legendi na razvoj bajke
- prepoznati simbole i motive grčke mitologije u novim medijima
- opisati i komentirati bitne simbole unutar bajke (npr. u razdoblju nj. romantike - plavi cvijet) - interpretirati ulogu mitema u književnosti
- uočavati mitološke i bajkovne elemente na inter-,trans- i metatekstualnoj te intramedijalnoj razini



1.381. Sadržaj predmeta

Jednostavne će se književne vrste, nakon tipiziranja prema različitim metodama (Aarne-Tomson, Prop, Lüthi, Jung) staviti u kontekst kulture. Razmotrit će se pitanja: Kako su nastale te često minorno shvaćene književne vrste? Koja je njihova uloga u razvoju književnosti? Koja je njihova uloga u kulturi medija? Odnos mita, bajke, legende, sage i etabliranih književnih djela njemačke književnosti. Utjecaj grčke mitologije na razvoj Freudove psihoanalize i stvaralaštvo Thomasa Manna. Adaptacija simbola i elemenata jednostavnih književnih vrsta u multimedijalnom i intertekstualnom kontestu. Modernizacija i ekranizacija jednostavnih književnih vrsta. Kontekstualizacija slikarskih motiva i glazbe iz razdoblja njemačke romantike u umjetničkim bajkama. (Čudno i fantastično u metatekstualnom ruhu).

1.382. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo: _____ |

1.383. Komentari

Iz popisa obvezne literature studenti su dužni po vlastitom odabiru pročitati 2 djela, ovisno o temi seminarskog rada.

1.384. Obveze studenata

Redovno pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje (diskusija, kritičko razmišljanje) i izvršavanje zadanih uradaka (seminarski rad i dr.).

Diskusija slijedi na osnovi obrađenih autentičnih tekstova i pročitanih djela.

1.385. Praćenje⁴¹ rada studenata

Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	0,75
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.386. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.387. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Primarna literatura:

Thomas Mann: Wälsungenblut, Die vertauschten Köpfe: Eine indische Legende, Felix Krull, Königliche Hoheit
Ludwig Tieck: Der blonde Eckbert, Runnenberg, Die Elfen

Adalbert von Chamisso: Peter Schlehmls wundersame Geschichte

(Primarna se literatura proširuje, a bit će navedena u izvedbenom planu predmeta. Studenti trebaju, ovisno o

⁴¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



temi seminarskog rada, pročitati najmanje dva primarna djela.)

Sekundarna literatura:

Graves, R. Robert: Griechische Mythologie. Quelle und Deutung, Reinbek bei Hamburg, 2001.

Lüthi, Max: Märchen, Stuttgart, 1971.

Lüthi, Max: das europäische Volksmärchen. Form und Wesen, Bern, 1974.

Žmegač Viktor: Kleine Geschichte der deutschen Literatur; Geschichte der deutschen Literatur von den Anfängen bis zur Gegenwart, Frankfurt am Main, 1984.

Solar, Milivoj: Laka i teška književnost U: Laka i teška književnost. Predavanja o postmodernizmu i trivijalnoj književnosti, Zagreb, 2005, S. 7-23.

Solar, Milivoj: Mit o avagardi i mit o dekadenciji: aspekti tumačenja proze dvadesetog stoljeća, Beograd, 1985.

Solar, Milivoj: Edipova braća i sinovi: predavanje o mitu, mitskoj svijesti i mitskom jeziku, Zagreb, 1998.

Žmegač, Viktor: Glazba i književnost. Intermedijalne studije, Zagreb, 2003, S. 229-263.

Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.

1.388. *Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

Aczel, Richard: Intertextualitätstheorien und Intertextualität. In: Nünning Ansgar (Hg.): Metzler Lexikon Literatur- und Kulturtheorie. Ansätze – Personen – Grundbegriffe. Stuttgart/Weimar, 2001, S. 241-243.

Barthes, Roland: Mythen des Alltags. Übersetzt ins Deutsche von Helmut Scheffel. Frankfurt a. Main, 1964.

Beker, Miroslav: Tekst/intertekst. U: Maković, Zvonko/Medarić, Magdalena/Oraić, Dubravka/Pavličić, Pavao (Hgg.):

Intertekstualnost i intermedijalnost. Zagreb, 1988, S. 9-21.

Biti, Vladimir: Bajka i predaja, 1981.

Bilz, Jochen: Das Märchen und die Phantasie des Kindes, 1958.

Eco, Umberto: Der Mythos von Superman. Übersetzt ins Deutsche von Max Looser. In: Apokalyptiker und Integrierte. Zur kritischen Kritik der Massenkultur. Frankfurt a. Main, 1986.

Gottwald, Herwig: Abenteuerreisen: Mythos und Wirklichkeit. U: Moser, Gerda E.: Fit & Fun-Kultur-zwischen Leistung. Kulturwissenschaftliche Perspektiven. Münster/Hamburg/London, 2003, S. 59-81.

Ide, Heinz (Hg.): Massenmedien und Trivilliteratur. Stuttgart, 1973.

Kreuzer, Helmut: Veränderungen des Literaturbegriffs. Göttingen, 1975.

Žmegač, Viktor: Majstori europske glazbe. Od baroka do sredine 20.st., Zagreb, 2009.

Žmegač, Viktor: Od Bacha do Bauhaua. Povijest njemačke kulture, Zagreb, 2006. Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.

1.389. *Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu*

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.390. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

- usmeno vrednovanje od strane studenata
- anketiranje studenata (evaluacijski upitnik)



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Strani lektor	
Naziv predmeta	Pismeni izraz	
Studijski program	Preddiplomski studij njemačkog jezika i književnosti	
Status predmeta	izborni	
Godina	treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	0+30+0

31. OPIS PREDMETA

1.391. Ciljevi predmeta

Stjecanje znanja o specifičnostima različitih vrsta tekstova kao i njihova primjena u individualnom pismenom izrazu.

Argumentiranje kritičkih stajališta u pismenom izrazu.

Primjena različitih sintagmi u službi oblikovanja i nijansiranja kvalitete pismenog izričaja.

Produbljivanje znanja o vezama Hrvatske sa zemljama njemačkog govornog područja.

1.392. Uvjeti za upis predmeta



Nema.							
1.393. Očekivani ishodi učenja za predmet							
<p>Nakon odslušanog kolegija student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odgovarajućim jezičnim stilom napisati koncizni tekst sažete argumentacije - bez poteškoća sudjelovati u razgovorima i diskusijama koristeći izreke (frazeme) te riječi i izraze iz razgovornog jezika - tečno govoriti i izraziti specifične nijanse u značenju, a kod poteškoća u izražavanju nesmetano nastaviti tijek misli i govora (parafraziranje, nova formulacija i sl.) - logički izaziti svoje misli i predodžbe i na taj način recipijentu olakšati razumijevanje - razlikovati različite načine korespondencije i napisati složeno osobno i poslovno pismo - vješto sastaviti izvješća i članke, sažetke i prikaze stručnih ili književnih djela 							
1.394. Sadržaj predmeta							
<ul style="list-style-type: none"> • vježbanje pismenog izražavanja (teorija na nastavi, primjena teorijskih saznanja kao domaći uradak) • čitanje različitih časopisa kao i novinskih članaka na temu društvo, politika, kultura i šport na njemačkom govornom području • obrada aktualnih tema iz njemačkih novina i časopisa • analiza plakata, informativnih brošura i drugih materijala • filmske projekcije • čitanje djela njemačkih i austrijskih autora 							
1.395. Vrste izvođenja nastave		<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo: _____			
1.396. Komentari							
1.397. Obveze studenata							
<ul style="list-style-type: none"> • redovito pohađanje nastave • aktivno sudjelovanje u nastavi • esej • domaći uradak (istraživanje, pisanje sastava kao i različitih vrsta tekstova) 							
1.398. Praćenje ⁴² rada studenata							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,75	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	0,5	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera	1	Referat		Praktični rad	

⁴² **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Portfolio	znanja						
1.399. <i>Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Rad studenta će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti u tablici).							
Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!							
1.400. <i>Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<ul style="list-style-type: none">• razne novine (Der Standard, Die Presse, FAZ, Süddeutsche Zeitung itd.) ☒ razni časopisi (Der Spiegel, Stern, Profil, Focus i dr.) ☒ informativne brošure, plakati i dr.• književna djela po izboru• aktualni tekstovi s Interneta Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.							
1.401. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
Ovisno o temama za referate. Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.							
1.402. <i>Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
		<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>			
1.403. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
-usmeno vrednovanje od strane studenata -anketiranje studenata (evaluacijski upitnik)							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Diana Stolac	
Naziv predmeta	Hrvatski jezik	
Studijski program	Preddiplomski studij njemačkog jezika i književnosti	
Status predmeta	izborni	
Godina	treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	0+0+30

32. OPIS PREDMETA1.404. *Ciljevi predmeta*



Usvajanje pravopisne i gramatičke norme hrvatskoga standardnog jezika.										
1.405. <i>Uvjeti za upis predmeta</i>										
Nema.										
1.406. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>										
Nakon odslušane nastave studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">• samostalno pretraživati jezikoslovne priručnike i mrežne stranice, tumačiti prikupljene podatke i primijenjivati ih;• samostalno interpretirati osnovne značajke hrvatskoga standardnoga jezika u 21. stoljeću;• iščitavati osnovne značajke različitih funkcionalnih stilova i primjenjivati ih;• u prevodilačkome radu primjenjivati stečene spoznaje u pisanom i usmenom izričaju										
1.407. <i>Sadržaj predmeta</i>										
Teorijski uvod: jezik kao sustav i jezik kao standard (sistemske norme i funkcionalne norme); standardni jezik i njegove norme; realizacija standardnoga jezika i funkcionalni stilovi (stilističke norme). Gramatička (morfološka, sintaktička) i leksička norma; normativni priručnici (gramatike, rječnici, pravopisi) i način njihove uporabe. Izdvojene vježbe na sintaktičkim zadacima koji očituju veće razlike između ustrojstva hrvatskoga i drugih jezika (npr. slavenski genitiv, preobljke nijekanjem, pasivom i obezličanjem; atribucijski odnosi, složene rečenice). Ortografska (pravopisna) norma; pravopisna pravila; pravopisni priručnici. Ortoepska norma; vrednote govornoga jezika (rečenična melodija, intonacija, rečenični naglasak); rečenica kao komunikativna jedinica (iskaz). Jezik u funkciji struke; znanstveni stil kao jedan od funkcionalnih stilova standardnoga jezika; značajke i unutarstilska raslojavanja (stručni, popularnoznanstveni, znanstveni itd.); stručno nazivlje; terminologijski rječnici; hrvatski jednojezični rječnici; organizacija znanstvenoga/stručnoga teksta (pisanoga i/ili izgovorenoga).										
1.408. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije
1.409. <i>Komentari</i>	Nastavu mogu slušati studenti neofiloloških preddiplomskih studija koji kao drugu studijsku grupu nemaju studij Hrvatski jezik i književnost.									
1.410. <i>Obveze studenata</i>										
Studenti su dužni pohađati nastavu, aktivno sudjelovati u raspravama te izvršavati zadatke koji su im povjereni za samostalno istraživanje. Rezultati njihovih samostalnih istraživanja bit će prezentirani i skupno komentirani na vježbama. Studenti su dužni pristupiti provjerama znanja u okviru kontinuiranoga praćenja.										
1.411. <i>Praćenje⁴³ rada studenata</i>										
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad				

⁴³ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	0,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.412. *Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu*

Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave.

Planirane su tri pismene provjere znanja tijekom nastave i zaključivanje ocjene bez završnoga ispita.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.413. *Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

- Babić, Stjepan – Finka, Božidar – Muguš, Milan, *Hrvatski pravopis*, Školska knjiga, Zagreb 1996.
- Anđela Frančić - Lana Hudeček - Milica Mihaljević, *Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskome standardnom jeziku*, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb 2005.
- Silić, Josip, *Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika*, Disput, Zagreb 2006.
- Škarić, Ivo, *Temeljci suvremenoga govorništva*, Školska knjiga, Zagreb 2000.
- Težak, Stjepko – Babić, Stjepan, *Gramatika hrvatskoga jezika*, Školska knjiga, Zagreb (od 1992.
- www.prirucnik.hr

1.414. *Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

- Anić, Vladimir, *Rječnik hrvatskoga jezika*, Novi Liber, Zagreb ³1998. (ili koje ranije izdanje).
- Anić, Vladimir – Goldstein, Ivo, *Rječnik stranih riječi*, Novi Liber, Zagreb 1999.
- Badurina, Lada – Marković, Ivan – Mićanović, Krešimir, *Hrvatski pravopis*, Matica hrvatska, Zagreb 2007.
- Barić, Eugenija – Lončarić, Mijo – Malić, Dragica – Pavešić, Slavko – Peti, Mirko – Zečević, Vesna – Znika, Marija, *Hrvatska gramatika*, Školska knjiga, Zagreb 1995.
- Barić, Eugenija – Hudeček, Lana – Koharović, Nebojša – Lončarić, Mijo – Lukenda, Marko – Mamić, Mile – Mihaljević, Milica – Šarić, Ljiljana – Švačko, Vanja – Vukojević, Luka – Zečević, Vesna – Žagar, Mateo, *Hrvatski jezični savjetnik*, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Pergamena, Školske novine, Zagreb 1999. ☐ *Govorimo hrvatski* (jezični savjeti) - na www.hrt.hr
- *Rječnik hrvatskoga jezika*, ur. Jure Šonje, Leksikografski zavod - Školska knjiga, Zagreb 2000.

1.415. *Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu*

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

**Fakultetska knjižnica ima dovoljan broj primjeraka obvezne i dopunske literature. Rječnici, gramatike, pravopisi i jezični savjetnici priručna su literatura i ne iznose se iz knjižnice.

1.416. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Studentska evaluacija, ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata, definiranje standardne kvalitete na konkretnom kolegiju.



Opće informacije	
Nositelj predmeta	dr. sc. Boris Dudaš
Naziv predmeta	Njemačka književnost od Vormärza do naturalizma
Studijski program	Preddiplomski studij njemačkog jezika i književnosti



Status predmeta	obvezatan	
Godina	treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15

33. OPIS PREDMETA1.417. *Ciljevi predmeta*

Upoznavanje studenata s političkom i društvenom poviješću zemalja njemačkog govornog područja, kao i s teoretskim osnovama književnih pravaca od Vormärz-a do naturalizma.

1.418. *Uvjeti za opis predmeta*

Nema.

1.419. *Očekivani ishodi učenja za predmet*

Student nakon odslušanog kolegija može samostalno i kreativno koristiti činjenično znanje, što znači da samostalno može: analizirati i komparirati najvažnije književnike i njihova djela, definirati i analizirati pravce u njemačkoj književnosti 19. stoljeća, te kritički razmišljati.

1.420. *Sadržaj predmeta*

Politička i društvena povijest zemalja njemačkog govornog područja, te odabrana književna djela iz 19. stoljeća.

1.421. *Vrste izvođenja nastave*

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.422. *Komentari*

Odabir književnika i njihovih djela će se djelomično prilagoditi željama studenata. Na ovom kolegiju težište je na temama referata koje studenti trebaju izabrati u skladu sa svojim interesima.

1.423. *Obveze studenata*

Redovito pohađanje nastave. Studenti na nastavu trebaju doći pripremljeni, što znači da trebaju pročitati zadana djela. Obvezno je održavanje referata (cca. 15 minuta), aktivno sudjelovanje u diskusijama, esej i pismeni ispit (cca. 15 min.).

1.424. *Praćenje⁴⁴ rada studenata*

Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej	1	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,25	Praktični rad	
Portfolio							

1.425. *Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu*

⁴⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.426. *Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

H. Heine: Deutschland. Ein Wintermärchen; G. Büchner: Der hessische Landbote; Dantons Tod; Woyzeck; Leonce und Lena; Heibel: Maria Magdalena; F. Grillparzer: König Ottokars Glück und Ende; Weh dem, der lügt; G. Keller: Kleider machen Leute; Th. Storm: Der Schimmelreiter; Der Immensee; Th. Fontane: L'Adultera; Cécile; Steine; Irrungen Wirungen; Frau Jenny Treibel; Effi Briest; G. Hauptmann: Bahnwärter Thiel; Vor Sonnenaufgang; Die Weber.

Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.

1.427. *Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

Žmegač/Škreb/Sekulić: Njemačka književnost.

Grupa autora: Njemačka književnost, Sarajevo: Svjetlost, tom II.

Poglavlja iz mnogobrojnih povijesti njemačke književnosti (B. v. Wiese, W. Hinck i dr.).

Sekundarna literatura koja je potrebna za izradu referata.

Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.

1.428. *Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu*

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.429. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

- usmeno vrednovanje od strane studenata
- anketiranje studenata (evaluacijski upitnik)



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Aneta Stojić	
Naziv predmeta	Semantika	
Studijski program	Preddiplomski studij Njemački jezik i književnost	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15

34. OPIS PREDMETA*1.430. Ciljevi predmeta*

Osposobiti studenta da ovlada elementarnim semantičkim strukturama njemačkoga jezika. Omogućiti studentu da dobije stabilnu teorijsku podlogu iz semantike njemačkoga jezika na osnovu najnovijih znanstvenih spoznaja iz ove lingvističke discipline. Osposobiti studenta kroz praktične vježbe da usvoji automatizme pravilne upotrebe semantičkih struktura njemačkoga jezika.

1.431. Uvjeti za upis predmeta

Položeni predmet Leksikologija i leksikografija (na preddiplomskom studiju NJJK)

1.432. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:

- definirati pojmove semantike
- objasniti značenjske odnose u leksiku
- prepoznati značenjske odnose
- analizirati značenje riječi prema različitim pristupima semantike

1.433. Sadržaj predmeta

Semantika kao lingvistička disciplina. Historijska semantika. Predmet i pojmovlje semantike. Riječ i semem. Riječ u kontekstu. Značenjski odnosi u leksiku. Paradigmatski i sintagmatski odnosi. Hiperonim i hiponim. Sinonimija. Antonimija. Polisemija. Promjena značenja. Metafora i metonimija. Semantičko polje. Komponencijalna semantika. Semantika prototipova.

1.434. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

*1.435. Komentari**1.436. Obveze studenata*

Redovito pohađanje nastave i aktivna suradnja u nastavi. Polaganje kolokvija i završnog ispita. Obavezan uvid u ispitne testove u za to predviđenim terminima. Obavezna prisutnost kod zaključivanja ocjene.



1.437. Praćenje ⁴⁵ rada studenata							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,75	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.438. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
Konačna ocjena studenta određuje se prema aktivnosti u nastavi (kontinuirana provjera znanja 1, maksimalno 30 bodova), rezultata na kolokviju (kontinuirana provjera znanja 2, maksimalno 40 bodova), te rezultata na završnom ispitu (maksimalno 30 bodova). Kategorija aktivnost u nastavi uključuje pripremu zadataka i aktivno uključivanje u nastavi sa saznanjima koje je student stekao pripremom zadataka. Na provjerama znanja (kolokvij, završni pismeni ispit) treba zadovoljiti minimalno 50 %.							
1.439. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Schwarz, Monika/ Chur, Jeannette (1993): <i>Semantik. Ein Arbeitsbuch</i> . Narr Studienbücher, Tübingen. + izabrana poglavlja iz:							
2. Adamzik, Kirsten (2004): <i>Sprache: Wege zum Verstehen</i> . Tübingen: UTB.							
3. Geckeler, Horst (1982): <i>Strukturelle Semantik und Wortfeldtheorie</i> . München: Fink Verlag.							
4. Müller, Horst M. (2002): <i>Arbeitsbuch Linguistik</i> . Paderborn: Schöningh.							
5. Palmer, Frank (1977): <i>Semantik. Eine Einführung</i> . C. H. Beck Verlag, München.							
6. Pelz, Heidrun (1996). <i>Linguistik. Eine Einführung</i> . Hamburg: Hoffmann und Campe.							
7. Linke, Angelika et al. (3 1996): <i>Studienbuch Linguistik</i> . Tübingen. Niemeyer.							
1.440. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Lutzeier, Peter Rolf (1995): <i>Lexikologie: Ein Arbeitsbuch</i> . Tübingen: Stauffenburg.							
2. Saussure, Ferdinand (3 2001): <i>Grundfragen der allgemeinen Sprachwissenschaft</i> . Berlin/New York.							
3. Stedje, Astrid (2007): <i>Deutsche Sprache gestern und heute</i> . Paderborn: Wilhelm Fink Verlag.							
1.441. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
1.442. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							

⁴⁵ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



- usmeno vrednovanje od strane studenata
- evaluacija predmeta kroz ISVU-sustav

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. phil. Manuela Svoboda	
Naziv predmeta	Jezične vježbe VI	
Studijski program	Preddiplomski studij Njemački jezik i književnost	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	0+60+0

35. OPIS PREDMETA

1.443. Ciljevi predmeta

Cilj je proširivanje vokabulara i usvajanje stručne terminologije jezika pojedine struke kao i uvježbavanje temeljnih tehnika prevođenja stručnih tekstova različite tematike s hrvatskog na njemački jezik i s njemačkog na hrvatski jezik.

1.444. Uvjeti za upis predmeta

Odslušan predmet Jezične vježbe V.

1.445. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog kolegija studenti će (stekavši jezičnu kompetenciju na razini C1) moći:

- objasniti značenje pojedinih stručnih riječi i izraza (određena tema iz područja struke) tako što će ih parafrazirati, navesti sinonime i/ili navesti primjer (kontekst u kojem se riječ koristi)
- izraditi glosar određene tematike čime će pokazati poznavanje terminologije područja pojedine struke (na njemačkom i hrvatskom jeziku)
- interpretirati zadani stručni tekst, tj. ukratko prepričati tekst, objasniti ključne pojmove u tekstu (stručne nazive i izraze karakteristične za pojedinu struku) te iznijeti svoj stav o toj temi
- koristiti terminologiju obrađenih tematskih područja i njihov specifični leksik u usmenom i pismenom izrazu, što će pokazati u diskusijama na satu i vještim prijevodom stručnog teksta
- prepoznati jezični registar i stil u hrvatskom tekstu, a to će pokazati odabirom odgovarajućeg jezičnog registra i stila u njemačkom jeziku
- bez poteškoća razumijeti bilo koju standardnojezičnu varijantu jezika (uključujući apstraktne, strukturno ili lingvistički složene tekstove poput priručnika, specijaliziranih članaka i književnih djela), te prepoznati i koristiti idiomatske izraze i kolokvijalizme, a to će demonstrirati izradom prijevoda i



aktivnim sudjelovanjem na satu (nesmetanim sudjelovanjem u govornoj interakciji)							
• usmeno sažeti stručni hrvatski tekst na njemačkom jeziku, što će pokazati na usmenom dijelu ispita							
1.446. <i>Sadržaj predmeta</i>							
Obrada autentičnih njemačkih i hrvatskih tekstova iz područja medicine, ekonomije, turizma i dr. (po nekoliko tekstova kao jedna cjelina kako bi se stekao temeljni vokabular). Prevođenje hrvatskih i njemačkih tekstova iz obrađivanih područja kao i analiza prijevoda kako bi se uvježbale i automatizirale tehnike prevođenja stručnih tekstova.							
1.447. <i>Vrste izvođenja nastave</i>		<input type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	
		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> ostalo _____			
		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu					
		<input type="checkbox"/> terenska nastava					
1.448. <i>Komentari</i>		Samostalni zadaci odnose se na pripremu tekstova i prijevoda kao domaćeg uratka s ciljem aktivnog sudjelovanja na satu.					
1.449. <i>Obveze studenata</i>							
Studenti samostalno pripremaju tekstove (liste s nepoznatim riječima iz jednojezičnih i dvojezičnih rječnika), zatim trebaju izraditi prijevode od kojih su u obvezi predati po jedan iz određenog područja na uvid. Korekcija predanog prijevoda će osim usvajanja znanja služiti i kao jedan vid pripreme za završni ispit koji će biti u pismenom i usmenom obliku. Studenti također trebaju izrađivati glosare vezane uz određena područja struke koje trebaju predati na uvid na kraju mjeseca, odnosno nakon što je obrađena pojedina tema.							
Od studenata se očekuje aktivno sudjelovanje u diskusijama na satu za koje je osnovni preduvjet dobra priprema kod kuće.							
1.450. <i>Praćenje⁴⁶ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Prijevod	1				
1.451. <i>Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može stvariti 30 bodova.							
U pismenom i usmenom ispitu provjerava se gradivo iz kolegija Jezične vježbe V i VI.							
Uspješna aktivnost u nastavi podrazumijeva aktivno sudjelovanje na temelju pripremljenih zadanih tekstova i ostalih zadataka (lista s riječima iz jednojezičnog i dvojezičnog rječnika, te izrada glosara na određenu temu) i prijevoda, te rješavanje pismenih i usmenih zadataka tijekom nastave.							

⁴⁶ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.452. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- aktualni stručni tekstovi
- članci iz novina i časopisa njemačkog (a dijelom i hrvatskog) govornog područja
- njemačko-hrvatski i hrvatsko-njemački rječnici
- jednojezični njemački i hrvatski rječnici
- Njemačko-hrvatski univerzalni rječnik, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2005. (grupa autora)
- njemačke gramatike (Helbig/Buscha: Deutsche Grammatik, Langenscheidt, Leipzig; Dreyer/Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Verlag für Deutsch, München).

Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.

1.453. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Ivir, V.: Teorija i tehnika prevođenja, Centar "Karlovačka gimnazija", Sremski Karlovci, 1978.
- Snell-Hornby, M.: Übersetzungswissenschaft - eine Neuorientierung. Zur Integrierung von Theorie und Praxis, Francke, Tübingen/Basel, 1994.
- Reiss, K.: Grundfragen der Übersetzungswissenschaft, WUV/Universitätsverlag, Wien, 1995.
- Hönig, H. G./Kußmaul, P.: Strategie der Übersetzung, Gunter Narr Verlag, Tübingen, 1996.
- Kußmaul, P.: Kreatives Übersetzen, Stauffenburg, Tübingen, 2000.
- jednojezični i dvojezični rječnici pojedine struke (ovisno o obrađivanim temama) **Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.**

1.454. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.455. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- usmeno vrednovanje od strane studenata
- anketiranje studenata (evaluacijski upitnik)



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Strani lektor	
Naziv predmeta	Njemački jezik I	
Studijski program	Communis izborni predmet preddiplomskih studija	
Status predmeta	izborni	
Godina	prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	0+60+0

36. OPIS PREDMETA

1.456. Ciljevi predmeta

Usvajanje gramatičkih zakonitosti njemačkog jezika kroz teoriju i praksu, te uvježbavanje jednostavnih komunikacijskih oblika svakodnevice. Upoznavanje života ljudi i aktualnih zbivanja unutar njemačkog govornog područja.

1.457. Uvjeti za upis predmeta

Inicijalni test.

1.458. Očekivani ishodi učenja za predmet

Ovaj kolegij namijenjen je svim studijskim grupama, osim studentima njemačkog jezika i književnosti, a zajedno s kolegijem Njemački jezik II čini jednu cjelinu. Nakon odslušanih kolegija studenti će vladati njemačkim jezikom na razini A1 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike (ZEROJ).

1.459. Sadržaj predmeta



Izborni predmet (C-segment).

Kolegij Njemački jezik I (A1/1) namijenjen je studentima koji nemaju predznanje njemačkog jezika. Tijekom kolegija radit će se s udžbenikom (Studio d A1) koji će studente u dva semestra (ukupno 120 nastavnih sati) dovesti do stupnja A1 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike.

U okviru ovog kolegija A1/1 nastojat će se ostvariti sljedeći komunikacijski ciljevi učenja:

nekoga pozdraviti, oprostiti se, predstaviti sebe i druge, raspitati se o podrijetlu/imenu; sricati; započeti razgovor; brojiti; nešto naručiti i platiti; raspitati se o predmetima/imenovati predmete; razgovarati o gradovima, znamenitostima, zemljama i jezicima; navesti geografski položaj; napisati tekst u prvom licu; opisati stan; razgovarati o ljudima i stvarima; usvojiti oznake vremena; opisati dnevne aktivnosti; ugovoriti termin i dogovoriti se s nekim; ispričati se zbog zakašnjenja; pitati za put/jednu osobu.

Tijekom kolegija obradit će se sljedeće cjeline:

internacionalizmi; u kafiću; na jezičnom tečaju; svijet stanovanja; jezici-države-gradovi; termini i dogovori; orijentacija na radnom mjestu, put do posla.

Posebna pažnja obratit će se na uvježbavanje izgovora i to na naglasak riječi, slušanje i izgovor prijevlasa, intonaciju upitnih i izjavnih rečenica, kontrastni naglasak (kod posebnog naglašavanja) kao i kod suglasnika ch te parova p-b,kg, t-d, f-w-v.

Uz navedeno posredovat će se i sljedeći sadržaji i gramatičke strukture:

abeceda; izjavne rečenice; upitne rečenice s kako (wie), odkud (woher), što (was), gdje (wo); glagoli s prezentom

jednine i množine; glagol biti (sein); imenice u jednini i množini; određeni i neodređeni član u nominativu jednine/množine i akuzativu; negacija s kein i nicht; jednostavne složenice; preterit od biti (sein) i imati (haben); Wpitanja; upitne rečenice; posvojni član u nominativu; pridjevi u rečenici, stupnjevanje; prijedlog prema (zu); prijedlozi i oznake vremena na, u, od...do (am, um, von...bis); djeljivi glagoli; prijedlozi s dativom; redni brojevi

1.460. Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____					
1.461. Komentari							
1.462. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje i izvršavanje samostalnih zadatka. Na osnovi redovitog pohađanja pristupa se pismenom ispitu, a u nastavku slijedi usmeni ispit temeljen na obrađenim tekstovima.						
1.463. Praćenje ⁴⁷ rada studenata							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	

⁴⁷ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Pismeni ispit	0,75	Usmeni ispit	0,75	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.464. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može stvoriti 30 bodova.							
Uspješna aktivnost u nastavi podrazumijeva aktivno sudjelovanje, te rješavanje pismenih i usmenih zadataka tijekom nastave.							
Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!							
1.465. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
☑ Funk, Hermann/Kuhn, Christina/Demme, Silke (2005): Studio d A1. Berlin: Cornelsen.							
Napomena: Obvezna literatura sastoji se od udžbenika i radne bilježnice sa zadacima koja se izravno nadovezuje na udžbenik.							
Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.							
1.466. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ul style="list-style-type: none">• Udžbenici: Tangram aktuell 1 & 2; Lagune 1 itd.• Zbirka materijala: Situationen-Bilder-Wörter; 44 Sprechspiele für Deutsch als Fremdsprache; 66 Grammatikspiele; Wechselspiel itd.• Gramatike: Stojić, A. (2005). Lehr- und Übungsgrammatik der deutschen Sprache. Rijeka: Sveučilište u Rijeci. itd.							
Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.							
1.467. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov			Broj primjeraka		Broj studenata		
1.468. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
-							
- usmeno vrednovanje od strane studenata							
- anketiranje studenata (evaluacijski upitnik)							



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Strani lektor	
Naziv predmeta	Njemački jezik II	
Studijski program	Communis izborni predmet preddiplomskih studija	
Status predmeta	izborni	
Godina	prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	0+60+0

37. OPIS PREDMETA

1.469. Ciljevi predmeta

Usvajanje i proširivanje već usvojenog znanja gramatičkih zakonitosti njemačkog jezika kroz teoriju i praksu, te uvježbavanje jednostavnih komunikacijskih oblika svakodnevne. Upoznavanje života ljudi i aktualnih zbivanja unutar njemačkog govornog područja. Samostalno kreativno razmišljanje i izražavanje na njemačkom jeziku.

1.470. Uvjeti za opis predmeta

Inicijalni test.

1.471. Očekivani ishodi učenja za predmet

ZEROJ za stupanj A1 na sljedeći način izražava određene globalne ciljeve učenja koji će tijekom kolegija biti postignuti:

- može razumjeti i upotrijebiti poznate, svakodnevne izraze i jednostavne rečenice koje upućuju na zadovoljavanje osnovnih potreba (npr. naručiti nešto u kafiću itd.)
- može predstaviti sebe i druge te drugim ljudima postavljati pitanja npr. o mjestu stanovanja i odgovoriti na takvu vrstu pitanja
- može se na jednostavan način sporazumjeti, kada sugovornici polako i jasno pričaju i kada su voljni pomoći

1.472. Sadržaj predmeta



Izborni predmet (C-segment).

Kolegij Njemački jezik II (A1/2) usmjeren je na studente koji su već u prethodnom semestru slušali Njemački jezik I (A1/1) te se zato može smatrati nastavkom na njega. Kao i u Njemačkom jeziku I, tako će se i tijekom ovog kolegija raditi s udžbenikom (Studio d A1) koji će studente u dva semestra (ukupno 120 nastavnih sati) dovesti do stupnja A1 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike. U drugom semestru obraditi će se lekcije od 7 do 12, uključujući i dio „Postaja 3”.

U okviru ovog kolegija A1/2 nastoje se ostvariti sljedeći komunikacijski ciljevi učenja:

razgovarati o zanimanjima; opisati tijek dana i aktivnosti; predstaviti nekoga u poslu; obraditi statistiku; pitati za put/opisati put; pričati o putovanju, napisati razglednicu, pričati o praznicima/odmoru; opisati nesreću; napisati tekst u prvom licu; kupovati: pitati i reći što se želi kupiti / pitati za cijenu i odgovoriti; razgovarati o hrani, razumjeti recept i objasniti ga; razgovarati o odjeći / kupiti odjeću; razgovarati o vremenu; imenovati dijelove tijela; razgovarati prilikom posjeta liječniku: imenovati bolesti, dati preporuke i naredbe, napisati pismo.

Tijekom kolegija obradit će se sljedeće cjeline:

zanimanja i djelatnosti; turizam i kultura (Berlin); praznici i odmor; obitelj; nazivi mjeseca u godini; nesreća; hrana i piće; odjeća; vrijeme; dijelovi tijela; bolesti.

Posebna pažnja obratit će se na uvježbavanje izgovora i to na izgovor suglasnika/povezivanje suglasnika <n> - <ng> - <nk>, <r> - <l>, dugih i kratkih samoglasnika, uključujući nastavke sa -šva te razlikovanje: prijelasa – samoglasnika u sredini riječi.

Uz navedeno posredovat će se i sljedeći sadržaji i gramatičke strukture:

modalni glagoli morati (müssen), moći (können), htjeti (wollen), smjeti (dürfen) [rečenična spona]; posvojni član i ne (kein) u akuzativu; prijedlozi: u (in), kroz (durch), preko (über) + akuzativ; prema (zu), od....pokraj (an... vorbei) + dativ; perfekt; podaci o učestalosti: svaki dan (jeden Tag), ponekad (manchmal), nikada (nie); upitna riječ koji (welch-); komparacija: puno (viel), rado (gern), dobro (gut); pridjevi, neodređeni član i osobne zamjenice u akuzativu; pokazne zamjenice; imperativ.

1.473. Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
1.474. Komentari		
1.475. Obveze studenata		
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje i izvršavanje samostalnih zadataka. Na osnovi redovitog pohađanja pristupa se pismenom ispitu, a u nastavku slijedi usmeni ispit temeljen na obrađenim tekstovima.		



1.476. <i>Praćenje⁴⁸ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,75	Usmeni ispit	0,75	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.477. <i>Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
<p>Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može stvariti 30 bodova.</p> <p>Uspješna aktivnost u nastavi podrazumijeva aktivno sudjelovanje, te rješavanje pismenih i usmenih zadataka tijekom nastave.</p> <p>Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!</p>							
1.478. <i>Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<p>☐ Funk, Hermann/Kuhn, Christina/Demme, Silke (2005): Studio d A1. Berlin: Cornelsen.</p> <p>Napomena: Obvezna literatura sastoji se od udžbenika i radne bilježnice sa zadacima koja se izravno nadovezuje na udžbenik.</p> <p>Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.</p>							
1.479. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<ul style="list-style-type: none">• Udžbenici: Tangram aktuell 1 & 2; Lagune 1 itd.• Zbirka materijala: Situationen-Bilder-Wörter; 44 Sprechspiele für Deutsch als Fremdsprache; 66 Grammatikspiele; Wechselspiel itd.• Gramatike: Stojić, A. (2005). Lehr- und Übungsgrammatik der deutschen Sprache. Rijeka. Sveučilište u Rijeci. itd.							
1.480. <i>Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
		<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
1.481. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
-							
- usmeno vrednovanje od strane studenata							
- anketiranje studenata (evaluacijski upitnik)							

⁴⁸ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Strani lektor	
Naziv predmeta	Njemački jezik III	
Studijski program	Communis izborni predmet preddiplomskih studija	
Status predmeta	izborni	
Godina	druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	0+30+0

38. OPIS PREDMETA

1.482. Ciljevi predmeta

Usvajanje gramatičkih pravila njemačkog jezika kroz teoriju i praksu, te uvježbavanje složenijih komunikacijskih oblika svakodnevice. Upoznavanje života ljudi i aktualnih zbivanja unutar njemačkog govornog područja. Samostalno kreativno razmišljanje i izražavanje na njemačkom jeziku.

1.483. Uvjeti za upis predmeta

Inicijalni test.

1.484. Očekivani ishodi učenja za predmet

Student stječe specifične kompetencije opisane u jezičnom portfoliju Europske unije pod A2.

Nakon odslušanog kolegija student će moći:

- pročitati i interpretirati složeniji tekst te odgovoriti na pitana vezana uz tekst
- upotrijebiti složenije fraze i rečenice u opisu i govornoj interakciji
- primijeniti usvojene gramatičke strukture u razgovoru
- dati svoje mišljenje o obrađivanim i drugim temama koje su vezane za svakodnevicu
- napisati pismo

1.485. Sadržaj predmeta

Razvijanje vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja, te prevođenja.

Usvajanje gramatičkih struktura:

zavisno složene rečenice s dass i damit – infinitivne rečenice – nepravilni komparativ – zamjenica jeder – neodređene zamjenice – deklinacija pridjeva u nominativu, akuzativu i dativu – zamjenički prilozi – modalni glagoli u preteritu – upitne zamjenice welcher i was für ein – pokazna zamjenica dieser – povratni glagoli –



glagoli s prijedložnim objektom – upitni zamjenički prilozi – imenice u genitivu Proširivanje vokabulara vezano uz teme:											
<ul style="list-style-type: none">• hrana i piće• stanovanje• moda i ukus											
1.486.	Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo _____
1.487.	Komentari										
1.488. Obveze studenata											
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje i izvršavanje samostalnih zadataka. Na osnovi redovitog pohađanja pristupa se pismenom ispitu, a u nastavku slijedi usmeni ispit temeljen na obrađenim tekstovima.											
1.489. Praćenje ⁴⁹ rada studenata											
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad					
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje					
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad					
Portfolio											
1.490. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu											
Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može stvariti 30 bodova.											
Uspješna aktivnost u nastavi podrazumijeva aktivno sudjelovanje, te rješavanje pismenih i usmenih zadataka tijekom nastave.											
Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!											
1.491. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)											
<ul style="list-style-type: none">• DELFIN, Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache, Teil 1, Hueber Verlag.• DELFIN, Arbeitsbuch, Teil 1, Hueber Verlag.• dvojezični rječnik (hrvatsko-njemački, njemačko-hrvatski)• njemački jednojezični rječnik											
Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.											
1.492. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)											
Na dopunsku literaturu upućuje nastavnik ili studenti samoinicijativno traže druge izvore koji će im omogućiti lakše razumijevanje i savladavanje gradiva.											

⁴⁹ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



1.493. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
1.494. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
- usmeno vrednovanje od strane studenata		
- anketiranje studenata (evaluacijski upitnik)		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Strani lektor	
Naziv predmeta	Njemački jezik IV	
Studijski program	Communis izborni predmet preddiplomskih studija	
Status predmeta	izborni	
Godina	druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	0+30+0

39. OPIS PREDMETA

1.495. Ciljevi predmeta
Usvajanje i proširivanje znanja gramatičkih zakonitosti i primjena stečenog znanja, te uvježbavanje složenijih komunikacijskih oblika svakodnevice. Upoznavanje života ljudi i aktualnih zbivanja unutar njemačkog govornog područja. Samostalno kreativno razmišljanje i izražavanje na njemačkom jeziku.
1.496. Uvjeti za opis predmeta
Inicijalni test.
1.497. Očekivani ishodi učenja za predmet
Student stječe specifične kompetencije opisane u jezičnom portfoliju Europske unije pod A2.
Nakon odslušanog kolegija student će moći:
<ul style="list-style-type: none">• upotrijebiti složenije fraze i rečenice u opisu i govornoj interakciji• primijeniti usvojene gramatičke strukture u razgovoru• pročitati i interpretirati složeniji tekst na njemačkom jeziku• dati svoje mišljenje o obrađivanim i drugim temama koje su vezane za svakodnevicu• napisati kraći sastavak

1.498. *Sadržaj predmeta*

Razvijanje vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja, te prevođenja.

Usvajanje gramatičkih struktura:

preterit pravilnih, nepravilnih i modalnih glagola – zavisno složene rečenice s als, während, wenn, obwohl – prijedlozi s genitivom – relativne zamjenice – relativne rečenice – strukture s es – zamjenice s irgend- - konjunktiv II pravilnih i nekih nepravilnih glagola – konjunktiv II modalnih glagola i glagola haben i sein – pogodbene rečenice – pridjev kao atribut u komparativu i superlativu

Proširivanje vokabulara vezano uz teme:

- obrazovanje, zanimanje i posao
- sreća i nesreća
- znamenitosti i godišnji odmor

1.499. *Vrste izvođenja nastave*

- predavanja
 seminari i radionice
 vježbe
 obrazovanje na daljinu
 terenska nastava

- samostalni zadaci
 multimedija i mreža
 laboratorij
 mentorski rad
 ostalo _____

1.500. *Komentari*1.501. *Obveze studenata*

Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje i izvršavanje samostalnih zadataka.

Na osnovi redovitog pohađanja pristupa se pismenom ispitu, a u nastavku slijedi usmeni ispit temeljen na obrađenim tekstovima.

1.502. *Praćenje⁵⁰ rada studenata*

Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.503. *Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu*

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može stvariti 30 bodova.

Uspješna aktivnost u nastavi podrazumijeva aktivno sudjelovanje, te rješavanje pismenih i usmenih zadataka tijekom nastave.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.504. *Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

⁵⁰ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



- DELFIN, Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache, Teil 2, Hueber Verlag.
- DELFIN, Arbeitsbuch, Teil 2, Hueber Verlag.
- dvojezični rječnik (hrvatsko-njemački, njemačko-hrvatski)
- njemački jednojezični rječnik

Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.

1.505. *Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

Na dopunsku literaturu upućuje nastavnik ili studenti samoinicijativno traže druge izvore koji će im omogućiti lakše razumijevanje i savladavanje gradiva.

1.506. *Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu*

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.507. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

- usmeno vrednovanje od strane studenata
- anketiranje studenata (evaluacijski upitnik)



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Strani lektor	
Naziv predmeta	Njemački jezik V	
Studijski program	Communis izborni predmet preddiplomskih studija	
Status predmeta	izborni	
Godina	treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	0+30+0

40. OPIS PREDMETA

1.508. Ciljevi predmeta

Usvajanje gramatičkih pravila njemačkog jezika kroz teoriju i praksu, te uvježbavanje složenijih komunikacijskih oblika svakodnevno. Upoznavanje života ljudi i aktualnih zbivanja unutar njemačkog govornog područja. Samostalno kreativno razmišljanje i izražavanje na njemačkom jeziku.

1.509. Uvjeti za opis predmeta

Inicijalni test.

1.510. Očekivani ishodi učenja za predmet

Student stječe specifične kompetencije opisane u jezičnom portfoliju Europske unije pod B1.



Nakon odslušanog kolegija student će moći:

- sudjelovati u razgovorima o poznatim temama
- opisati radnju neke knjige, filma i dati svoje mišljenje
- primijeniti usvojene gramatičke strukture u razgovoru
- pročitati i interpretirati složeniji tekst na njemačkom jeziku
- dati svoje mišljenje o obrađivanim i drugim temama koje su vezane za svakodnevicu ☐
napisati kraći sastavak na obrađivanu temu

1.511. Sadržaj predmeta

Razvijanje vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja, te prevođenja.

Usvajanje gramatičkih struktura:

upitne rečenice s ob – glagoli s nadopunom glagola u infinitivu – modalni glagoli u perfektu – infinitiv kao imenica – pasiv prezenta, preterita i perfekta – pasiv s modalnim glagolom – pasiv bez subjekta – pasiv s werden i sa sein – pridjevi s nepravilnim oblicima – djeljivi i nedjeljivi glagoli – pluskvamperfekt – vremenske rečenice – redosljed zamjenica u rečenici

Proširivanje vokabulara vezano uz teme:

- želja i stvarnost
- zdravlje i šport
- zanimanja i ideje

1.512. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.513. Komentari

1.514. Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje i izvršavanje samostalnih uradaka.

Na osnovi redovitog pohađanja pristupa se pismenom ispitu, a u nastavku slijedi usmeni ispit temeljen na obrađenim tekstovima.

1.515. Praćenje⁵¹ rada studenata

Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.516. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na

⁵¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



završnom ispitu može stvariti 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.517. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- DELFIN, Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache, Teil 2, Hueber Verlag.
- DELFIN, Arbeitsbuch, Teil 2, Hueber Verlag.
- dvojezični rječnik (hrvatsko-njemački, njemačko-hrvatski)
- njemački jednojezični rječnik

Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.

1.518. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Na dopunsku literaturu upućuje nastavnik ili studenti samoinicijativno traže druge izvore koji će im omogućiti lakše razumijevanje i savladavanje gradiva.

1.519. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.520. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- usmeno vrednovanje od strane studenata
- anketiranje studenata (evaluacijski upitnik)

Opće informacije

Nositelj predmeta	Strani lektor	
Naziv predmeta	Njemački jezik VI	
Studijski program	Communis izborni predmet preddiplomskih studija	
Status predmeta	izborni	
Godina	treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	0+30+0

41. OPIS PREDMETA

1.521. Ciljevi predmeta

Usvajanje i proširivanje znanja gramatičkih zakonitosti i primjena stečenog znanja, te uvježbavanje složenijih komunikacijskih oblika svakodnevice. Upoznavanje života ljudi i aktualnih zbivanja unutar njemačkog govornog područja. Samostalno kreativno razmišljanje i izražavanje na njemačkom jeziku.



1.522. <i>Uvjeti za upis predmeta</i>								
Inicijalni test.								
1.523. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>								
Student stječe specifične kompetencije opisane u jezičnom portfoliju Europske unije pod B1.								
Nakon odslušanog kolegija student će moći:								
<ul style="list-style-type: none"> • bez prethodne pripreme sudjelovati u razgovorima o poznatim temama • primijeniti usvojene gramatičke strukture u razgovoru • pročitati i prepričati složeniji tekst na njemačkom jeziku te ga komentirati • napisati kraći sastavak na obrađivanu temu • dati svoje mišljenje o obrađivanim i drugim temama koje su vezane za svakodnevicu 								
1.524. <i>Sadržaj predmeta</i>								
Razvijanje vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja, te prevođenja.								
Usvajanje gramatičkih struktura: futur – konjunktiv pluskvamperfekta – haben, sein, brauchen + zu – particip I i II kao atribut- druga značenja modalnih glagola – konjunktiv I u prezentu i perfektu – neupravni govor – značenjske razlike djeljivih glagola promjenom prefiksa – složenice								
Proširivanje vokabulara vezano uz teme:								
<ul style="list-style-type: none"> • humor i svakodnevica • politika, povijest i budućnost • kultura i slobodno vrijeme • jezici i susreti 								
1.525. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input type="checkbox"/>	predavanja	<input type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	laboratorij	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava			<input type="checkbox"/>	ostalo _____		
1.526. <i>Komentari</i>								
1.527. <i>Obveze studenata</i>								
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje i izvršavanje samostalnih uradaka.								
Na osnovi redovitog pohađanja pristupa se pismenom ispitu, a u nastavku slijedi usmeni ispit temeljen na obrađenim tekstovima.								
1.528. <i>Praćenje⁵² rada studenata</i>								
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje		

⁵² **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.529. <i>Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može stvariti 30 bodova.							
Uspješna aktivnost u nastavi podrazumijeva aktivno sudjelovanje, te rješavanje pismenih i usmenih zadataka tijekom nastave.							
Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!							
1.530. <i>Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<ul style="list-style-type: none">• DELFIN, Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache, Teil 2, Hueber Verlag.• DELFIN, Arbeitsbuch, Teil 2, Hueber Verlag.• dvojezični rječnik (hrvatsko-njemački, njemačko-hrvatski)• njemački jednojezični rječnik							
Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.							
1.531. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
Na dopunsku literaturu upućuje nastavnik ili studenti samoinicijativno traže druge izvore koji će im omogućiti lakše razumijevanje i savladavanje gradiva.							
1.532. <i>Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
		<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
1.533. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
<ul style="list-style-type: none">- usmeno vrednovanje od strane studenata- anketiranje studenata (evaluacijski upitnik)							

Opće informacije	
Nositelj predmeta	Dr. Manuela Svoboda
Naziv predmeta	Suvremena ortografija njemačkog jezika
Studijski program	Preddiplomski studij njemačkog jezika i književnosti



Status predmeta	izborni	
Godina	druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	0+0+30

2. OPIS PREDMETA

1.14. Ciljevi predmeta

Razvijanje kompetencije za ispravno pisanje u suvremenom njemačkom jeziku, a što se odnosi na različite dijelove pisane prakse, tj. interpunkciju, pisanje velikim i malim slovima, rastavljeno i sastavljeno pisanje riječi te pisanje izgovaranih glasova.

1.15. Uvjeti za upis predmeta

nema

1.16. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog kolegija student će moći:

- usvojiti pravila za interpunkciju u njemačkim rečenicama
- usvojiti (novi/suvremeni) pravopis njemačkog jezika
- upoznati se s razlikama novog i starog njemačkog pravopisa
- razlikovati stari od novog pravopisa
- objasniti razlike između starog i novog/suvremenog njemačkog pravopisa
- koristiti pravilnu interpunkciju u svojim pisanim uradcima na temelju usvojenih pravila za interpunkciju
- koristiti pravilni pravopis u svojim pisanim uradcima na temelju usvojenih pravila za (novi) pravopis, tj. pisanje velikim i malim slovima, rastavljeno i sastavljeno pisanje riječi
- napisati interpunkcijski i pravopisno ispravan tekst na temelju slušanja izgovorenih riječi (diktat)
- ispraviti pravopisne i interpunkcijske greške u zadanom tekstu

1.17. Sadržaj predmeta

Usvajanje i uvježbavanje suvremenog pravopisa njemačkog jezika te uspoređivanje starog pravopisa s novim/suvremenim i ukazivanje na razlike i specifičnosti. Usvajanje i uvježbavanje pravila za interpunkciju u njemačkom jeziku.

1.18. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.19. Komentari

Samostalni zadaci se prvenstveno odnose na rad kod kuće (priprema za nastavu, tj. rješavanje zadataka, vađenje riječi iz zadanih tekstova i sl.)

1.20. Obveze studenata

Osim redovitog pohađanja nastave i aktivnog sudjelovanja na satu, studenti trebaju samostalno pripremati određena pravopisna/interpunkcijska poglavlja kod kuće te ih prezentirati i uvježbavati na satu.



1.21. Praćenje⁵³ rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio							

1.22. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave kroz aktivnosti opisane i označene u tablici.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.23. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Die neue deutsche Rechtschreibung ab 1. August 2006, Die wichtigsten neuen Regeln mit Beispielen, Duden
- Rechtschreibung 2006 kompakt (2006). Stuttgart: Klett
- Lindauer, T./ Sturm, A./ Schmellentin, C. (2006): Die Neuregelung der deutschen Rechtschreibung, Aktualisiert und erweiterte Auflage 2006, Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK)
- Deutsche Rechtschreibung: Regeln und Wörterverzeichnis (2006). München und Mannheim.

Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.

1.24. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Na dopunsku literaturu upućuje nastavnik ili studenti samoinicijativno traže druge izvore koji će im omogućiti lakše razumijevanje i savladavanje gradiva.

Aktualni popis literature bit će prikazan u izvedbenom planu predmeta.

1.25. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.26. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- anketiranje studenata (evaluacijski upitnik)

⁵³ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.