



OBRAZAC ZA IZMJENE I DOPUNE STUDIJSKIH PROGRAMA

Opće informacije	
Naziv studijskog programa	Sveučilišni dvopredmetni preddiplomski studij povijesti
Nositelj studijskog programa	Filozofski fakultet u Rijeci
Izvoditelj studijskog programa	Odsjek za povijest
Tip studijskog programa	sveučilišni
Razina studijskog programa	preddiplomski
Akademski/stručni naziv koji se stječe završetkom studija	prvostupnik/prvostupnica povijesti

1. Vrsta izmjena i dopuna
1.1. Vrsta izmjena i dopuna koje se predlažu
Okrupnjavanje predmeta kroz integriranje predmeta, prebacivanje obaveznih predmeta u izborne predmete
1.2. Postotak ECTS bodova koji se mijenjaju predloženim izmjenama i dopunama
2 %
1.3. Postotak ECTS bodova koji je izmijenjen tijekom ranijih postupka izmjena i dopuna u odnosu na izvorno akreditirani studijski program
8 %

2. Obrazloženje zahtjeva za izmjenama i dopunama
2.1. Razlozi i obrazloženje izmjena i dopuna studijskog programa
Nakon petogodišnje provedbe programa, na osnovi provedenih studentskih anketa te samoevaluacija, te radi ekonomizacije i dodatne funkcionalizacije programskih sadržaja predlažu se manje izmjene koje omogućavaju unapređivanje kvalitete programa. Izmjene obvezatnih predmeta su slijedeće: <ul style="list-style-type: none">- Integriraju se predmeti Hrvatska od Napoleona do 1903. i Hrvatsko pitanje od 1903. do 1918. u predmet Hrvatska od Napoleona do 1918., a ukupan broj ECTS-a se nije promijenio, dok je broj sati nastave smanjen za 15 sati predavanja i 15 sati vježbi- Obavezni predmeti Latinski jezik I (2 ECTS) i Latinski jezik II (2 ECTS) prebacuju se u kategoriju izbornih predmeta Broj ECTS-a završnog rada smanjuje se s 4 na 3 ECTS-a.
2.2. Procjena svrhovitosti izmjena i dopuna
Predloženim izmjenama povećava se kvaliteta studijskog programa.
2.3. Usporedivost izmijenjenog i dopunjenog studijskog programa sa sličnim programima akreditiranih visokih učilišta u RH i EU
Program dvopredmetnog preddiplomskog studija povijesti usporediv je s programom preddiplomskog studija povijesti na Filozofskom fakultetu u Zagrebu. Također je usporediv s



programom preddiplomskog studija povijesti na Sveučilištu u Padovi i Sveučilišta u Bariju.

2.4. Usklađenost s institucijskom strategijom razvoja studijskih programa

Predložene izmjene prate strateški cilj 1. Strategije Sveučilišta koji planira razvoj sveučilišta koje provodi kvalitetno i učinkovito obrazovanje temeljeno na ishodima učenja.

2.5. Ostali važni podatci – prema mišljenju predlagača

3. Opis obveznih i/ili izbornih predmeta s unesenim izmjenama i dopunama

3.1. Popis obveznih i izbornih predmeta (i/ili modula, ukoliko postoje) s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS – bodova (prilog: Tablica 1)

Detaljan popis nalazi se pod Tablica 1.

3.2. Opis svakog predmeta (prilog: Tablica 2)

Detaljan opis svakog predmeta nalazi se pod Tablica 2.



Tablica 1.

3.1. Popis obvezni i izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova

POPIS PREDMETA						
1. godina studija						
Semestar: 1.						
PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Uvod u znanost o povijesti	dr. sc. Mila Orlić	15	0	15	2	obavezan
Prapovijest	dr. sc. Klara Buršić-Matijašić	30	0	0	3	obavezan
Kulturna povijest starog Istoka	dr. sc. Vesna Munić	30	0	0	3	obavezan
Tjelesna i zdravstvena kultura	Sanja Berlot	0	30	0	1	obavezan
Povijest filozofije I (Grčka)	dr. sc. Boran Berčić	0	0	30	3	izborni
Paleografija, sfragistika, epigrafija i kronologija	dr. sc. Vjekoslav Perica	15	0	15	2	izborni
Semestar: 2.						
PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Stara povijest Sredozemlja - Grčka i Rim	dr. sc. Vesna Munić	30	0	15	4	obavezan
Hrvatske zemlje u starome vijeku	dr. sc. Vesna Munić	15	0	15	2	obavezan
Starovjekovna kineska civilizacija i kultura	dr. sc. Vesna Munić	0	0	30	3	obavezan
Tjelesna i zdravstvena kultura	Sanja Berlot	0	30	0	1	obavezan
Povijest filozofije II (Rim)	dr. sc. Neven Petrović	0	0	30	3	izborni

2. godina studija						
Semestar: 3.						
PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Hrvatska od sklavinija do kraljevstva	dr. sc. Darko Dukovski	15	0	15	3	obavezan
Hrvatske zemlje u srednjem vijeku od 12. do 16. st.	Akademik Franjo Šanjek	30	0	15	4	obavezan
Srednjovjekovna povijest Europe od 5. do 16.st.	dr. sc. Ivica Prlender	30	0	15	4	obavezan
Tjelesna i zdravstvena kultura	Veno Đonlić	0	30	0	1	obavezan
Povijest filozofije I (Grčka)	dr. sc. Boran Berčić	0	0	30	3	izborni
Paleografija, sfragistika, epigrafija i kronologija	dr. sc. Vjekoslav Perica	15	0	15	2	izborni
Semestar: 4.						
PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Novovjeka povijest Hrvatske 16.-18.st.	dr. sc. Slaven Bertoša	30	0	30	6	obavezan
Novovjeka povijest Europe 16.-18.st.	dr. sc. Vjekoslav Perica	30	0	15	5	obavezan
Tjelesna i zdravstvena kultura	Veno Đonlić	0	30	0	1	obavezan
Povijest filozofije II (Rim)	dr. sc. Neven Petrović	0	0	30	3	izborni
Povijest Habsburške Monarhije od 16.st. do 1918.	dr. sc. Giovanni D'Alessio	30	0	0	3	izborni



3. godina studija

Semestar: 5.

PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Hrvatska od Napoleona do 1918.	dr. sc. Darko Dukovski	30	0	15	6	obavezan
Povijest Europe u 19.st.	dr. sc. Giovanni D'Alessio	30	0	0	3	obavezan
Povijest filozofije I (Grčka)	dr. sc. Boran Berčić	0	0	30	3	izborni
Paleografija, sfragistika, epigrafija i kronologija	dr. sc. Vjekoslav Perica	15	0	15	2	izborni
Društvena povijest Istre 19. i 20.st.	dr. sc. Mila Orlić	30	0	0	3	izborni
Povijest žena: ženski pokreti 19. i 20.st.	dr. sc. Giovanni D'Alessio	15	0	15	3	izborni

Semestar: 6.

PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Hrvatska 1918.-1990.	dr. sc. Darko Dukovski	30	0	15	4	obavezan
Suvremena povijest Europe	dr. sc. Darko Dukovski	30	0	15	4	obavezan
Završni rad	Odsjek za povijest	-	-	-	3	obavezan
Povijest filozofije II (Rim)	dr. sc. Neven Petrović	0	0	30	3	izborni
Povijest Habsburške Monarhije od 16.st. do 1918.	dr. sc. Giovanni D'Alessio	30	0	0	3	izborni
Rijeka i Kvarnersko primorje 19. i 20.st.	dr. sc. Darko Dukovski	15	0	15	3	izborni
Komparativna društvena povijest Latinske Amerike 20. st.	dr. sc. Vjeran Pavlaković	30	0	0	3	izborni

Napomena:

Predmet *Tjelesna i zdravstvena kultura* studenti upisuju samo jednom u svakome semestru 1. i 2. godine dvopredmetnoga studija slobodne kombinacije.

Završni rad / Završni ispit studenti upisuju na proizvoljno izabranom studiju slobodne kombinacije. ECTS bodovi *Završnoga rada / Završnoga ispita* dvopredmetnih studija u slobodnoj kombinaciji zbrajaju se (što iznosi 6 ECTS bodova).



Tablica 2.

3.2. Opis obveznih predmeta sveučilišnog preddiplomskog dvopredmetnog studija njemačkog jezika

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Vjekoslav Perica	
Naziv predmeta	UVOD U ZNANOST O POVIJESTI	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznati studente na početku studija o mogućnostima i ograničenjima povijesnih znanosti i historiografije. Njenim dostignućima, različitim filozofskim postavkama, usmjerenjima i učenjima na kojima se temelji i shvaćanjima povijesti. Studente valja upoznati s preobrazbama povijesne znanosti i njezinim nastojanjima da što šire i što dublje prouči i novim metodama prikaže tijek zbivanja ne samo u svjetskoj već i u nacionalnoj i lokalnoj historiografiji.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da studenti prihvate opće postavke znanstvene kritičnosti prema svemu što proučavaju i shvate razvojni put povijesnih znanosti do suvremenih gledišta i potreba za poviješću. Studenti će upoznati razliku između povijesti kao znanosti i povijesti kao društveno-političke i općekulturne potrebe.

Usvojiti će činjenice o razvitku historiografije i metodologiji znanosti povijesti, razumijevati neke od teorija metodologije znanosti povijesti. Prepoznati osobe koje su zaslužne za razvitak povijesnih znanosti.

1.4. Sadržaj predmeta

Povijest kao priča, mit i znanost. Povijest kroz razdoblja. Odnos društva prema povijesti. Pragmatika povijesti. Filozofija povijesti. Povijest kao *rest geste* i kao *rerum gestarum*. Povijest i Historija. Metodologija znanosti povijesti. Škole. Suvremeno shvaćanje povijesnih znanosti. Općeniti i podrobniji uvid u odabranu problematiku. Osnovica nacionalne i svjetske historiografije. Povijest znanosti o povijesti. Znanstveni i stručni istraživački i izdavački rad. Znanost o nastavi povijesti.

Interdisciplinarnost:

- Uvod: Povijest i društvene znanosti: heuristika, kritika povijesnih vrela, metodologija istraživanja, pisanja analiza i sinteza. "Opća povijest", "nacionalna povijest", "lokalna povijest". Historiografski pojmovi.
- Historiografija u doba antike, srednjeg vijeka, humanizma i renesanse, reformacije i protureformacije i prosvjetiteljstva.
- Historiografske struje u XIX. stoljeća (njemačke, francuske, engleske i američke škole i istaknuti pojedinci), te hrvatska historiografska nastojanja i njezini glavni predstavnici.
- Novi poticaji, kritika tradicionalne historiografije, nova usmjerenja i postignuća na početku 20. stoljeća. Škola "Annales" i širenje njezina utjecaja.
- Historiografija 80.-tih i 90.-tih godina: kritika "Škole Annales" i "nove povijesti", "povratak događaju" i traženje kompromisa između tradicionalne i nove povijesne znanosti.
- Historiografija danas: Europa, svijet, Hrvatska.

1.5. Vrste izvođenja nastave

<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input type="checkbox"/>	samostalni zadaci
<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/>	multimedija i mreža
<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad



	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije					
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pismeni i usmeni ispit.							
1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	1,5	Esej	0,25	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.							
Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).							
Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
FURET, Franqois, Od povijesti-priče do povijesti problema, <i>Časopis za suvremenu povijest</i> , 1974/1. (odabrana poglavlja)							
F. BRAUDEL, Historija i društvene nauke: Dugo trajanje, <i>Časopis za suvremenu povijest</i> , br.2, Zagreb 1983, str. 99-122 (odabrana poglavlja)							
M. GROSS, Suvremena historiografija: korijeni, postignuća, traganja, Zagreb 1996. (odabrana poglavlja)							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
M. BERTOŠA, Izazovi povijesnoga zanata: Lokalna povijest i sveopći modeli, Zagreb 2002.							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
		<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Evaluacija studenata i profesora							



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Klara Buršić-Matijašić	
Naziv predmeta	PRAPOVIJEST	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Programom će studenti biti u mogućnosti razlikovati materijalnu i kulturnu prapovijest od pojave čovjeka, kroz paleolitičko i neolitičko razdoblje, preko eneolitika, Student će nakon odslušanog kolegija biti osposobljen razlikovati vremensko-kulturne sadržaje prapovijesnih razdoblja koje čine nastavne cjeline. Zemljopisno, program podrazumijeva težište uglavnom na euro-azijsko-afričkom kompleksu za starija razdoblja prapovijesti.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se prihvaćanje znanja i činjenica o prvim ljudskim pretpovijesnim civilizacijama kao nukleusima kasnijega povijesnoga razvitka. Studenti će steći osnovno znanje razlikovanja i razumijevanja razvitka ljudskih pretpovijesnih civilizacija te njihove materijalne i duhovne kulture.

1.4. Sadržaj predmeta

Program obuhvaća materijalnu i kulturnu povijest po vremenskim razdobljima od pojave čovjeka kroz paleolitičko i neolitičko razdoblje, preko eneolitika, brončanodobnog do željeznodobnog razdoblja. Zemljopisno, program težište stavlja na euro-azijsko-afričkom kompleksu za starija razdoblja prapovijesti, te europsko-sredozemno-bliskoistočno područje za mlađa razdoblja prapovijesti.

I. Pojam prapovijesti - Pojmovi i kategorije kao preduvjet za stjecanje spoznaja o tom dugotrajnom razdoblju. Vremensko određenje, periodizacija.

II. Paleolitik - Pojava čovjeka i najstarija materijalna kultura. Prvi ostaci oruđa. Pećinske nastambe. Paleolitičke kulture i njihov međusobni odnos i razvitak.

III. Neolitik - Pojava keramike kao znak mijene društvenih i gospodarskih odnosa. Neolitizacija i tzv. neolitička revolucija: poljoprivreda i stočarstvo. Keramografija kao specijalizacija. Neolitsko oruđe i oruđe. Društveni odnosi.

IV. Eneolitik – Vrijeme sudbonosnih događaja koji su imali veliki utjecaj na sva kasnija društvena kretanja. Velike seobe poremetile ritam života starosjedilaca. Indoeuropljani. Vučedolska kultura. Društveni odnosi, gospodarstvo.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje seminara, pismeni i usmeni ispit.



1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad	0,25	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,75	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

S. DIMITRIJEVIĆ, T. TEŽAK-GREGL, N. MAJNARIĆ-PANDŽIĆ, Prapovijest, Povijest umjetnosti u Hrvatskoj, Zagreb 1998.

J. HAWKES, Prehistorija, Historija čovječanstva, sv. 1, Zagreb 1966.

L. WOOLLEY, Počeci civilizacije, Historija čovječanstva, sv. II., Zagreb 1966.

W. TORBRÜGGE, Pradavna Evropa, Umjetnost u slici, Rijeka 1969.

Povijest 1: Prapovijest i prve civilizacije, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

POVIJEST SVIJETA od početka do danas, Zagreb 1997. (1-84)

I. KARAVANIĆ, Život neandertalca, Školska knjiga, Zagreb 2004.

A. LEROI-GURHAN, Religije prehistorije, Zagreb 1968.

G. V. NATZMER, Prehistorijske kulture, Zagreb 1966.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Vesna Munić	
Naziv predmeta	KULTURNA POVIJEST STAROGA ISTOKA	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznati studente s narodima i državama staroga Istoka. Njihovu kulturu, umjetnost, znanost, vjerovanja i svjetonazor, jer su ti narodi začetnici prvih urbanih civilizacija i visokih kultura.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Usvajanje činjenica iz povijesti toga razdoblja. Prepoznavanje starih istočnih kultura i spoznavanje njihove opće vrijednosti u razvitku ostalih kasnijih kultura i civilizacija. saznati i shvatiti tijek razvitka civilizacije u kojoj participiraju mnoge različite a po postanku iste kulture.

Razumijevanje kultura Staroga Istoka i njihova duhovna bogatstva. Razlikovanje tih kultura.

1.4. Sadržaj predmeta

Prikazati narode i države staroga Istoka:

- Mezopotamija: Sumer, Akad, Babilon, Asirija
- Dolina Nila: Egipatska država
- Anatolija: Hetiti
- Sredozemna prednja Azija: Hebreji i Feničani
- Iransko visočje: Medijci i Perzijanci
- Daleki istok: Indija i Kina.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje eseja, pismeni ispit

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohadanje nastave	1,25	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,75	Usmeni ispit		Esej	0,25	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja - kolokvij	0,5	Referat		Praktični rad	



1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Povijest 2: Egipat i antička Grčka, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja- samo Egipat)

Povijest svijeta od početaka do danas, Zagreb, 1990 (odabrana poglavlja)

The Times: Atlas svjetske povijesti, Zagreb, 1986. (odabrana poglavlja)

Werner Keller Povijest Židova od biblijskih vremena do stvaranja Izraela, Zagreb, 1997.

Petar Lisičar, Stari Istok, pregled historije istočnih naroda, Starog vijeka, Zagreb, 1972.

Igor Uranić, Stari Egipat, Zagreb, 2002.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Velika ilustrirana povijest svijeta, Rijeka, 1974.-1979.

H.W. Janson, Anthony F., Povijest umjetnosti, Varaždin, 2003.

Biblija, Stari zavjet, Zagreb, 1994.

Noah Samuel Kramer, Historija počinje u Sumeru, Zagreb, 1967.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Vesna Munić	
Naziv predmeta	STARA POVIJEST SREDOZEMLJA - GRČKA I RIM	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je upoznavanje osnovnih podataka o razvitku visokih i dominantnih kultura starog vijeka, s posebnim osvrtom na staru Grčku i Stari Rim. Obrađuje se razdoblje u kojem su stvarani temelji europske civilizacije. Osobito se izlažu teme iz antičkoga helenskoga, helenističkoga i rimskoga vremena. Kultovi. Umjetnost. Kultura.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Saznavanje i spoznavanje svekolikih civilizacijskih procesa dviju velikih civilizacija helenske i romanske koje prethode jedna drugoj i na onu se prethodnu nastavljaju i dograđuju.

Poznavanje činjenica, razumijevanje tih činjenica vezanih uz kulturni, društveni i politički razvitak ove dvije velike civilizacije.

1.4. Sadržaj predmeta

Izlaganje će obuhvatiti kako političku, tako i kulturnu povijest sredozemnog područja od prvih grčkih naseobina do pada pod rimsku vlast. Grčka povijest obuhvaća područje Grčke, Egejskog mora, istočnog Sredozemlja, od kretske-mikenske kulture do helenizma. Minojska, cikladska i mikenska kultura. Dorska seoba. Grčka historiografija, pisana vrela. Arhaisko doba, početak grčke kolonizacije. Grčko-perzijski ratovi. Klasično doba, atenska demokracija, peloponeski ratovi. Doba Aleksandra Makedonskog i helenizam.

Povijest starog Rima Rimska povijest obrađuje nastanak Rima i rimske države (kraljevstvo, republika). Opća historiografija rimske povijesti. širenje i osvajanje Italije. Punski ratovi. Posljednja dva stoljeća Republike, građanski ratovi. Gaj Julije Cezar i Oktavijan August. Principat. Širenje područja Rimske države do Trajana. Počeci migracija naroda na sjevernim granicama: obrana Carstva. Kriza III. stoljeće. Dominat, Dioklecijanove reforme. Konstantin i duhovna obnova, pojava kršćanstva. Povijesni i kulturni događaji do pada Zapadnog Rimskog Carstva 476. godine.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada seminara i referata, kolokvij/testovi znanja, pismeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1,25	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad	0,25	Ekperimentalni	
-------------------	------	---------------------	------	----------------	------	----------------	--



					rad	
Pismeni ispit	1,75	Usmeni ispit		Esej	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja- kolokvij	0,5	Referat	Praktični rad	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

H. KREISSIG, Povijest helenizma, Zagreb 1987.

P.Lisičar, Grci i Rimljani, Zagreb, 1971.

Povijest 2: Egipat i antička Grčka, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja- samo Grčka)

Povijest 3: Helenizam i Rimsko Carstvo, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)

Povijest 4: Rimsko Carstvo, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)

H.W. Janson, Povijest umjetnosti, Varaždin, 2003. (odabrana poglavlja)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Povijest svijeta od početaka do danas, Zagreb 1990. (odabrana poglavlja)

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Vesna Munić	
Naziv predmeta	HRVATSKE ZEMLJE U STAROME VIJEKU	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Osvrt na antičko razdoblje života raznih naroda i etnosa na području Hrvatske i susjednih zemalja, koje su tijekom povijesti bile ili su još i sada hrvatske zemlje.

Vjera. Osnovni je cilj predmeta objašnjavanje relevantnih informacija o materijalnim i pisanim povijesnim vrelima o hrvatskim zemljama Dalmacija, Istra, u starom vijeku u vrijeme grčke kolonizacije. Stječu se i razvijaju saznanja o predantičkim populacijama na hrvatskim prostorima Izučava se helenska kolonizacija istočno jadranskih prostora

Vjera. rimski prodor na istočno jadranske i panonske prostore, organiziranje rimskih provincija Dalmacije, Panonije/Panonija, Prevalitane. Izučava se romanizacija i urbanizacija hrvatskih povijesnih prostora te stječu saznanja o ukorjenjivanju i institucionalizaciji ranog kršćanstva na ovim prostorima. Obrađuje se politička, gospodarska i kulturna povijest područja u rečenom vremenskom razdoblju od Ilira do pojave kršćanstva.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se od studenata da će poznavati osnovne činjenice u svezi klasifikacije, definicije i teorija te razumijevanje procesa o kulturama, civilizacijama te plemenskim savezima na hrvatskim povijesnim prostorima u predantičko i antičko doba.

Izučavaju se narativna, epigrafska, numizmatička i druga vrela koja bacaju svjetlo na hrvatske i susjedne prostore u predantičko i antičko doba

Spoznaja činjenica i razumijevanje društvenih i gospodarskih procesa na prostoru današnje Hrvatske u vrijeme Rimske države s ciljem shvaćanja povijesnih kontinuiteta rečenoga prostora te društvenih i kulturnih tekovina koji je taj prostor prihvatio.

1.4. Sadržaj predmeta

Grčka kolonizacija na Jadranu. Kolonije faktorij, poznati podaci topografskog karaktera. Trgovina i umjetnost. Kultovi. Odnos između Grka i autohtonih plemena. Prva pojava rimskih interesa u Jadranu, u odnosu prema Grcima. Zemljopisni pojmovi istočne jadranske obale.

Ilirska plemena, sustav gradina. kultura Ilira. Rimsko razdoblje Rimsko osvajanje kao postupni i dugotrajni proces tijekom dva posljednja stoljeća Republike. Augustovo osvajanje Liburnije i Batonov utanak. Kolonizacija i romanizacija kao politički i kulturni procesi. Organizacija rimske državne uprave: podjela na provincije. Cestovna mreža. Materijalna kultura i prožimanje rimske i autohtone kulture u onomastici, religiji i likovnim spomenicima. Pojava kršćanstva, prve zajednice. Ustrojstvo obrane Carstva na sjevernim, panonskim granicama nakon markomanskih ratova, radi sve češćih prodora barbarskih plemena.

Dioklecijanove reforme i posljedice. Podjela Carstva u našim krajevima. Povijest hrvatskih zemalja do pada Zapadnog Rimskog Carstva 476. godine i dalekosežne posljedice takve podjele upravo na toj crti.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije



1.6. Komentari		Komentari: Ovisno o upisu kolegija Tjelesna i zdravstvena kultura upisuje se ili ne upisuje seminar.					
1.7. Obveze studenata							
Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje referata na zadane teme, pismeni ispit.							
1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej	0,25	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<i>Varijanta 1. (završni ispit)</i> Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.							
<i>Varijanta 2. (bez ispita)</i> Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).							
Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
M. SUIĆ, Antički grad na istočnoj jadranskoj obali, Zagreb 1975. D. RENDIĆ-MIOČEVIĆ, Iliri i antički svijest, Split, 1998. *** Stotinu hrvatskih arheoloških nalazišta, Zagreb, 2006. G. NOVAK, Stari Grci na Jadranskom moru, <i>Rad JAZU</i> 322, Zagreb 1961. B. KUNTIĆ-MAKVIĆ, Grčka i rimska starina. u: <i>Hrvatska i Europa. Kultura, znanost i umjetnost. Svezak I.</i> , Zagreb, 1997.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
V. JURKIĆ GIRARDI, Kontinuitet štovanja ilirskih kultova u rimsko doba na području Istre, <i>Jadranski zbornik</i> , 11, 1983. V. JURKIĆ GIRARDI, Prilog za sintezu povijesti Istre u rimsko doba, <i>Izdanja HAD-a</i> , 11, 1, Pula 1986. N.CAMBI, Antika, Zagreb, 2002. P.LISIČAR, <i>Crna Korkira i kolonije antičkih Grka na Jadranu</i> , Skopje 1951							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
		<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Evaluacija studenata i profesora							



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Vesna Munić	
Naziv predmeta	STAROVJEKOVNA KINESKA CIVILIZACIJA I KULTURA	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	0+0+30

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Stjecanje osnovnih i temeljnih saznanja o povijesnom razvoju Kine. Smještanje kineske civilizacije i kulture u kontekst euroazijskih civilizacija i kultura.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da studenti steknu osnovna saznanja o kineskoj civilizaciji i njezinu razvitku tijekom staroga doba od njezinih početaka, najvećega uspona do pada.

Prepoznavanja razdoblja i razumijevanje starokineske povijesne tradicije i duhovne baštine.

1.4. Sadržaj predmeta

Upoznati studente s povijesnim i kulturnim razvitkom stare Kine (od oko II. tisućljeća pr. Kr., do pada Istočne Han dinastije i raspada jedinstvene kineske države 220. godine poslije Krista. U sklopu kolegija naglasak bi se dao na vrijeme Qin i Han dinastija (od 221 g. pr. Krista do 220. god. poslije Krista), opisao bi se politički i kulturni utjecaj Kine na području jugoistočne Azije, korejskoga poluotoka te japanskog otočja.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje seminarskog rada, kolokvij/testovi znanja, pismeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohadanje nastave	0,25	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad	0,25	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,25	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja- kolokvij	0,5	Referat		Praktični rad	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

*OCJENIVANJE

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom



ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Ivo Dragičević, Kina. Od nebeskoga carstva do naših dana, Zagreb, 2002. str: 35-86, 212-251, 283-298, 303-309, 311-336.
Velika ilustrirana povijest svijeta, Rijeka, 1974. sv. 2: stupac: 859-874;
sv.3 stupac: 1351-1360.
sv.4: stupac: 1811-1822.
sv. 5, stupac: 2715-2747.
sv. 6: stupac: 2715-2731. Kronologija od Dragičevića.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Chan, Kwang-chich, The Archeology of Ancient China, New Haven, 1979.
Odabrani dijelovi u: Fung Yu lan, Historija kineske filozofije, Beograd, 1977.-transkripcijsko rješenje preuzeti od I. Dragičević
Kazivanja Konfucija, Zagreb, 1995. (-transkripcijsko rješenje preuzeti od I. Dragičević)
Needham, Joseph, kineska znanost i Zapad, Zagreb, 1984.
Totman, Conrad, Povijest Japana, Zagreb, 2003. st. 3-44.
Veljačić, Čedomil, Filozofija istočnih naroda, -II. dio, Zagreb, 1979., XII. sv. Filozofska hrestomatija, str. 113-177. 279-311.)
Isti, Razmeđa azijskih filozofija, I. II, Zagreb, 1974.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije		
Nositelj predmeta		
Naziv predmeta	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	Obvezatan koji se bira na dvopredmetnim studijima	
Godina	1	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1 + 1
	Broj sati (P+V+S)	0+30+0 0+30+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Redovitom primjenom kinezioloških aktivnosti kvalitetno održavati i nadgraditi zdravstveni status studenata (pozitivno utjecati na antropološka obilježja). Programski usavršiti i povećati fond motoričkih informacija s jedinstvenim ciljem očuvanja i unapređenja zdravlja (motoričkih i funkcionalnih sposobnosti). Razviti kod studenata trajne navike i potrebu bavljenja kineziološkim aktivnostima u svakodnevnom životu i radu, čime bi se utjecalo na lakše svladavanje intelektualnog napora studenata.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Pozitivni utjecaj na antropološka obilježja studenata (antropometrijske karakteristike, motoričke i funkcionalne sposobnosti). Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu i urgentnim situacijama. Stečena znanja kontinuirano primjenjivati u cilju razvoja i održavanja zdravlja.

1.4. Sadržaj predmeta

Opće pripremne i specifične vježbe kroz različite organizacijske oblike rada (s i bez pomagala, s i bez glazbe).
Sadržaji atletike: trčanje (trčanje na kratke, srednje i duge dionice), skokovi.
Sadržaji plivanja: obuka neplivača, tehnike plivanja - prsno, kraul, leđno.
Sportske igre: odbojka, košarka, mali nogomet (usavršavanje tehnike i igre).
Fitness: aerobic, step aerobic, rad na spravama, yogga.
Planinarenje i pješačke ture.
Aktivnosti prilagođene studentima s zdravstvenim poteškoćama.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input checked="" type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Obveze studenata obuhvaćaju redovito i aktivno sudjelovanje u odabranim oblicima nastave, te tranzitivno provjeravanje.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	



Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Nema brojčanih ni opisnih ocjena. Studenti se usmeno obavještavaju o uspjehu izvođenja nastave Tjelesne i zdravstvene kulture.							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Nema							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Nema							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Anketiranjem studenata, te inicijalnim tranzitivnim i finalnim provjeravanjima antropoloških obilježja (motoričkih i funkcionalnih sposobnosti) ustanoviti kvalitetu i uspješnost kolegija Tjelesne i zdravstvene kulture.							



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Darko Dukovski	
Naziv predmeta	HRVATSKA OD SKLAVINIJA DO KRALJEVSTVA	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznavanje s bitnim problemima razvitka hrvatskog društva i države od doseljavanja do 12. stoljeća kroz razvitak historiografije i najnovija dostignuća istraživanja. Razdoblje prvih pojava hrvatskih vazalnih državica - sklavinija pa knežtva i napokon kraljevstva, te njegovo uklapanje u sastav Hrvatsko-Ugarskoga Kraljevstva 1102 godine.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Osnovno poznavanje činjenica i procesa o razvitku hrvatske države i društva u ranom i razvijenom srednjem vijeku. Očekuje se da studenti spoznaju i razumiju i vrednuju:
Periodizacija hrvatske povijesti u ranom srednjem vijeku
Ranosrednjovjekovne migracije.
Posljedice velike seobe naroda.
Političke prilike u tadašnjoj Europi i Balkanu.
Pokrštavanje Hrvata.
Stvaranje prvih hrvatskih paradržavnih zajednica-sklavinija, i kneževina.
Vazalstvo i autonomnost.
Kulturni, vjerski i gospodarski život u kneževinama.
Društveni razvitak: od rodovskog društva k feudalizmu. Seljaštvo, plemstvo, vladar. Gradovi i gradsko društvo. Društvo, kultura, napose glagoljica.
Utjecaj susjednih sila. Kršćanstvo.
Hrvatski kneževi i život hrvatskih velikaša.
Crkveni ustroj na hrvatskom prostoru. Ćirilometodska baština.
Reformski pokret.
Tomislav i Grgur Ninski.
Politički i vojni sukobi i očuvanje hrvatske države.
Hrvatska za kralja Zvonimira.
Dinastičke borbe za prijestolje nakon Zvonimira i nestanak dinastije narodnih vladara.
Pacta conventa 1102.
Položaj i uloga Hrvatske u ranosrednjovjekovnoj Europi, te značenje ranog srednjovjekovlja u hrvatskoj povijesti.

1.4. Sadržaj predmeta

Periodizacija hrvatske povijesti u ranom srednjem vijeku, metodologija izučavanja ovog razdoblja. Dosezi dosadašnje historiografije o najranijoj povijesti Hrvata. Ranosrednjovjekovne migracije. Posljedice velike seobe naroda. Političke prilike u tadašnjoj Europi i Balkanu. Pokršavanje Hrvata. Stvaranje prvih hrvatskih paradržavnih zajednica-sklavinija, i kneževina. Vazalstvo i autonomnost. Kulturni, vjerski i gospodarski život u kneževinama.
Društveni razvitak: od rodovskog društva k feudalizmu. Seljaštvo, plemstvo, vladar. Gradovi i gradsko društvo. Društvo, kultura, napose glagoljica. Utjecaj susjednih sila. Kršćanstvo.
Hrvatski kneževi i život hrvatskih velikaša. Crkveni ustroj na hrvatskom prostoru. Ćirilometodska baština. Reformski pokret. Tomislav i Grgur Ninski. Politički i vojni sukobi i očuvanje hrvatske države. Hrvatska za kralja Zvonimira. Dinastičke borbe



za prijestolje nakon Zvonimira i nestanak dinastije narodnih vladara. Pacta conventa. Položaj i uloga Hrvatske u ranosrednjovjekovnoj Europi, te značenje ranog srednjovjekovlja u hrvatskoj povijesti.							
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci			
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža			
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij			
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad			
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije			
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada seminara i referata, pismeni i usmeni ispit.							
1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	1,25	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,25	Praktični rad	
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.							
Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).							
Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Neven Budak , Prva stoljeća Hrvatske, Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada, 1994.							
Tomislav Raukar , Hrvatsko srednjovjekovlje, Zagreb: ŠK – Zavod za hrvatsku povijest FF-a, 1997.							
ili							
Neven Budak – Tomislav Raukar , Hrvatska povijest srednjeg vijeka, Zagreb: ŠK, 2006. (odabrana poglavlja)							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
N.KLAIĆ, Povijest Hrvata u ranom srednjem vijeku, Zagreb 1975.							
S.Antoljak, Hrvati u prošlosti: izabrani radovi, Zagreb, 1992. (odabrana poglavlja)							
ANTOLJAK, Problematika najranijeg doseljenja i nastanjenja Slavena Hrvata u Istri, u : Hrvati u prošlosti, Split, 1992. 37-73.							
N.KLAIĆ, Izvori za povijest hrvatskog naroda, Zagreb 1972. (odabrana poglavlja)							
Hrvatska i Europa. Kultura, znanost i umjetnost. Svezak I. Srednji vijek (VII-XII. stoljeće). Rano doba hrvatske kulture. Zagreb 1997.							
Stjepan Antoljak , Hrvati u prošlosti, Split: Književni krug, 1992.							
Janko Belošević , Materijalna kultura Hrvata od VII do IX stoljeća, Zagreb: Sveučilišna naklada Liber, 1980., str. 11-140.							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
		<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Evaluacija studenata i profesora							



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Franjo Šanjek	
Naziv predmeta	HRVATSKE ZEMLJE U SREDNJEM VIJEKU OD 12. DO 16. STOLJEĆA	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	2	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Osnovna zadaća ovoga predmeta je da studente upozna sa bitnim problemima razvoja hrvatskog komunalnoga, gradskog i ruralnoga društva u navedenom razdoblju od 12. do 16. st. ali i u širem kontekstu povijesnog događanja i procesa. Jedan od važnih ciljeva je da studenti povijest Hrvata jednim dijelom izučavaju na povijesnim izvorima, koristeći se stečenim znanjem iz Pomoćnih povijesnih znanosti paleografije i diplomatike. Odnosno da više nego do sada rade na povijesnim izvorima. Upoznavanje studenata sa razvojem hrvatske historiografije srednjeg vijeka, te upoznavanje sa dostignućima novijih istraživanja srednjovjekovne hrvatske povijesti.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će nakon odslušanog kolegija u ovom semestru biti osposobljeni za:
pravilno definiranje temeljnih pojmova hrvatskog srednjovjekovlja;
prepoznavanje i kritičko analiziranje kvalitativnih, osobito kulturološko-historijskih pristupa istraživanju hrvatskoga srednjeg vijeka;
razvijanje vještina interpretiranja političke, vojne, gospodarske, društvene, vjerske, intelektualne problematike srednjovjekovlja hrvatskih zemalja.
Očekuje se da studenti svladaju i prihvate informacije o srednjovjekovnim hrvatskim društvima i njihovoj povezanosti.
Očekuje se poznavanje činjenica, razumijevanje i analiza događaja i procesa vezanih uz:
Dinastički interregnum. Zadarski mir 1358. Protudvorski pokret. Prodaja Dalmacije. Kraljevska vlast i hrvatske velikaške obitelji. Pojava Habsburgovaca. Pojava i rast osmanskog pritiska. Protu-osmanski obrambeni sustavi. Krbavska bitka, mohačka katastrofa i Cetinski izbor. Prostorne i demografske promjene. Ciklusi poremećaja. Migracije i depopulacija. Gospodarski razvoj hrvatskih zemalja: Preduvjeti gospodarskog razvoja. Društvena/gospodarska područja. Gospodarski sustavi. Politička vlast i gospodarstvo. Gospodarske i društvene komunikacije. Razvojna dinamika ekonomije srednjovjekovlja i odnos rast-zastoj.
Sazrijevanje društva: Pojam društvene zajednice. Pojedinaac i zajednica. Sigurnost i ugroženost. Sustavi osobnih i kolektivnih veza. Samostan i redovničke zajednice. Zajednica i dobrotvornost. Istočnojadranska komuna. Istarski grad i seoska općina. Grad u Slavoniji. Plemičke zajednice. Plemstvo dvanaestoro plemena i plemenite općine. Velikaške obitelji. Društveni pokreti. Kultura hrvatskog srednjovjekovlja: Tropismenost i trojezičnost. Pokretnost srednjovjekovlja. Arhitektonska, likovna, glazbena i obrtnička umjetnost. Hrvati na europskom prostoru: student, trgovac i hodočasnik. Duhovnost srednjovjekovlja. Europa i hrvatsko tiskarstvo.
Specifičnosti feudalnoga sustava u hrvatskim zemljama. Komune i gradovi. Između starih silnica. Pojava i značenje Osmanlija na hrvatske zemlje. Katolička crkva. Kultura, napose glagoljska baština. Trgovina, obrt i kultura. Umjetnost i književnost. Izgradnja apsolutizma. Doba turskih nevolja. Posljedice poraza kod Mohača 1526. Izbor Habsburgovaca za hrvatskoga kralja 1527. Očuvanje hrvatske državnosti. "Ostaci ostataka".

1.4. Sadržaj predmeta

Uvod: Periodizacija hrvatskoga srednjovjekovlja. Metodološki pristup. Razvojni preduvjeti. Teritorijalni opseg. Regionalne posebnosti, upravne podjele, te prostorni i društveni kontinuitet Kraljevstva. Izvan opsega Kraljevstva: Istra, Dubrovnik, Kotor



i Bosna.

Dinastički interregnum. Zadarski mir 1358. Protudvorski pokret. Prodaja Dalmacije. Kraljevska vlast i hrvatske velikaške obitelji. Pojava Habsburgovaca. Pojava i rast osmanskog pritiska. Protu-osmanski obrambeni sustavi. Krbavska bitka, mohačka katastrofa i Cetinski izbor. Prostorne i demografske promjene. Ciklusi poremećaja. Migracije i depopulacija. Gospodarski razvoj hrvatskih zemalja: Preduvjeti gospodarskog razvoja. Društvena/gospodarska područja. Gospodarski sustavi. Politička vlast i gospodarstvo. Gospodarske i društvene komunikacije. Razvojna dinamika ekonomije srednjovjekovlja i odnos rast-zastoj.

Sazrijevanje društva: Pojam društvene zajednice. Pojedinaac i zajednica. Sigurnost i ugroženost. Sustavi osobnih i kolektivnih veza. Samostan i redovničke zajednice. Zajednica i dobrotvornost. Istočnojadranska komuna. Istarski grad i seoska općina. Grad u Slavoniji. Plemičke zajednice. Plemstvo dvanaestoro plemena i plemenite općine. Velikaške obitelji. Društveni pokreti. Kultura hrvatskog srednjovjekovlja: Tropismenost i trojezičnost. Pokretnost srednjovjekovlja. Arhitektonska, likovna, glazbena i obrtnička umjetnost. Hrvati na europskom prostoru: student, trgovac i hodočasnik. Duhovnost srednjovjekovlja. Europa i hrvatsko tiskarstvo.

Specifičnosti feudalnoga sustava u hrvatskim zemljama. Komune i gradovi. Između starih silnica. Pojava i značenje Osmanlija na hrvatske zemlje. Katolička crkva. Kultura, napose glagoljska baština. Trgovina, obrt i kultura. Umjetnost i književnost.

-urbani svijet građana- trgovaca, obrtnika, pučana

-ruralni svijet seoskih zajednica i općina i njihov odnos prema feudalnom gospodararu

-svijet plemstva

-uloga crkve u društvima

trgovišta, slobodni kraljevski gradovi, gradske republike

Izvori za društvenu povijest gradova i komuna. Gradovi i komune u vlasništvu feudalaca i dinasta. Stupnjevi slobode:

Trgovišta, Slobodni kraljevski gradovi, Porezni sustavi i sudstvo. Bratovštine.

Venecija u Dalmaciji.

Izgradnja apsolutizma. Doba turskih nevolja. Posljedice poraza kod Mohača 1526.

Izbor Habsburgovaca za hrvatskoga kralja 1527. Očuvanje hrvatske državnosti. "Ostaci ostataka".

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje seminarskih radova i referata, pismeni i usmeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1,25	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	1,25	Esej	0,25	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Tomislav Raukar, Hrvatsko srednjovjekovlje, Zagreb: ŠK – Zavod za hrvatsku povijest FF-a, 1997. . (odabrana poglavlja) ili Neven Budak – Tomislav Raukar, Hrvatska povijest srednjeg vijeka, Zagreb: ŠK, 2006. (odabrana poglavlja)

Franjo Šanjek, Kršćanstvo na hrvatskom prostoru: pregled religiozne povijesti Hrvata (odabrana poglavlja.), Zagreb 1996. ili Isti, Crkva i kršćanstvo u Hrvata, Zagreb 1988. . (odabrana poglavlja)



1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Nada Klaić, Povijest Hrvata u razvijenom srednjem vijeku, Zagreb, 1976.
Nada Klaić, Izvori za hrvatsku povijest do 1526 godine, Zagreb, 1972.
Pavao Živković, Socijalne promjene na dvoru bosanskih kraljeva tijekom 14. i 15. stoljeća, Radovi, 21, Zagreb, 1988.
Stjepan Antoljak, Hrvati u prošlosti, Split, 1992.
Bernard Stulli, Povijest Dubrovačke republike, Dubrovnik-Zagreb 1989, 17-112
Josip Adamček, Agrarni odnosi u Hrvatskoj od sredine XV. do kraja XVII stoljeća, Zagreb, 1980.
Ive Mažuran, Hrvati i Osmansko Carstvo, Zagreb 1998.
Zdenka Janeković Römer, Okvir slobode, Prilozi povijesti stanovništva Dubrovnika i okolice 8. Zagreb – Dubrovnik: HAZU, 1999.
Dušan Jelovina, Starohrvatske nekropole na području između rijeka Zrmanje i Cetine, Split: Čakavski sabor, 1976.
Miljenko Jurković – Tugomir Lukšić (ur.), Starohrvatska spomenička baština – rađanje prvog hrvatskog kulturnog pejzaža, Zagreb: Muzejsko galerijski centar – Odsjek za povijest umjetnosti FF-a – Nakladni zavod MH, 1996.
Damir Karbić, Marginalne grupe u hrvatskim srednjovjekovnim društvima od druge polovine XIII. do početka XVI. stoljeća, Historijski zbornik XLIV, Zagreb 1991., str. 43-76.
Radoslav Katičić, Uz početke hrvatskih početaka: filološke studije o našem najranijem srednjovjekovlju, Biblioteka znanstvenih djela - Književni krug, knj. 70, Split: Književni krug, 1993.
Nada Klaić - Ivo Petricioli, Zadar u srednjem vijeku do 1409., u ser.: Prošlost Zadra, knj. II, Zadar: Filozofski fakultet Zadar, 1976.
Danilo Klen, Ščavunska vesla; galije i galijoti na istočnoj obali Jadrana, Istra kroz stoljeća, sedmo kolo, knj. 39, Pula – Rijeka: Čakavski sabor i dr., 1986.
Lujo Margetić, Srednjovjekovno hrvatsko pravo - stvarna prava, Zagreb – Rijeka – Čakovec: Pravni fakultet u Zagrebu – Pravni fakultet u Rijeci – RO “Zrinski”, 1983.
———, Rijeka, Vinodol, Istra - Studije, Biblioteka Dokumenti, sv. 17, Rijeka: Izdavački centar Rijeka, 1990.
Zrinka Nikolić, Rođaci i bližnji: dalmatinsko gradsko plemstvo u ranom srednjem vijeku, Zagreb: MH, 2003.
Ivo Petricioli, Od Donata do Radovana, Biblioteka znanstvenih djela 39, Split: Književni krug, 1990.
Tomislav Raukar, Seljak i plemić hrvatskoga srednjovjekovlja, Zagreb: FF-press, 2002.
———, Srednjovjekovne ekonomije i hrvatska društva, Zagreb: FF-press, 2003.
Matko Rojnić, Istra od XII. do XV. stoljeća, u: Historija naroda Jugoslavije, knj. I, Zagreb: ŠK, 1953., str. 771-778.
Petar Skok, Slavenstvo i romanstvo na jadranskim otocima, vol. I-II, Zagreb: JAZU, 1950.
Bernard Stulli, Povijest Dubrovačke republike, Dubrovnik – Zagreb: Arhiv Hrvatske – Časopis Dubrovnik, 1989., str. 17-112.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Ivica Prlender	
Naziv predmeta	SREDNJOVJEKOVNA POVIJEST EUROPE OD 5. DO 16. STOLJEĆA	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	2	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj ovog kolegija je upoznati studente s bitnim problemima razvoja zapadno europskih, srednjoistočnih i mediteranskih društava u navedenom razdoblju. Kolegij obuhvaća razdoblje od seobe naroda i stvaranja novih država na području nekadašnjeg Rimskog Carstva, uz ostale prostore europskog kontinenta te Sredozemlja s Bliskim istokom, do konca XV. stoljeća koje će pripremiti velika zemljopisna otkrića i izazvati političku, gospodarsku i “mentalnu” revoluciju u tadašnjem svijetu.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Od studenata se očekuje da usvoje odgovarajuće znanje o srednjovjekovnim događajima i procesima što će ih osposobiti za razumijevanje povijesnog razvoja uopće. Prihvatanje informacija o Velikoj seobi naroda kao složenom događaju miješanja kultura i stvaranja preduvjeta za nastanak prvih državnih zajednica nekad barbarskih plemena u Europi. Shvaćanje o društvenom napretku civilizacije na razini razvijenih carstava i njihovih sukoba. Studenti će nakon odslušanog kolegija u ovom semestru biti osposobljeni za:

pravilno definiranje temeljnih pojmova srednjovjekovnog doba povijesnog razvitka; razvijanje vještina prepoznavanja, analiziranja i interpretiranja političke, vojne, gospodarske, društvene, vjerske, intelektualne i druge problematike srednjovjekovnog doba.

1.4. Sadržaj predmeta

Nestanak i postavljanje novog kulturnog okruženja i njegovo uključanje i pretvorba u sklopu ranosrednjovjekovnog poretka u ozračju Velike seobe naroda. Pojam i značajke te kronološke i zemljopisne granice srednjeg vijeka; Nastanak i razvoj Franačkog Kraljevstva; gospodarske, političke, kulturne i demografske prilike u Europi nakon Velike seobe; kršćanska učenja kasne antike i ranog srednjeg vijeka; razvoj Istočnorimskog Carstva u V. i VI. stoljeću; Slavensko naseljavanje bizantskih provincija. Opsada Carigrada 626. godine. Slavensko naseljavanje područja od Drave i Dunava do Jadranskog mora. Bizant od VII. do X. stoljeća; crkveni raskol; doba Omejada i Abasida, pojava Turaka Seldžuka; političke i gospodarske prilike u Bizantskom Carstvu u XI. stoljeću; slabljenje Bizanta i prvi pad Carigrada; Latinsko i Nicejsko Carstvo, obnova Bizantskog; razvoj Mletaka i Đenove u velesile; Predkršćanska i kršćanska Zapadna Europa. Plemenska organizacija. Prve države, osvajanja i interesi. Novonastale države Zapadne Europe. Langobardska država; prilike u Italiji u VIII. i IX. stoljeću; franačka država od VII. do IX. stoljeća; uloga i značaj benediktinaca; Britanija prije i u doba normanskih osvajanja; prilike u Skandinaviji u vrijeme prve i druge seobe Normana, te nakon nje; Engleska do sredine XI. stoljeća; doba Karla Velikog i njegovih nasljednika; razvoj feudalizma i feudalnih odnosa u Europi od IX. stoljeća nadalje; karolinška renesansa; nastanak islama i arapsko širenje na Sredozemlju i istoku; Italija, Francuska i Njemačka nakon raspada države Karlovića; stvaranje Njemačko-rimskog Carstva; Privredni oporavak Europe – oživljavanje i razvoj trgovine i komunikacija, jačanje gradova u razvijenom srednjem vijeku; demografska eksplozija, stvaranje novih obradivih površina (unutarnja kolonizacija), uloga cistercita, migracije; nastanak komunalne uprave i razvoj komunalne svijesti; nastanak sveučilišta; križarski pohodi i njihove posljedice; španjolska rekonkvista; hodočašća i njihova odredišta; viteški redovi; heretički pokreti; Njemačka u kasnom sr. vijeku, Veliki zapadni raskol i koncilijarni pokret; Italija u XIV. i XV. st.; razvoj novčarskih ustanova;



nemirna Europa (ustanci, borbe staleža, osnivanje parlamenata); okončanje španjolske rekonkviste; inkvizicija; uspon države Osmanskih Turaka; propadanje Bizantskog Carstva, pad Carigrada i njegov odjek u kršćanskom svijetu; uspon Moskve, obnova ruske države i razvitak ideje Trećeg Rima; uspon i pad Srbije; Gutenbergov izum; Henrik Pomorac i portugalska otkrića do 1498.; odlike kasne gotike; procvat književnosti
Srednja i Jugoistočna Europa: Primanje kršćanstva. Djelatnost Ćirila i Metoda. Glagoljica i slavenske knjige. Bogoslužje. Slavenska kultura i graditeljstvo.
Doba velikih zemljopisnih otkrića. posljedice.
Uređenje i društva. Gradske republike, Trgovina, obrt, patricijat. Povijest Venecije, Genove, Malte. Sukobi i suživot

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada seminarskih radova, pismeni i usmeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1,25	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	1,25	Esej	0,25	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Goldstein, Ivo – Grgin, Borislav, Europa i Sredozemlje u srednjem vijeku, Zagreb: Novi Liber, 2006. (odabrana poglavlja)
2. Brandt, Miroslav, Srednjovjekovno doba povijesnog razvitka, Zagreb: Sveučilišna naklada Liber, 1980.; Školska knjiga, 1995., (stranice izdanja iz 1995.): 117-120, 193-231, 239-247, 284-288, 305-311, 344-355, 428-430, 444-451, 454-456, 470-487.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Povijest 5: Kasno Rimsko Carstvo i rani srednji vijek, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)
Povijest 6: Rani i razvijeni srednji vijek, zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)
Povijest 7: Razvijeni srednji vijek, Zagreb, 2007, (odabrana poglavlja)
Le Goff, Jacques, Civilizacija srednjovjekovnog Zapada, Zagreb: Golden marketing, 1998.
Bilješke s predavanja.
Velika ilustrirana povijest svijeta, ur. Gérard Du Ry van Beest Holle i suradnici, sv. 9 (stupci 3972-3981) i 10 (stupci 4499-4538), Rijeka: Otokar Keršovani, 1977. Historija čovječanstva: kulturni i naučni razvoj, treći svezak: Jelisejev, Vadim – Naudou, Jean – Wiet, Gaston – Wolff, Philippe, “Velike civilizacije srednjeg vijeka” (I-III), Zagreb: Naprijed, 1972.
Bloch, Marc, Feudalno društvo, Zagreb: Golden marketing, 2001.
Grekov, Boris Dmitrijevič – Brandt, Miroslav, Povijest Rusije u srednjem vijeku, Zagreb: Naprijed, 1962.
Kulischer, Josef, Opća ekonomska povijest srednjega i novoga vijeka, prva knjiga: “Srednji vijek”, Zagreb: Kultura, 1957.
Le Goff, Jacques, Civilizacija srednjovjekovnog Zapada, Zagreb: Golden marketing, 1998.
Noël, Jean-François, Sveto Rimsko Carstvo, Zagreb: Barbat, 1998., 1-44.
Ostrogorski, Georgije, Povijest Bizanta, Zagreb: Golden marketing, 2002. (ili G. Ostrogorski, Istorija Vizantije, Sabrana dela Georgija Ostrogorskog, knjiga šesta, Beograd: Prosveta, 1969.).



Pirenne, Henri, Povijest Evrope od seobe naroda do XVI. stoljeća, Zagreb: Kultura, 1956.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Slaven Bertoša	
Naziv predmeta	NOVOVJEKA POVIJEST HRVATSKE 16.-18. STOLJEĆA	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	2	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30+0+30

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Kolegij će proučavati novovjekovnu povijest hrvatskog naroda u doba kasnoga feudalizma. Studenti će se ovim kolegijem upoznati sa cjelovitim prikazom povijesti razvoja hrvatskoga naroda od početka 16. stoljeća do kraja 18. stoljeća. Posebna pozornost će se posvetiti posebnostima gospodarsko-društvenog razvoja Hrvatskoga primorja i Gorskoga kotara te kvarnerskih otoka i Istre.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se poznavanje činjenica, razumijevanje i vrednovanje događaja i procesa. Pretpostavlja se sistematiziranje rezultata istraživanja i spoznaje povijesti gospodarstva, politike, društvenih struktura i kulture hrvatskih zemalja u ranome novovjekovlju i prepoznavanje smjera razvitka hrvatskoga slojevitog društva.

Očekuje se poznavanje kronologije, značaj zaslužnih osoba, temeljni socijalni, politički smjerovi razvitka

1.4. Sadržaj predmeta

Kolegij uključuje sljedeće sadržaje:

Kronološki pregled hrvatske povijesti od XVI. do konca XIX. stoljeća

Hrvatski narodni preporod

1848. u Hrvatskoj

Gospodarski i društveni razvitak središnje i istočne Hrvatske u novome vijeku

Istra od XVI. do konca XIX. stoljeća

Dalmacija od XVI. do konca XIX. stoljeća

Dubrovačko područje u novome vijeku

Historiografija 16.-19. stoljeća,

Hrvatska u sastavu Habsburške Monarhije. Borba Hrvata za opstanak u 16. stoljeću. Situacija nakon bitke na Mohačkom polju.

Ferdinand I. Habsburški. Sabor u Cetinguadu. Slavonija i Hrvatska kao glavna bojišta s Turcima. Petar Kružić i obrana Klisa.

Pad Klisa 1537. Turska Hrvatska. Zauzimanje Budima 1541. Nikola Šubić Zrinski i opsada Sigeta 1566. Bihać - ključ obrane dijela Hrvatske. Bitka kod Siska 1593. Zaustavljanje turskog osvajanja Hrvatske. Ravnoteža snaga između Habsburške

Monarhije i Turske. Raseljavanje hrvatskog pučanstva. Naseljavanja Vlaha - mijenjanje narodnog sastava stanovništva u

hrvatskim krajevima pod turskom vlašću. Nastanak Vojne Hrvatske i Slavonije ili Vojne Krajine. Osnutak Karlovca 1579.

Banska krajina. "Ostaci ostataka" Hrvatske. Nezadovoljstvo hrvatskog plemstva politikom Bečkog dvora. Leopold I. Zrinsko-

frankopanski otpor bečkom centralizmu. Težnja za gospodarskom i državnom samostalnošću Hrvatske. Ratovi za oslobođenje

od Turaka. Kliški i senjski uskoci. Mir u Srijemskim Karlovcima 1699. godine i njegovo značenje. Počeci sukoba s mađarskim

plemstvom. Zakon o nasljeđivanju prijestolja iz 1712. godine. Prosvijećeni apsolutizam. Karlo III, Marija Terezija, Josip II.

Razvoj primorskih gradova i trgovine. Društveno i političko stanje u Istri nakon Uskočkog rata. Gospodarski razvoj u 18.

stoljeću. Barokna umjetnost, književnost i znanost.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad



<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije
---	--

1.6. Komentari**1.7. Obveze studenata**

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje eseja, pismeni i usmeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit	2,5	Esej	0,25	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Stjepan Antoljak, Hrvatska historiografija do 1918., Knjiga prva, Zagreb 1992., historiografi: Matija Vlačić Ilirik (str. 51-53), Mauro Orbini (str. 81-86), Juraj Rattkay (str. 114-121), Ivan Lučić (str. 124-145), Pavao Ritter Vitezović (str. 198-233), Baltazar Adam Krčelić (str. 249-269).

Društveni razvoj u Hrvatskoj (od 16. do početka 20. stoljeća), ured. Mirjana Gross, Zagreb 1981. (razdoblje od 16. do 18. st.)
Dragutin Pavličević, Povijest Hrvatske, Zagreb 2000., str. 151.-295., 321.-330

Josip Vrandečić – Miroslav Bertoša, Dalmacija, Dubrovnik i Istra u ranome novom vijeku, Zagreb 2007.

Željko Holjevac, Nenad Moačanin, (Hrvatsko-Slavonska vojna krajina i Hrvati pod vlašću Osmanskog Carstva, Zagreb, 2007.
Neven Budak, Hrvatska i Slavonija u ranome novom vijeku, Zagreb, 2007.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Miroslav Bertoša, Istra: Doba Venecije (XVI.-XVIII. stoljeće), Pula 1995.

Vinko Foretić, *Povijest Dubrovnika do 1808.*, Knjiga druga, Zagreb 1980.

Ivo Goldstein, *Hrvatska povijest*, Zagreb 2003.

Povijest Rijeke, Rijeka 1988., str. 105.-281.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Vjekoslav Perica	
Naziv predmeta	NOVOVJEKA POVIJEST EUROPE 16. - 18. STOLJEĆA	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	2	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Objasniti društveno-politička kretanja na europskome prostoru, odnosno konačno, objasniti društveno-politička kretanja na prostoru cijele Europe. Cilj je pružiti studentima osnovna znanja o specifičnostima povijesti ovoga dijela Europe u vrijeme društvene, političke i znanstveno-tehničke revolucije.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da nakon položenog ispita studenti postignu razinu koja će im omogućiti da budu u stanju prepoznati, argumentirano definirati, opisati i kritično protumačiti najvažnija pitanja iz europske novovjekovne povijesti, kako bi mogli usporediti postojeće raznovrsnosti između pojedinih područja.
očekuje se poznavanje događaja i procesa, osoba i kronologije
Očekuje se sinteza povijesnih procesa u vrijeme vladavine pojedinih vladara

1.4. Sadržaj predmeta

Kolegij uključuje sljedeće sadržaje:

Najznačajnije ličnosti novoga vijeka: Karlo V., Henrik VIII., Filip II., Elizabeta I., Henrik IV., Albrecht Wallenstein, Luj XIV., Oliver Cromwell, Luj XV., Friedrich Wilhelm Hohenzollern, Filip V., Marija Terezija, Josip II., Pio VI., Karlo XII., Petar Veliki, Katarina Velika, Fridrik II., Thomas Jefferson, Napoleon Bonaparte, Eugène Beauharnais, Giuseppe Mazzini, Viktor Emanuel II., Giuseppe Garibaldi, Camillo Cavour, Abraham Lincoln i dr.

Ratni sukobi i prijevori:

Crkvena povijest: reformacija i protureformacija (luteranstvo, kalvinizam, vjenglijanstvo), Tridentinski koncil, crkveni redovi, Papinska država i dr.

Kolonije i kolonijalna carstva: Španjolske, Portugala, Engleske, Francuske, Nizozemske. Kolonijalna povijest Španjolske.

Značaj Malte na Sredozemlju. Problemi etnosa ciparskih Grka i Turaka. Emigracije. Značaj Sjeverne Afrike na europske civilizacije u priobalju. Arapi, Mlečani, Dubrovčani, Turci. Gusari i pirati. Pomorstvo. Trgovina. Vjera. Običaji. Poseban osvrt na Istru, Hrvatsko primorje i Dalmaciju. Društvo, politika, ratovi, suživot

Posebni osvrt na Italiju: obitelj Borgia, Monferrato, Vojvodstvo Castro, pobune narodnih masa, habsburški i burbonski apsolutizam, tajna društva, ustavni pokreti.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

1.6. Komentari



1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje eseja, pismeni i usmeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1,25	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	2,25	Esej	0,25	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Slaven Bertoša, Svjetska povijest modernoga doba (XVI.-XIX. stoljeće) s posebnim osvrtom na Apeninski poluotok, Zagreb 2004.

F. Braudel, Vrijeme svijeta: Materijalna civilizacija, ekonomija i kapitalizam od 15. do 18. stoljeća, sv. I.-III., Zagreb 1992. (izabrana poglavlja)

F. Braudel, Sredozemlje i sredozemni svijet u doba Filipa II., sv. I.-II., Zagreb 1997.-1998. (izabrana poglavlja)

Povijest 8: Humanizam i renesansa, doba otkrića, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)

Povijest 9: Počeci novoga doba (16. stoljeće), Zagreb, 2007, (odabrana poglavlja)

Povijest 10: Doba apsolutizma, Zagreb, 2007, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)

Povijest 11: Doba Prosvjetiteljstva (18. stoljeće), Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)

Povijest 12. Kolonijalizam i građanske revolucije, Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Povijest 8: Humanizam i renesansa, doba otkrića, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)

Povijest 9: Počeci novoga doba (16. stoljeće), Zagreb, 2007, (odabrana poglavlja)

Povijest 10: Doba apsolutizma, Zagreb, 2007, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)

Povijest 11: Doba Prosvjetiteljstva (18. stoljeće), Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)

Povijest 12. Kolonijalizam i građanske revolucije, Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja)

The Times. Povijest svijeta, Zagreb, 2002. (ili starije izdanje: The Times. Atlas svjetske povijesti, Zagreb, 1986.)

Hrvatska. Europa. Svijet. Kronologija (uredio Ivo Goldstein), Zagreb 2002. G. Benvenuti, Le repubbliche marinare: Amalfi, Pisa, Genova e Venezia, Roma 1998.

P. Corrao – M. Gallina – C. Villa, L'Italia mediterranea e gli incontri di civiltà, Bari 2001.

B. i L. Bennisar, I cristiani di Allah: La straordinaria epopea dei convertiti all'islamismo nei secoli XVI e XVII, Milano 1991.

Povijest svijeta od početka do danas, Zagreb 1990., 2. izdanje, str. 422.-594.

Velika ilustrirana povijest svijeta, sv. 11.-14., Rijeka 1977.-78.

August Franzen, Pregled povijesti crkve, Zagreb 1970., str. 192.-291.

Lovorka Čoralić, Venecija - Kraljica mora s lagunarnih sprudova: povijest Mletačke Republike, Samobor 2004., str. 75.-163.

Jean-François Noel, Sveto Rimsko Carstvo, Zagreb 1998., str. 45.-199.

Dirlmeier – Gestrich – Herrmann – Hinrichs – Klessmann - Reulecke, Povijest Njemačke, Zagreb 1999., str. 61.-199., 303.-316.

Erich Zöllner - Therese Schüssel, Povijest Austrije, Zagreb 1997., str. 136.-281.

A. J. P. Taylor, Habsburška Monarhija 1809.-1918., Zagreb 1990., str. 9.-192.

Jean Carpentier - François Lebrun, Povijest Francuske, Zagreb 1999., str. 114.-224., 318.-322., 330.-332., 353.-360., 369.-386.

Josef Matuz, Osmansko Carstvo, Zagreb 1992.

Peter Hanak, Povijest Mađarske, Zagreb 1995.

Giuliano Procacci, Povijest Talijana, Zagreb 1996.

Sellers - May - Mc Millen, Povijest Sjedinjenih Američkih Država, Zagreb 1996., str. VI.-247.



G. M. Trevelyan, Povijest Engleske, Zagreb 1956., str. 285.-735.
Asa Briggs, Socijalna povijest Engleske, Zagreb 2003., str. 105.-227.
Marjorie Barnard, A History of Australia, Sydney 1980.
Fernand Braudel, Civilizacije kroz povijest, Zagreb 1990.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije		
Nositelj predmeta		
Naziv predmeta	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	Obvezatan koji se bira na dvopredmetnim studijima	
Godina	2	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1 + 1
	Broj sati (P+V+S)	0+30+0 0+30+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Redovitom primjenom kinezioloških aktivnosti kvalitetno održavati i nadgraditi zdravstveni status studenata (pozitivno utjecati na antropološka obilježja). Programski usavršiti i povećati fond motoričkih informacija s jedinstvenim ciljem očuvanja i unapređenja zdravlja (motoričkih i funkcionalnih sposobnosti). Razviti kod studenata trajne navike i potrebu bavljenja kineziološkim aktivnostima u svakodnevnom životu i radu, čime bi se utjecalo na lakše svladavanje intelektualnog napora studenata.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Pozitivni utjecaj na antropološka obilježja studenata (antropometrijske karakteristike, motoričke i funkcionalne sposobnosti). Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu i urgentnim situacijama. Stečena znanja kontinuirano primjenjivati u cilju razvoja i održavanja zdravlja.

1.4. Sadržaj predmeta

Opće pripremne i specifične vježbe kroz različite organizacijske oblike rada (s i bez pomagala, s i bez glazbe).

Sadržaji atletike: trčanje (trčanje na kratke, srednje i duge dionice), skokovi.

Sadržaji plivanja: obuka neplivača, tehnike plivanja - prsno, kraul, leđno.

Sportske igre: odbojka, košarka, mali nogomet (usavršavanje tehnike i igre).

Fitness: aerobic, step aerobic, rad na spravama, yogga.

Planinarenje i pješačke ture.

Aktivnosti prilagođene studentima s zdravstvenim poteškoćama.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input checked="" type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Obveze studenata obuhvaćaju redovito i aktivno sudjelovanje u odabranim oblicima nastave, te tranzitivno provjeravanje.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohadanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	



1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Nema brojčanih ni opisnih ocjena. Studenti se usmeno obavještavaju o uspjehu izvođenja nastave Tjelesne i zdravstvene kulture.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Nema

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

U dogovoru s nastavnikom

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anketiranjem studenata, te inicijalnim tranzitivnim i finalnim provjeravanjima antropoloških obilježja (motoričkih i funkcionalnih sposobnosti) ustanoviti kvalitetu i uspješnost kolegija Tjelesne i zdravstvene kulture.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Darko Dukovski	
Naziv predmeta	HRVATSKA OD NAPOLEONA DO 1918. GODINE	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	3	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Predmet nacionalne povijesti novog vijeka s kraja 18 st. do 1914. upoznat će studente sa dostignućima i spoznajama suvremene historijske znanosti i historiografije ali i sa rezultatima starije historiografije dakako valorizirane na temelju suvremenih istraživanja. Svakako je cilj da studenti dobiju stručno i znanstveno utemeljeno znanje o povijesti hrvatskoga naroda na cijelom njegovom etničkom prostoru u razdoblju od početka oblikovanja hrvatske nacije do ulaska u jugoslavensku državu. Posebnu važnost posvetiti će se gospodarskoj povijesti hrvatskih zemalja, socijalnim mijenama u razdoblju prelaska iz feudalizma u kapitalistički. Kako je to vrijeme vrlo značajno za povijest hrvatskoga naroda u smislu stvaranja narodnog preporoda i trajanja procesa integracije hrvatske nacije to će se ovom povijesnom procesu posvetiti najvažnije mjesto u predavanjima.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Od studenta se očekuje da prihvate i razumiju informacije o događajima i procesima u Hrvatskoj od početka 19. stoljeća do 1903. godine u kojem vremenu su hrvatske zemlje bile pod Austrijom i Mađarskom te na koji su način međusobno bile povezane.

Isto tako imat će temeljna znanja o:

Feudalno društvo u hrvatskim zemljama u prvoj polovici 19 st.

Napoleon u hrvatskim zemljama. Ilirske provincije Posljedice francuske uprave.

Pripremna faza hrvatskoga narodnog preporoda do 1835.

Ilirski pokret ili Hrvatski narodni preporod.

Proces integracije Hrvatske nacije.

Odjeci ilirskog pokreta u drugim hrvatskim zemljama. Ukidanje feudalnih odnosa 1848-49..

Bachov apsolutizam.

Obnova ustavnog života. Modernizacija u Hrvatskoj.

Pravaštvo i južnoslavenska i jugoslavenska ideja. Hrvatski narodni preporod u Dalmaciji i Istri.

Hrvatsko-ugarska nagodba. Socijalne krize 80-90 tih godina 19 st..

Gospodarski i politički položaj hrvatskih zemalja u dualističkom sustavu.

Studenti će morati znati analizirati političke događaje u Hrvatskoj 19. stoljeća.

1.4. Sadržaj predmeta

Feudalno društvo u hrvatskim zemljama u prvoj polovici 19 st. Napoleon u hrvatskim zemljama. Ilirske provincije Posljedice francuske uprave. Posebice glede Hrvatskoga primorja i Gorskoga kotara. Razvitak kapitalističkih odnosa u hrvatskom društvu.

Razlike u socijalnoj strukturi hrvatskih zemalja.

Pripremna faza hrvatskoga narodnog preporoda do 1835. Ilirski pokret ili Hrvatski narodni preporod. Proces integracije Hrvatske nacije. Odjeci ilirskog pokreta u drugim hrvatskim zemljama. Ukidanje feudalnih odnosa 1848-49.. Bachov apsolutizam. Obnova ustavnog života. Modernizacija u Hrvatskoj.

Pravaštvo i južnoslavenska i jugoslavenska ideja. Hrvatski narodni preporod u Dalmaciji i Istri. Hrvatsko-ugarska nagodba.

Socijalne krize 80-90 tih godina 19 st.. Gospodarski i politički položaj hrvatskih zemalja u dualističkom sustavu. Razvoj i značenje hrvatske kulture u Europskom kontekstu.

Banovanje Khuena Hedervarya i mađarizacija. Vojna Krajina. Hrvati u Bosni i u vrijeme okupacije i aneksije Bosne.



Raslojavanja na selu i početak nastanka radničkog pokreta. Gospodarski razvitak 90-tih godina hrvatskih zemalja i njihovo povezivanje početkom 20 st.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje seminara i referata na zadane teme, pismeni i usmeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1,25	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit	2,25	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,25	Praktični rad	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

GROSS, Mirjana, Počeci moderne Hrvatske, : Neoapsolutizam u civilnoj Hrvatskoj i Slavoniji 1850-1860, Zagreb, 1985.

M.GROSS i koaut., Prema hrvatskom građanskom društvu. Društveni razvoj u civilnoj Hrvatskoj i Slavoniji 60-tih i 70-tih godina 19.stoljeća, Zagreb 1992.

I.KARAMAN, Privreda i društvo Hrvatske u 19.stoljeću, Zagreb 1972

Predavanja

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

ROKSANDIĆ, Drago, Vojna Hrvatska, La Croatie militaire, 1-2, Zagreb, 1988.

J.ŠIDAK, Studije iz hrvatske povijesti za revolucije 1848/49., Zagreb 1979.

J.ŠARINIĆ, Nagodbena Hrvatska, Zagreb 1990

M.VALENTIĆ, Vojna krajina i pitanje njezina sjedinjenja s Hrvatskom 1849-1881, Zagreb 1981.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Giovanni D'Alessio	
Naziv predmeta	POVIJEST EUROPE 19. STOLJEĆA	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	3	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Kolegij treba rasvijetliti opća kretanja u europskom i izvan europskom društvu na prijelazu dvaju sustava, otkriti točke mijena starog u novo, njihov utjecaj na stvaranje ovih mentalnih i socijalnih struktura. Otkriti fundamente tih promjena u napretku znanosti, tehnici. Predmet obuhvaća društvene, gospodarske, političke i kulturne fenomene vezane za kolonijalizam Španjolska, Portugala i razvoj kapitalizma na primjeru najrazvijenijih zemalja Europe (Italija Nizozemska, Francuska, Engleska). Usto, studente treba uputiti na usporedna događanja i proces Srednje i Jugoistočne Europe 19. stoljeća posebice s obzirom na razvitak političke misli naroda Srednje i Jugoistočne Europe i nastanaka novih država.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekivati treba da će studenti moći prepoznati i razumjeti događaje, procese i ličnosti koje su sudjelovale u povijesti svojih naroda.

Očekujemo da će student baratati činjenicama te ih moći analizirati u okvirima općim društvenih, političkih i kulturnih kretanja Europe i SAD 19. stoljeća

Student će moći analizirati i definirati problema političkog i društvenoga razvoja Europe 19. stoljeća

1.4. Sadržaj predmeta

Velika francuska revolucija i njezine posljedice u Europi i Americi

Prosvijećeni apsolutizam. Sveta alijansa.

Čartistički pokret u Engleskoj.

Nacionalni pokreti za ujedinjene Italije i Njemačke.

Rađanje svjetskog gospodarstva.

Francusko-pruski rat i Pariška komuna.

II. industrijska revolucija i njene posljedice. Gradovi i porast gradskog stanovništva u drugoj polovini 19. stoljeća. Novi društveni slojevi i socijalna pitanja.

Kolonijalizam i kolonijalistički sustavi

Značajni tehnološki izumi i razvoj znanosti

Umjetnost i kultura 19. stoljeća. Viktorijansko doba

Svijet Sredozemlja i svijet Srednje i Jugoistočne Europe kao zasebni areali europske povijesti. Posebice s obzirom na političku povijest i nastanaka novih država na Balkanu i tenzija velikih sila na tom prostoru.

Sredozemlje i narodi u vrijeme najžešćih nacionalnih sukoba. Nacionalne homogenizacije. Moderne države i narodi.

Tursko carstvo u 19. st. I. industrijska revolucija: utjecaj na promjene u društvu. II. industrijska revolucija: gospodarske i političke promjene i posljedice. Rast nacionalizama nemuslimanskih naroda u Carstvu. Protuturske bune: institucija četnikovanja. Makedonija u 19. stoljeću. Srbija : Prvi srpski ustanak: uzroci i posljedice. Srbija: II. srpski ustanak: uzroci i posljedice. Autonomni položaj Srbije. Crna Gora: protuturski ustanci i ostvarena samostalnost. Crna Gora: problem organizacije pravne države. Rumunjske kneževine i Grčka država. Problem Bugarske. Velika istočna kriza i Sanstefanski mir.

Berlinski kongres. Opadanje turske moći i vjerska tolerancija. Utjecaj islamske umjetnosti na kršćanske kulture. Srbija:

Nezavisnost i uspostava državne vlasti. Politički sukobi i previranja. Društvo u Srbiji 2/2 19. st.. Mladoturski pokret.



Okupacija BiH: društvene i gospodarske promjene. Reforme u turskim zemljama. Ilindenski ustanak i pokušaj stvaranja samostalne Makedonije. Dolazak Karađorđevića na vlast 1903. Modernizacija u Srbiji Crna Gora od 1878. do 1908. Aneksijska kriza 1980./1909 Balkanski savez: cilj i odnosi Balkanski ratovi 1912. i 1913. uzroci i tijek Balkanski ratovi							
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža			
	<input type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	laboratorij			
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input checked="" type="checkbox"/>	mentorski rad			
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije			
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava					
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje izvještaja i eseja na zadane teme, pismeni i usmeni ispit.							
1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,75	Usmeni ispit	1	Esej	0,25	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova. Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici). Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Slaven Bertoša, Svjetska povijest modernoga doba (XVI.-XIX. stoljeće) s posebnim osvrtom na Apeninski poluotok, Zagreb 2004. (dio o 19. stoljeću) Charles Moraze (i suradnici), Historija čovječanstva: svezak peti: Devetnaesto stoljeće; knjiga prva: Opći uvod; Znanstvena i industrijska revolucija; knjiga druga: Kulturni uspon u Evropi; knjiga treća: Ekspanzija Zapada; knjiga četvrta: Svjetovi na prekretnici, Zagreb 1974. Povijest 13: Napoleon, restauracija i revolucionarna kretanja (1800-1848), Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja) Povijest 14: Industrijalizacija i nacionalne revolucije (1848.-1871), Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja) Povijest 15: Kolonijalna Carstva i imperijalizam (1871-1914), Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja)							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
The Times. Povijest svijeta, Zagreb, 2002. (ili starije izdanje: The Times. Atlas svjetske povijesti, Zagreb, 1986.) Hrvatska.Europa. Svijet. Kronologija, Zagreb 2002. G. M. Trevelyan, Povijest Engleske, Zagreb 1956., str. 285-735. Eric J. Hobsbawm, Doba revolucije: Evropa 1789-1848, Zagreb 1987. Isti, Doba kapitala: 1848-1875, Zagreb 1989.							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
	Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata		



Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka

Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia

T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091

W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Darko Dukovski	
Naziv predmeta	HRVATSKA 1918.-1990	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	3	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Predmet hrvatske povijesti 20.st. I. dio, tj. od ulaska u okvire Kraljevine SHS 1918. godine do 1945. i ulaska u Socijalističku Jugoslaviju do početaka raspada Jugoslavije i osamostaljenja Hrvatske, mora upoznati studente sa dostignućima i spoznajama suvremene historijske znanosti i historiografije. Cilj je predmeta da studenti dobiju stručno i znanstveno utemeljeno znanje o povijesti hrvatskoga naroda i naroda koji žive u Hrvatskoj na cijelom njegovom etničkom prostoru u razdoblju od 1918. godine do 1990. Kako je to jedno od najsloženijih razdoblja u povijesti hrvatskoga naroda, posebna pažnja posvetit će se posljedicama svih povijesnih procesa na ovim prostorima u 20.stoljeću. Cilj je stjecanje historiografski utemeljenoga znanja o društvenom, političkom, gospodarskom i kulturnom razvitku Hrvatske u XX. stoljeću, te razvijanje umijeća znanstvene analize i kritike povijesnih događaja i procesa te izvora i literature.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da studenti preko ovoga kolegija spoznaju i shvate dinamiku i razlike društvenih, gospodarskih, kulturnih i političkih procesa kroz koje je Hrvatska prolazila od 1918. do 1990. godine. Očekuje se njihovo znanje i prepoznavanje značajnih ličnosti iz hrvatskog političkog i društveno-kulturnog života. Značajni događaji i povijesne prijelomnice. Isto tako se očekuje analitički pristup objašnjavanju događaja i procesa.

1.4. Sadržaj predmeta

Politički preduvjeti nastanka države a potom kraljevine SHS. Ulazak Hrvatske u Kraljevinu SHS. Socijalna struktura hrvatskog društva i etnička rasprostranjenost. Politički život u Hrvatskoj 1918-1929. Proganjanja političke oporbe. Stjepan Radić. Gospodarsko nazadovanje Hrvatske. Posljedice diktature. Nova uprava i teritorijalna podjela Jugoslavije. Političke pripreme nastanka Banovine Hrvatske. Banovina Hrvatska. Početak II sv. rata. Nastanak NDH i njen ustroj. Politika NDH i njeno vezivanje za sile osovine. Pobuna i ustanak hrvatskih antifašista. Razvoj antifašističke i demokratske Hrvatske. Slom NDH. Poraz građanskih snaga u Hrvatskoj. Politička represija nad poraženim. Bleiburg.

Razvoj Hrvatske kao federalne jedinice u novoj Jugoslaviji. Hrvatska u komunističkom režimu. Hrvatska politička emigracija. Glavni gospodarski i socijalni problemi Hrvatske. Studentski nemiri 1968. Pobuna protiv velikosrpskog kulturnog, gospodarskog, političkog ekspanzionizma. Masovni pokret 1971. Razvoj samoupravljanja, posljedice i dvojbe. Razvoj i problemi razvoja hrvatske kulture. Subkulturalni pokreti u Hrvatskoj. Hrvatska u osamdesetim godinama. Jačanje velikosrpskih tenzija i slabljenje komunističkog režima. Put ka demokraciji. Izbori 1990. Hrvatska politička scena. Početci razdruživanja

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

1.6. Komentari



1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i pisanje eseja na zadane teme, pismeni i usmeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	2	Esej	0,25	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Predavanja.

BILANDŽIĆ, Dušan, Hrvatska moderna povijest, Zagreb, 1999. od 68. na dalje. ili Matković, Hrvoje, Povijest Jugoslavije. Hrvatski pogled. Zagreb, 1998., 2003. (Povijest Jugoslavije 1918.-1991.-2003.) ili Radelić, Zdenko, Hrvatska u Jugoslaviji 1945.-1991. Od zajedništva do razlaza. Zagreb, 2006.

Lj.BOBAN, Hrvatske granice 1918-1992., Zagreb 1991. (i novije izdanje).

Matković, Hrvoje, Povijest Nezavisne Države Hrvatske. Zagreb, 1994.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

F.JELIĆ-BUTIĆ, Četnici u Hrvatskoj, Zagreb 1986. (odabrana poglavlja) AKMADŽA, Miroslav, Katolička crkva u Hrvatskoj i komunistički režim 1945.-1966., Rijeka, 1996. (odabrana poglavlja)

ŠEPIĆ, Dragovan, Sudbinske dileme rađanja Jugoslavije I-III Rijeka, 1989.

BOBAN, Lj., Maček i politika HSS, 1928-1941, I i II Zagreb, 1974.

BOBAN, LJ., Svetozar Pribičević u opoziciji 1928-1936, Zagreb, 1973.

Jareb, Jere, Pola stoljeća hrvatske politike. Zagreb, 1995.

Kisić-Kolanović, Nada, NDH i Italija. Političke veze i diplomatski odnosi. Zagreb, 2001.

Kisić-Kolanović, Nada, Vrijeme političke represije i "veliki sudski procesi" u Hrvatskoj 1945-1948. U: Časopis za suvremenu povijest, 1, 1993., 1-23.

Klemenčić, Mladen; Kušar, Vesna; Richter, Željka, Promjene narodnosnog sastava Istre. Prostorna analiza popisnih podataka 1880-1991. U: Društvena istraživanja, 6-7 (4-5), 1993., 607-629.

Krizman, Bogdan, Hrvatska u Prvom svjetskom ratu i hrvatsko-srpski politički odnosi. Zagreb, 1989.

Mataušić, Nataša, Jasenovac 1941.-1945. Logor smrti i radni logor. Jasenovac i Zagreb, 2003.

Maticka, Marijan, Agrarna reforma i kolonizacija u Hrvatskoj od 1945. do 1948. Zagreb, 1990.

Maticka, Marijan, Opskrba stanovništva u Hrvatskoj od 1945. do 1953. godine. U: Zbornik Mirjane Gross, Zavod za hrvatsku povijest, Zagreb, 1999., 387-401.

Maticka, Marijan, Zakonski propisi o vlasničkim odnosima u Jugoslaviji (1944-1948). U: Radovi, Zavod za hrvatsku povijest Filozofskog fakulteta u Zagrebu, 25, 1992., 123-148.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Darko Dukovski	
Naziv predmeta	SUVREMENA POVIJEST EUROPE	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	3	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Predmet proučavanja suvremene europske povijesti je razdoblje iznimno bogate događajnice od kraja I. svjetskoga rata do 1990. Kolegij treba rasvijetliti opća kretanja u europskom i vaneuropskom društvu u vremenskom rasponu 20. stoljeća, otkriti i razjasniti točke mijena starog u novo, te njihov utjecaj na stvaranje ovih mentalnih i socijalnih struktura. Nastava mora obuhvatiti društvene, gospodarske, političke i kulturne fenomene vezane za razvoj prije svega Europe, a onda i onih područja koji su bili vezani zajedničkom povješću s Europom ali tek kao osnovne napomene (SAD-a i ostala svjetska područja). Cilj je shvatiti politička, socijalna, gospodarska a onda i kulturna kretanja u Europi.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će studenti znati:

- prepoznati društvene i političke ali i kulturne procese 20. stoljeća.
- Koristiti informacije o novim tehnološkim i znanstvenim dostignućima, kulturnim procesima i razvitku društva u samostalnom definiranju povijesnoga razdoblja.
- Prepoznavati ličnosti i društvene skupine koje su donijele prijelomne događaje u 20. stoljeće.
- analizirati društvene i političke događaje i procese 20. stoljeća.

1.4. Sadržaj predmeta

Problemi svjetske historiografije
Gospodarske premise svjetskoga tržišta tijekom 20. stoljeća.
Kultura, znanost i umjetnost 20. st. Filozofski pravci.
Mirovni ugovori nakon rata. Liga naroda - prethodnica Organizacije ujedinjenih naroda.
Pobjednici, poraženi i nastanak novih država u Europi. Mirovni pregovori i ugovori.
Oblikovanje režima tzv. zapadne demokracije i totalitarnih država.
Velika gospodarska kriza u svijetu (1929-1933): uzroci, širina i posljedice krize. Traženje izlaza iz krize.
Prve ekspanzije fašističkih država - uvod u širi ratni sukob. Držanje ostalih velikih europskih zemalja.
Razdoblje Drugog svjetskog rata (1939-1945). Uzroci i posljedice.
Teheranska konferencija. Konferencija u Jalti. Okupatorski zločini. Slom Njemačke. Konferencija u Potsdamu, Slom Japana.
Žrtve Drugog svjetskog rata.
Stanje i odnosi u svijetu nakon uspostavljanja mira. Kažnjavanje ratnih zločinaca. Mirovni ugovori s pobijedjenim zemljama.
Počeci poratne blokofske politike.
Dekolonizacija i nastanak novih samostalnih država.
Hladnoratovsko razdoblje. Sukob Zapada i Istoka. Međunarodne političke krize. Uloga katoličke crkve u očuvanju mira u svijetu. Raspad SSSR-a i nastanak Zajednice Nezavisnih Država. Slom socijalističkih državnih sustava i u ostalim socijalističkim zemljama Europe.
Posebno će biti riječi o zemljama Sredozemlja i Srednje i Jugoistočne Europe koje se pojavljuju kao zasebni areali europske i svjetske povijesti:
Događaji pred I. svjetski rat U Srbiji i Crnoj Gori Događaji pred I. svjetski rat u Turskom carstvu. Događaji i procesi koji se



odvijaju paralelno s događajima na Balkanu u zemljama Srednje Europe: Austrija, Mađarska, Njemačka, Poljska, Slovenija, Češka i Slovačka Rumunjska.

Uvod u predavanja o Sr. i JI Europi XX. stoljeća. Nastanak novog geopolitičkog prostora nakon I. svjetskog rata. Nove države u Srednjoj Europi i Balkanu. Njihovi međusobni odnosi. Kultura i gospodarstvo. II. svjetski rat. Migracije nakon rata. Istok i Zapad na Balkanu. Odnosi. Slom komunizma i rastrojstvo Jugoslavije. Rat i novonastale države.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje eseja na zadane teme, pismeni usmeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	1,5	Esej	0,25	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Predavanja

D. S. Painter, Hladni rat: Povijest međunarodnih odnosa, Zagreb, 2002.

D. Dukovski, Usud Europe: Pandorina kutija europska, Pula, 1999.

D. Dukovski, Povijest Srednje i Jugoistočne Europe, 1914.-1999.) II, Zagreb, 2005. (odbrana poglavlja)

Povijest 16: Prvi svjetski rat i poslijeratna Europa (1914.-1936), Zagreb, 2008. (odbrana poglavlja)

Povijest 17: Predvečerje rata i Drugi svjetski rat (1936.-1945.) Zagreb, 2008., (odabrana poglavlja)

Drugi svjetski rat, sv.I-III, Zagreb, 1982. (odabrana poglavlja)

Povijest 18: Poslijeratno doba (1945.-1985.), zagreb, 2008. (odabrana poglavlja)

P. Calvocoressi, Svjetska politika nakon 1945., Zagreb, 2003. (odabrana poglavlja)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Č. Popov, Od Versaja do Danciga, Beograd, 1976.

Kronika XX. stoljeća. Događaji i ličnosti, Zagreb, 1994.

J. Holzer, Komunizam u Europi, Zagreb, 2002.

M. Mazower, Mračni kontinent: Europsko dvadeseto stoljeće, Zagreb, 2004.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije		
Nositelj predmeta		
Naziv predmeta	ZAVRŠNI RAD	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	3	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Pripremiti studenta za izradu završnoga rada i izrada završnoga rada

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će student znati samostalno izraditi završni rad. Da će se moći samostalno služiti literaturom te stvoriti stručni rad.

1.4. Sadržaj predmeta

Prema dogovoru s mentorom

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Konzultacije, izrada rada

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1,5

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!



1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Prema dogovoru

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Prema dogovoru

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija uspješnosti završnih radova



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Petar Strčić	
Naziv predmeta	ARHIVISTIKA	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	izborni	
Godina	2., 3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Kolegij ima za cilj pripremiti studente za arhivalno istraživanje i kritičku analizu dokumentarne građe te ih upoznati sa radom i načelima rada arhivskih ustanova i načinima pregleda arhivske građe. Arhivske knjige i inventarne bilješke. Informacije iz domene nastanka i sadržaja raznih vrsta pismohrana, organizacija, društava, državne uprave i privatne, zbirke. Način bilježenja dokumenata, kancelarije.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će studenti moći se samostalno služiti arhivskom građom i snalaziti se u arhivima i fondovima. Poznavati činjenice i informacije vezana uz ovaj kolegij. Znati kritički obraditi arhivsku građu i neki dokument. Poznavati rad arhiva i pismohrana.

1.4. Sadržaj predmeta

Arhivistika je jedna od najvažnijih povijesnih pomoćnih znanosti jer je njen glavni zadatak proučavanje ispitivanje, opisivanje i čuvanje diplomatskih izvora, diploma, isprava, akata, raznih ugovora, izvještaja, sudbenih spisa, registara, kartulara koji se obično čuvaju po arhivima a najvažniji su povijesni izvori za razdoblje srednjeg vijeka. Naravno arhivistika je bitna za lakše snalaženje u arhivima i pronalaženje dokumenata. Kolegij će im pružiti priliku upoznati se na terenu, arhivu sa diplomatskim ispravama gdje će na originalnim tekstovima moći naučiti potrebna znanja za normalno čitanje i kritiku teksta nastalog u davnoj prošlosti. Tako će se na najbolji način moći spojiti znanje koje su studenti do tada stekli.

Razvoj arhivistike i arhiva. Vrste arhiva i načini bilježenja i čuvanja pisane građe. Sustavi arhiviranja. Zaštita građe i njihovo korištenje. Povijest arhivistike u Hrvatskoj. Istraživanje u arhivima, katalogi i inventari.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, teren, pismeni i usmeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	1,25	Esej		Istraživanje	0,25
Projekt		Kontinuirana provjera		Referat		Praktični rad	



	znanja				
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu					
<p><i>Varijanta 1. (završni ispit)</i> Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.</p> <p><i>Varijanta 2. (bez ispita)</i> Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).</p> <p>Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!</p>					
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)					
predavanja Davorin Eržišnik, Arhivistika: skripte, Zagreb, Društveno veleučilište u Zagrebu, 2002. B. Stulli, Arhivistika i arhivska služba. Studije i prilozi, Zagreb 1997.					
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)					
Charles M. Dollar, Arhivistika i informacijske tehnologije : utjecaj informacijske tehnologije na arhivsku teoriju i praksu, Zagreb, 1999. I. Karaman, Studije i prilozi iz arhivistike, Zagreb 1993.					
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu					
		<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija					
Evaluacija studenata i profesora					



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Emanuel Hoško	
Naziv predmeta	CRKVENA POVIJEST 19. I 20. STOLJEĆA	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Kolegij ima zadaću objasniti studentima važnost Katoličke Crkve u međunarodnim odnosima, posebice između velikih sila i narodima Trećeg svijeta kroz procese ekumenizma.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će student ovladati informacija, činjenicama i razumijevati procese razvitka katoličke crkve te ovladati kritičkim pristupom analize djelatnosti njezina vodstva, politici i djelovanju tijekom 19. i 20. stoljeća i njezinim utjecaju na svjetska društvena i politička kretanja.

1.4. Sadržaj predmeta

- Pontifikat pape Leona XIII u svjetlu politike II. polovine XIX. stoljeća (Politizacija papinstva)
 - Apolitičnost pape Pia X i strah od “amerikanizacije” katoličkog svijeta
 - Ratni papa Benedikt XV. i njegovo viđenje Versajskog mira (Urbi et Orbi), početak ekumenističkog pokreta
 - Politički i socijalni konzervativizam i progresivizam katoličke crkve XIX. i XX. stoljeća
 - Pio XI. i Vatikan
 - Pio XII. : Odnos Crkve prema totalitarističkim režimima: Podjela Europe.
 - Značaj ekumene pape Ivana XXIII, Pavla VI, i Ivana Pavla II.: demokratsko opredjeljenje Crkve
- Osim objašnjavanja politike Svete stolice tijekom ovoga razdoblja utvrditi koja su kretanja unutar same katoličke crkve i njihov značaj za same promjene. Osnove drugih religija i Crkava u svijetu.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pismeni i usmeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	1,25	Esej	0,25	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	



1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

FRANZEN, August, Pregled povijesti Crkve, Zagreb, 1993.

KRONIKA XX. STOLJEĆA, Događaji i ličnosti, Zagreb, 1994.

J.KRIŠTO, Katolička crkva u hrvatskoj politici 1850-1918, Zagreb 1994.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

PICHON, Charles, The Vatican and its Role in World Affairs, Westport, 1969

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Franjo Šanjek	
Naziv predmeta	DIPLOMATIKA	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	izborni	
Godina	1., 2., 3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj je kolegija upoznati studente s vrstama diplomatskih izvora, načina pisanja i važnosti kroz razdoblje srednjega vijeka i ranoga novovjekovlja, posebice vrste i značaj kancelarije i pisarnice.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će studenti znati raspoznati diplomatske isprave, i odrediti razdoblje u kojemu su nastali, i od koga su nastali te prepoznati pismo i znati pročitati ispravu. Očekuje se da će poznavati činjenice vezane uz razvitak diplomatike i njezine važnosti za znanstveno istraživanje prošlosti.

1.4. Sadržaj predmeta

Diplomatika je jedna od najvažnijih povijesnih pomoćnih znanosti jer je njen glavni zadatak proučavanje i ispitivanje diplomatskih izvora, diploma, isprava, akata, raznih ugovora, izvještaja, sudbenih spisa, registara, kartulara koji se obično čuvaju po arhivima a najvažniji su povijesni izvori za razdoblje srednjeg vijeka. Studenti će ovim putem naučiti vrste diplomatskih isprava njihove dijelove, status. Kolegij će im pružiti priliku upoznati se na terenu, arhivu sa diplomatskim ispravama gdje će na originalnim tekstovima moći naučiti potrebna znanja za normalno čitanje i kritiku teksta nastalog u davnoj prošlosti. Tako će se na najbolji način moći spojiti znanje koje su studenti do tada stekli.

1.5. Vrste izvođenja nastave

<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
<input type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža
<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, kolokvij/testovi znanja, pismeni i usmeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu



Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

FRANJO ŠANJEK, Paleografija, diplomatika, sfragistika, heraldika i kronologija, Zagreb, 2005. (odabrana poglavlja) ili

Franjo Šanjek, Latinska paleografija i diplomatika, Zagreb, 2005.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Jakov Stipišić, Pomoćne povijesne znanosti u teoriji i praksi : latinska paleografija, opća diplomatika, kronologija, rječnik kratica, Zagreb, 1985.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Mila Orlić	
Naziv predmeta	DRUŠTVENA POVIJEST ISTRE 19. I 20. STOLJEĆA	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznati studente sa složenosti istarskoga društva, nacionalne i urbano-ruralne podvojenosti. Način života sela i grada i njihovih stanovnika. Obrtima, trgovinom, socijalnim razbojstvom i kulturama.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će studenti ovladati informacijama o specifičnome povijesnome razvitku ovoga područja. Upoznati se s društvenim i političkim strukturama Istre. Poznavati činjenice te ih razumijevati i povezati s općim razvitkom Hrvatske.

1.4. Sadržaj predmeta

Pojam Istre 19. i 20. stoljeću. Razlike. Nacionalni sastav Istre. Njen naselbinski značaj. Suprotnosti sela i grada. Nacionalni sukobi i akulturacija. Pravni sustavi i države kojima je Istra bila dijelom državnoga teritorija. Socijalno razbojstvo i istarski undergrunde kao društvena konstanta. Rodbinska povezanost i glad za zemljom. Običaji, pjesme i zabava. Ratovi i političke diferencijacije. Sukobi i tolerancija. Demografske promjene. Egzodusi. Društvene prijelomnice. Istrijanstvo.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, eseja na zadane teme, seminarski rad, pismeni i usmeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohadanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad	0,25	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,25	Praktični rad	0,25

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u



tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

DRUŠTVENI RAZVOJ u Hrvatskoj od 16 stoljeća do početka 20 st. Uredila M. Gross, Zagreb, 1981. (Samo dio o Hrvatskom primorju 19. i 20. stoljeća)

Dukovski, Darko, Svi svjetovi istarski: ili još ne-povijest Istre prve polovice XX. stoljeća, Pula, 1997. (180 str. 33 cm)

Darko Dukovski, Rat i mir istarski: model povijesne prijelomnice (1943.-1955.), Pula, 2001. (odabrana poglavlja)

BEUC, I, Istarske studije: Osnovni nacionalni problemi istarskih Hrvata i Slovenaca u drugoj polovini XIX i početkom XX st. Zagreb, 1975. (odabrana poglavlja)

Darko Dukovski, Istra i Rijeka u Hrvatskome proljeću, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja društvene i kulturne povijesti)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Darko Dukovski, Istra: kratka povijest dugoga trajanja, Pula, 2004. (samo 19 i 20. st.)

ISTRA, Hrvatsko primorje, Gorski kotar 1919.-1979. Rijeka, 1980. (samo Istra do 1870.)

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Petar Strčić	
Naziv predmeta	HERALDIKA I GENEALOGIJA	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	izborni	
Godina	1., 2., 3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj je kolegija dati temeljne obavijesti o grboslovlju i krvnim srodstvima velikaša toga doba te aristokratskoj rodbinskoj mreži što objašnjava politiku ranosrednjovjekovnog i razvijenoga srednjovjekovlja.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da studenti steknu osnovna znanja i prihvate činjenice iz genealoških i heraldičkih pomoćnih znanosti kako bi mogli shvatiti važnost genealogije i grboslovlja u srednjovjekovnom razvitku europskoga društva ali i kasnije.; Da prepoznaju vrste pečata te razumiju metodologiju izrade obiteljskih stabala.

1.4. Sadržaj predmeta

Genealogija kao PPZ u smislu upoznavanja s velikaškim obiteljima i njihovim krvnim vezama i rodbinske umreženosti. Metode genealogije, istraživanja i izvori. Načini utvrđivanja srodnosti i njihovo dalje grananje.

Europsko grboslovlje i grbovi najpoznatijih kraljevskih kuća. Načini i zakonitosti izrade grba plemićkih obitelji, gradova i država. Vrste grbova i pisanje grbovnica

Razvoj heraldike i grboslovlja u Hrvatskoj.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni zadaci, pismeni i usmeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej	0,25	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu



Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

FRANJO ŠANJEK, Paleografija, diplomatika, sfragistika, heraldika i kronologija, Zagreb, 2005. (izabrani odlomci)

V.BRAJKOVIĆ, Grbovi, grbovnice, rodoslovlja, Zagreb 1976, 1996.

B.ZMAJIĆ, Heraldika. Sfragistika. Genealogija, Zagreb 1971.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

B.ZMAJIĆ, Heraldika, Sfragistika, Genealogija, Veksikologija. Rječnik heraldičkog nazivlja, Zagreb 1996.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Ana Marković	
Naziv predmeta	LATINSKI JEZIK I	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	izborni	
Godina	1., 2., 3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	15+15+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Studente upoznati s važnošću latinskoga jezika u istraživanju antičkog razdoblja razvoja civilizacije. Cilj je upoznati studente s književnošću i tekstovima nastalim u razdoblju klasičnog latiniteta. Cilj predmeta je u I. i II. semestru dvojak, ovisno o predznanju latinskoga jezika među studentima. Nastava se za one koji u srednjoj školi nisu učili latinski jezik odvija kao tečaj s osnovnim programom kao u početnim razredima učenja latinskog; taj dio nastave studentima koji već imaju predznanje latinskoga jezika predstavlja utvrđivanje i ponavljanje građe. Nastava se potom odvija na višem stupnju s produbljiivanjem znanja.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Baratanje s osnovama latinskoga jezika, pisma i književnosti staroga doba.

1.4. Sadržaj predmeta

Uvod u latinski jezik. Sustav latinskog jezika. Abeceda, izgovor i fonetika. Temelji strukture rečenice. Vrste riječi. Deklinacije i konjugacije. Sustavni prikaz latinske deskriptivne gramatike s jezičnom analizom. Čitanje i prevođenje pojedinih rečenica, te kraćih i jednostavnijih tekstova iz antičkih izvora. Uvod u rimsku književnost i književnost pisanu latinskim jezikom do V. st. n.e. Čitanje i prijevodi latinskih tekstova, po mogućnosti pisanih izvora za antičku povijest.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pismeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,75	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu



Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

GORTAN- GORSKI - PAUŠ, Elementa latina, Zagreb (višekratno)

M. ŽEPIĆ, Latinsko-hrvatski rječnik, Zagreb (više izdanja)

J. MAREVIĆ, Hrvatsko-latinski rječnik, Zagreb 1994.

M. GAŠPAROVIĆ (pr.), 200 latinskih glagola i njihove složenice u svim oblicima konjugacije, Zagreb 2001.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Z. DOROGHY, Blago latinskoga jezika (citati, sentencije, poslovice, krilatice, uzrečice), Zagreb 1986.

GORTAN -GORSKI - PAUŠ, Latinska gramatika, Zagreb 1993

M.DIVKOVIĆ, Latinsko hrvatski rječnik, Zagreb 1900 (pretisak 1980)

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Ana Marković	
Naziv predmeta	LATINSKI JEZIK II	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	izborni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	15+15+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj ovoga predmeta je u II. semestru upotpuniti znanje latinskog jezika na način koji će omogućiti čitanje jednostavnih tekstova klasične baštine i srednjovjekovnog književnog latiniteta. Studente upoznati s važnošću latinskoga jezika u istraživanju srednjovjekovnog razdoblja razvoja civilizacije. Cilj je upoznati studente s književnošću i tekstovima nastalim u razdoblju srednjovjekovnog latiniteta i pismenosti.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Osnovno korištenje u čitanju i osnovnome razumijevanju srednjovjekovnih latinskih tekstova.

1.4. Sadržaj predmeta

Sustavno utvrđivanje stečenih znanja latinske deskriptivne gramatike. Unapređivanje znanja osobitostima u deklinaciji, u komparaciji i u konjugaciji. Glagolska imena, perifrastične konjugacije; gerund, gerundiv i supin. Sintaksa padeža. Sintaksa rečenice. Jezična analiza, čitanje i prevođenje tekstova klasične baštine i srednjovjekovnog književnog latiniteta.

Uvod u srednjovjekovni latinski jezik. Uvod u srednjovjekovnu književnost i književnost pisanu latinskim jezikom od V. st. di 16. st. n.e. Čitanje i prijevodi latinskih tekstova, po mogućnosti pisanih izvora za antičku povijest. Književnih djela, crkvenih pjesama i sl.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pismeni i usmeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,75	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	



1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Latinski tekstovi klasične baštine i srednjovjekovnog književnog latiniteta (po odabiru nositelja kolegija)

Z. DOROGHY, Blago latinskoga jezika (citati, sentencije, poslovice, krilatice, uzrečice), Zagreb 1986.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

J. MAREVIĆ, Riznica latinskog jezika, Zagreb 1997.

J. MAREVIĆ, Hrvatsko-latinski enciklopedijski rječnik, Zagreb 2000.

Z. DOROGHY – D. CHUDOBA, Thesaurus linguae latinae, Zagreb 1933.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Petrar Strčić	
Naziv predmeta	NUMIZMATIKA	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	izborni	
Godina	1., 2., 3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Predmet "Pomoćne povijesne znanosti", u drugom semestru treba predočiti studentima značaj i mogućnosti numizmatike kao dopune povijesnih podataka. To je istovremeno pomoćna povijesna znanost koja je tijesno povezane s kolegijima na prvoj godini studija povijesti..

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Spoznaja i mogućnost razlikovanja staroga novca po osnovnim elementima razlikovanja. Svijest o tome kako je izum novca promijenio svijet. Značaj novca u starom dobu i srednjem vijeku.

Prepoznavanje novca:

Antička numizmatika hrvatskih zemalja. Kovani novac na području Hrvatske od ranog srednjeg vijeka: kolanje novca Akvileje, Salzburga, Venecije. Hrvatski frizatici (12.st.). Novac dalmatinskih gradova (Kotor, Dubrovnik i dr.), mletački novac u Dalmaciji. Slavonski novac (banovci), Bosanski novac 14.st. Austrijski i ugarski novac koji je kolao u Hrvatskoj (14-19.st.). Papirni novac

1.4. Sadržaj predmeta

Numizmatika - Prednovčani oblici razmjene simboličkih vrijednosti. Pojava kovanog novca: kovani novac s oznakom (Lidija, Mala Azija). Grčki novčani sustav i sistematika tipova. Ilirska numografija. Pojava rimskog novca: aes rude - aes signatum, rimski republikanski sustav i sistematika. Rimski carski novac, sistematika. Doba krize III.st. Dioklecijanove reforme. Bizantski novčani sustav i sistematika. Antička numizmatika hrvatskih zemalja. Kovani novac na području Hrvatske od ranog srednjeg vijeka: kolanje novca Akvileje, Salzburga, Venecije. Hrvatski frizatici (12.st.). Novac dalmatinskih gradova (Kotor, Dubrovnik i dr.), mletački novac u Dalmaciji. Slavonski novac (banovci), Bosanski novac 14.st. Austrijski i ugarski novac koji je kolao u Hrvatskoj (14-19.st.). Papirni novac

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje seminara pismeni i usmeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
-------------------	-----	---------------------	------	----------------	--	--------------------	--



Pismeni ispit	1,25	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

I.MIRNIK, Tradicija numizmatičkog istraživanja u Hrvatskoj, Vijesti muzealaca i konzervatora Hrvatske, sv. 26, 1, Zagreb 1977, 44-51

P.KOS, Leksikon antičke numizmatike, Zagreb, HBZ, 1998

B.MIMICA, Novac grčkih kolonija i antičke Iliride na istočnoj obali Jadrana, Numizmatičke vijesti, br. 56, Zagreb 2003., str. 5-49

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

B.MIMICA, Numizmatika na povijesnom tlu Hrvatske - rani srednji vijek, Rijeka 1995

J.BABELON, Antička numizmatika, SADI, Beograd 1972.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Vjekoslav Perica	
Naziv predmeta	PALEOGRAFIJA, SFRAGISTIKA, EPIGRAFIJA I KRONOLOGIJA	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	izborni	
Godina	1., 2., 3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Kolegij Paleografija, sfragistika, epigrafija i kronologija iz *Pomoćnih povijesnih znanosti* ciljano je uvršten u I godinu, (I sem.) jer pruža studentima potrebna znanja o porijeklu, razvoju i širenju pisanih dokumenata i spomenika. (glinene pločice, papirus, kameni natpisi, pergamena) vrste pisma i vrste dokumenata. Važnost pismenosti kao uvjet prijelaza iz prapovijesti u povijesno doba.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da e studenti poznavati činjenice, metode i temelje pomoćnih povijesnih znanosti, razumijevati ih i primijeniti u praksi. Prepoznati i definirati različita pisama, i natpisa te pečata.

Očekuje se od studenata da razumiju i mogu primijeniti u praksi brojanje vremena u različitim razdobljima ljudske povijesti.

1.4. Sadržaj predmeta

Paleografija Uvod u znanost, pregled razvitka paleografije u svijetu i u Hrvatskoj. Postanak i razvoj pisama. Vrste pisama i zakonitosti. Antička paleografija (grčka i latinska: razvitak kurzivnih, knjiških inačica pisma, majuskula u minuskula). Latinska paleografija - materijal i oblik rukopisa. Filigranologija. Kasnoantička i srednjovjekovna pisma - pojava i razvitak. Beneventana. Karolina, Kratice. Minijatura. na kraju osvrt na nastanak glagoljice i ćirilice.

Razvoj *sfragistike*. Primjeri i razvoj pečata u Hrvatskoj.

Epigrafija - Pojam epigrafije, antika epigrafije, sakupljanje i izučavanje natpisa, napose u Hrvatskoj i Istri. Zbirke natpisa. Latinsko pismo i njegove vrste u kamenu. Imenska formula i natpisni elementi s njom u svezi. Carske i opće titulature (cursus honorum, vojničke kratice). Popisi konzula, kalendari i datiranje natpisa. Vrste spomenika: nadgrobnji, vjerski natpisi, građevinski, počasni, pravni natpisi, natpisi na uporabnim predmetima.

Kronologija. Načini i zakonitosti mjerenje vremena i njegovoga bilježenja.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni zadaci, pismeni i usmeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
-------------------	------	---------------------	------	----------------	--	--------------------	--



Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

FRANJO ŠANJEK, Paleografija, diplomatika, sfragistika, heraldika i kronologija, Zagreb, 2005.

ROBERT MATIJAŠIĆ, Uvod u latinsku epigrafiju, Pula 2002.

S.GORUPIĆ, Od slikovnog do suvremenog pisma. Iz povijesti pisma i štampe, Zagreb 1954.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Statuti, urbari, notari Istre Rijeke Hrvatskog primorja i otoka, Historijski arhiv u Rijeci Rijeka 1968.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Boran Berčić	
Naziv predmeta	POVIJEST FILOZOFIJE I (GRČKA)	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	izborni	
Godina	1., 2., 3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	0+0+30

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Uvesti studenta u duhovno i filozofski okruženje Stare Grčke. Razumjeti način razmišljanja antičkog čovjeka starogrčkoga svijeta.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se poznavanje osnovnih informacija o grčkoj filozofiji kori različita razdoblja. Poznavanje grčkih filozofskih škola i njihovih najvažnijih predstavnika. Osnovno poznavanje grčke misli i duhovne baštine u okruženju starogrčkog svijeta mitova. Shvaćanje potrebe za misaonim objašnjenjima postanka i tvorbe svijeta.

1.4. Sadržaj predmeta

Predfilozofsko mišljenje-mitologija, kozmogonije i teogonije. (Homer, Grčka vjera, Hesiod) mitološki način mišljenja. Kozmološko razdoblje u filozofiji. Miletska škola, Pitagora. Objektivna dijalektika. Logos. Politika i društvo, Elejska škola. Antropološki period u filozofiji-Sofisti i Sokrat. Platon. Aristotel.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije
	<input type="checkbox"/>			

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje izvještaja i eseja na zadane teme, pismeni i usmeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	1,5	Esej	0,25	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj



bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Platon, *Država*, preveo M. Kuzmić, Zagreb, 1977. ili 1997.
Platon, *Menon*, preveo i priredio Filip Grgić, Kruzak, 1997.
Platon, *Eutifron*, preveo i priredio Jure Zovko, Matica hrvatska, 1998.
Aristotel, *Nikomahova Etika*, preveo T. Ladan, Zagreb, 1992.
D. Barbarić: Grčka filozofija, Zagreb, 1995..
B. Bošnjak: Grčka filozofija, Zagreb, 1956. i novija izdanja
4. B. Bošnjak: Filozofija od Aristotela do renesanse, 1957. i novija izdanja
Predavanja

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

D. Barbarić: Politika Platonovih Zakona, 1986
F. Šanc: Povijest filozofije, odabrani tekstovi, Zagreb, 1943.
W. Windelband: Povijest filozofije, odabrani tekstovi, Zagreb, 1978.
D. Pejović: Aristotelova praktična filozofija i etika, U: Aristotel, Nikomahova etika, Zagreb, 1982.
M. Cipra: Metamorfoze metafizike, 1978.
M. Cipra: Put grčke filozofije od Edese do Toleda, 1986.
B. Despot: Logički fragmenti, 1977.
B. Despot: Metodsko uz prevod Aristotelove Metafizike, U: Sitnice, 1991.
V. Filipović: Značenje Platona, U: Platon, Država, 1942.
H.G. Gadamer: Dijalektika i sofistika u Platonovu Sedmom pismu, U: Platon: Državnik - Sedmo pismo, 1977.
H.G Gadamer: Hermeneutička aktualnost Aristotela, U: Istina i metoda, 1978.
D. Grlić: Estetika od antike do konca renesanse, U: Estetika, 1974.
M. Kangrga: Starogrčki aristotelovski pojam prakse, U: Praksa, vrijeme, svijet, 1984.
A. Pažanin: O Aristotelu i aristotelizmu, U: Filozofija i politika, 1973.
A. Pažanin: Odnos metafizike i praktične filozofije u Aristotelu, U: Metafizika i praktična filozofija, 1988.
D. Pejović: Aristotelova praktična filozofija i etika, U: Aristotel, Nikomahova etika, 1982.
D. Pejović: Bitak i kretanje, U: Aristotel, Fizika, 1987.
G. Petrović: Čovjek i sloboda, U: Filozofija prakse, 1986.
Z. Posavec: Dijalektika i politika, 1979.
J. Ritter: Metafizika i politika, 1987.
W. Schulz: Primjedbe o Platonovoj Državi, U: Platon, Država, 1977.
J. Zovko: Platon i filozofijska hermeneutika, 1992.
O. Žunec: Mimesis, 1988

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora



Nositelj predmeta	Neven Petrović	
Naziv predmeta	POVIJEST FILOZOFIJE II (RIM)	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	izborni	
Godina	1., 2., 3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	0+0+30

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Uvesti studenta u duhovno okruženje Staroga Rima. Razumjeti način razmišljanja antičkog čovjeka starorimskog i mediteranskoga svijeta.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Temeljne spoznaje o duhovnom i misaonom svijetu Staroga Rima.

1.4. Sadržaj predmeta

Helenističko-rimska filozofija. Rimski stoicizam: Seneka, Epiktet, marko Aurelije, Epikur i njegova škola. Lukrecije Kar. Skepticizam. Plotin.

1.5. Vrste izvođenja nastave

<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input type="checkbox"/>	samostalni zadaci
<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža
<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i pisanje eseja i seminara, pismeni i usmeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad	0,5	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!



1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

P. Gregorić, F. Grgić i M. Hudoletnjak Grgić
(ur.), *Helenistička filozofija: Epikurovci, stoici, skeptici*, Zagreb, 2005.
BOŠNJAK, Branko, *Od Aristotela do Renesanse*, Zagreb, 1978.
Predavanja

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

W. Windelband: *Povijest filozofije, odabrani tekstovi*

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora



Nositelj predmeta	Neven Petrović	
Naziv predmeta	POVIJEST FILOZOFIJE III (SKOLASTIKA)	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	izborni	
Godina	2., 3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	0+0+30

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Uvesti studenta u duhovno i filozofski okruženje srednjovjekovne duhovne misli. Razumjeti način razmišljanja srednjovjekovnog čovjeka zauzetog kršćanskom vjerom.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će student osjetiti duh vremena i razmišljanja srednjovjekovnoga crkvenoga intelektualca i crkvenih velikaša. Prihvatiti i razumjeti teorije koje će u to vrijeme nastati i doprinijeti razvitku teologije ali i crkvenoga učenja koje je dovelo do nastanka mnogih crkvenih redova. Očekuje se interpretacija tih učenja.

1.4. Sadržaj predmeta

Pojava kršćanstva. Mijenjanje predmeta filozofije. Religiozno-dogmatski sadržaj kršćanstva. Prigovori. Patristika-negiranje filozofije. Pokušaj usklađivanja-Aleksandrinci-Augustin. Obnavljanje filozofske tradicije i zatvranje filozofskih škola. Beotije. Problem etike. relativnost spoznaje. Rana skolastika. Neoplatonizam- J.S. Eriugena. Nominlaizam i realizam. glavni predstavnici. Oblikovanje skolastičkih sustava. Toma Akvinski. Nova orijentacija unutar skolastike. Engleski franjevci: Bacon, Scotus, Ockham.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, esej na zadane teme, pismeni i usmeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	1,25	Esej	0,25	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu



Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Augustin, A. *O državi Božjoj III*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1996, knjiga XIX, str. 9 – 89

Augustin, A. *Ispovijesti*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1982, knjiga XI, str. 253 - 279

Abelard, P. *Povijest nevolja – Etika*, Naprijed, Zagreb 1992, str. 53 – 88

Akvinski, T. "O vladavini" u: Akvinski T., *Država*, Globus, Zagreb 1990, str. 47 – 125

Akvinski, T. "Izbor iz djela", ur. Bošnjak, B., Naprijed, Zagreb 1990, str. 268 – 276

Koplston, F. *Srednjovjekovna filozofija*, BIGZ, Beograd 1989.

Predavanja

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

KUŠAR S. (prir.), *Srednjovjekovna filozofija*, Školska knjiga, Zagreb 1996

AUGUSTIN, *O slobodi volje*, Demetra, Zagreb 1998.

BONAVENTURA, *Put duha k Bogu*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1974.

BONAVENTURA, *O svođenju umijeća na teologiju*, u S. KUŠAR (ured.), *Srednjovjekovna filozofija*, Školska knjiga, Zagreb 1996, str. 369-391.

TOMA AKVINSKI, *O biću i biti*, u S. KUŠAR (ured.), *Srednjovjekovna filozofija*, Školska knjiga, Zagreb 1996, str.473-502.

TOMA AKVINSKI, *O diobi spekulativne filozofije* [q. 5], u S. KUŠAR (ured.), *Srednjovjekovna filozofija*, Školska knjiga, Zagreb 1996, str. 503-537.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora



Nositelj predmeta	Giovanni D'Alessio	
Naziv predmeta	POVIJEST HABSBUŠKE MONARHIJE OD 16. ST. DO 1918.	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	izborni	
Godina	2., 3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Za razliku od kolegija iz nacionalne povijesti i europske ili svjetske povijesti u kojima se Habsburška Monarhija dosta spominje ali nikad cjelovito te u drukčijem kontekstu i iz drugih razloga, glavni ciljevi ovog tematskog kolegija su analizirati uspon i pad jednog od najvećih europskih imperija promatrajući ga „iznutra“, i iz njegovog centra, ali također i s motrišta internacionalne povijesti. Poslije pada komunizma u Istočnoj Europi i sirenja Europske Unije u Srednju i Istočnu Europu, povijest Habsburške Monarhije postaje aktualnija nego ranije. Ovakav tematski kolegij omogućiti će studentima lakše razumijevanje novog europskog identiteta, europskih integracija i odnosa unutar ovog novog konteksta

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da studenti shvate važnost postojanja Habsburške Monarhije, upoznati se s njezinim nastankom, razvitkom, najvećim usponom, dekadencijom i padom. Na njoj se može pratiti sudbina velikih imperijalnih država.

1.4. Sadržaj predmeta

Kolegij obuhvaća period od 1526.-1918., tj. od početka 16. vijeka kroz 17-ti i 18-ti vijek kad je dinastija Habsburga diplomacijom, sirenjem rodbinskih veza s europskom aristokracijom, suradnjom s Katoličkom crkvom te ratovima na dvije bojišnice, protiv Protestantizma koji je sa Sjevera i Zapada prodirao u Srednjo-istočnu Europu, te Turske prijetnje kršćanskom Zapadu, proširila svoje domene na cijelu Srednju i Istočnu Europu i postavila temelje jednom kontinentalnom imperiju. Kolegij prati razvoj imperija kroz 19-ti vijek i početak 20-tog sve do pada imperija u Prvom svjetskom ratu. Kolegij se bavi političkom, internacionalnom i diplomatskom poviješću ali također naglašava i socijalnu, ekonomsku i kulturnu povijest.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada postera, pisanje eseja, pismeni usmeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	1	Esej	0,25	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,25	Praktični rad	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu



Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

J.M. Roberts *Povijest Europe*; prevele Neđeljka Batinić... et al. Zagreb : AGM, 2002.

Erich Zoellner, Therese Schuessel. *Povijest Austrije*; preveli Vlatka-Ana Dujić, Sonja Ledinčić. Zagreb : Barbat, 1997.

A. J. P. Taylor, *Habsburška Monarhija : 1809. - 1918.* ; s engleskoga preveo Omer Lakomica. Zagreb : Znanje, 1990.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Horst Haselsteiner. *Ogledi o modernizaciji u Srednjoj Europi*; prijevod s njemačkoga Andrea Bjeloš. Zagreb : Naprijed, 1997.

William M. Johnston. *Austrijski duh: intelektualna i društvena povijest od 1848. do 1938.*; s engleskoga preveo Janko Paravić. Zagreb : Globus, 1993.

Viktor Žmegač. *Bečka moderna: portret jedne kulture*. Zagreb : Matica hrvatska, 1998.

Jacques Le Rider. *Mittleuropa*; prevela Vesna Pavković. Zagreb: Barbat, 1998.

Piotr. S. Wandycz. *Cijena slobode: povijest Srednjoistočne Europe od srednjega vijeka do danas*; Zagreb : Srednja Europa, 2004.

Darko Dukovski, *Povijest Srednje i Jugoistočne Europe* , Zagreb : Alinea, 2005.

Slaven Bertoša. *Svjetska povijest modernoga doba : (XVI.-XIX. stoljeće) : s posebnim osvrtom na Apeninski poluotok*. Zagreb : Profil international, 2004.

Josef Matuz. *Osmansko carstvo*; preveo Nenad Mračanin. Zagreb : Školska knjiga, 1992.

Peter Hanak, urednik, et al.. *Povijest Mađarske* ; preveli Drago Roksandić, Veljka Čolić-Peisker. Zagreb : Barbat, 1995.

Damir Agičić. *Podijeljena Poljska : 1772.-1918*. Zagreb : Srednja Europa, 2004.

Slavko Mićanović, *Sarajevski atentat*. Zagreb: Stvarnost, 1965.

Neven Budak, Mario Strecha, Željko Krušelj. *Habsburzi i Hrvati*. Zagreb: Srednja Europa, 2003.

Charles Jelavich, *Južnoslavenski nacionalizmi: jugoslavensko ujedinjenje i udžbenici prije 1914.*; prijevod s engleskoga Josip Šentija. Zagreb: Globus nakladni zavod : Školska knjiga, 1992.

Jean-Francois Noel. *Sveto Rimsko Carstvo*; prevela Vesna Pavković. Zagreb : Barbat, 1998.

Jacques Mercier . *Povijest Vatikana*; prevela Vesna Pavković. Zagreb: Barbat, 2001.

Ante Gulin. *Povijest obitelji Rattkay: genealoška studija i izvori (1400-1793)*. Zagreb : Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, 1995.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora



Nositelj predmeta	Darko Dukovski	
Naziv predmeta	RIJEKA I KVARNERSKO PRIMORJE 19. I 20. STOLJEĆA	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Predmet sadržava interpretaciju povijesti europskih regija 19.-20. stoljeća koje se prožimaju u hrvatskom prostoru imajući u vidu da je svaki od navedenih regionalnih identiteta otvoren, u stalnim mijenama od jednog do drugog razdoblja. Stoga predavanja zahtijevaju komparativnu interpretaciju povijesti svih država i naroda s kojima se Hrvati u bilo kojem trenutku idejno i interesno dodiruju ili razdvajaju. Kolegij uključuje razne vidove i razine odnosa. Sadržaj ovog predmeta određen je problemskim predavanjima

Kolegij ima svrhu približiti svijet Hrvatskog primorja i Rijeke u razdoblju industrijske revolucije i napretka tehnike i tehnologija. Izgradnja parobroda. Trgovina i putovanja. Povijest trgovine i razvoja grada. Predavanja trebaju odrediti i objasniti probleme povijesnog razvoja zemalja i naroda Sredozemlja. U tom smislu provodit će se seminari i kolokviji temeljeni na seminarima.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će studenti ovladati informacijama o specifičnome povijesnome razvitku ovoga područja. Upoznati se s društvenim i političkim strukturama ovoga područja.

1.4. Sadržaj predmeta

Kvarnersko primorje i grad Rijeka. Nacionalna homogenizacija, razvoj trgovine pomorstva i prometa. Rijeka i Hrvatsko primorje u vrijeme Napoleona; Između Austrije i Mađarske 1848-1908; Proljeću naroda; Hrvatska i Berlinski kongres; Hrvatsko-srpske komparacije 1848.-1918. (1918.-1939.); Hrvatsko- talijanske komparacije 1918.-1943.; Međunarodni odnosi 1914.-1945. i 1945.-1995. Različiti interesi. Razvoj građanstva i nacionalne integracije. Socijalni slojevi. Rijeka kao slobodna država. Rijeka pod Italijom. Podijeljeni grad. Rijeka u Hrvatskoj i Jugoslaviji. Razvoj turizma.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, esej na zadane teme, pismeni i usmeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	1,25	Esej	0,25	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	



1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

DRUŠTVENI RAZVOJ u Hrvatskoj od 16 stoljeća do početka 20. st. Uredila M. Gross, Zagreb, 1981. (Samo dio o Kvarnerskom (Hrvatskom) primorju)

ISTRA, Hrvatsko primorje, Gorski kotar 1919.-1979. Rijeka, 1980. (odabrana poglavlja)

PREDAVANJA PREMA DOGOVORU S PROFESOROM NOSITELJEM KOLEGIJA

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

PREDAVANJA PREMA DOGOVORU S PROFESOROM NOSITELJEM KOLEGIJA

D.ŠEPIĆ, Italija, saveznici i jugoslavensko pitanje 1914-1918, Zagreb 1968

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora